

最新小学教师情绪管理心得体会(大全9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学教师情绪管理心得体会篇一

我们的指导老师庞老师是非常好的老师。我们刚刚去的时候很忐忑，怕老师是很严厉。结果，庞老师的性格跟我们的都很像，我们很快就熟络起来。有时在办公室笑声都是从我们的办公桌传出的。庞老师无论在哪个方面都非常认真的指导我们，在生活上，她言行身教，让我们都用乐观的心态去应对很多很繁琐的事情；在教学上，庞老师大胆的给我们去上课，每次上课后都给予我们指导，哪怕是练习课！经过庞老师的指导，我指导了自己的缺点，也在尽量地改得更好……最后还是要说，谢谢庞老师！

在__班，我上了几节练习课也上了几节新课。有一次上练习课，我觉得那道题比较难就反复说了几遍，下课后有个学生说我讲得好慢，然后我就问她，老师说的你都懂了吗？她说不是很懂，然后我几不知道怎么说了……还有一次是上新课，那一节课是我认为比较成功的，那次我们班的课堂气氛非常的活跃，我们都扯开了嗓子大喊（那时话筒出问题了，只能用自己的声音，幸亏我的声音不小），我试图压过他们的声音，但是发现好难……不过还好，当我要讲知识点的时候他们会安静很多。这一次课将会停留在我脑海很久……谢谢__的全体孩子！

这次的实习对于我以后的实习有着很大的帮助，让我对以后

又更大的信心。

结束实习那么多天了，好久不见他们，还真的有点想他们……

小学教师情绪管理心得体会篇二

读书笔记朱熹在《观书有感》中说过：“问渠那得清如许，为有泉头活水来。”这句话形象而巧妙地告诉我们，怎样才能让一个人心境如水一般澄澈精神世界如水一般清明呢？那就是读书，书与知识就是我们的“源头活水”，只有不断汲取新知，才能不让精神世界腐烂发臭，不让其贫穷匮乏。我们要想保持思维清晰、思想开阔，就要不断地学习新的知识、积蓄新的力量。因此，我觉得十分有必要坐下来，静静地读一读《教师专业标准》。话说有一千个读者，就有一千个哈姆雷特，以下我就从三个方面谈谈对《教师专业标准》的心得体会。

陶行知说过：“与其把学生当天津鸭儿添入一些零碎的知识，不如给他们几把钥匙，使他们可以自动去开发文化之金库和宇宙之宝藏。”然而教育中要防止两种倾向：一种是将教与学的界限完全泯除，否定了教师主导作用的错误倾向。另一种只管教，不管学生兴趣，不注重学生所提出问题的错误倾向。前一种倾向必然是无计划，随着生活打滚，后一种倾向必然把学生灌输成烧鸭。在中国，往往以教师填鸭式的教育为主，教师在讲台前讲得唾沫横飞，学生在座位上昏昏欲睡，一节课后，老师累得够呛，而学生却没有学到什么。教师应该起到良好的引导作用，引导学生走到正确的道路上。小学教师专业标准中明确指出：学生为本，即尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。现在我逐渐放手，让学生做学习的小主人，充分调动学生的积极性和创造性。

随着基础教育改革的不断深入,教师对《教师专业标准标准》理解的逐步加深,特别是对课程改革核心理念“关注人,一切为了学生的发展。”理解的更加透彻,使每位教师懂得,基础教育是为培养现代化建设人才奠基的,在教学中就必须面向全体学生。因此在班级中,我采取“一帮一”的形式,挑选优生来当小老师,来帮助在班级中的后进生,达到了不错的效果。姚周旭是个“小马虎”,几乎每次订正都要来回跑四五趟,慢慢的,我看到他,一个头两个大。于是,我就选了袁文捷作为他的小老师,每次一有订正,袁文捷就会主动来到他的小徒弟身边,耐心的向他讲解题目,并且帮助他订正,久而久之,两人还成为了形影不离的好朋友。每一个孩子都有学习的权利,作为教师不能放弃任何一个孩子。然而世界上没有两片相同的叶子,每个孩子都是世界上独一无二的,这就需要教师利用教育机智根据学生的资质以及个性特征等具体因材施教。

要给学生一杯水,教师得有一桶水。因此在这个竞争日益激烈的社会,必须树立终身教育的观点。终身教育,这已经是一个为我国教育工作者十分熟悉的观点。但是就像杜威先生谈到创造力时所说的那样,“这个看法在实践中不如在理论上那么被真正承认”。要真正将理论落到实处,还有很长一段路要走。再退一步讲,在实际课堂教学之前,对一篇课文做了精心的教学设计,满心以为可以按照我的预设一步一步的进行下去,可是实际情况却往往不是这样的,因此教师要根据学生的实际情况,顺学而导,以学定教。在把握教材的前提下,还要了解本班学生,预设学生可能出现的各种回答。

纸上谈兵终觉浅,绝知此事要躬行。思考是行为的种子,因此,行动起来吧!

小学教师情绪管理心得体会篇三

本学期本班共有幼儿33名,其中男孩21名,女孩12名。他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家

受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团合作，把的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、主要工作措施

(一)教师主动学习，提高专业素质

1. 根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2. 加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《纲要解读》，不断更新教育理念；再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3. 除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

(二)做好幼儿一日常规及习惯的培养

1. 由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中的言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间表，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2. 加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿养成良好的习惯。

3. 加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，引导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

(三)创设良好的语言环境，提高幼儿的语言表达能力。

1. 在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

2. 在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听。
3. 开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。
4. 小班幼儿有很多发音口齿不清的孩子，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

小学教师情绪管理心得体会篇四

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够

担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

小学教师情绪管理心得体会篇五

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情，教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。师生关系主导在教师，据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素，70以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66的学生认为自己 and 班主任的关系还可以，24的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。只有少量学生认为和老师关系不太好，原因是因为自己的学习成绩不好或不守纪律。过去那种认为师生关系情同父子女的传统认知受到了挑战。而且，师生关系和学生接受教育程度有一定的联系。随着学生受教育程度的升高，他们与班主任的关系出现趋于平淡的趋势，也就是说年级越小、学历较低的学生与班主任的关系越好。而学历较高的大学生，他们生活学习独立性更强，与教师的接触机会较少，彼此可能缺乏互相了解的机会，他们当中的大多数人认为自己与班主任的关系一般。

师爱最为公众期待

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇

事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级

的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

小学教师情绪管理心得体会篇六

通过加强教师自身的综合素质能力，2018年11月30日上午在xx学校举办xx县中小学教研（送课到校）活动，我有幸代表xx小学参加此次活动。通过参观校园文化，进入教室实地听课等活动，使我对生动活泼的课堂教学形式无不感到震撼。

听课的教室是在xx学校励志楼一楼，励志楼：寓意说明，励志：奋发志气，把精力集中在某方面。

正式上课之前□xx县教研室教研员xx老师对同学们发放了导学单。邀请学生自主朗读导学单上的课文，同学们朗读后，彭老师通过播放多媒体课件，让学生们了解了课文《陌上桑》（节选）的背景资料，让学生借助拼音读顺课文。通过反复

朗读，让学生感受到文言文的魅力，以及课文内容的含义，再由各学生小组讨论文章所描写的内容可分为几层涵义，并邀请各组展示自己的讨论结果。通过提问学生：从哪些地方读出罗敷之美？引导学生再次朗读课文。最后彭老师通过出示中国古代四大美女图片这一拓展延伸，达到了预期的教学目标：文言文教学，根据语言文字去想象。彭老师通过导学案教学，充分发挥学生自主学习的能力，让学生成为学习的主人。

课间时，在教官的带领下，学生们井然有序地排队做课间操。良好习惯的养成对中小學生来说是一生的“财富”。

第二堂数学课是由xx县第四小学xx老师主讲，孙老师能以例贯穿课堂教学，引发学生思维、讨论，促进师生互动，活跃课堂气氛。并能利用多媒体辅助教学，使学生融入当时的情境，为学习知识做了很好的铺垫。教学思路清晰，教学实施恰当，教学效果较好。

最后，由xx县教体局xx局长对参与教研活动的`全体教师，给出了建设性的建议□xx局长的谈话结束后，每位老师通过听课开阔了眼界，同时也看到了自身的不足，更加明确了今后教育教学的方向、方法，也更加深刻地体会到作为一名教师任重而道远，应不断学习、提高以完善自身，在今后的教学工作中更上一层楼。

小学教师情绪管理心得体会篇七

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？经过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应当体现在此刻精心的准备上，体现在此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现在此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在此刻耐心的巡视指导上，体现在此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、进取性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并经过教师的培养逐渐提高学生的各方面的本事。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

进取地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的本事，要向让他们学好，就必须给他们供给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习进取性。当后进生的本事提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心

理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

经过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

小学教师情绪管理心得体会篇八

经过这一年幼儿教师的工作，我觉得这个世界上最不经用的东西大概就是时间，一晃眼就是一年。当然在这一年里，我也得到了很多的成长和进步，收获到了很多幸福和美满的时刻。这一点，我还是要肯定的。所以，也正是因为如此，我才觉得时间过得十分的迅速。对于这一年的成长和工作，我心中有很多的感慨，也有很多想说，和想要表达的。特别是在幼儿情绪管理方面，我的感受颇深。接下来就来说说我对这方面的感受和体会。

大家都知道，作为一名幼儿教师，他们的工作不仅仅只是帮助孩子们增加知识，不仅仅只是教他们读书识字，更重要的是还要照顾他们的生活，照顾他们的起居生活的点点滴滴，保证他们的健康成长。这些说起来轻而易举，但是真正做起来又是另外一回事了。而这些种种的工作，其实也都建立在宝宝的情绪管理上。孩子们的情绪好，一切工作做起来都是毫不费力气的，但如果孩子们闹起了情绪，那最简单的让他们完成吃饭的任务都会显得十分的艰难。所以，学会做好孩子们的情绪管理工作是十分重要的。

在过去的一年里，我就为了研究和做好这方面的工作，而跑去参加了很多场幼儿情绪管理的课程培训。在培训中，我学

习到了很多关于幼儿情绪管理方面的知识和技巧。再回来运用到孩子们身上，发现效果还很明显。

虽然宝宝的年纪都很小，但其实他们懂的很多，有很多小脾气和小情绪的时候，这都是很正常的。关键是我们要怎样去做好他们的情绪管理，怎样让他们在最短的时间内冷静下来，听你说话，听你讲道理，这才是很重要的。在生活中，他们不会无缘无故就闹起了情绪，肯定有什么原因，所以这个时候，我们要弄懂孩子们是因为什么才产生的情绪，如果他停不下来，那就让他先冷静一会，在这个时间段，我们不能去理他们，让他知道不是他所有的要求，我们都可以满足。等到他慢慢恢复了情绪之后，我们再试着跟他进行沟通的话，他们就会更容易听进去一些。

幼儿的内心也是十分脆弱的，需要我们时刻的关注和呵护，这样才能帮助他们更加健康的成长。不管是身体上的成长，还是心灵上的成长，都是同等重要的，所以，作为一名幼儿教师，我们要同等对待，不容忽视。

小学教师情绪管理心得体会篇九

廖俊波同志任职期间，牢记党的嘱托，尽心尽责，带领当地干部群众扑下身子、苦干实干，以实际行动体现了对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀品质。作为一名党员，我们一定要以廖俊波同志为榜样，学习他不忘初心，为民造福的精神品质。

一是学习他一心为民的公仆精神。廖俊波同志始终牢记党性原则，在大是大非前坚定立场，舍小家、顾大家，几十年如一日，勤勉敬业，抓工作能在现场就不在会场，始终奔忙在招商引资、项目建设、抢险救灾等工作一线，以忙为荣、以苦为乐，一直工作到生命最后一刻。广大党员干部要结合工作实际，从大处着眼，从小事做起，为群众办实事、解难事、

做好事，努力在服务党的事业、服务人民中锻炼成长。

二是学习他锐意改革的创新精神。廖俊波敢于担当、勇于创新，当事不推责、遇事不避难。以敢于突破、敢于担当工作精神精神和务实的作风，推动了政和县的巨变、武夷新区的日新月异。在新形势下，工作中不断出现新情况、新课题，创新创优是工作服务中心、服务大局的必然选择。我们要坚持科学发展不动摇，勇于开拓创新，努力培养创新的胆识，打开创新的思路，锻炼创新的本领、投入创新的实践。特别是在从严治党、从严治干部的新常态下，更要围绕从严干部教育、从严干部管理、从严干部监督进行积极探索。

三是学习他埋头苦干的实干精神。廖俊波长期在艰苦地区工作，他深入群众，倾听群众呼声，心里始终惦记群众的安危冷暖、把增进百姓福祉扛在肩上、抓在手上，用真情和实绩赢得了群众的信任、感谢和赞誉。廖俊波同志是当代党员的楷模，我们要以他为榜样，找准自身的定位，要忠诚于党的事业，深深热爱党的工作，立足岗位实际，恪尽职守，淡薄名利，甘为人梯，务实工作，奉献才干。

四是学习他默默无闻的奉献精神。“风清气正方能政通人和。”廖俊波清清白白做人，干干净净做事，堂堂正正做官，用实际行动彰显共产党人的政治本色。他生前一心为群众办实事，办好事，经常深入基层了解情况，倾听群众意见和诉求，为群众做好事、办实事、解难事。真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。作为一名教师党员就是学习廖俊波同志克己奉公、无私奉献的精神品质，进一步加强党性锻炼，严格自我要求和自我约束，牢固树立奉献的意识，始终保持党员教师的政治本色和浩然正气，做讲政治、重公道、业务精、作风好的践行者，用云水一样的容人襟怀，松柏一般坚定的信念实践人生的价值。

“榜样的力量是无穷的”。对于党员教师而言，应该学习廖俊波的为民情怀。无论条件多么艰苦，无论发展会遇到多少

困难，但是只要心中始终装着学生，把学生的呼声作为第一信号，就能够用忘我工作来换取骄人业绩，就能够用辛苦付出换取丰硕的成果。