

继续教育工作计划教师 高中继续教育工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

继续教育工作计划教师 高中继续教育工作计划篇一

新课程改革实施以来，学校教师队伍素质的要求更高。而继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平。作为一名教师，我深刻地认识到身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。振兴教育的希望在教师。促进教师专业化发展，切实提高教学质量，本人特制定并实以下计划。

一、指导思想：

加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、计划目标：

力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立正确的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、好好地利用“网络教学平台”。与辅导老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

(1) 认真阅读每一个模块的阅读材料，并完成好相应的阅读检测题。

(2) 认真完成探讨话题、大量阅读学员发帖并做好回复。

(3) 完成老师布置的各种作业，力求合格率达到85以上。

(4) 认真阅读最后一个模块的各项标题，并完成“模拟考试题目”。

二、具体实施方案

1. 首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为示范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2. 促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1) 总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2) 发展和学习应该是可持续的和长期的。

(3) 学习和发展的内容和途径应该是全方位的。

(4) 善于思考，在实践中探求、感悟。

(5) 乐于动笔，提高教育科研水平。

3. 继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4. 注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5. 提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。

在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己的专业发展。

继续教育工作计划教师 高中继续教育工作计划篇二

本学期学校的继续教育工作计划以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作计划要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作计划要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作计划要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作计划

打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间□20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□校级培训形式：

(1) 学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2) 积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3) 组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b□教研组培训形式：

(1) 听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2) 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1) 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2) 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的

骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、姜继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

继续教育工作计划教师 高中继续教育工作计划篇三

1、继续开展教师职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》《公民道德实施纲要》、《中小学教师礼仪规范》；组织教师观看《师表风范—全国优秀教师师德报告会专辑》，《职业道德启思录》，以增强“责任感”和“使命感”为主题。以地区教育局出台的学校、校长、教师“十个不”承诺为重点组织开展工作。认真执行《中共__市纪律检查委员会》《中共__委组织部》出台的《干部作风行为规范“四要十不准”》。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，营造学校人人都是德育教师，处处都是德育环境、课课渗透品德教育的“三维育人环境”，塑造教师高尚的道德行为，引领教师履行为人师表，教书育人的神圣职责。结合地区实施素质教育和加强未成年人思想道德建设对教师的要求，抓住当前师德建设中的薄弱环节，以及社会关注的焦点、热点问题，通过集中培训、自主学习、专题讨论、撰写心得等形式认真开展师德教育。做到爱校如家，爱生如子。强化“关爱贫困生、关爱学困生，关爱特殊生，杜绝体罚学生，歧视差生，杜绝伤害学生心理”的爱生活动。在师生中广泛开展“我心中的好老师”和“我为人师”征文活动和演讲比赛活动。学年末对我校所有教师进行考核和对所有学校进行考评，评出“文明班级、文明学校，师德标兵，师德优秀教师”予以奖励。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。根据我镇各校教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，40岁以下教师5年内基本达到本科，到20__年，实现我校小学教师大专化。本科文凭及以上学历者达到40%以上。

3、抓好骨干教师培训。通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及上级组织专家指导等形式，培养教师

的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，制定骨干教师考核表对我校骨干教师进行考核，对没有认真完成骨干教师工作的坚决取消骨干教师称号，建立骨干教师档案。完成上级组织的骨干教师培训和二级培训任务。

4、加强计算机和多媒体教学，争取所有任课教师能够自制课件，并熟练地利用现有设备辅助教学。

5、落实新教师培训；凡教龄在一年内或见习期的教师，各校必须对其进行培训，培训不得少于60学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力的培养等为主要内容，以提高课堂教学能力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。切实帮助新教师尽快提高政治业务水平。新教师指导听课情况。汇报课、教师基本功比赛。培训学习总结、教案、读书笔记、教育教学心得体会等由教务处负责。

6、继续抓好集体备课。进一步落实每月最后一周的周六、周日的集体座谈，讨论总结、反思，认真落实“五固定”既：固定备课时间、地点、人员、集体备课。固定备课内容。固定安排中心发言人，中心发言人进行说课，大家一起评议。固定修改，各老师把领到的教案自己阅读、熟悉后，根据中心发言人的备课、自己班的学生实际情况、自己的教学风格、教学特色情况，对教案进行修改，实现二次备课。固定反馈，下次活动必须讨论上一次集体备课后各教师在具体课堂教学中的感受和实际情况。并将成功与失败做好认真的记录。对存在的问题进行探讨。

7、夯实校本培训。狠抓基本技能训练，提高教学艺术：组织教师参加教学业务竞赛；指导教师总结教育教学的典型案列；

开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。

《有效课堂管理：方法与策略》杜萍、袁振国

《课程与教学论》陈旭远

《教师专业发展》饶丛满

《小学教学技能》王洪录

《语文学科教学论》宋祥等

《教师专业化与专业发展》柳海民

《给教师的100条建议》苏霍姆林斯基

《新课程说课听课与评课》教育科学

《新课程备课新思维》教育科学

《班主任案头必备丛书》江苏教育出版社

《学校教育与家庭教育、社会教育》陈旭远

继续教育工作计划教师 高中继续教育工作计划篇四

在新的一年里教师继续教育及培训工作中，要紧紧围绕教育局的中心工作及《太仓市中小学教师教育三年规划》，加大师资培训的力度。具体工作上要达到四结合四突出，即：坚持常规培训与重点培训的结合，突出常规培训；专业培训与校本培训的结合，突出校本培训；传统面授培训与现代信息技术网络培训的结合，突出网络培训的新方法；面向教师培训与面向社会培训的结合，着力点突出教师培训上。通过努力，使培

训工作更加扎实有效，丰富多样。

1. 认真做好宣传发动工作。要在全市的校长会议及教导主任会议上，认真做好宣传发动工作。要求各学校要将教育局太教人(xx)9号文件《关于开展青年教师英语口语培训考试的通知》全文再在教师中组织学习，对培训的意义及目的要求要讲清讲透。
2. 周密布置，确保培训及测试对象全员参与。继续教育办公室在xx年底，就已经下发了调查摸底表，新学期一开学，将及时地下发正式培训、测试报名表，要做到学校花名册、调查摸底表与正式报名表三表基本吻合，确保每一个培训及测试对象都能参与。
3. 合理安排培训点，加强对培训工作的监管。针对本学期在各初中全面推开，点多量大的特点，我们继续教育办公室将本着方便教师，注重培训质量的原则而合理地安排相应的培训教学点。每个培训点上，继续教育办公室将安排专人加强对培训的管理，做好培训出勤的点名工作及培训监督。对各学校的培训情况在培训结束后进行及时通报。
4. 严密组织测试，确保比较高的通过率。认真做好测试的组织管理，让每一个参与培训的教师都能参加测试。严格把好测试关，坚持测试的标准。

中小学教师教育技术能力建设计划，是以全面提高中小学教师教育技术应用能力，促进技术在教学中的有效运用为目的，通过建立中小学教师教育技术培训和考试认证制度，组织开展以信息技术与学科教学有效整合为主要内容的教育技术培训，全面提高广大教师实施素质教育的能力水平。

实施中小学教师技术能力建设计划，是推进教育信息化，实施素质教育和促进基础教育课程改革，提高教育质量的迫切需要；是促进教师专业发展，建设专业化教师队伍的必然要求。

对于进一步促进以信息技术为主的现代教育技术与学科课程的整合，提高教育教学水平具有重要意义。

本学期的具体工作是：首先做好相关的宣传工作，明确目的意义。其次是做好培训对象的调查摸底，核对各个不同层次培训的人数。三是合理安排培训的顺序，与目前进行的青年教师英语口语培训错开时间。四是选定相应的培训教材。五是制订培训计划，明确学校培训与本中心培训的内容安排，充分发挥各学校的培训资源。六是组织建立一支集全市最高水平的教育技术培训骨干教师队伍，对培训师进行先期培训，为全面推开面上的培训打好基础。

1. 认真做好目前正在举办的各类培训班的结束阶段的培训作，确保这些培训班保质保量地完成培训任务。目前正在进行的各类短期教师培训班有小学数学青年教师培训班、中小学体育、心理健康教师培训班、中学物理、语文青年教师培训班。五个培训班在学期初要召开班主任会议，落实结束阶段的相关工作。

2. 切实做好见习期教师的培训考核工作。加强对见习教师的课堂教学随机检查力度，争取对所有见习教师都能进行听课检查，把平时的课堂教学情况作为考核的重要依据。考试中，要注重实践能力的考查，确保见习教师适应新课程的发展要求。

3. 抓好中小学青年教师高级研修班的结业组织工作。中小学青年教师高级研修班是教育局培育名师工程的重点项目，继续教育办公室要与教研、教科室的相关部门一起全力抓好该班的结束阶段工作。要组织开展与导师的研讨、重大活动观摩、论文集的出版、培训工作总结等活动。

4. 要根据新的形势发展需要及已经制订的相关培训规划，继续在本学期中开设新的短期教师培训班。主要是开设小学语文骨干青年教师培训班、小学科学教师培训班、中小学艺术

青年教师培训班。具体培训班的计划及开班时间将另行下发通知。

5. 在暑假中，组织开展英语引智培训，今年暑假，将分别举办小学、中学英语教师引智培训，由外籍教师承担培训工作，使我市的英语教师更能在教学理念上、教学方法上及口语的表达上适应英语教学的需要。

各学校的校本培训要坚持有序、有针对性，提高校本培训的实效。学校必须认真制订好学期校本培训的计划。教师参加继续教育必须要有书面笔记记录。从xx年开始，各学校聘请外地专家、学者到本校讲座，要在活动前报继续教育办公室备案，由继续教育办公室派人参与并记录，依此可以作为该学校教师专业培训的课时数。新学期开学的初期，各学校要认真检查教师的寒假学习笔记，组织开展寒假学习心得的交流活

继续教育工作计划教师 高中继续教育工作计划篇五

根据《20xx-20xx学年教师继续教育工作计划》要求，为更好地适应现代社会对教育事业的发展需要，提高教育教学水平，现拟定本人教育学习计划。

1、 定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、 把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、 在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、 此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

继续教育培训计划教师 高中继续教育培训计划篇六

以新课改理念、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》(教师[201_]1号)和省、市教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

1、培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。

2、进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。

3、深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

4、实施工程，培养和造就一批骨干教师。

三、培训内容

1、师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施师德工程，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象，获取学生的信赖，赢得家长的信任。

2、基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强三笔字、普通话、备课、教案编写、课件制作等训练。各专业部、年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

3、读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。本年度，每一位教师至少读两本教育教学书籍，读书后要写心得，写反思。业务学习笔记每月一交，由教务处加强读书效果检查，使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4、青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5、教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流的平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

6、高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

7、学历提升教育。坚持学用一致、学以致用原则，以中青年教师为重点，努力提升教师学历。在有计划地补充优质师资的同时，重点鼓励支持45岁以下教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种学习途径提高学历和水平，尤其鼓励专科学历以下小学教师参加学历提高学习。到201_年，小学教师学历逐步达到专科以上水平，初中教师基本具备大学本科以上学历，高中教师中具有研究生学历者的比例有明显提高。

四、培训形式

1、专家引领，专题讲座

聘请企业高管、教育专家为导师或请校内外、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

2、参加规范性培训

(1) 青年教师培养培训：

培训内容：三笔字、教学简笔画、现代教育技术、课堂教学技能、普通话等

青年教师基本功检测：各部要在县上检测前组织201_年1月1日后来校教师(含特岗教师)开展基本功竞赛。

(2) 中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

培训学时：考试合格者计50学时，成绩不合格且规范性培训总学时不足50的，需参加补考。

(3) 201_新招聘教师培训

培训对象：201_年面向社会公开招聘的教师

培训学时：共120学时(在校培训和自主研修60学时，集中培训60学时)

(4) 中小学教师远程培训

(5) 其它规范性培训

3、以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学中遇到的问题；加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质；开展两优三课一赛活动，提高课堂教学质量。

4、以课题组为单位开展好课题研究

加强对国家、省、市已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

5、分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

继续教育工作计划教师 高中继续教育工作计划篇七

为贯彻落实国家、省和市中长期教育改革发展规划纲要，建设一支高素质专业化教师队伍，根据《安徽省中小学教师继续教育实施办法的通知》(皖政办[]4号)、省教育厅《关于安

安徽省《“”中小学教师培训工作的实施意见》)(皖教师[]16号)和市、县教体局“”中小学教师培训工作方案等相关文件精神，扎实推进我校教师继续教育工作，切实提高教师整体素质，完成上级“”期间对教师继续教育的要求，促进我校教育发展，提升教师整体素质，提高育人质量，特制定本计划。

一、指导思想

“”期间我校教师继续教育将以科学发展观为指导，深入实施素质教育，全力推进新课改，坚持“打造骨干、夯实校本，优化课堂、提升课研，全员参与、整体提升”的工作思路，提高教师参训的积极性、主动性。优化培训内容，创新培训模式，扩大学习内容。进一步提高培训的实效性和针对性。形成教师培训的长效机制，完善教师培训的考核评估制度，秉承培训为教育发展服务、为学校发展服务、为教师发展服务的理念，突出师德素养和教育教学能力的提升，全面提高我校中小学教师整体素质和专业化水平，促进我校教育改革和教育质量的跨越发展。

二、目标要求

聚集“促进学生有效学习，提高有效教学能力”，通过参加多种分层分岗培训，进一步提升广大教师的师德与综合素养，进一步更新知识与专业技能，进一步发展实践与应用能力，明显提高教育教学质量。“”期间，我校主要完成县教体局安排的“国培计划”、“省级培训”、“市级培训”、“全员培训”、“学历提高培训”，其中，前三项以教体局总体安排为主，学校选送教师参加。

三、培训对象

培训对象为全体在职小学、幼儿教师

四、主要任务

(一) “国培计划”

根据上级主管部门部署，组织实施“国培计划-宣城市农村骨干教师培训项目，选送优秀教师参加。

(二) 省级培训

根据上级主管部门部署，选送教师参加省级“江淮名师”高级研修项目(两年内完成144学时)、紧缺和薄弱学科教师培训项目(72学时)、中小学班主任教师培训项目(30学时)、中小学教师教育技术培训项目(48学时)、教师培训者研训项目(72学时)。

(三) 市级培训

以学科教学最新动态与发展趋势、课堂教学问题与对策、学生学习发展与评价、修订版学科课程标准与有效教学、教育教学研究与教师专业发展、校本研修设计与实施为重点内容，选送骨干教师参加培训(72学时)。

(四) 全员培训

以“促进学生有效学习。提高有效教学能力”为目标，从师德与素养、知识与技能、实践与应用三个方面，参加县教体局统一组织的相应培训科目。

1、新教师岗前培训

对工作3年以下的教师进行岗位培训，通过培训，使他们形成良好的师德规范，树立育人为本的教育思想和素质教育的理念，初步掌握科学的教育方法和有效的教学技能，成为合格的教师。、培训不得少于120学时，其中教师职业道德教育不少于30学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力的培养等为主要内容，以提高课堂教学能

力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。

2、在职教师岗位培训

坚持师德为先，能力为重。以提高在职教师师德素养和“以学促教”的教学实施能力为目标，师德教育与业务培训双线并进，师德教育为第一模块。五年累计培训时间不少于360学时，其中师德教育五年不少于60学时，分年度实施专题培训。

(1) 师德教育

模块一：职业道德规范教育。重点提高教师职业理想和践行师德能力；

模块二：法律法规教育。提高教师法制素养和依法履行职责水平；

模块三：学校安全教育。提高教师安全意识和保护学生安全技能；

模块四：心理健康教育。提高教师心理健康和关心学生心理健康能力。

(2) 业务培训

专题一：有效学习内容。主要包括现代知识观与学生能力培养、学科教学最新动态与发展趋势、修订版课程标准与学习内容要点、修订版教材分析与学科教学知识(pck)构建、学科学习内容疑难问题分析与解决。

专题二：有效学习指导。主要包括现代学习理论与因材施教、学习心理与学生学习特点、学习设计与学习方式、学科学习策略与有效学习指导、学科学法指导问题诊断与解决。

专题三：有效教学模式。现代教学理论与学生为本、有效教学与教学模式选择、以学定教与“先学后教”模式应用、以教定学与“先教后学”模式运用、学科教学模式有效应用典型案例研修。

专题四：有效学习评价。学习质量观与学生全面发展、学习评价理论与应用、发展性评价与学习评价工具、课堂学习与过程评价技能、学科学习评价问题诊断与解决。

专题五：有效教学研究。学生有效学习与教师专业发展、学习指导与叙事研究、学科课堂学习与课例研究、学习评价与行动研究、校本教学研修问题与指导。

(3) 校长培训

校长5年参加提高培训不少于240学时。

(4) 骨干教师培训

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，选送教师参加送教、支教，承担县级培训任务。打造一支具有云乐小学特色的骨干教师队伍。

(五) 学历提高培训

根据我乡教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，到x年，实现我校小学教师专科化。本科文凭及以上学历者达到30%以上。

五、培训模式

采取集中培训、远程培训、校本研修、名师讲学、进修学习等多种形式进行。

- 1、根据县局安排，适当安排教师参加远程培训。
- 2、根据县局安排，选择参加集中培训。
- 3、根据县局安排，参加送教下乡、巡回送教等活动培训。
- 4、结合本交实际，开展相应学科课例研修、课题研究等校本研修培训。

六、培训考核

(一)考核方式

坚持过程性考核与终结性考核并重，实行训前、训中、训后“三段式”考核。训前以问题和案例提交为重点、训中以过程参与度为重点，由承办单位进行考核，训后以岗位实践研修为重点，校继续教育领导小组进行考核。各阶段考核全部合格，由县继续教育培训中心认定培训合格。

(二)学时认定

本周期继续教育总学时为360学时，每学年度学时数不少于72学时。

新任教师在试用期(第一年)必须参加不少于120学时的岗前培训并取得合格证书，免于参加当年度其他类别培训。

在职教师岗位培训周期内年度培训为72学时，其中校本研修24学时、集中培训24学时、远程培训或送培送教24学时。

教师参加“国培计划”或省、市级专项培训项目，超过72学时，免于参加当年其它类别培训。不足72学时，需参加当年的校本研修。

教师参加学历提高培训，获得毕业证书当年按72学时予以认定。

教师参加本《方案》规定的培训类型之外的、非教育行政部门统一组织实施的培训，一律不予认定学时。

七、加强管理

1、加强组织领导

组 长：郑家园

副组长：万有田

成 员：王江华、洪霞、范一江、彭腊根、王先松

领导小组职责：认真扎实地做好宣传动员工作，结合实际制定本校培训计划和管理措施；建立一支由本校骨干教师组成的辅导队伍，负责对本校教师进行面授辅导；组织开展丰富多彩的教研竞赛活动；按要求建立好学校集体档案和教师个人档案；负责抓好校本培训，对教师参加集中培训和自学自练情况进行检查、督促；负责完成对本校教师的逐人考核验收任务，并做好准备，接受各级考核验收。

2、健全管理制度

建立教师培训学分管理制度。所有教师在五年周期内，需修满规定学分(学时)的培训课程。教师完成培训学分(学时)和培训考核情况，是教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优和教师资格登记的重要依据，是教师业务水平的重要衡量指

标。

建立教师培训档案管理制度，建设教师培训信息库。学校设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，逐步实现教师培训管理信息化、制度化。

八、培训要求

1、成立中小学教师继续教育工程领导小组，配置专干，真正做到校长亲自抓，分管校长具体抓，经办人员专门抓，并结合实际拟定实施意见和管理措施。

2、每学期拟写工作计划和总结，以教师任职学校为主要培训场所，确保人员到位，使培训落到实处。

3、依靠骨干，利用远教设备，扩展培训资源，拓宽培训渠道；定期组织面授辅导；经常组织优质课竞赛和观摩课，研究课等教学活动，结合实验课题，搞好校本课题研究；激发教师参加校本培训的主动性和创造性。

4、骨干教师亲自带头，以身示范，教师制定个人达标计划，坚持互帮互学、自学自练。

5、建立健全集体档案和教师个人档案。

九、条件保障和激励机制

1、培训经费：所有教师培训费按照学校年度公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校年度培训计划参加培训所需的差旅费、资料费、伙食补助费、住宿费等开支。

2、按市、县教体局要求统一参加相关考试，统一发证。

3、所有在职教师都应按要求参加培训，否则在职称聘任中将底聘或不聘。

4、所有人员都必须按照相关制度和职责认真完成本阶段培训
工作，不认真完成的，将严格按照市、县相关文件精神执行。

5、对不认真参加培训、考试、考核不合格者，见习期教师不得按时转正，其他教师不得推荐晋级和评优评模，已经评聘教师职务的，职称低聘一级，当年年度考核定为不合格。

6、对培训中工作认真，成绩突出的单位和个人，优秀辅导教师和师训工作者，给予表彰和奖励。

本实施方案自下达之日起执行。各教师要按照相关要求完成本阶段的培训工作。

云乐中心小学