

工作计划的英文单词(模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作计划的英文单词篇一

紧紧围绕学校三年发展规划，以深化课堂教学改革为中心，以规范科学管理为基础，以创设良好校园环境为重点，坚持“以人为本、可持续发展”的办学理念，加强干部队伍建设，聚焦教师专业化发展，创新校本教研模式，完善“融情、补偿、应用”课堂教学模式，努力打造有效课堂，提高育人质量，凸现办学特色，努力办好人民满意的特殊教育。

二、工作目标

(一)规范管理

1、健全民主机制，抓实校务公开

修订学校管理各项规章制度，进一步健全议事规则，完善民主决策程序，依法健全教职工代表大会制度。对评优评先、年度考核、重大经济支出等涉及教师利益的热点问题严格履行决策程序，让学校管理在阳光下运作，透明而公开，不断提升学校管理的科学化、民主化和规范化水平。

2、推行目标式管理，明确各层级责任。各层面、各部门领导依据学校的育人目标，结合本部门的工作任务性质和特点，将主体目标分解细化为具体的工作目标，制定出具有特色的工作计划和实施细则。学校采用逐级考评的方式进行跟踪考核、量化评比、竞赛展示和成果验收，并将此成绩纳入年度考核。

3、抓实档案管理，迎接“创强检查”。为确保我校在20xx年辽宁省教育强县检查活动中能顺利过关，将学校档案工作细化，责任到人。各部门负责人按照上级下发的工作管理细则开展工作，力争档案资料齐全、完善，借创强检查契机，推进学校管理向科学化、规范化、电子化轨道迈进。

4、做好基地建设，发挥中心作用□20xx年，我校被确立为省残疾人职业技能培训中心，今年，按照上级要求对职业教育专业教室进行彻底装修，依据残疾人特点和市场需求为导向对职业教育专业进行科学规划，真正让他们通过培训学会生存本领。借职业教育基地建设之机抓好其它专业教室建设，安排专人负责信息技术，定期进行教师专业设备使用技术培训，确保设备能有效运用到课堂教学中。

(二) 队伍建设

1、干部队伍建设

(1)继续抓实干部队伍“五个一”，创建学习型领导班子。即每人每学期精读一本管理类书籍，发表一篇管理文章，深入教学一线调研，有一个专项研究课题，就所分管工作向教师做一次专题辅导。

(2)加强干部队伍考评管理，打造务实型领导班子。实行周例会、月学习、期反思领导班子工作制，强化学习，注重运用。推行责任追究连带制。平时，加强检查记录；学期末，召开领导班子专题民主生活会；年末对学校学科组长(部门负责人)以上的领导进行考评，并将其成绩纳入各级领导岗位考核评价中，努力在实践中形成业务精、能务实、善管理、思维新、讲协作的团结凝聚的干部队伍。

2、骨干教师队伍建设

加强骨干教师评选、培养、管理、使用制度。认真执行各级

别骨干教师五年一认定政策;选派骨干教师外出学习;为其申请各级课题研究任务;安排其带徒弟、研发校本教材、参与课堂教学管理、为学校教师上观摩课和专题辅导。并做好上述各项工作的考评,将其成绩纳入各级骨干教师认定当中,促使骨干教师勇于研究、不断成长,切实发挥其引领、辐射作用。

3、加强教师专业化建设

贯彻落实和《国家中长期教育教学改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》关于优化教师队伍建设的要 求,扎实推进我校全员教师岗位练兵活动,积极营造在学习中工作、在工作中学习氛围,努力打造学习型组织,进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平。

(1) 师德修养大练兵

加强xx届三中全会精神、《中小学教师违规暂行条例》及教育政策法规的学习,增强广大教师教书育人的责任感和使命感,当好学生健康成长的指导者和引路人。夯实“三进二听一汇聚”和“志愿者为民服务”工作,利用校长信箱、校长热线电话、网上留言、校报宣传、教学开放日家长走进课堂等渠道加强与家长的沟通,实行家长、学校、学生共同评价教师,促使教师争当深受学生喜欢的人民教师。

(2) 教学能力大练兵

依据教学工作需求积极开展美工、书法、音乐、体育、教学等相关技能培训,充分利用学校专业骨干教师资源,提升教师“五个一”能力。即一口标准的普通话,一手漂亮的三笔字、一笔形象的简笔画、一门出色的专业特长、一篇像样的好文章。

(3) 专业知识大练兵

积极开展45岁以下教师专业知识学习测试活动，引领青年教师深入钻研学科专业知识，拓宽知识面，注重跨学科相关知识的积累和衔接。借助年轻力量打造学习型组织，推进全校教师加强专业知识学习，努力提升自己专业素质。

(4) 学科整合大练兵

借助省级下拨设备使用和省特校教师技能大赛等契机，广泛开展教育技术、康教结合等能力培训，通过课件制作大赛、教学评优等有效方式，提高教师应用现代化教育技术、远程教育资源和先进教育理念开展教学的能力。

(三) 德育工作

将德育工作具体落实到人头上，形成“人人有责任，事事有人管，时时有人抓，处处无疏漏，总体有协调”的德育管理体制。

1、加强德育工作领导，提高德育工作的认识

每月定期召开的德育会议，讨论德育工作中存在的不足以及探讨解决办法，力求做到发现问题解释解决，并组织班主任学习德育经验材料。在工作实践中每个班主任都要总结出具有自己特色的德育工作经验。于每年末举行一次德育工作经验交流。量化班主任工作，严格考核。定期召开家长会，家校携手，促进学生成长进步。今年9月初将召开一次新生家长会，向全体新生家长介绍学校基本情况，并对新生家长进行家教指导以及家校配合的相关要求。

2、常规工作的管理，强化学生习惯养成(文明勤劳)

结合学生实际情况，根据我校学生大部分来自农村，家庭条件差，大部分居住环境卫生不太好，不注重学生行为习惯及文明礼貌的培养，每月制定分层次的学生习惯养成目标，定

期评比检查。尊重学生的成长特点，有序的开展班级德育课，利用每周五上午的班会课时间进行有针对性的学生文明礼貌教育，逐步摸索出适合我校情况的不同层次学生的德育内容和目标。

3、深化感恩教育，培养感恩之心

在继续做好“为光荣院老人做点力所能及之事”的工作基础上，开展爱心义工团为小学生老师服务，送艺进工厂、学校、社区活动，拓宽感恩教育范围，使学生真正懂得知恩感恩。

4、抓实心理健康教育

加强心理咨询室和心理咨询教师队伍建设，选派心理咨询骨干教师外出学习培训，邀请专家进行心理健康教育讲座，通过多种途径提升领导、老师心理咨询能力。深入开展“一帮一”活动和心理咨询活动，通过“党员干部包班级和学生”、“爱心妈妈奉献活动”和“党员干部与群众谈心”等举措，努力为师生排忧解难，营造良好愉悦的工作学习环境。

(四)教学工作

全面深化课堂教学改革，形成风格特色，打造名师品牌。引导教师灵活运用教学模式，全面关注学生发展，聚焦质量。

1、打造有效课堂

以丹东市特殊教育“康教结合、有效课堂”优秀课评选为契机，进一步推进我校教学改革向深水区挺进。在完善我校“融情、补偿、应用”教学模式基础上，积极探索适合低年级、音体美等学科教学模式。以课堂分层、个别教学为基本形式，以学生亲身体验、合作探究，师生良好互动为外在表现，以学生参与充分、得益良多为效果检验，建立符合特校特色的生活化课堂教学模式。

2、推进课堂教学“五个一”活动

深入开展“每周一次课堂教学研讨、每月一次课堂教学观摩、每学期每个教师被推门听课一次和上一堂示范课、每学年学校要举办教学节”的“五个一”活动，通过扎实有效的活动，引导每位教师上一节示范课、开一门选修课、编撰校本教材。

3、完善课程体系建设

加强校本课程研究工作，进一步落实教育部颁布的《课程设置方案》，各部门依据此方案编写出学校《课程设置纲要》和《课程标准》，各科教师认真执行学科课程标准，对教材加以完善，确保教学内容的实用性、时效性，职教、美术、生活和学前康复专业要编写出相应的校本教材。

(五) 科研

确立“科研兴校”、“教育要改革，科研须先行”、“向科研要质量”、“教师是科研的主力军”等观念，打造一支教科研骨干队伍。

1、开展基于问题研究工作，促使老师成为研究者

以“如何将课堂教学与学生的生活紧密结合”、“个别化教育”和“学生良好行为习惯养成教育”作为“基于问题研究”的主要内容，积极开展小课题研究。要求每位老师依据自身教学工作实际确定一个研究课题。在平日教学中认真研究，定期总结交流，年末举行一次优秀小课题研究评选，努力创设课题研究氛围。

2、做好一项省级、一项市级课题研究任务，提升教师科研能力

我校承担的省级“培智学校有效教学模式研究课题”和“丹

东市级德育课题”分别于今年4月份和12月份结题，我们要不辜负上级领导的厚望，下大力气做好各项课题的研究和结题工作。真正借助课题研究契机让教师学习提高，快速成长，从而有效地推进学校教学工作的开展。

3、加快校本课程研发。结合上级关于课程设置的有关精神和学校实际，做好校本课程研发工作。有教材的学科要做好教材内容的删减和增补，确保教学内容的实用性和时效性。无教材的学科，要深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极、稳妥地开发校本课程，打造学校的课程特色。

(六) 环境建设

1、做好校园环境美化工作。贯彻落实凤城市教育局关于校园环境建设会议精神，铺设塑胶操场并实施全面硬覆盖。依据学校实际和学生特点做好校园文化建设，合理布局，全面开放，让校园的每一寸土地都会说话，为师生营造安全和谐愉悦的校园氛围。

2、完善安全工作。建立健全管理细则和各种事故预防预案、备案制度。加强教师安全知识培训，提升他们应变事故处理能力。实行安全工作奖惩机制，树立安全每一、责任重于泰山的思想。

3、加大学校安全保卫工作力度

针对我校学生智障生不断增长的实际情况，学校加大对学生的监管力度，实行中午值周教师跟班，周六、周日晚上一个领导带班、两个教师值班制度，确保学生安全。

(七) 群团工作

(1) 积极支持工会履行组织职能，深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，开好教职工代表大

会，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。开展多种形式的竞技、娱乐活动，放松教师的心情，缓解教师的压力，培养团结合作精神，打造阳光、幸福团队。

(2) 实施开放办学，拓宽德育课堂。在进一步做好与光荣院共建的基础上，积极邀请社会爱心人士和兄弟学校学生到校开展活动，让他们在活动中学会交流，了解社会，为其融入主流社会奠定基础。

(3) 重视退管工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

工作计划的英文单词篇二

一、教师队伍建设

教师队伍的思想素质直接影响着教育的声誉，影响着学校的生存和发展。为此，新学期我校将继续加强教师队伍建设，促进学校可持续健康发展。

1、建设有责任心的教师队伍。每位教师都要严以律己，以身作则，增强大局意识、服务意识，努力做到以下三个方面：一是讲团结。教师要以学校利益为重，以维护团结为荣，在工作中要互相支持，互相配合。二是讲责任。每位教师要认真负责的完成自己的工作，在工作中做到不推诿、不拖沓。三是讲学习。坚持学习，努力专研，本学期我们将继续每十天开展一次教研活动，通过教研活动不断提高教师自身的综合素质。

2、建设有爱心、有能力的班主任队伍。班主任要从爱生入手，以感情赢的教育，以责任求得效果。要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作，

开展好每一个教育活动，关心好每一个学生。要加强学生心理健康教育，走进学生心灵，做学生的知心朋友，使“爱心、细心、耐心、诚心、责任心”真正落实到工作中去。要强化班主任工作培训，我们会借用教研活动来加强班主任之间的交流，学习班主任工作技巧，共同研究学生中的突出问题，努力提高班主任的工作水平和实际工作能力。要进一步明确班主任工作职责。

二、德育工作

本学期，我们将继续坚持“德育为先”原则，以生活德育为重点，始终把德育工作贯穿于教育教学的各个方面、各个环节。

1、明确德育内容。德育教育是培养学生形成良好道德品质的根本途径。实践证明，单纯的理论说教对于残障儿童来说就好像是纸上谈兵，没有一点实际的意义，只有贴近学生生活的教育才是切实可行的，所以生活中的德育教育对于残障学生来说尤为重要。为此，我们要紧贴学生生活实际，从学生日常行为规范的养成入手，从“走好路、做好操、扫好地、上好课、读好书、写好字、行好礼、吃好饭、睡好觉”九个好等方面入手，培养学生良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、劳动观念等。

2、创新德育方法。

(1)班主任要针对学生差异分层教育，针对我校实际，要按低年级，中年级、高年级三类学生标准开展好行为习惯的养成教育、思想品德教育，从基本要求到提高要求。要针对本班学生实际制定好班级学生习惯养成教育目标并适时评估。要充分运用个别化教育方法，加强学生的教育和训练。

(2)认真开展好每一次的主题班会，把德育教育贯穿其中，积极开展好有关活动。

(3)充分上好每一堂课，把德育教育带到课堂中，提高学生的德育水平。

三、教育教学工作

学校的中心工作是教育教学，只有使这个中心工作科学、有序的发展，学校才会充满生机和活力。本学期我校将继续深化特殊教育教学改革，力求在文化知识、生活适应、康复训练上有一定的提升。

(1)、在备课方面，每位教师应做到认真备好每一篇课，备课形式要不断的创新有特色，一定要按备课要求备课，做到字迹工整、目标明确等，本学期也将不定期的对教案进行检查。

(2)、在上课方面，教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，准备教学用具，督促学生做好课前预习等准备，合理安排教学时间，准时上下课。

(3)、在听课方面，本学期，我们将坚持实行推门听课制度，加强随堂听课的力度。有针对性地进行听课调研，分析教师的上课情况，听课后及时与上课教师交流，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，研究改进策略，促进教师课堂教学能力的提升。

(4)、在提高教师专业技能方面，本学期我们会充分利用教研活动和教师常态课来加强教师的专业技能，同时，本学期我们也将开展“新老师见面课”来促进新老老师的成长。

(1)、本学期，我们根据特殊学生的实际情况继续开展了舞蹈、美术、手工、书法兴趣小组的教学活动。每位兴趣小组教师根据所教学内容和学生的实际情况制定好教学计划和教学目标。美术、手工和书法兴趣课我们要求每月至少要有一次作品，舞蹈兴趣小组要认真训练，提高学生的基本功，排练出高质量的节目。

(2)、本学期，我们会积极开展各项活动，如：“全体学生绘画比赛”“书法比赛”“低年级手指语过关”“算数能力竞赛”等，通过开展活动来促进学生对知识和技能课的学习，促进学生的全面发展。

(3)、在学期末，还将继续开展兴趣班成果展，对表现优秀的学生给予表扬。

四、安全工作

做好学校安全工作，加强安全教育和管理工作，切实保证师生的人身安全是非常重要的。

1、应积极排查消除安全隐患，制定安全应急预案，教育学生如何应急逃生，提高学生的自我保护意识和能力，重点预防触电、溺水、交通、食品卫生、传染疾病等事故的发生。

2、加强对学生的安全教育，做到安全教育天天讲，抓好学生日常的安全教育工作。

3、加强寄宿学生的安全管理工作。我们制定了相应的值班制度、值班要求，要求每位教师和生活老师认真学习并牢记在心。要认真按照制度和要求努力做好，值班时需认真确认学生人数，预防学生出走、打架斗殴。本学期我们安排了值日学生，负责协助教师管理好日常工作。

五、环境卫生工作

1、本学期我们实行卫生具体责任到人，按学生的实际情况把清洁区分至相应的同学，让每个学生都参与到环境卫生打扫当中来，提高他们的集体感和劳动能力。

2、安排值日教师和学生，负责督促搞好环境卫生。三个班主任轮流负责做好检查工作，并由主任和年级组长负责监督。

3、每个星期进行一次大扫除，搞好校园环境卫生，并由专门的教师负责。

总之，新学期的工作任务比较繁重，希望全体教师可以团结合作，扎实工作，积极探讨，把各项工作圆满完成，为我们的特教事业添上绚烂的一笔。

具体工作安排：

九月： 1、进行新生入学教育

2、召开教研组会议，讨论本学期工作计划，并制定教学工作计划

3、检查科任教师教学计划

4、讨论兴趣班人员安排及详细工作计划；

十月： 1、庆祝“国庆节”

2、教师常态课

3、新教师见面课

十一月： 1、期中考试准备工作及期中考试、评卷、分析、小结

2、举行学生“绘画”“书法”比赛

3、做好校运动会工作

十二月： 1、庆祝元旦

2、“手指语过关”“算数能力竞赛”

一月： 1、准备期末考试复习工作

3、兴趣班成果展示

二月： 1、期末工作总结，教研组完成期末学情分析

2、做好本学期总结工作

3、寒假相关工作布置

工作计划的英文单词篇三

孩子是祖国的花朵，是早晨八 九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

二、措施

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展情况和行为能力。

3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息；并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。

4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。

5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

三、活动安排

九月份：

- 1、家园联系册第一期；家长学校第一期。
- 2、参观华联超市。

十月份

- 1、秋游活动；
- 2、观看国庆的节日气氛。

十一月份：

- 1、观看农民伯伯秋收，知道粮食来之不易，不能浪费粮食。
- 2、家长开放半日活动

十二月份：

- 1、参观服装厂。
- 2、家长学校第二期。

一月份：

与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。

二月份：

家园联系册第一期

三月份：

参观春耕，了解农民伯伯的工作情况及劳动工具。

四月份：

1、清明节扫墓活动。

2、幼儿运动会

五月份：

1、春游活动。

2、家长开放半日活动。

六月份：

1、庆六一家园同乐。

2、家长学校第二期。

工作计划的英文单词篇四

(1) 按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。

做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2) 按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒；

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

以上是本学期的保育工作计划，我将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

工作计划的英文单词篇五

以“”重要思想为指导，继续深入学习实践科学发展观，全面贯彻落实《特殊教育提升计划——》工作方案，积极落实__市教育局工作要点，以“建设幸福校园，办人民满意特殊教育”为目标，不断优化发展环境，完善目标管理机制，提升教职工队伍素质，进一步提高学校精致管理水平和教育质量内涵建设，开创学校各项工作的新局面。

二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高师资队伍素质。通过“学习讨论、正面宣传、活动开展”等多种手段切实，增强教师的奉献意识、学习意识、质量意识。
2. 扎实学校德育工作，培养学生文明素养。以“五爱教育”为主题，创新德育方法，开展丰富多彩的教育内容，提高德育工作实效。
3. 规范教学管理，提高课堂实效。进一步规范教与学的行为，深化课题教学改革，打造优质、高效的课堂。
4. 加强校本教研，以科研促教。立足课堂教学，以市级、校级的课题为龙头，积极开展校本研究，在研究中促提高、求发展。
5. 加强安全防范工作，创建平安校园。积极开展安全知识教育，定期开展安全演练，提高师生的安全防范意识及能力；不定期进行校园检查，排除隐患。
6. 加强校园法制建设，提高依法治校能力。通过聘请学校法律顾问，建立健全我校法律顾问的工作制度，依法依规保护学生、教师和学校合法权益。

三、主要工作

(一) 扎实开展德育工作，培养学生文明素养

1. 加强德育队伍建设。建立和完善相关的德育管理制度，牢固树立管理育人、全员育人、全程育人的理念，坚持综合治理，把管理的触角延伸到校园的每一个角落，把育人工作贯穿到学期的始终。
2. 扎实抓好德育常规管理。认真做好“国旗下讲话”的组织安排，做到有针对性、有特色性、可接受性强；加强晨会、班

会课的管理，学期组织一次有质量的主题班会观摩活动；加强班主任手册的管理，及时做好发放、检查和考核归档工作；注重班级布路、评比角、图书角等文化板块的建设，定期进行评比。

3. 扎实学生的常规训练。以《小学生守则》、《中小学日常行为规范》为主线，继续坚持不懈地抓好学生良好行为习惯的养成训练，围绕各月份教育重点，做到周周有重点，天天有安排，培养学生基础的良好行为习惯。通过完善“流动红旗”和“文明班级评比”制度，加强对学生的纪律、卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，引导学生自主管理，形成自学、自理、自律、自强的良好习惯。

4. 开展“五爱教育”活动。利用“学雷锋日”、“清明节”、“母亲节”、“助残日”等重要节日，组织开展内容鲜活、形式新颖具有特殊教育特有的特色主题实践活动，精心打造爱国主义教育、集体教育、感恩教育、诚信教育、环境教育和综合实践能力的德育亮点。

5. 开展学生读书活动。继续开展经典诵读活动，结合读书会、故事会、征文等活动，学习优秀的中国传统文化，传承中华传统美德，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，营造浓厚的校园读书氛围。

6. 开展法制教育和禁毒教育。通过邀请法制副校长和法律顾问开展法制讲座、观看法制教育片、图片展览和禁毒日宣传等活动，普及法律知识，增强学生的法制观念和守法意识，提高辨别是非的能力。

7. 切家校联系。各班主任要继续充分发挥“微课掌上通”的作用，不断提高“开通率”及“使用率”，畅通学校与家长的日常联系，形成教育的合力。

8. 加强班主任队伍建设。进一步完善班主任例会制度，定期

召开班主任会议，交流班务工作经验，提升班主任业务能力；举办一次德育案例征集和一次班主任经验交流活动。

(二)规范教学管理，加强有效教学研究，提高教学质量

1. 强化常规教学管理。以落实教师“八个一”为基本要求，进一步强化教学常规管理，完善教师的备课制度，认真做好教学工作的巡视、检查和考核工作，做到定期反馈，及时改进。

2. 建立和完善有效课堂教学评价标准。继续坚持推门听课制度，积极开展听课、评课活动，听课要有详细纪录，并进行交流反馈；积极探索完善特殊儿童教育教学评价机制，提升教育教学的质量。

3. 优化教法，打造高效课堂。教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

4. 加强个别化教学和医教结合教学。积极开展个别化教学，使每一个学生都得到应有的发展，提高学生的整体素质；根据学生的特点和残障程度进行康复训练，促进学生综合能力的提高。

5. 加强教研组建设。建立切实可行集体备课制度，开展合作式备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨等活动，强化个人二次备课以及教学反思撰写情况的检查，让教师在互补共生中成长。

6. 搞好教研组主题活动月。深入开展以“校级公开课”、“示范课”、“研究课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

7. 完善校本研训制度。通过专题研讨、教研沙龙等形式促进教师加强反思，加快自身专业成长；制定学校校本课程开发建设方案，深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极开发职业高中校本课程。

8. 加强课题研究。树立“科研兴校”理念，以市级规划6个课题研究为抓手，全面部署落实，抓好课题研究的过程管理和指导，确保课题研究得到扎实有效地开展。

9. 推动特殊教育教学改革，积极开展信息化教育。结合市级精品课题《基于图形操作的特教微课开发与应用》的研究，进一步完善我校特殊教育资源库建设，与市信息技术中心合作开展特殊教育信息资源管理系统建设。

10. 根据__市特殊教育提升计划，协助市教育局成立__市特殊教育随班就读指导中心，建立和完善随班就读相关的管理制度，提升随班就读教育质量。

(三) 加强体、卫、艺工作，提高学生身体素质

1. 认真开展阳光体育运动，严格落实“两课两操活动”的要求，保证学生每天至少进行1小时的体育锻炼，提高体育课和课外活动的质量。

2. 切实加强学生卫生教育，积极做好春季传染性疾病的预防宣传，建立流行性疾病预警机制，发现问题，立即上报，进一步完善学生体育、体检健康档案。

3. 加强学生心理健康教育，密切关注学生的情绪变化，通过开展心理主题讲座和个案辅导，及时对学生的心理困扰问题进行疏导。

4. 继续抓好“手工”、“舞蹈”、“滑轮”、“跳绳”、“武术”等训练工作，提高学生的艺术素质，形成特

色;积极组织学生参与20__市中小学生艺术展演活动，争取优异成绩。

(四)强化师资队伍建设，促进教师专业成长

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。一支勇于创新、努力拼搏、扎实工作的教师队伍是实现学校腾飞的决定因素，因此，我们一直十分注重提升教师队伍职业思想和业务能力。

1. 加强师德教育，提升师德形象。继续学习新颁布的《中小学教师职业道德》和教育法律法规，着力加强以敬业和爱生为重点的职业道德教育，向师德楷模学习，提高师德修养，真正做到爱岗敬业，廉洁从教，文明执教，优质施教。

2. 加强学习，提升业务能力。采取“请进来，走出去”的培训方式，如聘请专家来校指导、做讲座，与高校合作进行专项培训，组织教师外出教育考察等等，开阔教师视野，提高教师的专业能力。

3. 积极开展教师技能竞赛活动。积极开展教师优质课评比、说课比赛、教学技能展示等活动，参加省、市的各项教学技能的竞赛，促进教师教育教学能力不断提升。4. 做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作。积极创造条件打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动，提高师资队伍的整体水平。

(五)加强后勤工作，做好坚实后盾

1. 全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。各职工要树立科学管理、民主管理和超前服务意识，积极为教育教学工作服务，为全校师生服务。

2. 切实抓好校园安全及学校综合治理工作。健全和完善学校

安全工作责任制和责任追究制，加强安全岗位职责，定期对学校安全工作进行检查；提高安全工作管理水平和应急能力，把学校防火安全、食品安全放在突出位路，加强学生宿舍、食堂的管理。

3. 规范校产登记、使用和维护制度。对现有教育教学设备设施等认真进行评估、登记、造册，在用足用好现有设备的基础上，根据有关要求，有计划、有质量地添路教学、生活设施设备。

工作计划的英文单词篇六

退休人员20养老金调整方案：

数据：

从201月1日起，企业退休人员基本养老金水平再提高10%。这是我国连续第十一年上调企退人员退休金。人社部发言人李忠介绍，全国近8000万企业退休人员基本养老金调整全部发放到位，调整后的月人均养老金水平达到2200多元，月人均增加约210元。

释疑：

武汉大学社会保障研究中心教授向运华表示，近十一年来，企业退休职工养老金以每年10%的增幅上调，明显大于cpi涨幅，养老金绝对水平在提高。而cpi是综合物价指数，其中的家用电器等价格下降较快，但食物等退休人员的生活必需品涨幅较大，一定程度上抵消了养老金上涨的福祉。

展望：

人社部发言人李忠表示，下一步，将积极推进养老保险顶层设计研究，形成养老保险改革总体方案、职工基础养老金全

国统筹方案等成果。

西南政法大学经济法学院教授熊晖认为，应尽快建立基本养老金正常调整机制，可以选取通货膨胀率特别是与老年人密切相关的.生活必需品的价格涨幅为挂钩指标，同时调整幅度还应与在职职工的工资水平挂钩。

基本养老保险待遇按均等分配调整

以其作为计算和调整基本养老金的基础，依据参加社会劳动的单位时间进行均等分配，可以达到“以增强公平性、适应流动性、保证可持续性为重点，全面建成覆盖城乡居民的社会保障体系”的目的。而不是工资收入的“多缴多得”、身份的级别、年龄的新中老人、物价水平的高低、城乡之间的差别等，分清国民收入的初次分配和国民收入的再次分配，建立对参加社会劳动时间长的劳动者给以补贴的激励机制。将目前的基本养老金组成(基础养老金、个人账户养老金、过渡性养老金)进行分离、整合，将基本养老金改称为叫“基本养老保险”。上海中公整理整合基本养老保险分为老年养老金、劳动退休金和个人储老金，基本养老保险待遇按缴费年限(精确到月)一个标准确定。

养老金发放标准及领取要求

市社会保险事业管理局相关负责人答：《社会保险法》第十五条规定：基本养老金由统筹养老金和个人账户养老金组成。基本养老金根据个人累计缴费年限、缴费工资、当地职工平均工资、个人账户金额、城镇人口平均预期寿命等因素确定。简单来说，参保人员在在职缴费期间缴费时间越长、缴费越多，那么退休后领取的养老金就越多，这充分体现了个人享受的权利与其应尽的义务成正比。即长缴多得、多缴多得。

《社会保险法》第十六条第一款规定：参加基本养老保险的个人，达到法定退休年龄时累计缴费满15年的，按月领取基

本养老金。根据这项规定，按月领取基本养老金必须同时符合两个条件：一是达到法定退休年龄；二是累计缴费满15年。

工作计划的英文单词篇七

孙琪，毕业生，入学成绩420分，择校生。听他父亲说，中考时并没有打算让他上高中，一是成绩太低，无法达到任何一所高中校的择校分数，二是该生不爱学习，学习态度极不端正，后来之所以选择钢中择校完全是出于对钢中的信任，或者说是孙琪本人还抱有一线期望。

对于他在高一入学和以后一年中的表现我们可想而知，高二文理分班，他“不幸”被分到了我的班级里，全班49人，按学好排名，他排45名，全班男生共十人，他也算是倒数两名了，带过一届毕业班的讲演和教训告诉我：在将来高三冲刺阶段，男生的实力会很快凸显出来，进步幅度飞快，高考超长发挥的几率也较大，所以在我接手高二二班这个明显阴盛阳衰的文科班时，就首先对全体学生尤其时男生的学习能力和现状进行了分析，但当时我并没有注意到孙琪，因为无论时从课上听课状态和反应能力来看，他都并没有让我对其寄予期望，让我真正注意到他的时假期补课的第二轮，那天我时1256的课，上完12节课后，我没有离开教室，悄悄的站在班级后门观察学生的上课状态，以便我尽快的了解学生。英语老师准时的走进教室，组织学生上课，第四排一个明显的位置上“一堆肉”随着老师的一声“上课”慢吞吞的起来又趴下，之后就内有在动过。以我一周之内对我班同学的了解，他应该时孙琪，见此情形，英语老师走了过去示意他坐起来注意听讲，可老师这么一叫似乎时打扰了他的美梦，他很不耐烦的瞥了老师一眼，继续趴睡，英语老师无奈，站在后门这一切我都看在眼里，“又是个楞子”我心里想，火冒三丈的我抑制住自己的情绪，观察片刻，他还是毫无动静，教室就是他的睡房，他在自己的“床上睡的不亦乐乎”，再一看，书桌上干净的没有一本书，我在也忍不住了，三步并作两大步的走过去，没等他反应过来，就将他揪出了教室，周围的

同学也目瞪口呆，走出教室，他还是傻傻的站在那里不知道该作何反应，此时我心里仅仅是在想：我要杀一儆百，借此机会杀一杀班里的不正之风。

“老师，我错了！”

“这绝对是一个有经验的犯错者，太狡猾了，在老师发火之前就先堵住老师的嘴。”我心里这样想着，当然不会这么容易就善罢甘休。

他无言以对，反映了一会儿说：“老师，我困！真困！”

这话听起来不大好听，但以我对他的了解，可以起到激发的作用，也不至于让他犯楞。

“天气太热了我状态不好。”

“知道”

“说说”

“我会上课认真听讲，尊重老师。”

“你是男子汉吗？”

“是！”

“男子汉应该怎样？”

“一诺千金！”

“可以”他信誓旦旦的点点头。这时我知道他是真的想得到我这个“新人”的认可，并想继续他的话题。只是一个机会，也许是唯一可以转变他的机会，我要紧紧抓住。

“那么学习上我可以对你报以期望吗？”针对今天的事情，表面上算是解决了，但要想真正的解决表面上的事情，必须从本质上解决此事。

他没有回答

“老师，你说我现在努力还来得及吗？”我知道此时他已在边缘徘徊了，只是需要有个人给予他肯定，给她勇气，并且这动力还得是源源不断的。

“我相信你可以！”

“那老师你看我的表现吧！”这几句话很简短，但我相信它铿锵有力。

这次的谈话进行了长达两个小时之久，甚至占用了我的中午吃饭时间，但这次的谈话之后我有了新的目标：我要给他彻底改变的机会，并在他需要时加以指导，挖掘他的潜能。我一直觉得学困生分为两种：心理学困和智力学困，对于前者，我们完全可以通过自己的细心、关心和恒心来改变他，我愿意也乐于发掘朴玉，给彼此一个发展的机会。其实我班至少有两块这样的朴玉，另外一块就是刘禹，但可惜的是，他在高考中失利了。。。。。。这是我的遗憾，更是他的遗憾，但自己的精力也实在是有限。

听了他的要求，我暗自窃喜他的上进，为了表示我对他的信任，我一口答应了他，他欣喜若狂。

“我知道！”他说。

“期中考试班里前十名有信心吗？”

“老师只要您相信我，没问题！”最后他深深地向我鞠了一躬。

期中考试结束后，他主动找我问成绩，我心里明白他一定考得不错。果不其然，班级13名，虽没达到预期名次，但我已经很满意了，也因此他被评为区级进步学生，他说这是他上学以来的第一个荣誉，高三毕业时他还经常和我说起呢。

接下来的一个学期，他有过很多次的情绪波动，有失望、也想过放弃，期间我多次和其家长取得了沟通，家长从不关心孩子的成绩，到能够准时来学校开家长会，最后主动和班主任联系，这一系列的转变，无非都是孙琪进步的动力。

高二下学期的学业水平考试，大家都在紧张的复习当中，对于文科生来讲，偏理科的水平考试最让人痛疼，逻辑计算的东西真是让他们理不出头绪，孙琪的生物就是一个大问题，周六补课的课上他和生物武老师发生了冲突，周一开学他主动将事情的原委告诉我，并分析原因承认错误，“老师，是我不对，生物老师是为我好，我会自己将事情处理好的，您放心吧！”我应该给他独立处理事情的机会，不能每次都帮他当在前面，我同意了她的提议。后来听生物老师说“孙琪这孩子挺好的！”我终于觉得他的路上，有偶尔一段可以脱离我的这个拐棍了！可能在以后的时间里可以一直脱离了。

我一直觉得孙琪的这个案例并不奇迹，因为首先他有这样的潜能，最重要的是他遇上了那么多负责任的科任老师，在高三一年的学习中，无数次的插曲，都有那么多老师陪他一起度过，主动去了解他内心的真实想法；无数次的失败路上，老师们的扶持让他风雨无阻的一路向前，直奔目标(天津理工)，才有了今天最后的成功，借用孙琪的一句话：小草长在高山上，不是因为草高，而是因为山高。

工作计划的英文单词篇八

以下《5月份特殊班级工作计划》由工作计划网班级工作计划频道为您提供，希望对您写工作计划有所帮助！

一、特殊班级名称及奋斗目标及座右铭：

特色班级名称：七彩中队

奋斗目标：勤学乐思敏行友爱

座右铭：用七彩的心创造七彩的'乐园

二、班情分析：

共34名学生，男生18人，女生16人。

多数学生已经养成了较好的校内习惯。多于三分之一的学生有一定的特长学习。

三、建设目标：

(含、特色建设(制度、精神、环境)家教协会建设)

1、继续进行习惯养成教育。

2、继续建设特色班级，通过各种活动彰显精神文化，和学生一起制定班规。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设，开展促进班级积极向上的活动。

四、具体措施：

1、针对学生特点，继续进行习惯养成教育，开展相关活动。

2、建设特色班级：和学生一起制定班规。设立“心愿墙”。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设。拟开展的活动：

- (1) “欢迎新学期” 班会。
- (2) 储蓄好习惯，评选“十星好少年”。
- (3) 建立生物角。
- (4) 积累文明礼仪童谣。
- (5) 交流评价手册的使用。