

数与形教学反思不足之处(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中历史教学工作总结篇一

这一学期我担任初一年级一个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。由于初一年级学生刚刚接触历史这一门学科，如何让学生更快更好的熟悉历史学青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！科，成为教好历史课的重要资料。现将这一学期以来，鄙人在教学工作方面的总结，以期能在以后的教学过程中扬长避短。

备好一节课是上好一节课的前提条件。初一学生刚刚接触历史学科，对学生来说一切都是新鲜的。如果没有充分挖掘学生的兴趣点，就会让学生对历史充满厌恶，不愿学习，显然这不利于以后的历史教学。所以我在上课前定要先备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到；有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种ppt等吸引学生学习兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次清楚，言简意赅，深入浅出。我在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，

充分表达学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本领，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，不但听本学科组的公开课，我还积极跨学科听课，积极参加市县的教研活动，增强自身的教学技能。做到边听边学，学习别人的优点，克服自我的缺乏，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善自我的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。因为初一年的学生来自于不一样的小学，他们书写存在着必须的差异。所以我专门布置并指导了课堂作业的书写要求，以其能够让学生养成标准的书写格式，培养良好的书写习惯。另外，让学生认真完成《生态课堂学习指导》，因为此本练习重点突出，并且紧扣考点，所以要求学生认真完成，我也及时批改，并作出相应的讲评。同时分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，防止了一刀切的短处，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投青春由磨

砺而出彩，人生因奋斗而升华！放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一局部。在此根底上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

当然，人无完人。我也存在着些许缺乏。诸如有些时候没能认真备课，作业批改不及时等。可是我会在接下来的工作中尽量克服自我的缺点和缺乏。

初中历史教学工作总结篇二

本学期我担任八年级的历史教学工作，期末将至，特总结如下。

“兴趣是最好的老师”。在课堂上，学生只要有了兴趣，才会主动积极地去学习，教学，才会达到更好的效果。为了调动学生学习的积极性，我采取了多种办法，如：多讲故事，多组织学生表演等等。至于充分利用多媒体教学手段，因为多种缘故，我们在这方面做得还不够理想。

上课之前，不管怎么样，我都会做好充分的准备。因为只有这样，自己在课堂上才有足够的信心。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。只有备好课了，自己的心里才有底，而不至于边讲边照着书念。否则，课堂混乱，老师肯定会控制不了的。

历史知识内容多，条目复杂，为了达到好的学习效果，我非

常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外，在下一节课，我会对上节课的内容再复习一遍，以使同学们达到举一反三的学习效率。

历史学科具有鲜明的科学性和思想性。中学历史教学大纲明确规定，历史教学要深刻挖掘教材中蕴含的思想内容，对学生进行马克思主义基本观点的教育，特别是历史唯物主义教育。要进行“四项基本原则教育、爱国主义教育、革命传统教育和国情教育”，“培养学生良好的思想品质和道德情操”。这就要求教师在教学中，一定要把思想道德教育摆在重要的位置。电教媒体表现力强，传递信息量大。它可以在课堂再现历史场景，激发学生观察直观画面，展开丰富想象，进行积极思维，从而培养学生的观察能力、领会注释能力、综合分析、解决问题的能力。如讲“南京大屠杀”这一内容时，教师不仅要学生了解这一历史悲剧，而且要求学生进行思考：日本人为什么能在南京犯下这滔天罪行？为使历史悲剧不再从演你们青年学生应怎么办？这样，学生对南京屠杀的认识由感性上升到理性，思维能力得到锻炼提高。

以上是我对历史教学的一些拙见，因为刚教历史，所以，值得自己去学习的地方实在太多了。在以后的历史教学中，我会更加虚心地求教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的历史教学水平。

初中历史教学工作总结篇三

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们好好写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编收集整理的初中历史教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，本人任教成均一中初二年级6个班的历史课。周课时共18课时（包括早读晚读三段，自习落班三节），这一学期

来，本人自始至终以认真、积极的态度、以及坚持不懈的精神从事教学工作。作为历史教师，课前做好教学的充分准备，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，通过网络学习更多的知识。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考

虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

虽然付出一定努力并且也取得一定的成绩，但在工作中尚有许多不足之处，望领导及各位同仁多多指正批评，不胜感激。同时本人以后在工作之中也会加倍努力以争取更好的成绩。

初中历史教学工作总结篇四

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，

不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但教育教学此文转自斐斐课件园方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。我积极听取家长的合理建议。

7、廉洁从教是教师处理教育教学此文转自斐斐课件园活动与个人利益之间关系的准则。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。