

最新三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结篇一

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1. 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2. 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1. 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1. 强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工

作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2. 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3. 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4. 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5. 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6. 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1. 学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学。平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习

时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2. 用心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3. 格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。在经后的工作中我将继续努力工作总结经验，不求最好，但求更好！

三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结篇二

（一）领导高度重视，统一思想认识。

局党政领导班子依照“三重一大”民主决策制度有关文件精神，深入学习，统一思想，提高认识。把正确解决和处理好“三重一大”事项，把坚持贯彻和落实好“三重一大”民主决策制度，作为党务政务重点工作摆上议事日程，作为党风廉政建设重点工作常抓不懈，确定了“强化责任，完善制度，民主集中，公开透明”的工作思路。强化责任即要强化领导班子贯彻“三重一大”制度的组织责任、推动责任、执行责任；完善制度即要细化、量化“三重一大”决策制度，使之既成为制约不良党风政风的紧箍咒，又成为指导党务政

务的指南针；民主集中即事先要经过充分酝酿，要广泛征求意见，要经过会议集体研究，最后形成决策；公开透明即要坚决实行政务公开、党务公开，重大事项决策不仅实现结果公开，更注重重要过程环节的公开。

（二）构建制度体系，有效规范运行。

按照“三重一大”制度有关文件要求，科学制定了《横峰县林业局党政领导班子落实“三重一大”制度暂行办法》，细化了“三重一大”的具体内容，明确了“三重一大”的决策范围、决策程序、议事规则、责任追究等，切实理清了工作思路，量化了工作任务，规范了工作程序，明确了工作方向。

1、重大事项：党和国家的路线、方针、政策，上级重要会议和文件精神的贯彻落实；党的建设、作风建设、精神文明建设、廉政建设等事项；决定本局公务员及其他工作人员的考核、奖惩等；全县重大工程造林项目规划与施实、林木采伐指标、年度工作计划的制定和调整；重要工作部署，以及向上级请示报告的重要事项；年度预算的制定和调整；局内部机构设置、调整等事项；林地占用申报审批，乱砍乱伐森林资源和非法侵占林地的行政处罚等；其他有较大影响的林业工作事项，由局党组会研究决定。

2、干部任免：对于我局内的股级干部任免；科级干部推荐，优秀后备干部推荐、选拔；党代表、人大代表和政协委员候选人推荐，股室工作人员的调整、局属单位负责人任免等由局党组会研究决定。

3、重要项目安排：“一大四小”工程建设、国有林场改革方案、大宗物品采购等均由局领导班子集体研究决定，实行公开招标和政府采购。

4、大额度资金使用：做好年度资金预算安排，加强经费管理，严格执行《财务管理制度》原则上，一次性经费开支0.5万元

（含）以上由局长办公会或领导班子集体研究决定；基本建设及大宗物品采购等，按照《横峰县政府采购规定》规范操作。

（三）严格执行制度，狠抓贯彻落实

1、强化组织保障。“三重一大”民主决策制度在实施过程中，坚持由局党组统一领导，各部门组织协调，为“三重一大”民主决策制度的贯彻执行提供了可靠的组织保障。领导班子把“三重一大”民主决策制度作为贯彻落实党风廉政建设责任制的一项根本性制度，严格贯彻执行，有效地避免了在重大问题的研究决策上个人说了算的现象。

2、强化责任制落实。局党组把是否认真执行“三重一大”民主决策制度作为对领导班子和班子成员考核的一项重要依据，纳入党风廉政建设责任制考核体系，促进了“三重一大”决策制度的贯彻落实。

3、强化民主决策。坚持在“三重一大”民主决策前依照法律、法规和林业局规章规定的程序，广泛调查研究，充分听取群众和专家意见，深入进行论证和协调，传阅论证报告或立项报告，经事先充分酝酿论证后再由局党组会或局长办公会集体决策。

（四）强化监督检查，严肃责任追究

1、制定监督制度。明确了监督主体、监督职责和程序，责任追究和纠错制度建立并严格执行。

2、组织监督检查。充分发挥监督职能的作用，把党风廉政建设的要求贯穿于“三重一大”民主决策的各个环节之中，做到决策运行中有监督机构参与，对落实情况和决策质量进行全程监督。

3、加强干部考核。把贯彻执行“三重一大”民主决策制度作为领导班子日常建设的重要内容，作为党风廉政建设“述廉、评廉、考廉”的重要条件，作为考核、评价领导班子和班子成员的主要依据。

4、接受群众监督。把“三重一大”民主决策制度贯彻执行情况纳入党务政务公开内容，让群众对决策效果进行评审，把群众的认可程度作为评价决策是否正确的主要依据。

5、严肃责任追究。对“三重一大”民主决策的内容、决策程序、执行程序、执行情况建立考核追究制度，对不能很好实行“三重一大”民主决策，个人擅自决策或集体用权失范的，要严肃进行责任追究。

1、继续深入学习宣传“三重一大”民主决策制度，切实增强领导干部对“三重一大”工作重要性的认识，进一步强化工作责任感。

2、充实完善“三重一大”民主决策制度，进一步明确、细化、量化集体决策的事项范围，优化、规范决策方式和决策程序。

3、强化监督制约，自觉接受上级纪委的监督和指示，自觉接受干部职工的监督，不断地在监督方法和公示制度上加以创新，扎实推进局党风廉政建设各项工作。

三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结篇三

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结篇四

会议地点

出席对象

会议主题 “三重一大”事项范围

记录人

会议纪要

(一)贯彻落实党的路线方针政策、党内重要法规和国家重要法律法规及上级组织重大决策、重要工作部署的意见和措施。

(二)党的建设、作风建设、精神文明建设、党风廉政建设中的重要事项。

(三)全市机构编制工作年度计划、重要举措和工作部署。

(四)行政管理体制改革、机构改革的工作部署及方案的制定。

(五)机构编制管理办法、措施的制定。

(六)各部门新增职能、部门间职能调整。

(七)副科以上党政和事业单位机构的设置、编制和领导职数的核定及增加。

(八)上级下达编制的分配方案。

(九)办机关管理制度的建立、修订和完善。

(十)办机关职能配置、机构设置、编制分配及其调整。

(十一)办管理干部的推荐、提名、录用、任免、奖惩和确定后备干部人选，重要岗位干部的推荐、选拔、任免和调动。

(十二)本办基本建设项目、不动产购置、房屋修缮项目、物资采购、场地出租等。

(十三)办机关年度预算、5000元以上经费开支及各项非正常开支等。

(十四)需向省编办、市编委请示的事项和其他需要集体决策

的重大事项。

三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结篇五

一、主要内容

“三重一大”是指重大决策、重要干部任免、重大项目安排和大额资金使用。

（一）重大决策包括：

- （1）本局中、长期发展规划的制定和调整；
- （2）本局年度总体工作计划和年度工作目标的制定；
- （3）本局年度财务预算、决算的编制和调整；
- （4）专项资金、救灾物资分配使用；
- （5）制定和出台涉及全局的规章制度；
- （6）涉及本局全体干部职工切身利益的重要事项；
- （7）领导班子成员的分工；
- （9）涉及全局的其他重要事项。

（二）重要干部任免包括

- （1）局机关及所属单位人员的调进和调出；
- （2）局属企、事业单位干部的调整和任免；
- （3）推荐科级、副科级领导干部后备人选；

(4) 市级以上荣誉人选的推荐;

(5) 对本局干部职工的奖励和对违犯党纪政纪的干部职工的处理意见。

(三) 重大项目安排包括:

(1) 办公设备(指固定资产)的购置;

(2) 组织开展大型活动资金的安排意见;

(3) 交通机具大增加;

(4) 其他需要集体研究决定的重要事项、资金安排。

(四) 大额资金标准:

支出金额一个事项一次使用现金在1万元以上和局属各单位一次性花费5000元以上的,使用内容包括但不限于购置、考察学习、会议、培训、燃修、高规格公务接待等。

二、决策的原则

决策必须遵循国家的法律法规,遵循党的方针政策和党的纪律;必须按照职责和权限进行;必须实行集体讨论决定,充分发扬民主,广泛论证,实行科学决策。

三、决策的实施

(1) 集体决定的事项,由领导班子成员按照分工组织实施,个人不得擅自改变或拒绝执行。

(2) 领导干部要严格按照党风廉政建设责任制得要求,带头执行“三重一大”的有关规定,并要求所分管的科室严格执行有关规定。

(3) 凡涉及“三重一大”问题的工作会议、局长办公会，局办公室负责做好会议记录并存档备查。

四、决策的程序

(1) 涉及重大决策问题，应根据具体情况，经局主要领导或分管领导酝酿，()提出初步设想，在认真听取各方面意见的基础上，由局党支部集体讨论后做出决策。

(2) 重要干部任免，根据《党政领导干部选拔任用工作条例》的规定，由党支部会议集体讨论做出任免决定。

(3) 重大项目大安排必须由承办或有关局在充分调查研究或论证的基础上提出方案和报告，经分管领导审阅同意后，提交局长办公室讨论决定。

(4) 大额度资金必须由使用局拟定支出计划或报告，报分管领导审阅同意后，提交局长办公会讨论决定。

(5) 由党支部会议决定大事项，要坚持民主集中制，按照少数服从多数的原则做出决定，会议记录由局办公室负责；由局长办公会议决定的事项，要经过与会人员的充分讨论研究后做出决定，会议记录由局办公室负责。会议决定事项由局办公室拟定会议纪要并起草相关文件，经局长签发执行。

三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结篇六

“重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用”的制度简称“三重一大”制度，那么如何写会议记录呢?本站小编给大家介绍关于三重一大会议记录范文的相关资料，希望对您有所帮助。

会议日期

会议地点

出席对象

会议主题 “三重一大” 事项范围

记录人

会议纪要

(一) 贯彻落实党的路线方针政策、党内重要法规和国家重要法律法规及上级组织重大决策、重要工作部署的意见和措施。

(二) 党的建设、作风建设、精神文明建设、党风廉政建设中的重要事项。

(三) 全市机构编制工作年度计划、重要举措和工作部署。

(四) 行政管理体制改革、机构改革的工作部署及方案的制定。

(五) 机构编制管理办法、措施的制定。

(六) 各部门新增职能、部门间职能调整。

(七) 副科以上党政和事业单位机构的设置、编制和领导职数的核定及增加。

(八) 上级下达编制的分配方案。

(九) 办机关管理制度的建立、修订和完善。

(十) 办机关职能配置、机构设置、编制分配及其调整。

(十一) 办管理干部的推荐、提名、录用、任免、奖惩和确定后备干部人选，重要岗位干部的推荐、选拔、任免和调动。

(十二) 本办基本建设项目、不动产购置、房屋修缮项目、物资采购、场地出租等。

(十三) 办机关年度预算、5000元以上经费开支及各项非正常开支等。

(十四) 需向省编办、市编委请示的事项和其他需要集体决策的重大事项。

会议日期

会议地点

出席对象

记录人

会议纪要

“三重一大”事项决策形式和决策程序：

(一) 重大决策事项范围内的事项，以会议的形式讨论通过决策，不得以传阅、会签或个别征求意见等方式代替集体决策。重大决策会议形式为主任会议。

(二) 召开决策会议，必须有三分之二以上办领导班子成员到会方可进行。如遇重大突发事件和紧急情况，无法召开会议决策的，由主任审核决定，但事后应召开会议予以确认。

(三) 主任提出的决策事项，直接进入决策程序。其他办领导提出的决策建议，经主任确认后，进入决策程序。

(四) 进入决策程序的事项，汇总相关材料，交主任审定，由主任确定是否列入会议议题。

(五) 决策建议在提交决策前应深入调查研究，全面准确掌握决策所需的有关情况，广泛征求相关方面的意见。对需多方案比较研究的事项，应拟定两个以上决策备选方案，并进行科学性、可行性、合法性的充分论证。

(六) 在决策重大事项的会议上，决策建议单位或个人应向会议作决策方案说明，回答办领导班子成员询问；办领导班子成员应对决策建议明确表示同意、不同意或缓议的意见，并说明理由。因故不能到会的可书面表达意见。主任在充分听取其他领导班子成员意见的基础上，最后发表意见，不得对议题事先定调，不作引导性发言。

(七) “三重一大”决策方案，以应到会办领导班子成员超过半数同意后形成决定。决定多个事项时，应逐项表决。对“三重一大”事项的表决，根据讨论事项的不同内容，按照少数服从多数的原则，可采取口头、举手、无记名投票或其他方式进行，重要干部任免事项，应按规定进行表决。

(八) 对讨论中意见分歧较大或发现重要情况尚不清楚的，除在紧急情况下按多数意见执行外，应暂缓决策，待进一步调研后再作决策。特殊情况下，可将争论情况报告上级组织，请求裁决。

(九) “三重一大”事项决策过程实行纪实制。对领导班子的表决意见、班子成员的表态意见等情况，应详细记录并永久保存。对集体决策过程中需要保密的事项，相关人员要严格遵守有关保密规定。

会议日期

会议地点

出席对象

记录人

会议纪要

“三重一大”事项决策决定的执行与调整：

(一)编办领导班子集体决策决定的事项，由办领导班子成员按分工和职责组织实施。遇有分工和职责交叉的，应明确一名班子成员牵头。在贯彻落实“三重一大”事项决策决定过程中应顾全大局，在各自的职责范围内做好配合、支持工作，要体现效能原则，尽量用最短的时间、最低的成本，取得最佳的效果。

(二)编办领导班子成员对集体决策有不同意见的，可以保留，但在没有作出新的决策前，应无条件执行。同时，可按组织程序向上级党组织反映意见。

(三)编办领导班子成员不得擅自改变集体决策，确需变更的，应由办领导班子集体重新作出决策；如遇重大突发事件和紧急情况作出临时处置的，应在事后及时向领导班子或上级党委、纪检监察机关、组织部门报告。未完成事项如需领导班子重新作出决策的，经再次决策后，按新的决策执行。

(四)具有下列情形之一的，办领导班子可以对原有“三重一大”事项决策决定进行调整：“三重一大”事项决策决定作出时的依据发生重大变化；“三重一大”事项决策决定作出时的条件发生重大调整；其他影响“三重一大”事项决策决定实施的情况和问题。

(五)“三重一大”事项决策决定的调整适用“三重一大”事项决策的决定程序。但在紧急情况下，如不及时调整可能给国家、集体、社会公共利益造成重大损失的，主任可以决定即时调整，并在事后向县委报告。

三重一大工作简报 高三重点班班主任工作总结篇七

一、具体内容

(一)局领导班子研究并决定的重大决策事项主要包括：

- 1、贯彻落实价格法律法规及上级重大决策部署的意见和措施；
- 2、价格工作中长期规划的制定和调整；
- 3、年度工作计划或年度重要专项计划的制定和调整；
- 4、局机构、人员编制和干部、职工定编调整的方案；
- 5、应由局班子集体研究的其他重大决策事项。

(二)局领导班子研究并决定的重要干部任免奖惩主要包括：

- 2、授予局以上荣誉称号的干部和单位的推荐与确定；
- 3、对干部考核、奖励、分配和违纪违法的处理；
- 4、人大代表、政协委员候选人的协商推荐；
- 5、需报上级组织人事部门审批的人事事项。

(三)局领导班子研究并决定的重大项目安排主要包括：

- 1、预算投资5万元(含)以上的工程建设项目；
- 2、局年度财政预算编制及执行一次额度1万元(含)以上的项目；
- 3、局固定资产购置一批(次)所需资金1万元(含)以上的项目；

- 4、由局领导安排的重要会议、重大活动等；
- 5、其他应由局领导班子集体研究决策的重要事项。

(四)局党组班子研究并决定的大额度资金使用主要包括：

- 1、本局年度财政预算的编制、执行和调整情况；
- 2、财政预算外资金的安排和调整情况；

未列入财政预算、单项支出金额1万元(含)以上的资金安排。

二、基本要求

(一)局领导班子应坚持和健全民主集中制，实行集体领导与个人分工负责相结合，充分发扬党内民主，努力提高科学决策、民主决策、依法决策的能力。

(二)局领导班子应坚持按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则议事决策，凡属职责范围内的“三重一大”事项，都应集体讨论决定。

(三)局领导班子成员尤其是主要负责人应正确处理民主与集中的关系，带头执行民主集中制，保证权力正确行使，防止权力被滥用。

三、运行细则

凡属“三重一大”事项，除遇重大突发事件和紧急情况外，应由领导班子以会议形式集体讨论决定。

(一)酝酿决策

- 1、“三重一大”事项决策前，应深入调查研究，充分听取意见。

2、审议“三重一大”事项，有关材料应提前送达班子成员，并做好必要的会前准备。

3、“三重一大”事项决策前，班子成员可通过适当形式对有关议题进行酝酿，但不得作出决定或影响决策。

(二)集体决策

1、决策“三重一大”事项时，班子各成员应认真履行职责，对决策建议逐个明确表示意见。党政主要负责同志应在其他成员充分发表意见的基础上，最后发表意见。会议决策应按大多数成员的意见形成，讨论须执行有关回避规定。

2、决策“三重一大”事项需表决的，应按规定进行表决。决定多个事项时，应当逐项进行表决。研究推荐、提名和决定干部任免、奖惩事项，应当逐项表决。在决定重大问题时，对少数人的不同意见，应认真考虑。如对重大问题发生争论，应暂缓决定，并进一步调查研究，交换意见，下次再进行表决。

3、决策“三重一大”事项的会议记录应明确具体事项、决策过程和决策结论。会议文件、记录等资料存档。

4、有关职能科室和下属单位、监督部门人员等可根据议题内容，列席局领导班子决策“三重一大”事项的会议。

(三)执行决策

1、“三重一大”事项经局领导班子集体决策后，按分工和职责由相应班子成员组织实施。

2、会议作出决议后，应按照责任分工及时通知有关部门及相关人员执行。

3、对集体形成的决议，任何个人不得擅自更改。有不同意见允许保留，也可按组织程序向上级组织反映意见，但在集体没有重新改变决策前，必须无条件执行。

4、如在执行过程中情况发生变化，需要改变原来的集体决策，必须经领导班子集体复议，作出新的决策，并按新的决策执行。

四、监督检查

为确保“三重一大”制度真正落到实处，要切实加强对“三重一大”事项决策、执行情况的监督检查。

(三)对未经领导班子集体决策而实施的“三重一大”事项，监督部门应及时向同级或上级组织报告。

(四)领导班子及其成员应当把贯彻执行“三重一大”制度的情况作为党风廉政建设责任制考核的重要内容，切实抓好自查自评自纠工作。领导班子要定期向上级党组织报告贯彻执行“三重一大”制度的情况。

五、责任追究

(一)对个人或少数人决定“三重一大”事项的，拒不执行或擅自改变集体决策的，集体决策执行不力或错误执行并造成严重损失的，应按照有关规定追究相关责任人责任。

(二)发现集体决策失误或涉嫌违纪违法的，应在查明情况、分清责任的基础上，报上级相关部门并接受相应的责任追究。