

2023年德育工作计划一年级(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

德育工作计划一年级篇一

我作为一年级班主任，在学生的德育教育方面我主要做了如下工作，并取得了良好的成绩。

(1) 日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种少先队活动。先后开展了将近十多次少先队活动，带领学生按时做早操，参加各项体育比赛等获得了喜人的成绩。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

(2) 课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重，可以说是检验一个教师工作成败的关键。。在课堂上，我利用最简单的方法发红花，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。针对不同学生的个性，开展自己的教育教学工作，教案认真完成，虚心请教有经验的教师，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对低级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，并通过教学开放课，小学青年教师调研课，青年教师汇报课，使我明确了今后讲课的方向和以后的课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着许多不足。

德育工作计划一年级篇二

一个人想在短时间内提高成绩，并不是一件难事，但要想改变行为习惯，改变思想则是难上加难。所以在学生的启蒙教育阶段，今天本站小编给大家找来了一年级德育工作总结，希望能够帮助到大家。

在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极探索行之有效的德育工作的新途径、新招法：确立以“深化常规管理，深入特色办学，打造品牌学校”为办学思路和办学理念，并以养成教育规范管理的长效机制为依托，

以“班风佳、学风浓、校风正、家风严、道风美”的学生“形美”工程建设为主线，以颇具实效性的“好习惯伴我行”的系列养成教育体验活动为途径，以深入开展科技教育，提升校园文化内涵为特色，把共创良好班风、学风、校风、家风、道德风尚和科技兴校之风当作学校整体工作之基、兴校之源、和谐之本。在夯实学校德育建设根基的基础上，努力提高德育工作的以带动和促进学校整体工作上水平的实效性。 措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我校认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

1、层级管理，科学评价

*一把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

班主任的行为指导、家校联手习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

2、打造科研型队伍，提升班建水平

*班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理工作放在首位：坚持隔周班主任的校本教研；传播先进管理理念和教育经验的岗后培训；指导《班主任工作手册》的填写；召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流；规划子课题“科技教育与班级文

化建设的研究”的课题研讨;抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动,促进了班主任间的相互学习,互相借鉴,引导班主任对班级管理工作的高度责任感,促进班主任以规范的管理教育学生,以自身的风范感化学生,以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平,另一方面,教育科研的能力也有了大幅度的提高,科研与德育工作相互促进的意识深入人心,成果意识明显增强。

作为科技教育特色学校我们将课题研究与学校特色工作进行有机结合,致力于“科技教育与班级文化建设的研究”。把科技教育与班级文化建设工作进行有机的整合,将丰富的科技教育活动的着眼点引到与班级文化建设的结合处,把班级文化建设细化到学生的科技实践活动中。为广大实验教师提供了班级文化建设工作操作的途径和具体实施的平台,从而提高了课题研究的实效性。

论研讨会上获奖;有9名班主任在天津市德育学术论文评选中获奖;有1名班主任获天津市第二届中小学主题班会设计方案等奖;有7名班主任在红桥区教育学会20xx学术年专业研究会论文评选中获奖。

通过开办“家长学校”讲座,加强家庭教育理论的学习,帮助家长树立正确、科学性的教育观念及教育方法,从而促进家、校教育的和谐统一。通过举办“家长议事会”、评选“教育和谐好家庭”等活动,搭建家庭教育经验交流、互动的平台。通过让家长走进学校,亲历孩子在校生活,体验孩子集体活动中的感受,深入了解孩子的长处,鼓励孩子的每一个进步,互相之间增进理解,彼此关系更加协调,相互之间配合更加默契,使孩子在树立自信,找回自我的基础上要求进步,体验成功。家校教育的桥梁,形成家长同学校、家长与教师、家长和家长、家长和孩子进行充分研究沟通,家庭教育与学校教育同频共振的教育效果,为孩子的终生发展打下良好基础。

在家长的激励评价、大力支持、积极配合下，我校有多名学生在各级各类赛事中获奖。

十年”读书征文、故事比赛中获奖。

此外，我校还通过充分挖掘和发挥“五老”、“社区”等教育资源、形成大德育教育的良好氛围，为未成年人的健康成长，搭建一个安全防护的牢固屏障。“以法护身、健康成长”我校法制副校长的案例讲座；“安全防护保平安”的社区消防安全宣传教育；全体教职员工参与的防震、防火安全疏散演练等活动，帮助学生时时处处树立安全意识，提高自我保护能力。

1、习惯引领、明理导行

常规管理，对培养学生具有良好的思想品德、行为习惯及健全品质具有十分重要的意义。注重以狠抓学生养成教育为重点，以切实可行的行为规范管理机制引导学生、以丰富多彩的群体活动教育学生，以培养学生学会做人、处事为落脚点，坚持扎实、细致的原则，注重激励评价，以此熏陶感染学生在主动感悟、体验中明理导行。

在“好习惯伴我行”的系列养成教育活动中，以我校自主研发的“五彩奖章润心田”的争章活动作为依托，通过开设“举止文明行为美，仪表端庄形象佳”的”表扬卡、提示卡的形式激励学生反思导行；通过孩子们易于接受的小小“纸鹤承诺”形式引领学生在自律中落实于行。

小妙招活动，通过学习、交流供大家学习借鉴，进行自律教育——月末开展的学生、家长、教师“三评”活动及进行“好习惯养成”“纸鹤承诺”颁章会活动，通过辐射、引领作用，进行榜样教育。

小小“纸鹤承诺”的形式，为活动形式增添了情趣，吸引学

生广泛参与。通过“好习惯养成”的目标引领，使学生由个人的“争章”活动到班级的“优秀中队”和“突出进步班队”的评比，再到“文明学生”、“文明班级”的创建，层层推进，使全校形成“比、赶、超”的良好氛围。对学生播种良好的行为习惯起到有效的督促和指导作用。

获奖统计：本学期，我校有60余名学生分别获得“举止文明行为美，仪表端庄形象佳”的”表扬卡；有100余名学生分别获得“好习惯伴我行五彩奖章”。

2、提升科学素养、锻造完美品格

科技教育是我校的德育特色，秉承我校科技教育工作的总体思路：以科技教育与人文教育双向拓展活动为载体，以培养具有正确的世界观、人生观、价值观和现代科学人文素养的合格学生为目标；以科普教育活动为重点；从培养兴趣入手；以激励的评价手段调动学生的积极性；以科技小发明为突破口的总体思路，在科技特色活动与养成教育的相融中，以学生的全面发展、个性需求、健康成长为目的，引导学生在学习科学、掌握科学、运用科学、创造科学中，了解自然、认识生活、服务社会，去科学的节约、科学的环保、科学的做好每一件事。

看科幻电影。中年级学生读科技书，交流读后感；开展种植活动，写观察日记；观察生活发现问题，思考解决办法撰写发明小创意。高年级学生动手制作各种模型；走出校门，考察周围的环境资源和社会资源，开展小发明、小创造、小制作等活动。从知、情、意、行等各方面使学生不断得到锻炼和提高，使学生的科学素养不断提升。

在这一年中，最值得一提和备受关注的要属今年的“六一”前夕，市委书记张高丽同志到我校慰问全校师生，并为全体少先队员带来节日的问候和祝福。当张书记走进科技教室时，我校五、2的钱学聪同学亲自将他刚刚在天津市红桥区第25届

青少年科技创新大赛中夺得一等奖的科技创新发明作品：一种有储物功能的椅子送给张爷爷作为节日礼物时，博得了张书记的高度赞赏。张高丽书记说，农民工子女与天津市农民子女一样，都是祖国的花朵，未来的希望。我们要积极创造条件，为来津务工人员子女提供上学的机会和良好的学习环境。他还说，艰苦的环境能锻炼人。希望同学们要珍惜学习机会，有志气，有理想，有追求，刻苦努力，健康成长。最后张高丽书记还请同学们转达对他们父母的亲切问候。

张书记此行，给予了我们全校师生极大的鼓舞和振奋，此举为我们中心小学带来了前所未有的机遇和挑战，我们将要乘势而上，弘百年老校之传统，扬科学创新之大势，将中心小学的科技教育之路开拓得更广更宽。

自我、服务家庭、服务学校、服务邻里社区的实践体验活动，教育引导学生生活讲自立、在家讲孝顺、社会讲公德。从自身的清洁卫生习惯延伸至“爱护环境、人人有责、低碳生活、从我做起”的科学环保教育，让学生在“知”“学”“做”中提升环保意识，培养社会责任感和义务感。

结合社会上出现的一些伪科学现象，开展讨论——“吃黄桃、放炮”真的能够逃避灾难吗？让学生在讨论中明辨是非，懂得作为一个现代文明人，应该相信科学，坚持真理，像科学家那样为捍卫真理而斗争，从而使学生养成在科学中求真、在道德中求善的良好意志品质和道德情操。

学生的良好品行在科技教育环境中不断提升，学校的教育成果在学生的学习、活动中得到升华。“学科学、爱科学、用科学”的班级文化氛围不断的熏陶感染着每个孩子，潜移默化的影响教育着每个孩子。

获奖统计：今年，我校被评为红桥区专利管理先进集体；天津市第九届“壳牌美境”行动实施方案二等奖；我校王冬梅、董瑞贤二位教师荣获天津市第九届“壳牌美境”行动实施方案

指导教师奖;韩志恒老师获天津市青少年科技创新大赛(科幻画)优秀辅导奖。我校五、1钱学聪同学的发明创意(一种有储物功能的椅子)、四、2闫欣雨的发明创意(一种有按摩功能的书包)分别在天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛中荣获一等奖;我校韩钟颐的科幻画(肢体再造移植)、二、1的赵靓的科幻画(让地球妈妈透透气)也荣获了天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛一等奖的佳绩!

画(垃圾处理器);四、2韩泽同学的科幻画(坚持科学发展,走进低碳生活);二、1赵靓同学的科幻画(共建蜗居新家园)。

多元化的诸育融合是使学生在落实活动求内化,实践体会塑品格的体验领悟中,经过个体的主动理解、模仿、参与等情感体验,内化为学生的品德需求,锤炼了他们的和谐身心和健全品格。

下一阶段工作展望

下一阶段我校将进一步通过:夯实德育根基,深化学校科技教育特色建设,与德育教育进行有机的融合,发挥德育在其学校特色文化建设中的深化、引领和助推的重要作用,以常抓不懈的规范管理和多元化的教育途径拓展德育教育空间,使德育教育真正内化童心、外化于行,为学生幸福人生领航。

一、为人师表,率先垂范。

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书。因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结;和学生交知心朋

友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育,培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,所以我加强了对学生课堂纪律,常规,礼貌,卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生,我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来,我针对班上学生实际,利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势,每天提醒他们注意“三个一”,读书时要求全班同学都拿起书做到手到,眼到,口到,心到。只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时,则要求他们站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚。在听的能力方面,则要求他们注意听别人说话,听清楚说话的内容,记在心中,要说得出来。如每天的晨会,我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点,如答不出,就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读,写,坐,站,听,说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了“谁的笑脸多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、以真爱去感染学生。用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

四、重视与家长的联系。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

教育工作虽然零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句

话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让 学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起 全体师生的重视；学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，

为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

德育工作计划一年级篇三

思想品德的教育工作也就是所谓的德育工作，对它的教育是一项细水长流的工作，需要逐渐的渗透。尤其是对于当代的学生来说，他们的思想还没有发育健全，容易受外界环境的干扰，所

以就需要相关的教育人员加强对德育教育工作的力度，如何作一年级德育工作总结?本文是本站小编整理的一年级德育工作总结，欢迎阅读。

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，学校生活，更是要求孩子们要有良好的行为习惯，严格遵守学校纪律。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。一年级的孩子年龄比较小，自我管理能力较差，必须要进行专门的训练。我们班训练的内容包括课堂常规如怎样上课、下课、上课中的习惯和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排队常规等等诸多方面都提出了明确的要求，然后进行反复长时间的训练，对于做得好的同学提出表扬，做的不好的同学再不厌其烦的加强教育，告诉他们应该怎样做，直到他们做好为止。

二、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班会活动。每个孩子们从小树立安全意识、遵守纪律的意识，和保护环境意识。

三、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。二十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架

的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

四、班干部的培养千万别放过

班级管理光靠班主任是不够的，而班干部却是进行班级管理的核心力量，这学期我采用小组长负责的制度，五个人以小组，每个小组有一个小组长，使班级自主化管理形成机制，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、以情感人，把德育工作落到实处。

要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的某位同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

六、做好后进生的转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一、抓常规训练

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典教育孩子，如《孔融让梨》等，使孩子受到教育。再次，遇到学生出错，努力提供机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。但工作中还存在着许多不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

我作为新任一年级班主任，在学生的德育教育方面我主要做

了如下工作，并取得了良好的效果。

一 学生方面

(1)日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种少先队活动。先后开展了将近十多次少先队活动，带领学生按时做早操，积极参加各项体育比赛。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

(2)课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重。在课堂上，我利用小组评比的方法，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

二，做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

3、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着

许多不足。

德育工作计划一年级篇四

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展书香校园读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们

分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

德育工作计划一年级篇五

本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我校主要开展以下工作：1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。3、开展多种形式的德育活动(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重

大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。(2)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一向激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会礼貌的进步。在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

讲座。(10)为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和推荐给予解答。(11)在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮忙下，我校的德育工作取得了必须的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作必须会更上一个新的台阶。

德育工作计划一年级篇六

本学期，一年级教师以学校德育工作计划为指针，以全面提高教育教学质量为目标，扎实有效地开展各项活动，严格按照学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

本组共有教师10名，年轻老师居多，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，

转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

1、一年级在开学初、学期末召开家长会，及时与家长沟通交流。

2、一年级常规礼仪训练见成效，并在礼仪比赛中取得好成绩。

3、大扫除，由于本年级组学生太小，都是由老师带领高年级学生完成卫生大扫除。

1、进班后先交作业后打扫卫生，老师检查卫生及时。

3、实行班干部轮岗，让一些胆量较小或性格内秀的孩子担任小组长或课代表，让他们融入班级大家庭中，锻炼了他们的语言表达能力班干部的职则促使他们和别的孩子交往，孩子的各方面的能力有了显著提高，得到了家长的认可和大力支持。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，抓一年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈，各个老师也团结一致，互相帮助，共同进步，营造一个有活力有特色的一年级氛围！

德育工作计划一年级篇七

德育工作始终应放在教育工作的首位，作为班主任我积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育、端正学习态度、形成良好的班风。深入贯彻落实社会主义核心价值观等德育文件精神，从大处着眼，小处着手，除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实

际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

1、针对一年级学生认知特点，学习社会主义核心价值观对他们来说有一定难度，因此在班会时间我着重强调学习《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，及时的督促、引导，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥小老师的带头作用。通过小老师的模范带头，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、通过班会课，培养学生讲卫生、重礼仪、守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4、通过升国旗、重大节日、课本学习，加强学生的德育教育。比如，在学习《我多想去看看》这篇课文时，通过每个星期一的实际升旗仪式结合课文，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中思想汇报专题学会合作，学会生活。

1、与学生家长打成一片是组织一个良好班集体的因素之一。我通过面谈、电话联系、开家长会等各种方式和家长取得工作上的联系和交流，获得家长的支持和理解。

2、阅读推广到每一个人。向家长和学生推荐适合阅读的书目。根据一年级学生情感发展特点，我主要推荐的是绘本阅读，比如：《猜猜我有多爱你》、《我爸爸》等，通过小故事的阅读，懂得生活中的道理。

良好的班风是德育教育的体现。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，就要着重培养他们的集体主义精神、主人公精神，增强集体荣誉感。在班会课上教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

道德教育不仅在学习上，还在生活中。道德问题不仅仅是简单的是与非的问题，它存在于我们生活的每一个角落。