

乡镇教育教研工作计划(精选10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

乡镇教育教研工作计划篇一

贯彻落实教育部《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，推进我市学前教育三年行动计划的快速发展，全力营造健康、和谐的学前教育环境，助力学前教育教师的专业提升和幼儿的茁壮成长。

二、工作要点

- 1、深入学习《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，规范教师从教行为，提高保教质量。
- 2、组织交流研讨活动，提高区域活动和游戏活动的实效性。
- 3、送教下乡，促进全市学前教育均衡协调发展。
- 4、倡导园本教研，加强课题研究。
- 5、指导幼儿园做好一日常规，加强常规督查。
- 6、加强学前教育远程教育培训，学以致用。

三、活动安排

7月 国培计划（20__）湖北省幼儿园教师培训项目人员确定并上报

《学指南》、《用指南》优质活动dv评比

10月 学前教育专业指导小组成员送教下乡

《倾听孩子 共同成长》主题征文活动

远程教育培训管理跟进

11月 艺术领域活动评比

区域游戏活动分组观摩研讨

12月 市学前教育专业委员会年会召开

乡镇教育教研工作计划篇二

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的[]xx届三中全会精神，紧紧围绕街道中心工作大局，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，突出党的群众路线教育活动，坚持机关干部、基层干部和驻地企事业单位主要干部一起培训一起抓，全面提高干部的政治素质、科学文化素质和业务素质，进一步加强和改进干部教育培训工作，努力培养信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的街道干部队伍，为街道经济社会和谐发展提供坚强的组织保障和干部保障。

三、培训内容

1、领导班子学习培训。以各级领导班子教育培训为主，强化党的群众路线教育。坚持中心组先学一步、先培训一步，原原本本研读马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志的经典著作，以及国家的法律法规，牢记“两个务必”，认真落实中央八项规定，坚决反对“四风”，不断锤炼党性，坚强信念，建设团结、务实、高效、廉洁的领导班子队伍。每周学习不少

于1次，坚持集中教育培训与个人自学相结合，由街道党工委组织实施。

2、各级干部教育培训。培训以街道各级干部为主，将街道机关干部教育培训向基层村、社区、企事业单位干部教育培训拓展。采用多种培训形式，侧重于党□xx届三中全会精神学习，着眼于提高干部履行岗位职责的素质和能力，结合实际工作需要，广泛开展业务技能培训。在培训过程中，坚持一手抓思想政治教育和党性教育、一手抓知识更新和业务培训，培训侧重于掌握工作方法和技巧，树立和落实服务、担当、高效、清廉、为民的培训目标。全年不少于四次，每个季度一次。由街道各党(总)支部组织实施。

3、党员教育培训。全面落实街道党员教育培训责任制，巩固和提高20xx年千名党员大培训效果，围绕街道党员队伍发展建设现状，组织经常性的党性、党课教育培训活动，加强党章和党的政治纪律教育培训，适时聘请专家教授授课，开展座谈讨论和“三会一课”活动，突出党的群众路线教育活动，引导全体党员牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，增强宗旨意识和服务意识。街道党工委全年集中组织党员教育培训一次，基层各党(总)支部每季度集中组织教育培训一次，全年不得少于四次。

4、村(社区)两委干部教育培训。针对村(社区)两委会换届后年轻干部较多特点，紧紧围绕发展村(社)域经济和稳定工作，增加就业和群众收入，重点教育培训干部树立正确的群众观念、法纪观念和服务观念，学会科学工作法，强化管理创新，找准工作切入点，掌握工作主动，全面提高工作效率和工作水平，认清使命，强化担当，建设一支优秀的基层干部队伍。培训由街道党工委集中组织，全年组织教育培训两次，上半年各一次。

三、培训措施

1、加强领导，明确责任。各党(总)支部要将干部教育培训工作纳入本单位工作计划，加强领导，统筹安排，整体部署。主要领导思想上要高度重视，书记作为本单位干部教育培训的第一责任人，切实负起责任，不但要抓好自身学习培训，更要带好头参加教育培训，积极开展调查研究，深刻分析本单位干部教育培训存在的薄弱环节，下大力气解决干部教育培训中的困难和问题，使“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”真正落到实处。

2、合理计划，科学安排。各党(总)支部要把本单位干部教育培训工作同本单位中心工作同计划、同安排、同部署，绝不能顾此失彼，要做到教育培训工作与中心工作两促进、双丰收。在组织好单位教育的基础上，计划推荐选派优秀对象参加街道及街以上组织的干部教育培训活动，既不能影响重点工作的推进，更要保证干部教育培训的效果。要积极做好教育培训成果转化工作，主动为培训干部提供条件发挥作用。

3、健全机制，立足长远。干部教育培训工作是一项长期的工作，各党(总)支部要以即将开展的党的群众路线教育活动为契机，结合本单位实际，不断建立健全具有特点的干部教育培训制度和各项学习制度，要为干部学习培训创造条件，要把干部学习培训同入党晋职、提升使用及年终评比相结合，鼓励干部在职学习，参加各类学历培训，并从时间、经费、学习资料等方面为干部在职学习提供必要保障，保证干部教育培训质量，为街道经济社会和谐发展服务。

乡镇教育教研工作计划篇三

xx年，我关法制宣传教育工作将在关普法依法行政领导小组的领导下，以科学治关理念为引领，深入贯彻落实《海关系统法制宣传教育第五个五年规划》，紧紧围绕新时期海关法制建设和地方经济发展的需要，开拓创新，与时俱进，通过大力开展法制宣传教育，形成了内外和谐的海关执法环境，为促进地方经济社会协调发展提供良好保障。

一、工作重点

（一）加强领导干部的学法用法。通过法律专家讲课、自学讨论等形式认真组织领导干部带头学习法律法规，不断提高各单位科学决策、民主决策、依法决策的能力和水平。

（二）加强对一线执法关员的法律指引。通过深入开展“法制在基层”活动，为一线执法关员提供简洁、明确、统一的法律指引，便于他们准确、全面地掌握执法要求，预见和防范执法风险。重点以《海关普法工作简报》、《以案说法》等电子刊物为载体，增强关员的执法为民意识，使其在思想上真正树立起尊重法律、崇尚法治和依法行政的观念。

（三）深入企业宣传政策法规，辅导企业做大做强。实行“上门辅导”，向企业宣讲海关规范要求，帮助企业查找内部管理的薄弱环节，提高内控管理水平。对“红名单”企业和高新技术企业，重点宣传减免税政策和保税政策，为企业做大做强提供服务。

（四）培养管理相对人权利意识，引导(本文由免费提供，请注明)其以合法、理性方式表达利益诉求。对相对人的法制宣传内容，应由过去单纯注重禁止性规范教育和义务性规范宣传向注重培养相对人权利意识和民主意识转变，使其知悉应有权利以及权利救济途径。

（五）加强与兄弟单位和地方普法主管部门的沟通与联系。向兄弟海关学习借鉴普法工作好制度、好做法。加强与珠海、中山两地普法主管机构的沟通联系，积极参与地方普法机构组织的活动，建立定期走访长效工作机制，争取地方普法机构的指导和支持。

（六）加强与新闻媒体的合作，扩大普法覆盖面。通过新闻媒体大力宣传与进出口企业和进出境旅客密切相关的法律、行政法规和规章，提高公众对海关法制的认知度，扩大普法

覆盖面。

二、工作内容

（一）邀请专家为领导干部讲课。年内，邀请法律专家为本关科级以上领导干部讲课，增强领导干部依法行政意识。

（二）结合争创岗位能手活动，组织法律知识竞赛。适时组织一场法律知识竞赛，提高关员学法热情，扩大普法宣传影响力。

（三）认真组织开展法制宣传日活动。认真组织开展知识产权保护宣传周、海关法制宣传日和全国法制宣传日活动，通过创新形式，丰富内容，提高宣传实效。

乡镇教育教研工作计划篇四

农村党员培训工作的开展为充分发挥远程教育设备的效益，促进农村广大党员干部尽快提高政治理论水平，掌握农业实用技术，有助于使广大农民真正得到实惠，走向脱贫致富的道路。下面是本站小编带来关于乡镇党员20xx年培训教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展为统领，深入贯彻落实中、省、市、县关于全力实施“农村基层党员干部培训工程”的精神，以着眼于提高农村党员干部思想政治素质科学文化素质和带头致富、带领群众致富的能力为重点，以增强基层党员干部驾驭市场、科技创新能力和基层党组织的凝聚力、战斗力为目标，形成“干部经常受教育，农民长期得实惠”的长效机制，为不断加快新农村建设步伐和全面推进小康社会进程而奠定基础。

二、原则要求

- 1、分级负责，分层培训。以镇党校和镇农技校以及村党员活动中心为依托，采取县乡、村相结合、分层分类的培训方式。
- 2、因地制宜，注重实效。要根据当地的具体实际，坚持因材施教、按需施教、因时施教、因地施教的原则，求实用，讲实效。
- 3、学习以致用，保证质量。各级培训一定要保证人数、课时和质量。原则上每期培训每班不得少于30人，培训时间不得少于1天，参训人员人人要有学习笔记，要以灵活多样的方式，保证培训的效果和质量。每期培训班结束时要对参加人员进行书面测试，成绩给予归档。

三、目标任务

以全面提高基层党员干部群众的科学文化素质和小康建设能力为目标，以镇、村两级党员干部和党员致富示范户为重点，全年完成党员示范户村级干部、镇干部分四期轮训一遍。村级支部都要拿出具体的党员培训计划和措施，并认真予以组织实施。

四、培训内容

要按照新时期党员干部教育培训的要求，针对不同层次的培训对象、科学设置内容，做到切合实际，注重实用，讲求实效。

- 1、党的理论和基本知识、党在农村的政策法规。重点是新《党章》、《党内监督条例》、《党的纪律处分条例》、《农村基层组织工作条例》、《村委会组织法》及其《实施办法》以及土地、民事调解等法规。

2、村级党组织、村委会工作职责，工作方法及履行职责的基本能力，民主法制建设和新农村建设等内容。

3、市场经济知识、农村实用科技致富本领和发展现代农业等内容。

五、培训方式

培训方式要灵活多样，讲求实效。镇、村培训要上下结合，穿插进行。

1、专题辅导：要把教师讲授与电化教学结合起来，丰富内容，提高效果。

2、介绍经验：聘请致富能手和龙头企业负责人介绍适合本地发展的致富技术和经验。

3、座谈讨论：共同探讨研究当地发展致富的思路、措施、途径和模式。

4、外出参观学习：分期分批组织部分乡村干部到外地参观学习农业产业经营的经验和发展模式。

六、工作措施

一是高度重视，强化领导。镇党委要把农村党员干部教育培训作为抓好基层党组织建设的重要任务来完成，工作中要做到三个到位：思想认识到位，安排部署到位，工作措施到位。

二是制定计划，分解任务，落实责任。根据县委印发的党员干部教育培训规划要求和县委组织部、基层办工作要点安排，结合我镇党委制定切合本镇实际的农村党员教育培训规划和计划，明确任务，夯实责任，真正将此项工作落到实处，确保取得实效。

三是调查研究，优化内容，改进方法。在培训过程中，要深入开展调查研究，掌握各类知识和技术要求，科学的有的放矢地确定培训内容，并以灵活多样的培训方式保证和提高培训的质量和效果。

四是培训与实践相结合，增强学习实效性。要把室内培训和室外实践结合起来，把知识与技能结合起来，把思路与项目结合起来，提高学用转化率。

五是加强管理，强化督查。各类培训都要严格培训纪律，强化教学管理，参训学员要建立培训档案，对学习情况予以记录评定。接受组织部门的督查、考核，以确保我镇教育培训任务的全面完成。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的[]xx届三中全会精神，紧紧围绕街道中心工作大局，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，突出党的群众路线教育活动，坚持机关干部、基层干部和驻地企事业单位主要干部一起培训一起抓，全面提高干部的政治素质、科学文化素质和业务素质，进一步加强和改进干部教育培训工作，努力培养信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的街道干部队伍，为街道经济社会和谐发展提供坚强的组织保障和干部保障。

三、培训内容

1、领导班子学习培训。以各级领导班子教育培训为主，强化党的群众路线教育。坚持中心组先学一步、先培训一步，原原本本研读马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志的经典著作，以及国家的法律法规，牢记“两个务必”，认真落实中央八项规定，坚决反对“四风”，不断锤炼党性，坚强信念，建

设团结、务实、高效、廉洁的领导班子队伍。每周学习不少于1次，坚持集中教育培训与个人自学相结合，由街道党工委组织实施。

2、各级干部教育培训。培训以街道各级干部为主，将街道机关干部教育培训向基层村、社区、企事业单位干部教育培训拓展。采用多种培训形式，侧重于党□xx届三中全会精神学习，着眼于提高干部履行岗位职责的素质和能力，结合实际工作需要，广泛开展业务技能培训。在培训过程中，坚持一手抓思想政治教育和党性教育、一手抓知识更新和业务培训，培训侧重于掌握工作方法和技巧，树立和落实服务、担当、高效、清廉、为民的培训目标。全年不少于四次，每个季度一次。由街道各党(总)支部组织实施。

3、党员教育培训。全面落实街道党员教育培训责任制，巩固和提高20xx年千名党员大培训效果，围绕街道党员队伍发展建设现状，组织经常性的党性、党课教育培训活动，加强党章和党的政治纪律教育培训，适时聘请专家教授授课，开展座谈讨论和“三会一课”活动，突出党的群众路线教育活动，引导全体党员牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，增强宗旨意识和服务意识。街道党工委全年集中组织党员教育培训一次，基层各党(总)支部每季度集中组织教育培训一次，全年不得少于四次。

4、村(社区)两委干部教育培训。针对村(社区)两委会换届后年轻干部较多特点，紧紧围绕发展村(社)域经济和稳定工作，增加就业和群众收入，重点教育培训干部树立正确的群众观念、法纪观念和服务观念，学会科学工作法，强化管理创新，找准工作切入点，掌握工作主动，全面提高工作效率和工作水平，认清使命，强化担当，建设一支优秀的基层干部队伍。培训由街道党工委集中组织，全年组织教育培训两次，上下半年各一次。

三、培训措施

1、加强领导，明确责任。各党(总)支部要将干部教育培训工作纳入本单位工作计划，加强领导，统筹安排，整体部署。主要领导思想上要高度重视，书记作为本单位干部教育培训的第一责任人，切实负起责任，不但要抓好自身学习培训，更要带好头参加教育培训，积极开展调查研究，深刻分析本单位干部教育培训存在的薄弱环节，下大力气解决干部教育培训中的困难和问题，使“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”真正落到实处。

2、合理计划，科学安排。各党(总)支部要把本单位干部教育培训工作同本单位中心工作同计划、同安排、同部署，绝不能顾此失彼，要做到教育培训工作与中心工作两促进、双丰收。在组织好单位教育的基础上，计划推荐选派优秀对象参加街道及街以上组织的干部教育培训活动，既不能影响重点工作的推进，更要保证干部教育培训的效果。要积极做好教育培训成果转化工作，主动为培训干部提供条件发挥作用。

3、健全机制，立足长远。干部教育培训工作是一项长期的工作，各党(总)支部要以即将开展的党的群众路线教育活动为契机，结合本单位实际，不断建立健全具有特点的干部教育培训制度和各项学习制度，要为干部学习培训创造条件，要把干部学习培训同入党晋职、提升使用及年终评比相结合，鼓励干部在职学习，参加各类学历培训，并从时间、经费、学习资料等方面为干部在职学习提供必要保障，保证干部教育培训质量，为街道经济社会和谐发展服务。

共2页，当前第1页12

乡镇教育教研工作计划篇五

一、指导思想

坚持以党的□xx届三中全会精神和党的群众路线教育实践活动精神为指导，牢牢把握“建”是基础、“管”是关键、“学

用”是核心这个主要方向。加强我镇各远程教育站点硬软件建设，拓展站点服务功能，提升站点服务水平。充分依托现有的远程教育站点设施，围绕提高党员科学文化素质和带头致富、带领群众共同致富能力，努力建成“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”的现代化远程教育站点。

二、组织保障

成立远程教育保障工作小组，指导各站点开展远程教育工作。

组长：廖祖林

成员：熊欣、王立

三、以组织教学为基础，进一步深化学用工作

(一)抓好教学组织活动。各站点要积极配合省、市、镇远程教育学教安排，结合本村实际，建立学习制度，做到年有计划、月有预告、周有活动，并切实抓好落实，保质保量的完成远程教育工作。要根据各村种养殖季节时令和村民生产、生活特点，采取集中收看与个别学习相结合的办法，有针对性地选择学习内容，合理安排学习时间，原则上要求每月集中学习培训不少于2次，每次不低于2小时。

(二)切实增强学用实效。结合镇党委、镇政府工作，积极开展各类主题活动，扩大远教载体综合功能。适时组织党员干部或者邀请技术人员，依托远教实践基地，与实施农村劳动力素质培训相结合，帮助引导村民把学到的知识应用到实践中去，促进农民素质提高和转岗转业，不断增强远教工作的实效，保障学用结合。

(三)抓好示范点建设。对原有的二星和三星远程教育示范站点要抓巩固提高，对新申报的站点要抓指导创建。力求在创建过程中，发挥示范带动作用，使各站点学用工作得到普遍

提高。虚心学习和借鉴各地示范点的典型做法，进一步开阔视野、创新思路、推进远教学用工作深入开展。

1、教学管理制度。根据远程教育节目播出安排和我村实际情况，合理安排收看节目时间，组织党员干部按时下载和收看，提高学习效率。

2、设备管理制度。站点设备由远程教育管理员负责操作、维护、管理和保障安全，确保设备完好无损，正常运转。

3、课件管理制度。站点管理员对每次收看、借阅情况以及党员干部群众的反映和要求及时进行记录。

4、上网室管理制度。对学员使用上网室查阅和学习课件的情况进行记录，保证上网室使用的规范化。

三、加强督查，完善考核

(一)严格管理机制。加强组织领导，严格督查考核，对各站点学习情况进行定期或不定期督查，建立“每月一反馈、每季一通报、年终一考核”工作机制。

(二)建立日常管理维护工作机制。落实远程教育运行管理经费，对经济薄弱村，镇党委将下拨专项扶助资金，确保站点正常运转。完善站点设备管理规章制度，建立严格的工作制度、工作程序、工作方式和考核办法，确保站点设备维修率达95%以上。

乡镇教育教研工作计划篇六

一、指导思想：

以_军事思想、_新时期军队建设思想关于国防后备力量建设一系列重要论述为指导，以新时期_战略方针为依据：以这爱

国主义教育为核心：以党的基本路线、国防知识的学习为重点：努力提高全民国防意识，增强国防观念和军政素质；为建设强大的国防而奋斗；这社会主义现代化建设事业创造一个稳定的社会环境。

二、国防教育遵循的原则：

2、普及教育与重点教育相结合。

3、理论教育与行为教育相结合。

4、社会教育与院校教育相结合。

三、主要形式：

1、进行课堂教育。

3、运用广播、电视、文艺节目等宣传形式进行思防教育。

4、开展丰富多彩喜闻乐见的知识竞赛活动。

四、日程安排：

1-2月在元旦即春节来临之际对革命军烈属进行一次慰问活动。

3月在雷锋传月组织团员、青年志愿者、民兵对集市卫生进行一次大扫除，结合本次活动对国防教育进行宣传。

4月-5月学习《_防法》《_兵役法》，《民兵工作条例》。

10月召开征兵会议，进行《_兵役法》的宣传，发放征兵资料，积极开展征兵宣传工作。

11月-12月对应征青年进行入伍前的教育。

乡镇教育教研工作计划篇七

一、指导思想

二、工作目标

加强对农村现代远程教育设备的维护维修力度，确保设备的正常运转和资源的正常接收；其次是利用现代远程教育资源，强化教师培训工作，培养一批思想素质好、业务技术精的骨干教师队伍；充分发挥远教资源在教育教学中的作用，进一步做好远教资源与学科教学的整合，为全面提高我乡教育教学质量服务；积极做好农村党员干部、农民群众的培训工作。

三、具体措施

(一) 建立健全组织机构，加强领导，落实责任。

乡教办成立以教办主任为组长、各校校长、乡“远教”专干为成员的工程领导小组，各项目学校要按上级要求成立以学校校长为组长、由学校业务领导及骨干教师为成员的远教工作领导小组，各校要明确一名管-理-员负责管理远教工作。工作做到职责明确，分工协作。远教工作做到一层抓一层，层层有人抓。

(二) 建立健全中小学各站点远程教育三种模式管理制度。

建立和制定《卫星收视播放室管理制度》、《卫星收视播放室使用制度》、《管理人员责任制度》、《设备管理和维护制度》、《培训登记制度》、《远教资源装入、下载和使用登记制度》、《农村党员干部培训登记制度》等制度，并按要求上墙，做到用制度管人，按规范地进行操作。校园内书写“远教”永久性标语。

(三)加强配套设施建设及设备的维护和管理

- 1、积极筹措经费，本年度要求各校要划出一定的专项经费投入在远教设备上，避雷天线，计算机室和卫星收视室的防盗门窗及窗帘、播放室桌凳要确保维修和管护，确保设备的投入使用及安全运行。
- 2、加强对卫星收视室、计算机教室的规范化管理，做到机房干净整洁，确保“远教”设施防盗、防潮、防火、防潮以及卫星天线防锈等“五防”措施的全面落实。
- 3、认真做好设备的管护工作。各项目学校必须安排专人值班，看守设备，确保设施设备的安全。对玩忽职守、工作失职造成损失的，将追究学校领导及有关人员的责任。

(四)加强远教工程在教育教学活动中的应用及管理，逐步建立教学资源库、充分发挥远教资源及设备的优势，切实提高教育教学质量，为教育教学服务。

- 1、学校远程教育管理人员要积极认真接收卫星节目、做好资源的下载、磁盘的整理，光盘的刻录及资源库建立，及时填写管理日志及各种记录。保证远教工作信息的交流、资料收集、整理和传送。
- 2、各校认真制定《远程教育培训计划》，《远程教育骨干教师及校本培训方案》，各校专干要及时下载教学资源，根据教师教学的需要，为教师提供教学资源，学校要利用远教资源，充分利用现代教育技术手段来开展教育教学活动，对学生进行禁毒教育、安全教育、日常行为规范和少先队活动教育。为新课改和加强教育教学管理、提高教学质量提供资源保障和服务。
- 3、管-理-员要根据教学需要，按年级、按学科分类归档，刻录光盘，逐步建立教学资源资料库。认真收集“远教”图片

资料。为教育教学工作服务。

(五)积极良好配合党政部门、当地村支两委，开展农村党员干部培训和农村实用技术培训及党员教育活动，要认真收集党员干部培训资源，及时下载天网资源，并帮助村支两委认真开展好农村党员干部培训工作，做好培训记载及音像资料刻录工作。切实为当地经济的发展、为构建社会主义新农村和构建和-谐社会作出贡献。

(六)利用远教设备和资源，认真开展好校本教研活动，鼓励教师积极参与远程教育三种模式应用于优质课评选活动，积极撰写心得体会和教育教学论文，不断提高使用远程设备水平，学校领导、远教管-理-员要积极参加培训学习，各中小学校每期必须要求教师要使用远教设备上一堂公开课，做一个课件，写一篇教学设计，进行一次说课展示，开展一次教育活动撰写并上交一篇远教方面的心得体会。

(七)积极协助“两基办”，认真开展农村党员干部培训和农民实用技术培训工作及扫盲工作。

(八)扎实推进“村校结合”工作，实现村校共建共管共用。各项目学校要把抓好“三个培训”（农村党员培训、基层干部培训和农村群众培训）作为当前和今后的一项重要任务，达到“村校结合”。切实搞好站点的规范化建设，健全和完善学校站点管理的各项规章制度，落实好乡、村与学校负责人相互兼职制度和共同管理站点制度，进一步明确学校党组织和领导以及学校站点操作管-理-员和村协管员的各自职责。要通过建立健全乡、村与学校远程教育工作联席会议制度、学校站点定时向农村党员干部和农民群众开放制度，及时解决工作中存在的一系列问题。

(九)加强对中小学学校站点检查、督促及管理。

1、学校要严格按照在县文件要求组织教学和管理，同时月开

展农村党员干部及群众培训2次以上，每次2小时，并完善培训相关资料。党员干部培训工作由各村支两委牵头，学校配合实施。学校要做好培训工作记录。

2、建立农村中小学教学与农村党员干部群众培训“两不误、双促进”的工作协调机制，学校要积极配合村党支部搞好培训的服务工作，确保培训任务圆满完成。各中小学要将教师开展远程教育工作时间纳入课时计算，充分调动教师的主动性和积极性。确保远教各项工作的开展和任务。

共2页，当前第2页12

乡镇教育教研工作计划篇八

一、领导高度重视，教师积极配合。

我们全体教师将提高认识，本着对党、对人民负责的态度，科学实施，管好、用好设备。确保高质量、严要求、高标准地完成任务。

二、加强业务培训，提高全体教师应用水平

我校将采用不定期培训的方式，对所有教师进行培训，大力开展面向全体教师的业务培训，提高所有教师应用现有设备进行教育教学的能力。本期要求教师利用远教设备进行授课不少于10次。

三、开展多种形式的教研活动，不断提高全体教师的应用水平。

现结合我校和特点 and 实际，对本期我校的教研活动安排如下。

1、积极组织教师进行各项培训，提高应用能力，带动全体教师充分利用远教资源。

2、在本片区内各学校间形成远教，校与校之间互相帮助互相学习，共同进步。

3、开展片级、校级远教资源应用公开课、示范课等活动，远教教研活动不少于2次。

4、积极组织本校教师参加各种远教方面的优质课、论文、课件的评选活动，培养出一批骨干教师，带动全片区教师在远程教育方面的应用水平。

5、定期、定课题开展远教教研活动，不断提高全体教师在教育教学方面的业务水平和综合能力。

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育

课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健

康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的
力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，
不断提高学校竞技体育水平。

十一月份

- 1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动
- 2、组建学校的足球队和田径队，并写好训练计划
- 3、迎奥运接力赛

十二月份

- 1、跳绳比赛
- 3、写好体育工作总结一、指导思想

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

- 1、学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
- 2、拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。
- 3、大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

乡镇教育教研工作计划篇九

坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和全面贯彻党的十九大、十九届中纪委三次全会精神，不忘初心，牢记使命，紧紧围绕落实全面从严治党总要求，进一步强化党风廉政建设主体责任制落实，持续加强干部队伍建设，着力提高执行力，为实现建德新崛起提供坚强统计保障。

一、严明党的纪律，让机关作风“硬”起来

1. 严明政治纪律政治规矩。坚持纪在法前、纪严于法，将纪律和规矩挺在最前面的工作原则。深入学习宣传贯彻《中国^v^廉洁自律准则》《中国^v^纪律处分条例》等党内法规，把贯彻党内法规作为切实担当和落实好全面从严治党主体责任的重要抓手，并形成政治教育常态化，引导党员干部在纪律面前知敬畏、存戒惧、守底线。依照今年既定工作目标，响应建德市委提出的“始终保持干事的激情、服务的热情、攻坚的豪情”，通过各类创新活动等载体，不断提高凝聚力、战斗力，以改作风、转作风、正作风来实现真服务、深服务、大服务，推动国家、省市统计工作和市委市政府重大决策部署落地见效。

2. 坚持组织纪律组织原则。加强组织纪律建设，教育引导局机关党员干部牢固树立组织观念，做到对党忠诚、言行一致，表里如一。严肃党内政治生活，监督党员干部坚持和发扬实事求是、理论联系实际、落实市委服务企业、服务群众、服务基层的“三服务”活动，加强走访调研，提高调研报告撰写质量。落实好“三会一课”，认真开展批评和自我批评，提高党内生活的严肃性。

3. 加强纪律监督检查。加强对党的十九大精神和^v^[]省市委决策部署及建德市委全会关于持续发力“六大行动”，打好“三大攻坚战”，统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险工作”总要求及省杭州市对统计改革等重点任务落实情况的监督检查，确保政令畅通。紧紧围绕落实全面从严治党主体责任、领导干部及科室负责人履行“一岗双责”、个人有关事项报告、述职述廉述德等制度执行情况的监督检查。强化政治监督和纪律保障，对落实工作不到位、执行不力的党员干部严格问责追究；用好监督执纪“四种形态”，特别是“第一种形态”。加强对工作生活纪律监督，让守纪律讲规矩成为党员干部的自觉行为习惯。

二、严格落实责任，将职责担当“扛”起来

1. 明晰主体责任。强化党组抓党风廉政建设和反腐败工作主体责任、领导干部抓反腐倡廉建设的政治责任。局党组负全面领导责任，坚持把党风廉政建设与统计工作“两手齐抓”。明确党组书记为党风廉政建设第一责任人，做到党风廉政建设重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办；班子其他成员根据工作分工对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，履行“一岗双责”。制定主要领导和班子成员主体责任清单。局科室负责人为本科室党风廉政建设和作风建设工作的直接责任人，全体机关干部在职责范围内抓好自身责任落实。

2. 分层压紧落实。完善党风廉政建设工作领导小组，将责任压紧压实，对党风廉政建设和反腐败工作继续实行层级负责管理制，局党组书记与班子成员、分管领导与科室负责人、科室科长与科员层层签订责任书，根据职责和岗位，有针对性地将所负的责任分层分解，为全面完成各项统计目标任务提供坚强有力的组织保证和驱动力。

3. 明确目标任务。认真研究部署党风廉政建设工作，明确目标要求，做到：每月开展重点工作情况报备和台帐记录；每双月听取科室负责人汇报责任制落实情况；每季党组召开党风廉政建设工作专题分析部署会议；每半年进行一次党风廉政建设责任制完成情况分析；全年举行一场“我上一堂廉政教育课”活动。结合统计工作特点，整体推进宣传教育、完善廉政防控机制、执纪监督、预防惩治等各项工作。

三、强化教育引导，让执行力“强”起来

1. 提升思想境界抓学习。宽领域多形式抓好学习教育，紧紧围绕“服务中心、建设队伍”两大根本任务，以丰富学习载体为抓手，结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，通过建设“理论课堂”、“实践课堂”、“指尖课堂”等形式，拓宽领域，在“固定场所”系统学、“实践现场”深入学、“现代信息领域”时时学。深入学习党章党规党纪等根本行为规

范、党的路线方针政策和省市委决策部署等五大方面内容。着力引导党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作，规范行动，努力打造一支作风优良、执行力强的建德统计铁军。

2. 统计廉政文化建设抓融合。积极践行社会主义核心价值观，将统计部门党风廉政建设与弘扬中华优秀传统文化及我市创建全国文明城市、建功立德人文精神和统计核心价值观、最美统计人学习结合起来。从崇廉尚廉宣廉教育、廉政氛围营造、信息化手段醒廉到集思广益的纳谏说廉写廉，形成统计特色的廉政文化融合建设体系，进一步强化局机关工作人员的责任意识、担当意识，推动执行力提升建设。

3. 推进内部规范管理抓机制。高标准贯彻落实中央“八项规定”精神及实施细则精神，紧盯“四风”问题新形式新动向，从日常管理细微处着手，不断建立和完善各项制度，构建长效机制。完善廉政风险防控机制，紧紧围绕“标本兼治，综合治理，惩防并举，注重预防”的反腐倡廉工作方针，以现行法律法规和现有制度为依据，详尽查找岗位廉政风险防控点，修订完善防控措施，形成岗位职责明确、廉政风险清楚、防范措施得力的以岗位为点、程序为线、制度为面的廉政风险防控机制。防微杜渐，杜绝“一抓就紧，一松就散”的现象。

四、突出实践活动，让工作成效“优”出来

1. 开展“深化六个五，服务新崛起”主题活动。以十九大精神为引领，深入贯彻落实全市作风建设大会精神，以局内部10个科室为对象，横贯全年开展统计“深化六个五服务新崛起”活动。活动内容：从统计产品、统计服务、监测预警、统计分析、干部能力、队伍建设六大方面着手，开展主要统计指标分析会商评比、信息分析评比、“走村入企访户”服务评比、统计培训满意度评比、主体专业杭州七县（市区）

排位考核评比、统计创新项目评比、统计分析月点季评年比、重点调研课题评比、党建与党风廉政建设知识竞赛、“我上一堂专业课”评比、岗位技能比武、统计“好声音”12项活动，在此基础上开展“党建员、宣讲员、调查员、分析员、服务员”评选。旨在提高执行力建设，优化工作作风，打造统计铁军队伍，为服务建德新崛起提供坚强保障。

2. 开展“全面防范和惩治统计造假、弄虚作假”行动。深入学习贯彻落实中央《关于深化统计管理体制提高统计数据真实性的意见》和省市《关于深化统计体制改革加强统计工作的实施意见》，全面防范和严肃惩治统计造假、弄虚作假，健全落实局领导班子和各科室人员工作责任制，保障统计数据质量，制定《建立防范和惩治统计造假弄虚作假责任制的实施办法（试行）》。严惩统计违纪违法行为，严肃追究统计造假、弄虚作假责任人责任，努力形成不敢、不能、不想统计造假、弄虚作假的工作氛围，为提高统计数据真实性、准确性、完整性和及时性提供扎实的体制机制保障。

3. 开展统计服务提质提效“三个五”行动。紧紧围绕“加快建德新崛起”这一总目标、“高效率打造满意政府”总要求、“全面深化‘三服务’，全局提升执行力，在加快建德新崛起中扛起责任担当”这一主题，结合统计实际，我们坚持“实”字为先、“干”字当头，切实改进统计服务作风，拓宽统计服务载体，以务实创新的“工匠精神”做优统计服务，开展提质提效行动。统计产品抓“五报”：围绕预备准、上报新、快报“快”、简报“精”、专报“亮”的要求，横向到底、纵向到边全方位动态监测经济社会经展的“形”与“势”，为领导科学决策提供信息支撑；统计分析抓“五点”：聚焦经济社会发展的热点、焦点问题，深入开展统计分析，查找制约发展的痛点、难点方面，积极献言献策疏通堵点，助力经济社会更好更快地发展；统计服务抓“五心”：进一步提升统计服务意识，重视统计服务细节，化被动服务为主动服务，细心统计每一个指标、耐心解答每一个问题、热心接待每一次咨询、公心对待每一个数据、信心面对经济

社会发展前景。

乡镇教育教研工作计划篇十

围绕教育局对教育工作的总体部署和教研室的重点工作，深入剖析、总结以往教育教学工作中存在的问题，以高考研究、课程改革、减负增效为工作重点，以抓实教研活动、打造高效课堂和教师培养为突破口，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，着力提高“课程执行力、教研指导力和教学有效性”的研究、指导和服务，努力提高教研工作的科学性、规范性和主动性，体现为教育行政决策服务、为学校内涵发展服务、为教师专业成长服务、提高教学质量服务，为促进灌云城乡教育均衡、协调发展以及教学质量的全面提高做出应有的贡献。

20xx-20xx学年教研室将围绕“规范、质量、有效、服务、专业”五个方面做不懈努力。

（一）规范

进一步抓好执行规范的到位率，促进学校上规矩、有品位、健康发展，改变质量增长方式和发展姿态，规范办学和提高质量不是矛盾对立的，而是有机统一的，不是要升学率就不能规范办学，规范办学就不能要升学率。

规范教学行为，以抓教学常规为主要载体，呼唤和弘扬教学管理中的认真、较真、求真的工作精神，“要以建立新型教学常规为突破口，切实减轻学生负担，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师积极性的基本手段”。我们的制度既要规定“不”，也要规定“要”，我们常常会出现许许多多的“不”的要求，不是说不可以规定“不”，而是说应该多规定“要”，不做什么只能为实施素质教育提供时间和空间的可能，但是，有了时间有了空间却什么也不做，肯定不是素质教育，设定教学常规“底线要求”，教研室将加

大调研的力度促进各学校全面落实省厅《关于进一步加强基础教育教学工作的意见》。

（二）质量

成绩，这是永恒的教育真理，教学质量永远是教育质量的主体，教学质量的获得、教学质量的出色才是教育讲规律，教学讲科学的真正体现，也才是群众满意的根本所在。义务教育学段要以质量为高一级学校发展奠基，让学生每一站都不掉队，都不负债，让所有的学生成人，让所有的学生合格，让的学生优秀，让的学生成才，上游为下游负责，后一工序检验前一工序，做到小学“起跑稳健”，初中“加速强劲”，高中“冲刺有力”。高一级学校要用质量为我县教育发展添彩，要尽全力抓好高中教学，以“升学率”擦亮灌云教育窗口，提升教育形象。在规范办学行为的大背景下20xx届高三复习工作总体思路是：1、抓好队伍，强化“三感”。要强化：高三管理、教师及学生队伍的责任感、紧迫感与效能感；2、智慧应对，落实“四换”。面对教育新政，要落实：优化课堂换时间，确定目标换指标，科学构建换效益，和谐协作换合力；3、均衡兼顾，做好“五匹配”。要研究：三门内在之间的匹配（聚焦数英）；三门与选修之间的匹配（突出三科）；艺体专业考试与文化知识考试间的匹配（专文捆绑）；课时安排、自主学习及规定要求的时间匹配（时间配置的效率差别是成十上百倍）；有效训练之间的匹配（有效适度、量的安排；形式多样、方式安排；四精四必、基础过关；规范格式、反思总结），要做好配合、补位和协调工作，力争做到一校一策、一班一策、一生一策，使备考效果达到最大化。

（三）有效

着眼于以“有效的教研”促“有效的教学”，要让教研活动真正成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。

1、强化“教研室—专兼职学科教研员—学科基地—学校教研组”教学研究网络的功能，整合教学资源，以学科为“线”，区域划“片”，层次建“体”的“线”“片”“体”三结合的模式开展工作，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，采取城乡结合、中心辐射、校际互助、学科互补、成果共享，实现多角度、全方位的校际间的差距合作和差异合作，达到共同发展。

2、进一步完善全县以学科教研员领衔，学校分管教学领导和各学段学科专家组为主体、青年教师广泛参与的教学研究共同体。发挥教学研究基地的辐射、引领作用，发挥学科专家组的研究、指导作用，对部分学校予以定向指导、跟进式指导、针对性帮扶、服务性听课，力求提出富有建设性、指导性的建议，提高学校课程实施水平，提高学校常规管理水平，提高学校教研活动水平。

3、进一步完善落实高中教学联合体研修活动。合“伙”参与，合“资”经营，合“力”提升，增加贡献，扩大影响。

4、开展实施农村中小学“提升合格率，降低低分率”工程。探索建立校际之间“学科共同发展联盟”，手拉手，一起向前走，教研室将牵线搭桥，通过结对共进、开展互学共进活动，实现管理上相互借鉴，教学上相互提高，教研上互相促进，切实提高薄弱学校教师的执教能力，努力转化弱势学科，缩小学科教学差距，“切实保障每一所学校、每一个教师的教学都能达到国家规定的质量标准”。