

# 最新教师思想工作报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师思想工作报告篇一

你有没有过这样的经历：某一时刻，你会突然对某人某事有一种复杂的但又说不出来的感觉，很朦胧却又具有很大的震撼性。这种感觉在心底激荡，你潜意识里赞同某人某事，好像猛然间明白了什么，就像一个行走在黑夜中的人突然看到了一束若隐若现的光。这种感觉对于正徘徊在人生十字路口或是找寻人生价值的人来说尤为明显。在那一瞬间，很容易被感动，被召唤。别人的所作所为鼓励了你，使你陷入深深地思考。而我的心灵，就在教师节的晚上受到了一个感动中国人物刘丽的洗礼。

由于自我没有考上大学，这位贫困家庭中的姐姐转而是把期望寄托在小孩子身上，多年来，她把自我替别人足浴挣来的辛苦钱大多数都用在了援助贫困孩子上学之上，自我过着很简朴的生活。如此年轻的她竟然有这样坚定地信念：必须要培养出一位大学生来。这是她的梦想，她坚持走下去，就是在实现人生的价值。说到自我价值，很多人都以自我为中心，使自我更上一层楼后再说其他价值。也有一些年龄大些的人，他们看淡了人生，决定真正替别人做点什么，可是刘丽，她只是一个正值青春年华的女孩，能有这份胸襟，谈何容易不管别人怎样说她不值，她只要觉得为梦想值就行。

我最敬佩的是她很早就找到了自我的人生方向，我是一名师范生，按理说自我的人生方向就是教书育人。可是仅仅是空想没有经过实践，我仍然对此没有多少实在的概念。也有很多

优秀教师曾感动过我，但我总觉得他们做的那是教师的天职。刘丽不是教师，可是她做的远远超过一个教师。教师是一种职业，教书才是一种信念，而刘丽，一个打工族，倾尽自我所能，抛开职业的隔膜，用属于她的方式践行自我的教育信念。看到她的事迹，我心里五味杂陈，我很赞同她，佩服她，但更多的是我认认真真的思考了自我的人生价值。早点明白这一点，对于我从事教师行业以及踏实的实现自我价值有至关重要的作用。说白了就是我不仅仅要人在岗上，更要心在岗上。

就这样，我在教师节这天被一个不是教师却胜似教师的“大姐姐”深深地感动了。对于未来，我徘徊过、迷茫过、消极过，能够今日回首，蓦然发现那都是因为我还没有看清自我人生的方向，不明白该如何实现自我的人生价值，更不明白何为坚持心中的梦。也许是机缘巧合，那一时刻，我就突然觉得豁然开朗，茅塞顿开。还在犹豫什么，一个打工姐姐都能做到这样，何况我一个即将教书育人的师范生！

此致

敬礼

汇报人：

20xx年xx月xx日

## 教师思想工作报告篇二

历史和现实都表明，道德在人类社会的发展和进步中具有重要作用。道德水平的高低、道德修养的好坏，是判断一个共产党员人格优劣的重要标准，是衡量一个共产党员有没有先进性的重要尺度，也是决定一个共产党员有没有光明的政治前途的重要基础。《中国共产党章程》多处对共产党人的道德品质作出规定和要求，之所以作这样的强调，是因

为“德”是人的“立身”之本，是国的“立国”之基。党的先进性要通过党员的先进性来体现。党员的道德修养如何，不仅决定着党员的个人形象，而且直接关系到我们党的生死存亡，关系到党的执政地位，关系到我们国家和民族的前途命运。

在新时期我们应该如何加强道德修养呢？我认为应从以下三方面努力。

邓小平同志说过，不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果没变质，那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。最近在学习邓小平理论工作会议上指出：“深入学习邓小平理论，一定要把改造主观世界摆在重要位置，同改造客观世界更好地统一起来”。学习科学理论，特别是邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，是摆在全党和每个党员面前的首要任务。这是我们推进改革开放、正确处理改革、发展、稳定的关系，做好各项工作，把建设有中国特色社会主义事业推向前进的保证，也是树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义信念，坚持党的基本路线，始终同党中央保持思想上、政治上的一致，增强承受、抵御各种风险意识和能力，密切联系群众，坚持反腐倡廉，自觉进行道德修养的思想武器。

科学的理论，是思想的闪电，它可以照耀前进的道路，驱散心灵的迷雾、给人们指明方向和给予奋斗的勇气和力量。毛泽东同志在延安时就对美国记者斯诺讲过，他坚信马克思主义，就是因为读了《共产党宣言》。后来他在写《新民主主义论》时，还多次读《共产党宣言》。马克思主义的创始人马克思在中学时代就怀有“为人类福利而劳动”的崇高理想，因此他为共产主义事业终身探索革命真理。马克思当时所处的环境是异常艰难的，恩格斯曾动情地说：“贫困简直要把马克思和他的一家置入死地”。然而，高尚的人生观支配着马克思坚韧不拔地追求真理。列宁对人谈到他自己的命运时说：“瞧，这就是我的命运。连续地战斗，反对政治上各种

愚蠢的思想和政治见解，反对机会主义等等”。革命导师之所以如此坚定地战斗着是因为他们有科学理论的武装。列宁还这样说过：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”。朱德同志当年放弃高薪的军官不做，要出国勤工俭学，就是受革命理论的熏陶，他为了读懂《共产党宣言》，36岁还学德文，而且一学就是几个小时，有时忘了睡、忘了吃。房东老太太叹道：“这种中国人哪！真是拼命！”正是这位拼命学习革命理论的朱老总，后来成为开创新中国新纪元的元勋，将终身许给了共产主义事业。

面对市场经济条件下出现的一些社会问题和矛盾，以及自身思想的迷茫，有的党员之所以意志不坚定，思想滑坡，甚至走向反面，就是因为没有很好地学习理论，用理论来指导自己观察社会、分析问题、纠正思想的偏差。这种教训是十分深刻的。因此，我们一定要时刻不忘学习，特别是科学理论的学习。要通过学习、实践、思考，升华思想境界，做倒信念崇高，品格优良，不图名不图利，不思索取，甘于奉献，清正廉洁，淡泊人生，使自己真正牢固树立为人民服务的宗旨。在任何时候，任何情况下都能坚定不移地坚持真理，献身事业。

无数事实证明，一个人高尚道德情操的形成和升华是一个不断学习和不断实践、不断解剖自己的思想改造过程。马克思说过，思想、观念、意识的产生最初是直接于人们的物质活动，与人们的物质交往，与现实生活的提高交织在一起的。观念、思维、人们的精神交织在这里还是人们物质关系的直接产物。在这里尽管马克思论述的是物质决定精神的道理，但这并不是说精神生产对物质生产是消极的。恰恰说明，精神生产同样可以作用于物质生产。核心的问题是，我们要在物质生产的过程中，注重自我的思想道德修养，确定自己正确的世界观、人生观、道德观，这样就能经得起各种思想、观念、思潮、文化的碰撞。即使在市场经济条件下，在各种形形色色的诱惑面前都能立于不败之地。就是在马克思时代，

资本主义社会的资产阶级“使人和人之间除了赤裸裸的利益关系，除了冷酷无情的现金交易就再也没有任何别的联系”的情况下，马克思，恩格斯也还引用莎士比亚《雅典的泰门》中的诗句告诫人们，要自觉地抑制资本主义世界的“精神癌症”。东汉时科学家张衡在《应问》中就说过：“君子不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智不博。”如果一个党员特别是党员领导干部，头脑里常有这种分明的是非观念和及时解剖校正自己的思想意识走向，就不会出现任何一种人生悲剧。

人无完人，孰能无过？人在某种特定的条件下，因为一些不可预测的因素而发生某种思想迷茫和行为的失控是有可能的。比如，我们党和政府发的那么多文件、规章要求要廉洁自律，为什么还有人要淡忘和违反？党中央三令五申提出反腐治奢，为什么有的单位有的领导依然热衷于摆大场面，讲大气派，铺张浪费，讲形式主义，报假做假？吃喝玩乐，奢侈腐化，奢、浮、懒、假、贪之气在他身上表现十足呢？这就说明一方面是要解决自身的思想控制即内因的调节，但另一方面也要有必要的约束和监督机制。有人忧叹地说，20世纪个人和社会所面临的所有困扰中，影响我们最大的弊病是“灵魂的失落”。美国成人教育家卡耐基这样告诉我们：“放纵自己便是新的危机。陷入危机若进一步放纵自己，则出现新的危机。并且危机的危害程度会不断增大，甚至成指数增长趋势。”联想到近年来全国出现的几起党的高级领导干部堕落的事实，不正说明人一旦丧失理智和道德，陷入危机是多么的悲哀和危险呵！作为党和政府乃至社会，通过一定的政治、法律、纪律机制来监督约束我们党员和党的干部，不使你走入“危机”，这是必要的，也是我们必须自觉接受的。曾国藩就说过：“盖位愈高，则誉言日增，箴言日寡；望愈重，则责之得多，怒之少。阁下爱我，迥越恒谷，望常以药石之言相绳。”问题是，我们就有一些这样的党员和党员干部，他们不讲政治，不讲正气，不能“善自为之”，忽视组织、社会、民众对他们有益的监督和批评，把自己当作特殊党员，脱离群众、脱离实际、高高在上，把自己的权力和言行凌驾于党

和政府的政纪法规之上。这种不自觉接受和回避、抵制监督和批评的党员和党员干部是必然要走向堕落的深渊的。唐代诗人杜荀鹤曾作《泾溪》诗劝告人们：“泾溪石险人兢慎，终岁不闻倾履人。却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”这种深含哲理之言，当引起我们深思。

共产党员应永远把人民放在心上，以爱民之心律己，以律己之心为民。时时刻刻都有国运系心，常怀重责在身的煎熬之感，力行堂正做人之志。为把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪，而尽一个党员应尽的责任。

汇报人：思想汇报网

2019年4月17日

## 教师思想工作报告篇三

要让孩子们自己当家作主。中国少年先锋队是少先队员自己的组织，深化素质教育。应当让少先队员自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，自己的干部自己选。少先队里人人都是小主人，人人都有资格当选，选举队委，应给予每一个队员平等的权利。要选出孩子们心中的中队委，老师决不能自己指定某些同学担任，这样剥夺了队员们自己当家作主的权利。中队委的作用也不会很明显。本期的中队选举中，充分让孩子们“当好自己的家，作好自己的主”收到很好的效果。

孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

第二周少先队活动前，我作了初步调查，全班48人，写了自荐信的有39人，多数同学作了精心准备。根据三年级孩子不够稳定的特性，为了让他们的竞争意识更强，参与中队管理的同学面更大，我和副班主任商量，较后决定选a□b两套中队委班子，轮流当值，互相竞争。

自荐中队委活动在庄严的队歌后开始了。孩子们一个接一个，态度诚恳，神情庄重，有的孩子的自荐信让我们听了非常感动，教室里掌声不断响起。大个子熊俊舒，平时很调皮，常和同学为了一点小事殴打，吵架，我没少帮助过他，看见他一步一步走上讲台，没有了往日连扭带跳的样子，我觉得他好像变了一个人，当他站定后，举起右手为大家端端正正了一个队礼，同学们愣了一下，继而响起一片掌声：“老师们，同学们，我个子大，跑得快，声音特别响亮，老师表扬过我口令喊得好，现在我们做操没广播，我愿当体育委员，为大家服务。我当上体育委员后，一定要改正平时吊儿郎当的坏习惯，把字写好，成为同学们的好干部。如果没有选上，我也不气馁，继续努力，争取下次选上。请大家投我珍贵的一票吧！”言语是那么真诚，感人，全班48人，他获得了40票，当他得知自己当选后，高兴得热泪盈眶。就这样，由孩子们自荐演讲，无计名投票选出了a□b两套班子共14人。对没选上的同学，队员们主动提出希望。

选举完后，有许多一直在外面观看的家长赞叹：“这些娃儿好乖，好会说！”“看起长大多了！”有没上台自荐的家长问自己孩子为什么不自荐，并指出他与别人存在的差距在哪里，鼓励他们下轮参加竞选。连任四届的中队长卢璐是个优秀的孩子，这次没竞选上中队长，我给她和她家长讲：“中队长不连任，让更多的孩子当队长，显示他们的身手。”她和她家长非常赞同，说这样有利于孩子的成长。

这次自主竞选中队委活动，真是做到自己的活动自己搞，自己的事自己干，自己的干部自己选，不仅培养了孩子们自主意识，参与意识，竞争意识，也锻炼了他们的能力，影响到

了他们的心灵深处，波及家长，收效是很大的。

后经民主选举出来的，他们是队集体的领头人，是队集体的核心所在。他们能紧紧依靠、团结、吸引队员们一起参与，设计队工作，设计出更贴近队员们的生活的活动，使活动有声有色。

明确了各委员的工作范围要求后，工作于第三周开始正常运作了。早上，学习委员在教室带领同学早读，劳动委员带同学去扫工地，课间有体育委员集合、整队、做操……少先队活动由中队委按大队部要求，讨论，与我商量，由中队委自己设计，自己搞。每逢遇到节日，孩子们只要想搞，我总大力支持，帮他们出谋划策，买奖品。三八节搞了“献给妈妈的歌”、圣诞节搞了“圣诞狂欢夜”、六一节搞“欢乐的六一”等等，孩子们自己写串词、联节目、搞排练，自己从家里带化妆品化妆，家长送相机，每次活动都搞得生动活泼。记得去年圣诞节，彭森宽家长送来一颗圣诞树，活动室里，文娱委员忙着给大家化妆……一次一次的活动，锻炼了孩子们的能力，又丰富了他们的生活，增强了班集体的凝聚力。

事实证明，我们的新中队委是不负重望的，每周的流动红旗评比，我们都能得上；运动会体操比赛、接力赛我们样样夺魁，本学期评为巴蜀好集体。一切成绩的取得，与我们这支得力的中队委分不开，他们是我得力的左右手。

通过这次中队委改选，我明白了这个道理：相信孩子们，让他们当好自己的家，作好自己的主，让他们在充分表现自我的过程中，看到自己的价值，享受无穷的乐趣，得到难以忘怀的教育。今天他们能当家作主，明天就能成为合格的公民。

## 教师思想工作报告篇四

第一，要提高学习马克思主义理论的自觉性。认真学习马克思列宁主义、邓小平理论，是党章规定的共产党员义务的第

一条。共产党员必须懂得：理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。有些同志在重大问题上政治不敏锐，甚至失去辨别能力，重要原因就是缺乏应有的马克思主义理论素养。理论上贫乏，政治上就不清醒。只有刻苦学习马克思主义理论，才能在复杂多变的国际环境中，在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形势下，坚定共产主义理想和社会主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性。

第二，要坚持理论联系实际，学以致用。理论联系实际，是马克思主义一个基本原则。学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，必须坚持理论联系实际，坚持学以致用。最重要的是运用马克思主义的立场、观点和方法来改造主观世界，端正自己的世界观、人生观、价值观，提高为人民谋福利的自觉性。评价一个共产党员重要的是看他做的怎么样，看他能不能在端正自己的世界观、人生观、价值观上下功夫，实现学于用、知与行、说与做的统一。

第三，掌握做好本职工作的知识和本领。党章中把学习科学文化和业务，努力提高为人民服务的本领，作为共产党员的一项义务作了明确的规定。当即世界科学技术突飞猛进，科学技术对社会，对经济影响愈来愈大。因此，我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧迫感。共产党员要掌握做好本职工作的知识和本领，一靠学习，二靠实践。要干一行，爱一行，学一行，钻一行，精通一行，努力成为本职岗位上的内行和能手。

总之，共产党员应该成为学习的模范和又红又专的模范，不但要刻苦学习马克思主义理论，而且要学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，努力创造一流的成绩。只有这样才能在新形势下更好的发挥先锋模范作用。

明白了这些道理，我在工作中有了方向，有了动力。懂得干好工作的目的和重要性。所以在以后的工作中我定要加倍认真负责，努力向党员同志看齐，缩小同党员同志的差距，争取早日加入党组织。

## 教师思想工作报告篇五

一学年的教学工作已接近尾声，这一年，既忙碌又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各项工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

本人思想端正，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，热爱教育事业，能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的'差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。撰写的教研论文“新课改感悟”和“班主任经验交流”在不同刊物上获奖。上学期所带班级也获得优异的成绩。

总之，教学路上学无止境，我将不断的探索，争当一名优秀的教师。