

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇一

一、保证课外阅读的时间

- 1、鼓励学生每天清晨一进班就进行课外月读，这段时间老师不做它用。
- 2、每周一节课外阅读指导课。
- 3、鼓励学生午饭后用一些时间进行课外阅读，每周保证有两节午休课用来课外阅读。
- 3、回家后自主阅读30分钟，请家长陪同或督促。

二、保证课外阅读的书籍

一是充分利用学校图书馆的资源，要求学生定期到图书馆借书。二是充分发挥班级图书角的作用。班级图书角的图书一部分是学生捐的书，一部分是从图书馆集体借的书。三是鼓励学生自己购书，交换图书。四是鼓励学生到社区图书馆借书。此外，我们还号召为家庭经济困难的学生捐书。有了这几个渠道，也就保证了每个学生都有书可读。我们要求每个学生每天必须至少带一本课外书在身边，这样，学生就可以做到随时可以有课外书读。

三、丰富阅读形式，拓展阅读空间

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组成“读书学习小组”，共同确定目标、选择书籍、制订计划、控制进度。每天课余保证最少半小时阅读，学生之间互相影响，互相监督，也请家长给予监督。

2、师生共读。我每两周设立一节阅读指导课，不定时上阅读交流课，师生共读并相机进行指导或交流。引导学生选择适合自己的文章（或书籍），进行朗读练习和讲故事训练，教给学生了解主要内容，体会思想感情的方法，指导写好赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，也进行讲故事比赛或读书心得交流。

3、亲子共读。家庭对学生的影响是巨大的。几个学期下来，大部分家长在我们影响下都能按与孩子一起买书，一起看课外书，要求孩子在节假日多看书，甚至还与孩子一起交流读书笔记或读后感。我们还通过“家长会”的形式让家长交流帮助孩子读书的方法与看法，鼓励家庭建立“亲子小书房”，可以感受到家长们正在自觉督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

4、社区阅读。我们学校与沿江街道文化站、沿江妇联共同举办的假期社区读书活动已经成功地举办了两期，班上的学生都能积极参加次项活动，既丰富了假期生活，又增加了阅读。

四、开展丰富的活动，有效提高阅读效果

1、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导，较好地发挥了自己的聪明才智，全面提升了语文素养。如学习了《负荆请罪》一课后，我就让学生课后去阅读相关的文学作品并排练课本剧，学生的积极性非常高，学生的表演可以说是出

神入化，充分体现了他们对于廉颇和蔺相如两人性格特点的感悟和对文章内容的深刻理解。

2、布置实践性作业，锻炼实践能力。创造条件引导学生接触生活，接触社会，在生活的大环境中得到锻炼。我经常布置一些实践性的作业，如“成语接龙”，让学生和自己的爸爸、妈妈比试成语，争夺冠军；如“我是小诗人”，让学生通过自己亲身实践，体会诗歌语言的准确与精练，提高阅读的兴趣和理解力。如畅想“秋天的树叶”，鼓励学生走进大自然，体验生活，自己查阅、收集有关树叶的信息并认真整理，培养他们的爱心和责任心，帮助他们接触自然，提高收集信息和处理信息的能力。

3、此外，在指导学生课外阅读的过程中，我们尽量提供多种机会让学生及时运用知识锻炼技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书体会，相互交流，促进知识内化；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；举办优秀读书笔记展览，激发学生的读书热情，促进学生自发地获取知识，在学习知识的同时，提高自己的能力。

4、积极开展“读书小明星”、“故事大王”、“优秀作文”等等评比，让学生体会了阅读的成就感。

阅读，让贫乏和平庸远离学生！阅读，让博学 and 睿智丰富学生！建设书香班级的道路还很漫长，还有很多工作等待我们去做。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇二

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天

接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、发挥自身表率作用

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样，因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

二、建立一个良好的，科学规范的班级制度

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以

我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇三

学生习惯于在老师的直接管理、引导下学习，对于自主管理认识不足，加上自我管理的程度不够，给具体的实施带来了困难与压力。比如：个别班干部，自身未能做好表率带头作用。相反，甚至会制造一些小麻烦，给他人给集体带来不利影响；普通学生大多数基本上能管好自己。但还未完全真正形成主动、自觉学习的好习惯。从卫生方面来看，基本上能较好地完成任务，但少数学生责任意识不足，个人主义浓厚，效率不高的情况。从课间休息与课前准备来看，部分学生的随意性很强，比如无理打闹的追逐、喧哗声，个别学生无心的恶作剧造成一定的过失给他人也给班级带来消极影响。课前准备还没做到基本上的井然有序，不时地有少数同学吃零食。因此，提高学生对自我管理，是今后班级工作需要思考、努力的一个方向。

由于自己的疏忽，没有定期对班干部进行培训，指导其如何开展班级管理工作。造成个别班干部，虽然能尽心尽责，但平时的言行随意性太强，没有树立班干部该有的正直、沉稳、进取的形象。比如：路队长工作非常积极，几乎班里什么事情都揽到身上来，精神应该值得肯定，但消极影响也很明显，其它班干部对其意见很大，协作就很少谈起了。当然，值得表扬的是，路队长负责的路队，每天走的还是令人满意的。当然，基本上这部分班干部能负责好自己份内的工作，比如科代表能做到收发作业及时，有效性还不敢肯定。但个别劳动组长和学习组长对于份内工作还不能尽职尽责，只停留在约束好自己的基础上，带头作用和组织能力还有待提高。因

此，对于班级管理，今后在班干部的培训指导方面多下功夫，可以定期举行班干部交流会议，以达到分工、协作的目的。

有的学生自我控制能力差，没有明确的目标，在班级生活中又很少体会到学习、交流的乐趣。有的学生学习掉队，甚至小小年纪存有自暴自弃的想法，让人担忧。因此，加强对集体意识、责任感的思想教育及活动教育，显得尤为必要。

在管理班级时，由于缺少一定的经验，所以总是摸着石头过河，难免有跌倒的时候。教育的方法也缺少一定的灵活性，学生犯错误，只是单纯地说教。班主任工作是最辛苦的工作，事无巨细，头绪众多，需要关注每一个教育细节，酸甜苦辣，蕴含其中。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇四

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇五

一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也

注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、

游泳。一个学期结束了，在同学们和科任老师的共同努力下，全班七十人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇六

一个人的思想可谓一个人的灵魂，而这个思想、灵魂的形成往往就是在孩童时期形成的。为了使每个学生都有个健康的心理素质和明确的学习目的，我注意与思想品德课相结合，开展各种有益活动，利用班会时间组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用录象教材教育学生做个文明守纪律的小学生。另外我组织学生开展了“三比三看”活动，种种活动的开展，对于学生收益非浅，学生的道德素质、纪律观念都有了明显的提高。

为了提高学生的学习热情，我在本学期十分注重从学生的思想上让其爱学习，调动其学习积极性，为此，我努力提高自身的素质，认真钻研教材，学习教学大纲，课堂上力求生动活泼，同时加上平时的言传身教，让学生树立起正确的学习目标，从而产生巨大的学习动力，提高学生的学习成绩。

本着素质教育的原则，我在本学期开展了更为丰富多采的课外活动，使学生们的兴趣、爱好都可以在活动中得到满足和提高。现在讲故事小组、朗读小组、读书小组的同学都在活动中锻炼了自身，完善了自我，从而也从侧面调动起了孩子们的学习热情。

本学期我十分重视学生的自我管理，充分利用班委会成员的领导带头作用，加强了班级的凝聚力和团结向上精神的培养，使班级面貌涣然一欣。

双困生的转化工作历来是教育工作的老大难问题。为此，我

在这方面做了大量细致的工作。对双困生，我做到了“三心”，即在生活上关心，再学习上耐心，在师生交往时诚心。如我班的张肖同学从父母离异，父亲常常不在家，他跟六十多岁的奶奶在一起，生活很困难。学习也因此受到了很大的影响，孩子产生了辍学的念头。为此，我在生活上关心他，不仅为他买换季的衣服和学习用品，还在班里组织了为他捐款的活动。同学们尽了自己最大的努力为他捐款。老师和同学的关心使他感到了集体的温暖，重新鼓起了学习的风帆。他的学习成绩有了很大进步，成为了学校的体育尖子生，在县、镇运动会上一展风采。

以上是本学期工作的几点总结，在以后的教学工作中，我会更加努力，探索出班级工作的新路子，朝着素质教育的更高目标奋进。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇七

“有一种文字，让你憧憬，让你遐想，让你永远难忘。”这是我作为班主任，在开学初布置教室时给我班学生的题词，意在通过课外阅读，尤其是古诗文的诵读，对学生起到熏陶人格，养成习惯，提高人文素养的作用。

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求（小学生必备古诗词70首），重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

1. 重课外阅读，营造书香班级

中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生们平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多

次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

2. 重抓古诗文阅读，塑造“诗路花雨”

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

六年级班级工作总结第二学期 六年级班级工作总结 篇八

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求（小学生必备古诗词70首），重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

课外阅读有助于开发智力，增长见识，增强自信。苏霍姆林斯基说过：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”课外阅读有助于积累语言。课外阅读还可以陶冶情操，培养学生良好的道德品质和健全的人格。新课标指出：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。”“学会运用多种阅读方法。”“受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”要塑造

学生真诚、善良、美好的心灵，课外阅读是一条重要途径。“读一本好书，就是在和一个高尚的人谈话。”好的课外书富含高尚的人文精神，很容易使学生产生共鸣，从而激荡起升华人格的内在欲望，达到良好的教育效果。

以上就是我本学期的班级工作总结，在今后的教学生涯中，我会继续钻研，让学生满意，让家长放心。

1.六年级班级工作总结

2.六年级班级安全工作总结范文

3.六年级班级工作总结范文分享

4.小学班级工作总结,班级工作总结范文

6.班级工作总结

7.六年级班级管理工作总结范文

8.小班班级工作总结范文