

2023年教务老师工作计划和总结 幼儿园 教务主任工作计划和总结学校教务主任 工作总结(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划 和总结学校教务主任工作总结篇一

幼儿园教务主任工作的好坏，对全园的教学工作产生直接的影响。因此，幼儿园的教务主任要制定好工作计划来知道工作。下面是本站小编整理的幼儿园教务主任工作计划和总结，希望对大家有所帮助！

- 2、负责各类教育教学资料和文字档案的收集、归纳、整理、装订。
- 4、指导并督促各年龄班幼儿积极参与各类书画大赛，提高和丰富全园幼儿绘画的质量和内容。
- 5、开展各类提高教师教师专业技能的竞赛活动，负责策划、指导全园公共环境创设和组织开展教学各类大型活动。
- 2、依据园务计划和教学计划，制定切实可行的教研工作计划和课题计划，做好课题实施过程中资料的收集与整理。
- 3、负责课题的上报、交流、课件制作、传递信息等工作。
- 4、管理幼儿园网页链接与信息更换。

5、协助副园长做好教师考核工作。

6、审查教研组工作计划和教师的教学计划，并对执行情况进行检查和 指导定期召开教研组会议，保证教学研究工作的顺利开展。

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一年又过去了，回首一年的工作，在园长的支持帮助下，在各部门的配合与协助下，即将画上圆满的句号.真的很感谢大家对我工作的支持、理解、与帮助，更感谢领导长久以来对我的信任和栽培！

在这一年里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。在这里，我做一个简单的总结。

教务处是幼儿园教学治理的职能部门，是园长领导教学的参谋部和执行机构。教务工作的好坏，效率的高低，对全园的教学工作产生直接的影响。因此，作为教务工作者，我首先要提高自己的修养。思想上要处处为教师着想，以身作则，本着实事求是的工作态度，就能得到教师的支持。工作中谦虚谨慎、善思好学，要站得高些、看得远些。在人际关系方面要热情诚恳地对待每一位教师，办事要公平、品行要端正、心胸要开阔，善于自我批评，不做无原则的事。

其次，工作要有方法。

1. 工作要有计划，把握超前性。教务工作常有很强的时间限制，作为一个教务主任，就该知道什么时候干什么，什么时候的重点工作是什么。教务工作的枯燥烦琐，常会使人感到烦躁不安，甚至会无缘无故的发火。面对这种情况，要学会调节自己的情绪。最后，教务工作要做到服务与检查的协调统一。

3. 教务工作要为幼儿和家长服务。

以上是我做教务主任工作的一点体会，同时我也把这体会深入日常工作中

教学方面我鼎力配合教学园长，尽力把各项工作想在前干在前，做好园长的参谋，每月我按时组织班子成员召开工作例会，按时写周、月工作计划并对周月工作进行认真细致的总结，发现的问题我总结梳理后上报园长帮助教师解决，以促进教育教学工作顺利开展。同时也将计划上墙，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活，配合我们做好幼儿园的工作。我和教学园长按时进入班级听教师每月的主题成果汇报，对每一节课进行具体的点评，使得每一位老师在业务水平方面有不同程度上的收获，因为大家都处于摸索阶段，也希望在这样的听课、评课中我们共同学习、共同提高；此主题教材注重的是幼儿知识、技能的培养、智力的开发以及幼儿全方面素质的养成，因为家长还没有意识到幼儿教育的重要性，他们要求的是孩子今天学了多少字，做了多少题，一时家长的这种想法我们还难以改变，因此我制定了各年龄段幼儿学习达标计划，经过园长审核后，下发到各班级，要求各班级在完成主题活动的同时，也要完成达标计划中的内容。

上半年在作好教务必工作的同时我担任大班、学前英语课，由于自身英语水平有限、对这两册教材又不熟悉，在单位时间又很紧张，为克服这些困难，把大班和学前班英语课上好，我把两册教材带回家，在哄我女儿时来背课，在这样的努力下我对这两册教材有了头绪，今年我们对每个幼儿进行英语收费，因此我们必须对家长做出承诺，因此我天天大量时间放在了备课和制作教具上，天天要提前预备出6个班级的教具和每日学习内容展示页，为让家长一目了然我为每个班级做了一份英语学习园地，与家长、幼儿、班级教师共同来学习、复习天天学习内容，同时我在课堂上还充分的利用教材、亲子薄、闪卡、光盘、录音带让幼儿知道所学知识在哪、让家长认为东西没有白买。这6个班的英语水平确实有所长进，在英语开放日时与会的家长表示非常满足，在参加吉林省时代佳音英语比赛及“六一”儿童节会场上她们展示了她们所学

的英语歌谣而且表现非常出色。当我们聘到英语教师后我全力的帮助她，我们互相学习、互相切磋彼此都得到了提高和进步，在英语家长展示会上我帮助审课和设计活动环节，做好课前预备，课的效果得到家长的好评，期望我们的共同努力能把幼儿园英语课推向一个高潮。

为检验和提高教师的业务水平和能力，我认真制定每月的教师竞赛和幼儿竞赛方案，认真揣摩竞赛形式并做好竞赛的时间安排，细化评分标准，经过园长的审定后我开始认真的组织竞赛。在每次竞赛前我首先召集教师公布竞赛内容形式和竞赛要求，让教师了解竞赛目的和标准，以达到我们竞赛的效果，同时我也走到教师中间帮助有困难的教师，为她们提出有参考价值的思路和线索，我通过这样的深入也能了解教师在各方面的能力和水平以及她们在哪方面有不足或缺点，以促进我在工作中从哪方面入手来帮助教师提高业务，同时我也从中发现教师的优点学习她们的优点，达到我们共同提高共同进步的目的。每次竞赛结束后我都认真的把竞赛做以具体认真的总结，把竞赛中取得的成绩记录下来，以便在以后的活动中继续发扬，同时我也把竞赛中存在的不足认真归纳，找其原因，以便在以后的竞赛中避免类似的不足再次重演。每次竞赛为奖励获奖教师同时也是提高大家的积极性，在奖品的采购上我不怕麻烦，多走多看，做到理想、实惠，精打细算时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一年又过去了，回首一年的工作，在园长的支持帮助下，在各部门的配合与协助下，即将画上圆满的句号。真的很感谢大家对我工作的支持、理解、与帮助，更感谢领导长久以来对我的信任和栽培！

在这一年里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。在这里，我做一个简单的总结。

教务处是幼儿园教学治理的职能部门，是园长领导教学的参谋部和执行机构。教务工作的好坏，效率的高低，对全园的教学工作产生直接的影响。因此，作为教务工作者，我首先要提高自己的修养。思想上要处处为教师着想，以身作则，

本着实事求是的工作态度，就能得到教师的支持。工作中谦虚谨慎、善思好学，要站得高些、看得远些。在人际关系方面要热情诚恳地对待每一位教师，办事要公平、品行要端正、心胸要开阔，善于自我批评，不做无原则的事。

其次，工作要有方法。

1. 工作要有计划，把握超前性。教务工作常有很强的时间限制，作为一个教务主任，就该知道什么时候干什么，什么时候的重点工作是什么。教务工作的枯燥烦琐，常会使人感到烦躁不安，甚至会无缘无故的发火。面对这种情况，要学会调节自己的情绪。最后，教务工作要做到服务与检查的协调统一。

3. 教务工作要为幼儿和家长服务。

以上是我做教务主任工作的一点体会，同时我也把这体会深入日常工作中

教学方面我鼎力配合教学园长，尽力把各项工作想在前干在前，做好园长的参谋，每月我按时组织班子成员召开工作例会，按时写周、月工作计划并对周月工作进行认真细致的总结，发现的问题我总结梳理后上报园长帮助教师解决，以促进教育教学工作顺利开展。同时也将计划上墙，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活，配合我们做好幼儿园的工作。我和教学园长按时进入班级听教师每月的主题成果汇报，对每一节课进行具体的点评，使得每一位老师在业务水平方面有不同程度上的收获，因为大家都处于摸索阶段，也希望在这样的听课、评课中我们共同学习、共同提高；此主题教材注重的是幼儿知识、技能的培养、智力的开发以及幼儿全方面素质的养成，因为家长还没有意识到幼儿教育的重要性，他们要求的是孩子今天学了多少字，做了多少题，一时家长的这种想法我们还难以改变，因此我制定了各年龄段幼儿学习达标计划，经过园长审核后，下发到各班级，要求各班级在完

成主题活动的同时，也要完成达标计划中的内容。

上半年在作好教务必工作的同时我担任大班、学前英语课，由于自身英语水平有限、对这两册教材又不熟悉，在单位时间又很紧张，为克服这些困难，把大班和学前班英语课上好，我把两册教材带回家，在哄我女儿时来背课，在这样的努力下我对这两册教材有了头绪，今年我们对每个幼儿进行英语收费，因此我们必须对家长做出承诺，因此我天天大量时间放在了备课和制作教具上，天天要提前预备出6个班级的教具和每日学习内容展示页，为让家长一目了然我为每个班级做了一份英语学习园地，与家长、幼儿、班级教师共同来学习、复习天天学习内容，同时我在课堂上还充分的利用教材、亲子簿、闪卡、光盘、录音带让幼儿知道所学知识在哪、让家长认为东西没有白买。这6个班的英语水平确实有所长进，在英语开放日时与会的家长表示非常满足，在参加吉林省时代佳音英语比赛及“六一”儿童节会场上她们展示了她们所学的英语歌谣而且表现非常出色。当我们聘到英语教师后我全力的帮助她，我们互相学习、互相切磋彼此都得到了提高和进步，在英语家长展示会上我帮助审课和设计活动环节，做好课前预备，课的效果得到家长的好评，期望我们的共同努力能把幼儿园英语课推向一个高潮。

本学期，在学校正确领导下，围绕学校办学目标，协助分管校长和教务主任组织管理学校教务工作。

在教务管理中，一是加强对教学常规的检查，及时了解各教师的教学计划与执行情况；二是认真协助教务主任组织本学期期中期末考试工作；三是完成高一和七年级的分班工作；四是完成领导交办的其他事项；五是认真思考教学工作。

在教学工作中，我将继续坚持带好头，用职业道德和敬业精神去领悟“教师”这个词，坚持用心教书，追求卓越。用心教书，就必须做到一心一意备好每一节课，全心全意上好每一节课，实心实意辅导好每一位学生，具体将从以下“三个

一”上去思考。

用心备好每一节课，追求课前卓越。备课是上好每一节课的基础和保证，也是教学的关键环节。首先，要用心撰写教案，精心设计，突出特色。教案关键在于设计。具体做到一是要吃透教材内容，要清楚本节课的教学目标是那些，重难点是什么、为什么等；二是要设计教学情境，安排好课堂导入、教师讲授、学生活动及教学板书、课后练习等步骤。撰写教案也重在不断创新。我认为，使用老教案教学是保守型教师；照抄别人教案教学时懒惰型教师，借鉴优秀教案教学时创新性教师。撰写教案既要重视借鉴和吸收别人的智慧和经验，更要发挥个人的长处，突出自己的、地方的教学特色，这样学生容易理解和吸收。其次，精心制作课件，突出重点，注重效果。在新课程改革背景下，课件使用已是必然趋势。在课件制作上重点思考“三要”和“三不要”。“三要”即要充分利用网络课程资源，要创设课堂教学情境，要提高课堂效率。“三不要”即不要迷信多媒体信息技术，完全放弃传统的教学方法；不要信息输出量太大，以免影响教学效果；不要对别人的多媒体课件照抄照搬。

用心上好每一节课，追求课堂卓越。根据新课程改革实施纲要，我将从三个方面去思考。一是用心讲课。创设情境，充满激情。要用心讲课，首先要立足课本，提炼教材的知识精华，开发教材的知识资源，感悟教材的精髓。其次要善于激趣，创设“我要学”“我想学”的教学情境。明星都有“粉丝”，我们为何不可？再次要充满激情，用激情的语言感染学生，用激情的方法来点拨学生，用情感共振来开启情感的闸门，要做到“文”与“道”并行，相得益彰。二是用心授课。教学有法，教无定法。我认为，没有教学模式，是教死书的老师；仅用一种教学模式，是死教书的老师；乱用教学模式，是书教死的老师；灵活运用教学模式，才是会教书的老师。教学模式涉及知识、教师和学生三大因素，因此教学方法也应该有所不同。在工作中，重点探究灵活运用教学模式，我们要根据多方实际，灵活选用教学方法；另外还要创设新型教学

模式。新课程改革的核心理念就是“为了每一位学生的发展”。基于这一理念构建起来的模式，在教学中，首要思考先学后教，实现“教”与“学”方式本质的转变；以学定教，尊重学生身心发展规律，还学生学习“主体”地位；以教促学，以学生发展为本，“教”要服务于“学”；以学论教，转变评价方式，以学生的“学”评价教师的“教”。三是用心探究。活用教材，升华教材。我认为，照搬教材教，是合格型教师；活用教材教是优秀型教师，升华教材教是专家型教师。具体思考两个方面：一方面要活用课本素材，提高使用效率，不要迷信于其他资料等。我们不能简单照搬书本素材，教材始终具有滞后性，对于教材中已经过时的要选用新素材加以替代，可以改变教材的呈现方式，或增减嫁接组合，让学生喜闻乐见，耳目一新。另一方面，升华课本内容，提高学习效率。就要去做到：既要对所教观点不仅知其然，而且还要知其所以然；既要对所教知识现状有深刻的理解，还要对其过去有所了解，更要对其最新发现成果有所掌握；既要对教材所举事例进行有所选择的取舍，又要结合时政有所渗透补充；要学会自编综合性强的试题，引导学生多角度思考。

用心辅导好每一位学生，追求课后卓越。根据新课改，立足我校实际，我将具体思考两个方面。一是用心指导学生，学会“四会”，注重能力。“四会”即会记，即指导学生学会科学记忆方法，掌握记忆规律，牢固记忆主干知识；会思，即指导学生会思考，引导学生爱思考，使学生在思考中灵活把握知识，在把握知识中多角度思考；会写，即在文科课堂上，培养学生勤于动手，乐于动手的好习惯，对时政、社会焦点等问题写体会、记感受；会用，即引导学生理论联系实际，在实践中提高运用知识解决问题的能力。二是用心辅导，综合探究，注重实践。新课程改革，在课本上增加了探究性学习或综合探究。这就需要教师转变教学理念，引导学生在探究中体验、生成、感悟，促进学生主动探究、独立探究和有效探究。

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，

以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。

现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。

鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。

除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径. 1. 优化备课方式。

由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。

针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3. 园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。

本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。

屠纲兼中班、大班四节美术活动。

在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

如：新学期家长会。

让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。

大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。

而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。

为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；

教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划

和总结学校教务主任工作总结篇二

教学计划贯彻情况

学期初，认真学习学校工作计划和上级工作精神，明确了学期工作的目标和任务，结合学校工作情况和特点，按照《体育教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

教学情况

- 1、按照学校工作管理规定，认真完成学校规定的各项工作，努力上好每一节课，以及德育办的各项工作。除了备好课、写好教案外，做好学生工作外，我还要备学生。还要查阅各种资料，把它们和我从事的工作结合起来，为我所用。
- 2、利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加体育小组，培养他们的运动兴趣，提高他们的自身素质。组织参加各项体育活动，并取得学校与学生的一致好评。
- 3、在体育课教学中有的放矢，抓住重点，突破难点，注意体育课的调整，教学中注意事项体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。
- 4、在教学之余，我也注意自身的发展进步，除了听课、评课，参加教研组教研活动外，我还注意到自学，从思想上端正自己，从行动上参加继续教育学习。

经验和教训

- 1、老师要认真贯彻本教学大纲精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养

能力过程中，加强思想品德教育。充分发挥体育教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生审美能力。

2、贯彻启发式原则，采取多种教学形势，充分调动学生的积极性，使他们生动活泼的学习大胆地进行艺术表现和创造。

3、老师应加强示范，并充分利用展示有关体育锻炼好处的作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、学业考核以平时成绩为主，考核采取多种形式。

5、对学生体育学习的评价尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创新和个性发展，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划和总结学校教务主任工作总结篇三

六月的火热一直炙烤着我的身心，七月的一场及时雨使我顿觉爽快，可以有些放松，这才想起初三工作或许就这样该结束了。静静地闭着双眼回味咀嚼过的酸、甜、苦、辣，我还是笑了。

三年磨一剑这是我过去经常告诫学生的一句话；还是三年磨一剑这是我在走过这三年之后的感慨。

三年其实并不漫长，但是对于我没有教过初三毕业班来说，一切又都充满了未知和变数。跌跌撞撞的，我和学生一起经历过了，走完了。回想起来，一切似乎都是那么的惊心动魄却又是那么的自然而然。终于这艰辛的三年有了开花结果的一天了，尽管这结果对于别人来说可能并不值得一提，但是对于我来说，一切都是那么值得回味又弥足珍贵。班主任工

作好的方面在这里我就不多谈了，重点对初三这一年班主任工作的不足方面做一个回顾和检视。

我班的学生的学习上需要老师每日的严格监督，学习被动，缺乏目标，对学习缺乏高的要求，虽然在这学期里有所改善，但仍然是十分被动，在晚上家里自修的时间比较有限，自我巩固的少。班级上，学生的学习存在着信心不足的严重问题，很多学生由于在英语科或者数学科上成绩落得太大，失去了学习的信心，也影响到了其它科目的学习，学习更加被动。

在六一活动会上，我第一次发现了这个问题，很多学生利用时间跑去打篮球，而对参加比赛的同学不闻不问，完全没有集体荣誉感。之后，就这个问题，我进行了细致的观察，更加确定了我的判断是没有错的。在以后很多次的集体活动中，虽然我们班的的成绩都还不错，但是真正关注班级的学生并不多。

在大家的努力下，我班的纪律表现进步明显，但对于个人的一些行为的要求，很多学生明显缺乏高要求，总是与表现不好的同学进行对比。如果有同学受到老师的批评，班级的某些学生会觉得这些被批评的同学很“了不起”，这种风气在班级一些学生身上尤其明显。

处于这个年龄段的学生，叛逆是很正常的。但是，如果把这种叛逆带到课堂上，那将是非常可怕的。在这个学期，我们班就曾经出现个别学生对老师在课堂上不尊重的情况，虽然也就一两次，但已经暴露出了这个时期的学生思想现状出现明显变化的特点，到了下个学期，更是会出现很多这类问题，作为班级的管理者的我们，更要特别注意对学生的思想动态进行观察。

诸如上述的班级的不足之处还有很多，这些都将是今后班主任工作中应该要特别关注的问题。作为一个新的班主任，我唯一的优势是在于我对这个角色充满着热情，我能比别人

在时间上投入更多，但不足的是，我缺少经验。但我相信，只要我肯努力，肯虚心地向其他的班主任学习，我一定能做得很好的！

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划和总结学校教务主任工作总结篇四

1、深化课程改革，深化课堂教学改革。

严格按照要求设置编排授课表，努力开齐学科，开足课时，均衡教师配置，教师每周授课节数不得少于10节；按时参加学科培训，做好二级传导和培训，对于不按时授课、不按要求参加培训的.教师按旷职处理；继续完善校本课程。

完善课堂教学改革实施，制定课堂教学改革实施办法。结合科研课题《小学课堂教学实效性的研究》，重点进行有效课堂教学的探索，把课堂作为提高教育教学质量的主阵地。探索“自主合作探究”的学习方式，探索语文、数学、英语、科学、校本课堂教学模式和教法。广泛征求意见修改试行的《课堂教学评价表》；召开数学学科课堂教学观摩研讨会。

2、结合“培优辅困”建设项目，大力开展班级、学科特色建设工作。全面实施培养尖子生、塑造特长生、帮扶提拉学困生工程。分层制定培养计划，即有针对性的关注“单苗培植”效果，又注重大面积普遍提升的效应。大力挖掘、打造“特色班级”，背古诗、写日记、写好字、速算、朗诵等等。制定班级、学科特色培养计划，年末进行验收展示，推进学校文化建设，促进学生发展，积淀办学特色。

(二)加强常规管理，提升教育质量

3、务实落实好《吉林省义务教育教学常规》和《农安县中小学教学管理办法》重新完善备、讲、批、导、考、听、评等教学常规制度，班级学科制定详实的，继续施行教师“侯课

制”，课前师生“互动制”。继续深入开展“走进课堂行动”，领导包学科、包年级听课，参与教研活动，确保学校一切工作服务于教学。

5、围绕质量整合性开展教育科研工作。抓好《小学课堂教学有效性实验研究》课题的开题与研究工作，与校本小课题研究整合推进，把大课题细化成小课题，进行实际有效的研究，推进教学质量的提高。

6、加大幼儿教育教研力度，打造幼儿教育品牌。组织幼儿教师学习幼教理论，按学段研究课程设置和特色培养目标，探索开展珠脑速算、提前识字阅读、律动愉悦教学等特色课程。做好招生与宣传工作，切实为幼儿健康成长和持续发展服务。

(三)完善评价机制，驱动教学工作健康持续发展

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划和总结学校教务主任工作总结篇五

教务处遵循乔校提倡的新理念、新思维、新师资、新方法、新起点、新标准、新要求、新规划的总体工作要求，规范教学工作环节，细化教学工作流程，着力追求工作的精致化和效益化，团结依靠各教研组及全体教师，积极协调相关部门，以提高教学质量为中心，开拓创新，扎实工作，不断加强教学常规管理，推进专业内涵建设，增强服务意识，圆满地完成了学期初制定的各项工作计划。

1、狠抓教学常规工作

一是认真抓好了教师教学计划、备课、上课、作业等教学各个环节的检查。本学期共检查教案5次，学生作业5次，把查出的问题及时反馈给相关教师，提出整改意见予以借鉴，同时与工资挂钩，严肃了绩效考核制度，做到了有记录、有考核，有汇总、有公布。

二是加强了对早晚自习、课堂教学的督查，每天安排一名教务员值班，坚决执行一日五查制度，并随机抽查课堂教学，加强教学组织过程的督查，努力营造良好的教学氛围，建立良好的教学秩序。

三是逐步规范了考试流程，重视考查的功能。本学期按照中考的标准组织了两次月考、期中、期末考试。

2、抓好教研，提高教师素质

一是抓好教研组的教研活动，不断增进教师间的交流和教学情感。重点抓好教师的集体教研活动和个人随堂听评课。组织九年级科任教师参加区市两级的中考备课经验交流会。

二是积极推动教师参加各类教学竞赛活动，不断提高教学水平。重点进行了校级优质课大赛工作。

三是抓好公开课、示范课、优质课并力争达到常态化、制度化。

3、做实常规教学检查工作。落实了教研组长检查本组教师，教学处抽查教师并检查教研组长的两级检查制度。

4、坚持教学一线的工作原则。本人带八年级政治，从备、上课到作业批改严格按规范的要求去做，着力培育中考意识。从12月至今，本人坚持随堂听评课，总听29节课，并且和有关教师都进行了一对一的交流。

5、按计划开展了学科竞赛活动，有助于提高整体教学水平。小学部主要开展了一、二年级英语书写比赛，二年级表内乘法口诀比赛，三、四、五、六年级的英语朗诵比赛，五、六年级的作文竞赛，小学部书法比赛。中学部主要开展了七年级英语书写比赛，七年级数学竞赛赛，八年级物理竞赛，英语演讲比赛，语文朗读比赛。

6、突出重点、加强九年级毕业班教学工作。九年级毕业班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位。本学期学校专题组织召开了九年级教学工作会议、备课专题会议、班主任备考专题会议、月考总结报告会、聘请区教研专家备考指导会议，下发了九年级备考纲要和重点中学录取参考分数比值，着力营造了惜时的学习氛围。同时在各班主任的积极配合下，我们还完成了20xx年九年级学生的中考报名工作。

7、圆满开展了教学开放日活动

8、真心配合相关处室工作。配合德育处完成了秋游和元旦汇演工作，配合校办积极做好了教师的招聘工作，配合招办完成了招生考试工作。

9、抓好校本教学工作。重点落实了特色课、特长课、写字课和国学课的开课及考核工作。如武术班、乒乓班、羽毛球班、舞蹈班、声乐班、国画班、书法班等兴趣班和术课的考核工作全部完成。

1、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性还不够。学生的学习目标不明确，学习动力欠缺，学习氛围不够浓厚。

4、课堂教学组织力度尚弱，意识不强。

5、培优不差工作不实不细。早晚自习学生缺乏计划和目标。

6、毕业班工作的地位有待提升。

7、班级管理联动思想空白。

8、教学主体地位尚不突出。部门工作重心有待明确。

1、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，

推动教学质量的提高。深化课堂教学组织的考核，规范作业教学、辅导教学和兴趣课教学活动，完善常规教学检查规则。

2、继续抓好毕业班教学，加大优生教学力度，力争在20xx年汕头市中考中取得好成绩。培育中学创优，小学整体衔接的教学管理意识。

3、规范学科竞赛，实行学科抽考制度。

4、调整课程设置，突出中学的中考科目，小学的英语特色，奠定外国语的品牌基础。

5、加强教法和教研工作。积极尝试教学方法的改革，努力打造教师善教、学生善学的有效课堂形式，致力构建真正的“快乐课堂”。强力推进听评课的常态化，以公开课为示范，以随堂课为交流，重在追求听评课的实效性。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。我们坚信，有校长的正确领导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上一个新的台阶。

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划和总结学校教务主任工作总结篇六

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要*等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，

规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，*时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

——教学计划假期

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划和总结学校教务主任工作总结篇七

1、教务处在开始之初组织各年级主任、班主任尽快给学生发放课本，要求每个教师尽快入班投入到教学工作之中，提前给教师发放教材、教参，要求每位教师制订好切实可行的教学计划并及时收回。

2、教务处将进一步完善年级组内听课与随堂听课制度。教务处将组织教务处人员教研组长，邀请领导经常深入课堂随堂听课，了解教师日常教学情况，加强课堂教学指导，尤其是新教师，帮助他们找出存在的问题，提出建议，促进这部分教师迅速成长。督促教师们相互评课，互相学习，取长补短，鼓励教师参加跨学科听课活动。本学期，要求教师每人听课不少于20节。

3、教务处将坚持每月检查一次备课、作业。要求教师备课认真、具体。并且要从学生的实际情况出发，以新课程理念为

指导，做好孩子理念，教学内容，相关知识，教学设计，教学用具及学生课前预习等准备工作。对此，教务处将加强检查与指导，学期终评选优秀教案。促进教师备课质量不断提高。同时，要求教师对班里学生的作业全批全改，并作出合理的指导性，激励性批语。对班里的学困生，要求教师特批特改不能放弃。

4、教务处将组织教务人员做好签到、查岗、查课工作，以促进教师积极工作，不迟到、不早退，不擅自离岗。

5、加强各类文档资料的管理。本学期将认真做好各种相关资料的收集、整理及归档工作。向现代化小学看齐。

二、加强教师管理，促进教师发展

1、组织教师定期学习，要求教师依法执教，树立育人为本、德育为首的思想，使教师提高工作自觉性。加强教师的责任感、使命感，提高教师的道德素养。

2、鼓励教师积极撰写教育教学论文，创设条件，为教师参评，发表论文提供机会。

三、加强质量管理，提高教学成效

要求教师对测试性作业，自己必须过关，必须及时批改，并及时讲评对阶段性测试和期中(末)考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施，总结成功经验，并交回相关材料。

1、教务处在开始之初组织各年级主任、班主任尽快给学生发放课本，要求每个教师尽快入班投入到教学工作之中，提前给教师发放教材、教参，要求每位教师制订好切实可行的教学计划并及时收回。

2、教务处将进一步完善年级组内听课与随堂听课制度。教务处将组织教务处人员教研组长，邀请领导经常深入课堂随堂听课，了解教师日常教学情况，加强课堂教学指导，尤其是新教师，帮助他们找出存在的问题，提出建议，促进这部分教师迅速成长。督促教师们相互评课，互相学习，取长补短，鼓励教师参加跨学科听课活动。本学期，要求教师每人听课不少于20节。

3、教务处将坚持每月检查一次备课、作业。要求教师备课认真、具体。并且要从学生的实际情况出发，以新课程理念为指导，做好孩子理念，教学内容，相关知识，教学设计，教学用具及学生课前预习等准备工作。对此，教务处将加强检查与指导，学期终评选优秀教案。促进教师备课质量不断提高。同时，要求教师对班里学生的作业全批全改，并作出合理的指导性，激励性批语。对班里的学困生，要求教师特批特改不能放弃。

4、教务处将组织教务人员做好签到、查岗、查课工作，以促进教师积极工作，不迟到、不早退，不擅自离岗。

5、加强各类文档资料的管理。本学期将认真做好各种相关资料的收集、整理及归档工作。向现代化小学看齐。

二、加强教师管理，促进教师发展

1、组织教师定期学习，要求教师依法执教，树立育人为本、德育为首的思想，使教师提高工作自觉性。加强教师的责任感、使命感，提高教师的道德素养。

2、鼓励教师积极撰写教育教学论文，创设条件，为教师参评，发表论文提供机会。

三、加强质量管理，提高教学成效

要求教师对测试性作业，自己必须过关，必须及时批改，并及时讲评对阶段性测试和期中(末)考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施，总结成功经验，并交回相关材料。

教务老师工作计划和总结 幼儿园教务主任工作计划和总结学校教务主任工作总结篇八

这学期准确的说是从暑假的培训开始的，前一天结束中招考试，后一天便准备行囊去西安进行为期十天的暑期培训。培训虽然在陕师大进行，但参加的都是来自郑州各地市的老师们，平时大家虽说在一个城市上班，但大多各忙各的很少有机会相聚，培训给大家一个难得的相互认识相互学习相互研讨的好机会。同时，给我们上课的专家们更是各个身怀绝技，把自己研究实践了很多年的教学理论、教学方法、实践总结等都毫无保留的传授给我们，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，真的是受益匪浅。

培训回来正是酷暑，每天陪孩子在家有计划的写作业，练琴，看书，玩耍，中间还凑机会一家人去老君山玩了两天。主要读了一本《万万没想到——用理工科的思维看世界》，开学前竟然发现自己做了六千多字的读书笔记，很有成就感。整个暑假感觉充实、放松。身体上的小毛病也逐渐消失，精力充沛，真的是为即将到来的高三日子做足了准备。事实上整个这学期确实没有因为课多事多而感觉累，个别时候一天上八节课好像也很容易就上下来了。除了偶尔心情郁闷的时候有点不想动。

新高三照例要提前开学，我们从八月十七号便正式进入工作状态。其实最怕高三上学期，因为我们化学面临的一轮复习太痛苦，尤其是必修1部分。必修1内容多且是高考的重点，也是化学学科思想的入门，而我们高一初学的时候每周只有两节课，还几乎没有晚自习，为了赶进度，节节都是新课。

因为没有时间讲练，通常是学了下节忘了上节。知识不能及时消化巩固，更没时间系统复习，很多学科思想也很难形成。我问了一下，这届学生当时最后一章没讲完就期末考试了。所以我的一轮复习是在讲新课的基础上还要适当综合，难度可想而知。以至于这学期的每次联考进度都达不到，都有没复习到的题，学生也很受打击。但为了能复习的更扎实，还不能太冒进。到最后为了赶郑州一测的进度，后两章只讲了重要的知识点和少量的练习，少了自主巩固练，成绩自然不很理想。不过通过后续的加强练习，我想应该会逐渐进步。真心希望以后学校能给高一多安排些课，可以减轻一些高三一轮的压力。

紧张复习的同时，我还积极参加了今年的博客大赛。虽然发的文章不多，但对于不善写作的我也算是一大进步。其中有三篇精华，还让我沾沾自喜了一番。

开学初我还意外被安排了化学组组长一职。还好我们组人少好带。这学期我们除了正常的校内听课教研，还按时参加了省里的优质课观摩，市里的工作会，质量分析会，教研共同体的微课比赛，六校联盟的观摩课等等，收获满满。

一学期匆匆而过，收获就在每天认认真真的做好该做的事，接纳学生的进步与失误，也接纳自己的种种情绪。但同时好像少了一些大胆的改变和创新，这应该就是下学期在稳定进步的基础上努力的方向。

上学期的愿望“用心甘情愿的态度，过随遇而安的生活”好像已经实现，这学期再给自己一个新的目标，“用心甘情愿的态度，过意想不到的生活”，期盼改变和精彩的到来。