

最新小学春季班务工作计划(优质9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学春季班务工作计划篇一

幼儿教育是多层面、多元化的'系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

- 1、 接待幼儿回园上课，做好常规训练。
- 3、 班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、 做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）

5、 按计划授课。

四月份

1、 做好清明期间的安全教育工作。

2、 做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、 对部分幼儿进行家访工作。

4、 按计划进行授课。

五月份

1、 加强常规训练。

2、 排练“六一”节目

3、 按计划授课。

六月份

1、 开展汉语拼音教学活动。

2、 对各项工作进行总结。

3、 毕业班进行毕业典礼活动。

小学春季班务工作计划篇二

新的学期又开始了，初二班级如何制定工作计划呢?下面是本

站小编收集整理初二班级工作计划，欢迎阅读。

八年级下学期是学生最容易产生两极分化的阶段，学生年龄的增长、青春期心理的变化、对校园生活学习环境逐渐熟悉。针对学生的这些变化，管理班级的手段也要发生变化。我所担任的八(2)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，年级前100名有22人，前50位11人，50人有33人在年级中进步。但还存在着一些不足：女生成绩差，后劲不足，张萍倒102退位，杨云芬退114位，钱晓燕退164位，王群5科部分不满300，三门红灯，另两门也是及格都岌岌可危，列年级485位。为更好开展本学期的班级工作，特制定如下计划。

方针政策

- 一、抓紧学生的政治思想工作建设，加强班级班风学风建设
- 二、调整班委，各展其能，齐心协力做好班级各项常规工作
- 三、努力防止学生的两极分化，进一步提优帮差

具体措施

2、继续尝试班干部轮流值日制度。开展班级监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。实行交叉管理，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。及时进行班风、校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患于未然。

- (1) 向雷锋叔叔学习，学习他大公无私、全心全意为人民服务的思想
- (2) 缅怀革命烈士，不忘国耻，勇担重任的爱国情怀

(3) 以母亲节为契机，召开以感恩父母为主题的班会

(4) 利用“五四”青年节，对学生进行爱国主义的教育。

5、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和课间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。利用休息时间，对学困生进行义务补差帮助活动；以先进带动整个班级的学习风气，进一步更好的班风学风，从而带动全体学生投身学习之中。

7、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束总结考试的得与失，查找经验与不足，分析提高；即时奖励各类先进，填入电子档案并填写至班主任手册中，监控第一位学生的成长过程。

总之，要在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、永无止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，踏踏实实做一个教育者和引路者。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期86班共有学生41名，其中女生19名，男生22名；住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4

名为半寄宿生；省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

小学春季班务工作计划篇三

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念“让生命阳光般灿烂”的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育；通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的“阳光心态”，做一名合格的阳光少年！

本班现有生数为61人，其中男生35人，女生26人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

- 1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心理健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

（一）加强行为规范教育，促进学生好习惯的养成。

一个具有和谐风尚的班级是需要学生共同的好习惯促成的。因此，在日常学习的过程中，抓住可教育的闪光点，让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，是学生养成良好的学习和生活习惯。在开学初的常规教育周里，天天进行常规教育的训练，严格要求学生。重温上学期制定的班级公约，做到不迟到、上课认真，作业按时，卫生保持等等，同时对于校训、班训等也要条条落实。加强学生对课间的纪律要求，以“安全”理念为首要，强调学生不追逐，不打闹。

小学春季班务工作计划篇四

踏着春天的脚步，我们又迎来了新的一学期。本学期本班幼儿共29人，其中新生4名。通过一个学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈，同时我们也发现幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私、娇气的一面，针对以上情况，本学期我班重点将是开展幼儿社会化活动，从幼儿的情感、亲情入手，提高幼儿的社会交往能力。

现将本学期主要工作安排如下：

一、教育教学重点

继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，加强“生活、学习、环境、观察”四方面有序来实施幼儿园的园本课程。

1、生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规,提高生活自理能力及自我保护能力。

(1)学习自己穿脱衣服。

(2)培养良好的进餐习惯，不偏食，能将饭菜吃完。

(3)培养良好的午睡习惯，不吵醒别人。

(4)能根据自己的身体需要调节自己，如：根据冷热增减衣服等，提高自我服务能力。

(5)学习必要的安全知识，提高自我保护能力。

2、学习有序方面：

(1)鼓励孩子积极参加各项集体活动。

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢。

(3)用清楚、完整的语言表达自己的意愿。

(4)按照活动区常规进行活动区活动。

(5)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

(6)加强孩子们注意力的培养，学会倾听。养成良好的学习习惯。

(7)注重计划—做—整理—回忆四个环节。

3、观察有序方面教师将有目的的对幼儿进行观察，并及时进

行分析与评价，做好幼儿个人档案的记录与整理。

4、环境有序本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料，增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。

5、继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。

6、加强社会化活动，培养交往能力。

(1)能大方地与教师、幼儿交往。

(2)在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。

(3)爱劳动，做力所能及的事。

(4)知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

(5)会初步使用礼貌用语与他人交往。

7、配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

8、大型活动：二月份编排新操；三月份“爱妈妈”年级庆祝活动；春游；四月份月份年级“国际象棋月”；五月份亲子环保制作；六月份十年园庆。

二、卫生保健工作

1、加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2、保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3、坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

5、给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6、积极开展户外活动，增强孩子的体质。

三、家长社区工作

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

5、定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。

四、班级人员工作

1、继续加强班级人员之间的交流与配合，保教结合，“与时俱进”调整自己。在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和事业的发展，具有自我挑战、自我超越的意识，使自己经受住改革大潮的考验。

2、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动，不断更新知识、更新教育观念。

3、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长真正感受到

我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

4、认真学习《第五项修炼》一书，加强修炼。提高自我素质。

小学春季班务工作计划篇五

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

1、进一步规范幼儿的一日常规。

2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（1）独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

二月份：

- 1、做好开学初期的各项环境布置准备工作。
- 2、建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。
- 3、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

三月份：

- 1、开展跳绳比赛。
- 2、进行节日教育：三八妇女节。
- 3、做好幼小衔接的阶段性工作

四月份：

- 1、做好去基地、扫墓的准备工作。
- 2、进行节日教育：清明节、劳动节。

3、家长开放日的准备工作。

五月份：

1、进行节日教育：六一儿童节。

2、做好六一节目的准备。

3、季节教育，并结合季节调整环境创设。

4、参观小学。

六月份：

1、进行与夏季有关的季节教育与安全保健常识。

2、节日教育：端午节。

3、毕业典礼。

4、班级各类总结。

5、做好幼儿发展评估工作。

6、做好学期结束工作，整理好各项物品。

小学春季班务工作计划篇六

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后

自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

1、进一步规范幼儿的一日常规。

2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已

经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（1）独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

二月份：

- 1、做好开学初期的各项环境布置准备工作。
- 2、建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。
- 3、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

三月份：

- 1、开展跳绳比赛。
- 2、进行节日教育：三八妇女节。
- 3、做好幼小衔接的阶段性工作

四月份：

- 1、做好去基地、扫墓的准备工作。
- 2、进行节日教育：清明节、劳动节。
- 3、家长开放日的准备工作。

五月份：

- 1、进行节日教育：六一儿童节。
- 2、做好六一节目的准备。
- 3、季节教育，并结合季节调整环境创设。
- 4、参观小学。

六月份：

- 1、进行与夏季有关的季节教育与安全保健常识。
- 2、节日教育：端午节。
- 3、毕业典礼。
- 4、班级各类总结。
- 5、做好幼儿发展评估工作。
- 6、做好学期结束工作，整理好各项物品。

小学春季班务工作计划篇七

3.3计算特色班

1、学生对于班级特色口号“我是小小神算家，我努力，我最棒！”学生熟记于心，通过喊口号激发了学生计算的兴趣，同时充分展示了班集体很强的凝聚力和积极向上的氛围。

2、开展能够激励学生兴趣的游戏活动，使学生能融入活动，并在展示活动中培养学生自信、积极向上的学习态度。

3、学生的计算速度和准确率得到了很大的提高，使本班学生对数学学习拥有良好的兴趣。

2、日常计算训练活动仍不够丰富，没能最大限度的激发孩子们计算兴趣、调动学生训练的积极性。

1、在特色训练中，使学生的口算能力大大提高，达到每分钟口算达到8—12题，计算准确率在95%以上。

2、特色班级的创建活动不但提高学生计算能力，同时提升整体教学质量，使学困生一定要将计算学会、学精。

3、帮助学生树立学好数学的信心，使不同的学生在数学上得到最大的发展。

1、加强计算教学，上好计算新授课，引导学生主动探索，透彻理解算理掌握算法，是创建计算特色班的基础。

2、充分利用课余时间，进行“天天练”口算活动，继续做好每周的限时计算测试，得百分的孩子要给予物质奖励，给学生一个智慧果贴纸或一个算术本，定期评比获奖数量，使学生在持之以恒的训练中提升计算速度和准确率。

3、在班内创造性的开展多种形式的计算活动，如：开火车、抢答算、小伙伴比着算、“我出题，你来算”等活动，通过活动，营造浓厚的计算氛围，在各项活动中，使学生形成熟练的计算技能和计算技巧。

4、开展计算竞赛，在对比中评出班内“小小神算家”，以此激发学生的计算兴趣，并让学生感受到经常训练计算的优势。

小学春季班务工作计划篇八

一、指导思想：

以十七大报告为指导，根据县局教研室和学校新学年的工作重点，学校教育教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足学校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面实施素质教育，提升学校教育教学质量。

二、德育工作：

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文
宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日
常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特
征的各种活动。坚持要求每周上好一堂周会课，坚持利用升
国旗下讲话与集合队时间对学生进行有针对性的教育。

三、本学期教学工作与发展目标：

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进
一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量
的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力
造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、具体工作及措施：

(一)加强教学常规管理，提升教学管理水平

1. 坚持按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、
上足、教好”各类课程。继续落实巡课制度，加大课程管理
巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行
督查。
2. 改进备课模式。本学期语文教研组要求通过年级组集体备
课，认真钻研教参、阅读教材，在教科书上以备注和圈注的
形式呈现二次备课的结果；青年教师提倡在集体备课的基础上
将上课的思路写在备课本上，每周一次的反思和作业设计都
要求尽量在备课本上呈现，特别加强对单元检测分析课的备
课力度。
3. 规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行教育部拟出台的

《小学生减负十条规定(征求意见稿)》的规定，小学尽量不留书面家庭作业，可布置一些适合小学生特点的体验式作业。教师要注意随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4. 注重后进生转化。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，并认真记录对学困生帮扶的过程和效果。对学困生应采取面批、面教或个别辅导，教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5. 加强教学常规检查。全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保教学工作良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。坚持教学常规检查的高标准要求，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导，注重质量评价，为年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

(二) 强抓教师队伍建设，提高教师队伍素质

1. 构建温暖和谐的教师队伍。树立学校大家庭观念，所有教师都要把自己当成学校人，行政领导班子要多多走进教师身边，与诸多老师尤其是新进教师进行多交流、多沟通，以实现和谐相处的目标。

2. 抓学习促教师成长。继续抓教师的自学、自悟、自我提高，探寻一条“教师自己培养自己”的成长之路。

3. 进一步加强青年教师培养。本学期学校将继续实施“青年教师培养计划”，为青年教师搭建平台，使青年教师在教育、教学、班级管理水平上有明显的提高。

(三) 立足课堂主阵地，深化课程改革

(1)家常课教学研讨活动。旨在通过研讨活动对新进教师教学情况进行了解和诊断，提出教学建议。

(2)专题教研课。以学科教研组为单位，围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

(3)校际交流课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将切实组织开展校际交流教学观摩活动，为提高教师的课堂教学水平起到进一步的促进作用。

(4)各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质 and 课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

2. 扎实教学研讨活动

抓实过程管理是提高教研活动效果的基础，教导处从去年开始狠抓教研过程管理，对教师的参与率进行管理，对教师的教学研讨进行过程管理，全体行政人员分成四组参与到听课和评课的全过程中去，以引起参与教师的重视。议课活动也力求及时高效，全程参与行政必须发挥示范、引领作用，分年级、分学科及时反馈在教学中收获与得失。

(四)重视学生非智力因素的培养，为学生营造快乐的教育环境

1. 重视艺体活动的开展。继续落实“健康第一”思想，促进

学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

2. 按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。