

理论个人总结 理论学习工作总结(通用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

理论个人总结 理论学习工作总结篇一

乡是一个哈萨克民族乡。

全乡区域总面积平方公里，辖个行政村，共有户人，其中族占总人口的，牧民定居率达到。

农牧民人均纯收入达到元。

近年来，乡党委按照县委的安排部署，在党委中心组学习中，紧紧围绕全面建设小康社会的宏伟目标和全乡改革发展稳定这一主题，发扬理论联系实际和求真务实的优良学风，坚持学以致用、学用结合，进一步提高执政能力和领导水平，努力实现全乡经济社会的又好又快发展。

主要做法是：

一、提高认识、加强领导，把理论学习摆上重要日程

中心组理论学习是领导班子和领导干部加强思想建设和提高理论素养的主要形式，是运用理论指导实践，提高科学决策水平的有效途径。

乡党委对理论学习高度重视，将其作为一项重要的政治任务来对待，每年都召开党委会议对全年的理论学习进行专题研究，制定学习计划，明确学习任务，完善学习制度，结合创建学习型组织活动，提出了“入脑入心求实效、学以致用促发展”的总体学习要求。

为切实加强组织领导，成立了由党委书记任组长的理论学习领导小组，确立了一把手抓学习的领导责任制度，组长每季度定期对中心组的学习笔记、心得体会进行签阅检查，对学习任务完成情况每季度通报一次，并将学习情况纳入干部的年度目标考核，形成了抓落实的领导责任制和工作机制，保证了理论学习有计划、有部署、有组织、有检查、有考核。

二、严格制度、丰富形式，推进学习制度化、规范化

行之有效的学习措施，是确保学习质量和取得实效的前提和保障。

我们重点抓了三个方面的工作。

(一)完善学习制度。

健全和落实各项规章制度，是确保学习制度化、规范化的前提。

根据县委的要求，结合我乡实际，健全、规范了四项基本制度。

一是集中学习制度。

坚持每月两次集中学习，因放假等特殊原因当月未完成任务的，及时组织补学。

二是个人自学制度。

三是学习讨论制度。

每次集中学习前，组长根据年初计划和当前形势，亲自确定具体的学习内容、学习时间和重点发言人员和重点发言内容等，并将集中学习时间不少于12天的要求改为24天。

四是调查研究制度。

要求中心组成员全年调查研究的时间不少于3个月，结合本职工作，写出高质量的调研报告。

(二)精选学习内容。

理论学习的根本目的在于运用，乡党委中心组理论学习内容始终联系工作实际，紧扣时代脉搏，紧扣全乡经济社会发展实际，由党委会议研究确定学习内容，保证所选内容是贴近实际、必须学习、重点学习的理论。

近年来，先后集中学习了党的十x大、国务院32号文件等精神，以及《社会主义新农村建设读本》、《科学发展观教育读本》、社会主义荣辱观教育、《党章》、《文明礼仪手册》、《建立健全惩治和预防贪腐体系-20xx工作规划》、理论热点面对面等内容。

精选学习内容，为深学、学好、学透、学得管用奠定了基础。

(三)创新学习形式。

中心组积极创新学习载体，努力营造生活活泼的学习氛围，切实提高学习质量和效果。

学习中坚持做到“六个结合”，即集中学习与个人自学相结合，学习原文与观看电教片相结合，座谈讨论与辅导解读相结合，理论学习与调查研究相结合，计划学习内容与时事内

容相结合，走出去与请进来相结合。

近年来，先后组织观看了金正昆教授《文明礼仪讲座》、《十x大专题辅导讲座》等电教片，深入米泉、乌鲁木齐等地考察学习了温室大棚生产，到各县市学习了社会主义新农村建设经验，等等。

十x大结束之后，理论中心组成员认真学习十x大原文，深入基层调查研究，外出学习先进经验，在经过反复论证的基础上，形成了贯彻十x大精神的工作思路，即“瞄准一个目标(到，建成全州牧区乡镇中的经济强乡，向农区乡镇迈进)，围绕两大任务(大幅度增加农牧民收入、增强集体经济实力)，实施三大工程(大力实施牧民定居工程、“科教兴乡”工程、农牧民素质工程)，建设四大基地(绿色蔬菜基地、饲草料基地、有机畜产品基地、粮食生产基地)，实现五大突破(现代畜牧业发展实现新突破、旅游业发展实现新突破、矿业资源开发利用实现新突破、农村基础设施建设实现新突破、招商引资和项目工作实现新突破)。

三、立足实际，学以致用，推进经济社会又好又快发展

乡党委理论学习中心组坚持马克思主义学风，理论联系实际，用科学的理论指导实践，取得了良好的效果。

(一) 思想素质和理论水平明显提高。

通过系统认真的学习，中心组成员对“三个代表”重要思想、科学发展观的科学内涵和精神实质有了更深刻的理解和认识，进一步增强了立党为公、执政为民和立足实际、加快发展的责任感和紧迫感。

每周五乡机关的政治学习日，都由一名副科级领导为机关党员干部进行理论专题辅导，成为了干部的理论学习教员。

(二) 执政能力和领导水平明显提高。

在系统学习的基础上，坚持把学习理论与指导实践、推动工作结合起来，运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题工作的原则性、系统性、预见性、和创造性明显增强。

年以来，乡党委大力实施牧民定居工程，投资万元建设了福安新村，大力推进社会新农村建设，此举完全符合中央关于构建和谐社会的要求；近年来，机关干部进村入户开展“三问三解”活动，全乡没有发生一起群体越级上访事件，群众的诉求得到妥善、及时解决，全乡社会政治保持持续稳定。

(三) 思想作风和工作作风明显改进。

乡党委规定，每周二为领导干部的“一线工作日”，全乡副科级以上领导全部深入到所包扶的村，参加村“两委”班子工作例会，指导、督促村“两委”班子开展工作，每月至少为村上办一件实事。

仅今年上半年，名副科级以上干部已为群众无偿提供价值元的春耕物质，协调贷款万元，帮助栽植庭院经济林棵。

“一线工作日”制度实施以来，领导干部工作作风明显改变，呈现“三多三少”现象，即往村上跑的多了，坐办公室的少了；指导督促工作的多了，指令性工作少了；群众朋友多了，信访接待少了。

(四) 全乡经济社会实现又好又快发展。

扎实的理论学习有力地推进了工作实践，全乡经济社会实现了又好又快发展。

一是农村经济发展取得新突破。

年，全乡实现农村经济总收入亿元，较年增长%。

二是产业结构调整取得新成效。

现代畜牧业的主导地位进一步巩固，畜牧业产值占大农业总产值的比重达到%;亩洋葱已申报为绿色农产品。

三是基础设施建设得到新改善。

争取投资万元的户户通电工程项目解决了山区户牧民的用电问题，投资万元的日协贷款项目已开工建设，投资万元的乡计生服务中心、投资万元的乡文化站项目已建成投入使用。

四是群众生活水平得到新提高。

投资万元的乡卫生院病房改造项目已建成投入使用，新型合作医疗群众参合率达到98%。

投资万元在全县农牧区乡镇率先建立了“爱心服务中心”，搭建了帮扶弱势群体新平台。

年农牧民人均纯收入达到，较年增加元。

乡是一个哈萨克民族乡。

全乡区域总面积平方公里，辖个行政村，共有户人，其中族占总人口的，牧民定居率达到。

农牧民人均纯收入达到元。

近年来，乡党委按照县委的安排部署，在党委中心组学习中，紧紧围绕全面建设小康社会的宏伟目标和全乡改革发展稳定这一主题，发扬理论联系实际和求真务实的优良学风，坚持学以致用、学用结合，进一步提高执政能力和领导水平，努力实现全乡经济社会的又好又快发展。

主要做法是：

一、提高认识、加强领导，把理论学习摆上重要日程

中心组理论学习是领导班子和领导干部加强思想建设和提高理论素养的主要形式，是运用理论指导实践，提高科学决策水平的有效途径。

乡党委对理论学习高度重视，将其作为一项重要的政治任务来对待，每年都召开党委会议对全年的理论学习进行专题研究，制定学习计划，明确学习任务，完善学习制度，结合创建学习型组织活动，提出了“入脑入心求实效、学以致用促发展”的总体学习要求。

为切实加强组织领导，成立了由党委书记任组长的理论学习领导小组，确立了一把手抓学习的领导责任制度，组长每季度定期对中心组成员的学习笔记、心得体会进行签阅检查，对学习任务完成情况每季度通报一次，并将学习情况纳入干部的年度目标考核，形成了抓落实的领导责任制和工作机制，保证了理论学习有计划、有部署、有组织、有检查、有考核。

二、严格制度、丰富形式，推进学习制度化、规范化

行之有效的学习措施，是确保学习质量和取得实效的前提和保障。

我们重点抓了三个方面的工作。

(一)完善学习制度。

健全和落实各项规章制度，是确保学习制度化、规范化的前提。

根据县委的要求，结合我乡实际，健全、规范了四项基本制

度。

一是集中学习制度。

坚持每月两次集中学习，因放假等特殊原因当月未完成任务的，及时组织补学。

二是个人自学制度。

三是学习讨论制度。

每次集中学习前，组长根据年初计划和当前形势，亲自确定具体的学习内容、学习时间和重点发言人员和重点发言内容等，并将集中学习时间不少于12天的要求改为24天。

四是调查研究制度。

要求中心组成员全年调查研究的时间不少于3个月，结合本职工作，写出高质量的调研报告。

(二)精选学习内容。

理论学习的根本目的在于运用，乡党委中心组理论学习内容始终联系工作实际，紧扣时代脉搏，紧扣全乡经济社会发展实际，由党委会议研究确定学习内容，保证所选内容是贴近实际、必须学习、重点学习的理论。

近年来，先后集中学习了党的十x大、国务院32号文件等精神，以及《社会主义新农村建设读本》、《科学发展观教育读本》、社会主义荣辱观教育、《党章》、《文明礼仪手册》、《建立健全惩治和预防贪腐体系-20xx工作规划》、理论热点面对面等内容。

精选学习内容，为深学、学好、学透、学得管用奠定了基础。

(三) 创新学习形式。

中心组积极创新学习载体，努力营造生活活泼的学习氛围，切实提高学习质量和效果。

学习中坚持做到“六个结合”，即集中学习与个人自学相结合，学习原文与观看电教片相结合，座谈讨论与辅导解读相结合，理论学习与调查研究相结合，计划学习内容与时事内容相结合，走出去与请进来相结合。

近年来，先后组织观看了金正昆教授《文明礼仪讲座》、《十x大专题辅导讲座》等电教片，深入米泉、乌鲁木齐等地考察学习了温室大棚生产，到各县市学习了社会主义新农村建设经验，等等。

十x大结束之后，理论中心组成员认真学习十x大原文，深入基层调查研究，外出学习先进经验，在经过反复论证的基础上，形成了贯彻十x大精神的工作思路，即“瞄准一个目标(到，建成全州牧区乡镇中的经济强乡，向农区乡镇迈进)，围绕两大任务(大幅度增加农牧民收入、增强集体经济实力)，实施三大工程(大力实施牧民定居工程、“科教兴乡”工程、农牧民素质工程)，建设四大基地(绿色蔬菜基地、饲草料基地、有机畜产品基地、粮食生产基地)，实现五大突破(现代畜牧业发展实现新突破、旅游业发展实现新突破、矿业资源开发利用实现新突破、农村基础设施建设实现新突破、招商引资和项目工作实现新突破)。

三、立足实际，学以致用，推进经济社会又好又快发展

乡党委理论学习中心组坚持马克思主义学风，理论联系实际，用科学的理论指导实践，取得了良好的效果。

(一) 思想素质和理论水平明显提高。

通过系统认真的学习，中心组对“三个代表”重要思想、科学发展观的科学内涵和精神实质有了更深刻的理解和认识，进一步增强了立党为公、执政为民和立足实际、加快发展的责任感和紧迫感。

每周五乡机关的政治学习日，都由一名副科级领导为机关党员干部进行理论专题辅导，成为了干部的理论学习教员。

(二) 执政能力和领导水平明显提高。

在系统学习的基础上，坚持把学习理论与指导实践、推动工作结合起来，运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题工作的原则性、系统性、预见性、和创造性明显增强。

年以来，乡党委大力实施牧民定居工程，投资万元建设了福安新村，大力推进社会新农村建设，此举完全符合中央关于构建和谐社会的要求；近年来，机关干部进村入户开展“三问三解”活动，全乡没有发生一起群体越级上访事件，群众的诉求得到妥善、及时解决，全乡社会政治保持持续稳定。

(三) 思想作风和工作作风明显改进。

乡党委规定，每周二为领导干部的“一线工作日”，全乡副科级领导全部深入到所包扶的村，参加村“两委”班子工作例会，指导、督促村“两委”班子开展工作，每月至少为村上办一件实事。

仅今年上半年，名副科级干部已为群众无偿提供价值元的春耕物质，协调贷款万元，帮助栽植庭院经济林棵。

“一线工作日”制度实施以来，领导干部工作作风明显改变，呈现“三多三少”现象，即往村上跑的多了，坐办公室的少了；指导督促工作的多了，指令性工作少了；群众朋友多了，

信访接待少了。

(四) 全乡经济社会实现又好又快发展。

扎实的理论学习有力地推进了工作实践，全乡经济社会实现了又好又快发展。

一是农村经济发展取得新突破。

年，全乡实现农村经济总收入亿元，较年增长%。

二是产业结构调整取得新成效。

现代畜牧业的主导地位进一步巩固，畜牧业产值占大农业总产值的比重达到%；亩洋葱已申报为绿色农产品。

三是基础设施建设得到新改善。

争取投资万元的户户通电工程项目解决了山区户牧民的用电问题，投资万元的日协贷款项目已开工建设，投资万元的乡计生服务中心、投资万元的乡文化站项目已建成投入使用。

四是群众生活水平得到新提高。

投资万元的乡卫生院病房改造项目已建成投入使用，新型合作医疗群众参合率达到98%。

投资万元在全县农牧区乡镇率先建立了“爱心服务中心”，搭建了帮扶弱势群体新平台。

年农牧民人均纯收入达到，较年增加元。

1. 干部理论学习工作总结

2. 理论学习总结

3.政治理论学习工作总结

5.关于理论学习总结

6.个人理论学习总结

7.教育理论学习总结

8.乡镇理论学习总结

理论个人总结 理论学习工作总结篇二

学习《中国_支部工作条例》，第五至第八章资料为：第五章组织生活，第六章党支部委员会建设，第七章领导和保障，第八章附则。为了坚持和加强党的全面领导，弘扬“支部建在连上”光荣传统，落实党要管党、全面从严治党要求，全面提升党支部组织力，强化党支部政治功能，充分发挥党支部战斗堡垒作用，巩固党长期执政的组织基础，根据《中国_章程》和有关党内法规，制定本条例。

学习《_新时代中国特色社会主义思想三十讲》，二十一讲：打造共建共治共享的社会治理格局，二十二讲：建设美丽中国。与我们大家的生活密切相关。我们要自觉维护_同志_的核心、全党的核心地位，自觉维护以_同志为核心的_权威和集中统一领导，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈奋斗。

作为青岛航线中队一名普通放行人员，经过学习《中国_支部工作条例》及《_新时代中国特色社会主义思想三十讲》深切感受到民航安全为重中之重，在今后的工作中重点养成自身严谨的工作作风、扎实的专业技能，每一个动作、每一个步骤严格按照工作程序执行。切实把安全职责落实到岗位，保障航班安全可靠运行。我们一线机务人员要进一步学习贯彻

落实，把握安全工作主动权，深刻总结经验，安全是民航业的生命线，任何时候任何环节都不能麻痹大意。我们一线维修人员要牢固树立以人民为中心的思想，正确处理安全与发展、安全与效益的关系，始终把安全作为头等大事来对待，确保航班的安全平稳可控。

青岛航线中队一向以更高标准、更严要求、更大力度落实维修力度，对飞机进行深度维修，作为一名民航人，我认为安全工作是民航事业的立命之本，安全无小事，所以，对于安全工作的执着和坚守，作为一名机务人，我们有职责为实现平安山航、和谐山航而贡献我们的力量，作为青岛维修基地航线中队的一名普通放行人员，我们要时刻贯彻“六个坚决”的精神。对飞机重要系统排故要提高标准，尤其针对冬季季节特点做好发动机、通信设备、气象雷达、飞机操纵系统检查和维护，保证飞机处于良好的适航状态；加强飞机航前、航后、过站检查，严把放行标准，不放过任何缺陷。

我们要在工作中勤于思考，提高风险意识，严把安全关口。在我们的日常工作中要时刻坚持团结协作的精神，遇到难题及时和大家商量解决办法，按卡作业，按章维修，不能心存侥幸心理，思想松懈，麻痹，无视中队的组织纪律，最终造成了无法挽回的后果，深刻的认识到组织纪律的重要性，远离底线和红线，作为一名维修放行人员，要时刻紧绷安全之弦，做到细心认真对待每个故障，尽量将故障彻底排除，不留丝毫安全隐患，放行飞机时依然会坚持复查各个关键区域，和单机负责人一齐守护飞机的安全，将隐患扼杀在萌芽状态。

想要成为卓越的机务工程师，不仅仅要技术过硬，并且思想也要时刻坚持先进性，学习航空英雄机组事迹，我们要在工作中弘扬英雄精神将非凡英雄精神体现在此刻平凡工作岗位上，我作为一名机务人员每一个动作都要正确，都要严格按照程序操作，在危急关头要表现出沉着冷静和勇敢的精神，在执行应急救援排故任务时做到对飞机安全高度负责，在岗在位期间，做到先驱先行，为飞机安全保驾护航。

理论个人总结 理论学习工作总结篇三

始终加强对政治理论和业务知识的学习，努力提高自己的思想政治素质和业务能力。一是注重学习理论。认真学习^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习领会党的^v^十七届四中、五中、六中全会精神，并努力做到学以致用、学用结合。二是注重学习业务。结合自身工作实际，努力学习办文办会、计算机等办公室的`业务知识，不断提高自己的业务水平和工作能力。三是注重学习经济、法律等相关知识，开阔视野，拓宽自己的知识面。通过一系列的学习，进一步拓宽了自己的视野和知识面，打牢了自己的理论基础，提高了自己的理论水平和工作能力。

始终围绕办公室的工作部署，共同做好办文、办会、办事等服务工作，较好地完成了各项工作任务。一是高质量地做好文件制发工作。二是确保文件高效、快捷、正常运转。严格按照规定程序办理，确保文件的高效流转。三是认真做好会议服务工作。

不断增强自身党性锻炼，时刻用^v^员的标准严格要求自己。积极履行公民义务，严格遵守国家的法律法规和办公室的各项规章制度。始终做到廉洁自律，克己奉公，尊重团结同志，积极参加办公室组织的各种活动，塑造了办公室工作人员的良好形象。

理论个人总结 理论学习工作总结篇四

(一)认真开展理论知识学习，不断提高综合素质。对一名青年干部而言，学习是永恒的主题。离开了学习，离开了知识，执行力建设就是无源之水、无本之木，好比空中楼阁，镜中黄花，就会成为一种大话和空谈。提高执行力，就必须从学习做起，与知识交朋友。一年来，主要在两个方面下功夫。一是认真参加机关集中学习活动的。二是挤出时间，抓好自学。

利用工作闲余、晚上临睡前一段时间，坚持自己学习，努力让学习和思考成为自己的一种习惯，一种需要。

(二)坚持理论联系实际，增强中心组理论学习实效。中心组理论学习对于统一思想，总结经验，完善决策，推动实践具有重要作用。在学习时，我始终围绕乡里的重大决策和部署，把研究解决组织工作中的突出问题和矛盾，作为中心组理论学习经常化的任务和要求，使学习内容更加充实，更加丰富，学习成果有利于转化为发展的新思路和各项措施。

(三)努力撰写学习笔记本和心得，确保学习有效果。一年来，在学习过程中，我坚持通过撰写学习笔记本和心得加强学习效果，完成了15000余字的学习笔记，撰写了学习小结、心得体会、调研报告等文章，进一步强化了对科学发展观理论精髓的认识。

一是学习不够深入。对综治工作理论业务知识没有进行系统研究，掌握的不够准、不够深、不够透。

二是学习不够全面。在和自己工作业务相关的领域学习较多，其他方面学习较少。

三是学习不够结合实际。思想僵化、认识陈旧，只知道按部就班，不能做到有所创新，工作中缺乏亮点和特色。

在今后的学习工作中，要努力做到以下两方面：

一是加强学习意识。学无止境，书到用时方恨少，一个人的能力和水平是有限的，只有抓紧一切可利用的时间努力学习，才能胜任本职工作，否则，不进则退，终究要被事业所淘汰。

二是掌握学习方法。要全面地学、深入地学、系统地学、聪明地学，做到勤学善思，孜孜不倦地学习政治理论、学习基本业务，认真落实“读书计划”，静下心来认认真真地读几

本好书，广泛涉猎历史、哲学、文学、社会、经济等综合知识，不断拓宽知识领域，争做一个知识复合的“杂家”。

理论个人总结 理论学习工作总结篇五

教育理论课题结题证书

课题主持人：任锡兰

课题组成员：施武李云梅

主持人单位：河北省崇礼县第二中学

课题鉴定说明：

课题组根据新课改的要求，结合教学实践从兴趣教学、信息技术与历史教学的整合与创新，教学辅助读物对物理教学的作用等几个方面对物理课堂教学模式进行了文献研究和分析总结。课题组的研究表明，物理课教学模式在注重教师素质提升、良好师生关系建立、课堂教学情境营造等的前提下，还应注意如下几方面的因素：（1）整合信息技术；（2）注重设趣激情、创新能力和自主学习；（3）创设问题情境；（4）教师指导下的自主建构；（5）小组辩论与同伴学习；（6）教学读物等教学资源对教学和延伸学习的辅助。

上述结论的得出对物理课堂教学效果的提升具有一定的借鉴作用和参考价值。根据上述评审意见，对该课题予以结题，并出具上述课题鉴定意见。

“教学读物对学习成就的影响与评价研究”课题组

二00八年七月二十日

理论个人总结 理论学习工作总结篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不如立即行动起来写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理的理论培训个人工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

今年我参加了xx市为期两个月的“xx工程”骨干教师培训班学习。我在“xx工程”前一阶段的理论学习到今天也就告一段落了，总的来说，这为期一个月的理论培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题讲座，有市内一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种论坛，也有学员的互动讨论。回首这一阶段的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技巧的增长。真是一次收获丰厚的学习，也是促进我教学上不断成长的学习啊。

人的进步也许悬于一念之间，只在刹那一刻擦出的火花。从表面上看，这样的培训仿佛并不能从根本上解决什么问题，而且很辛苦。每天培训的时间很长，从早晨八点开始到下午四点半才结束，对于我们家远的老师每天来回真的很辛苦。可是给我们培训的老师大多经验丰富并有一定的理论高度。因而那点体力上的辛苦就因精神上的快乐而冲淡得毫无踪影了。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有外界逼人的春风，清澈的流泉，飞速的火车，才能带给人本质上的革命，才能带出脱胎换骨的变化。

同时对我来说这次培训，也有深远的意义。首先，它让我撞入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教育这块土地上寻到自己的一亩三分地，学习是唯一的路！在培训班上，各位学员思维活跃，团结互助，开放而又严肃，竞争而又宽容，形成了良好的学习氛围。我改变了以

往心理上的惰性，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。其次，这样的培训也给我带来了一种机遇。要知道，不是每一朵花都能迎风怒放，不是每一块金子都有机会闪光。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的一点价值和长处，也给了我一个锻炼自己的平台，并使我结识了很多同行，为我今后在教学上的拼搏打下了基础。我发现，这次培训后，我“脸皮更厚”了，不会在任何场合因害怕表现不好而局促，我会因有机会展现自己而高兴。从这个意义上说，我在班上应该属于小有收获的一类吧。第三，这样的培训当然更让我发现了自己的许多不足，培训班上的老师和学员都是“x”光视线，在他们的解剖下，每一个坦然的人都能认识到自己的不足，都能找到今后努力的方向。常听人说，人生得一知己足矣。我得如此之多的良师益友，该是一种更幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有更大的空间去上下左右而求索了！

就在这一念之间，我感受到了培训带给自己的变化。没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践！

在这一个月的理论学习中，我保持了全勤，做到了积极参与活动，积极参与讨论，按时完成作业，我渡过了忙碌而又充实的一个月学习生活。当现在回头想想这一个月的培训时光真令人回味无穷。

其实培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我知道，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任。悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重，无论将来我会不会有幸加入这一行列，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，我自信，我将因此而振作精神，在教育天地中走得更宽，更远。