

# 幼儿园小班午睡安全活动反思与总结 幼儿园小班安全活动教案走在马路上含反思 (汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇一

2、每学期初围绕形势，结合本校实际在制定学校工作计划时单列德育工作计划，各班也应根据班级实际参考学校德育工作计划在制定班级工作时有机地将德育工作贯穿并融合在全期班级工作周安排表中。

3、少先队大队部每学期在制定少先队工作计划时也应有有机地将德育工作与少先队工作紧密结合，各中队活动计划可同时与班级工作计划一并制定。

4、坚持每周一早会的升旗仪式，利用国旗下的讲话对师生进行思想政治教育，并做好国旗下讲话稿的收集、归档，同时坚持周一至周五的升降旗制度。

5、坚持开展节日、纪念日及重大事件的活动日制度，校、班、队应因地制宜地开展形式多样寓教于乐的活动。

7、加强思想政治工作，教师应自觉严格遵守《中小学教师职业道德》，利用集会、早会、班队活动及课堂对学生坚持进行爱国主义和法制教育，将德育工作有机地与教学工作相结合，相关学科都应渗透爱国主义教育、集体主义教育，并及时总结经验。

8、教师在撰写教学论文或心得时也应撰写有关的德育论文。

9、班主任是学校德育工作的骨干力量，要高度重视德育科研，组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学生干部”，积极争创文明班级。

10. 班主任要认真贯彻《小学德育纲要》、贯彻执行《小学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规划。各班应定期出好班刊或校刊，并在质量上下功夫。

11、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

12、每学期末，班级（中队）、少先队大队部、学校在进行工作小结时应实事求是地对全期德育工作进行全面小结。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇二

### 1首先，公司应多元化关心员工

作为人事工作人员，良好有效的沟通是工作顺利开展的前提，在入职前、签订劳动合同、考勤、请假、申请社保、加薪等多方面，沟通有助于员工对行政人事工作的理解和支持。当他们有意向要提出离职申请时，应了解其原因，尽能力解决疑、问安抚员工。

### 3及时授理、解决员工提出的各种要求、疑问

要把员工的事情作为最紧迫最重要的工作，因为一个企业的良好运作离不开每一位基层员工的恪尽职守。及时为他们解决困惑有助于加强其归属感，感觉自己是公司很重要的成员。

## 2. 谈谈你对工作的改进建议或对公司的要求、建议

首先，自己要用心，虽然有很多困难摆在自己的面前，但是还是要努力去做。

想要把工作做好，最重要的一个好的心态，好的心态可以引导正确的开展工作。比如，既然选择了，就要为选择负责任，这是一个重要的心态。再比如，在好的心态下会很自然的接受工作中遇到的问题困难，会把问题困难当成理所当然的事情，因为做有价值的事情是必须经历挑战的。顺心的接受了挑战，战胜了困难，工作自然是出色的。

其次，要不断学习，励精图治，要善沟通、重协作。

“只有团结才有力量，只有团结才会出战斗力”，工作中只有相互理解、相互支持、相互配合，才能使工作健康良性发展。通过一年的工作，我感觉自己成熟了很多。同事间要以沟通促进友谊，以谅解促进团结，珍惜缘分，增进了解，相互信任，奋发进取，才能充分发挥1+12的作用。

## 3. 个人在公司工作改进建议怎写

主要写一下主要的工作内容，取得的成绩，以及不足，最后提出合理化的建议或者新的努力方向。

总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。总结的基本要求1. 总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。

这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。2. 成绩和缺点。

这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。

成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。3. 经验和教训。

做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等总结的注意事项1. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。

这是分析、得出教训的基础。2. 条理要清楚。

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。3. 要剪裁得体，详略适宜。

材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

总结的基本格式1、标题2、正文开头：概述情况，总体评价；提纲挈领，总括全文。主体：分析成绩缺憾，总结经验教训。

结尾：分析问题，明确方向。3、落款署名，日期。

1，既然我们要提出合理化建议，首先要从我们周围的事情出发，就是要深入实际，到基层做合理有效的建议，公司。

2. 在以前的实践基础上，应将所有问题提交小组讨论并提出相关结论或相关建议。

3. 提出建议后，我们可以与所有人讨论，以及这个观点是否可以被公司采纳。

4. 我们需要做好以下准备工作。那么就要准备好相关文件，从现实生活中的准备工作入手，配合公司各职能部门，理顺论文意见。

5. 写出合理的建议，我们必须区分层次。第一个是写出公司的主要观点和期望。下一步是写出我们要求的一些问题。公司或我们必须共同努力纠正或努力。第三点是写出相应的对策。

6. 提出相关的合理化意见后，需要提交给部门直接领导审查和审查，以确定是否可以提交。如果允许的话，可以据此编写，然后提交自己的合理化意见。

## 公司合理化建议范文

自从我在xx公司工作半年以上以来，我对公司有了一个大概的了解，并且我也熟悉了各个部门。我也和大多数员工有过接触，尤其是那些认识xx的人。现在公司已经进行了一系列改革，对于xx来说也是必要的。作为xx的一员，我应该将其纳入这项改革，并提出一些我自己的建议，使这项改革更好。工作更顺利，你的工作更少。我认为这不仅是员工的声音，也是公司希望看到的。

另外提几条个人建议：

1、计划执行方面：建议部门和科室在召开工作会议时制定好计划，落实人头，跟盯完成，完成情况纳入考核，切实达到提高工作效率目的。

2、岗位职责、岗位说明书、工作流程图：建议公司制定各岗位职责、岗位说明书、工作流程图，明确公司各部门员工岗

位职责，岗位内容和工作流程。

3、员工培训与管理，定期对公司员工进行技能、礼仪、效率培训，增强员工的实际操作能力，端正服务态度，合理安排工作时间。

4、优秀人员提供外出学习培训成长福利。

5、鼓励员工多提正确建议、预案，公司给以充分重视，对书面建议均有正式恢复，采用者，给予一定奖励，鼓励员工积极参与公司管理，增强主人翁意识。

6、希望公司可以开展些业余的活动促进员工的团队意识和积极心态。

7、定期的做一些员工调查，认真的查看员工的心声，激发大家积极性，减轻工作压力。8、公司在执行力方面需要进一步加强，领导要首先做到做大执行力，树立先进榜样，只有这样员工才会有动力和模范去完成自己的工作。

9、完善公司的奖罚制度。

5. 新员工对公司的意见和建议怎么写

简单讲就是结合你自身的优势和过往的工作经历，结合公司目前的实际情况，提出你的建议，比方说什么部门需要什么改变啊之类的东西吧，或者说可以提高。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇三

为加强我校德育工作，依据《^v^教育法》、《我校德育规程》及有关规定制定本制度。

一、德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，

是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证作用。

二、我校德育工作必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，要把思想政治教育摆在学校工作的重要地位。在实施素质教育的`过程中，要明确思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。要抓住以德育人这个根本，全面推进素质教育。

三、我校德育工作要从本地实际出发，遵循社会发展的要求和青少年学生思想品德形成的规律，整体规划我校德育体系。

四、建立健全德育工作的机制。学校德育工作是各级教育行政部门的主要业务之一，要加强领导和管理，第一把手亲自抓，分管领导具体抓。我校校实行校长要制订德育工作计划，并做好检查指导、总结评比工作。要为开展德育工作提供经费、场所和设施。

五、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育、帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观。创设良好的爱国主义教育氛围和育人环境。

六、加强校园的精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品进入校园，树立良好校风。定期开展评比文明学生、文明班级活动，促进优良校风的形成。

七、针对青少年成长的特点，加强学生心理健康教育提高学生心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应社会生活的能力。

八、深化师德教育，加强德育队伍建设。教师是德育工作的基本力量。要树立德育工作全员意识，深入开展“立高尚师德，树教育新风”老师职业道德活动。

九、加强与家庭配合，共同教育好下一代。

十、通过多方努力，动员全社会力量齐抓共管，营造良好育人环境，关心和保护青少年健康成长。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇四

根据安全文化建设方案的总体要求，确保安全发展、和谐发展、科学发展，进一步提升本公司安全生产管理水平，提高各级人员的安全修养和安全意识，改进其安全行为，确保企业的安全基础进一步牢固，形成稳定、良性、长治久安的安全生产和安全管理局面，形成适应于本公司的安全文化属性，特制定本方案。

唱响安全发展主旋律，营造我公司有利于安全生产的舆论氛围和安全文化氛围，建设个性鲜明的安全文化，实现我公司的自主安全管理，强化全员安全意识，提高全员安全素质，推动安全生产主体责任的落实，为实现本质安全提供精神动力和文化支撑，确保企业的长治久安。

通过开展“班组安全文化建设”专项活动工作，提高班组员工的安全意识，营造班组的安全文化氛围，切实消除可能发生对人身、设备造成伤害的各类不安全因素，消除安全生产过程中的安全隐患，保证安全稳定运行。提高员工反违章意识，完善各项管理工作，以公司“无违章创建”目标为中心，确保班组安全文化建设顺利进行，根据公司与部门的《安全文化建设示范企业创建活动实施方案》，认真扎实开展班组“安全文化建设”创建工作，力争达到公司的要求和标准，促使公司年度安全生产目标的顺利实现。

组长□xxx

成员□xx



职责：

## 1、建立完善安全机制

班组安全文化建设应以“安全第一、预防为主”为灵魂，以“关注安全、关爱生命”为精髓，“以人为本”为核心。因此完善机制是班组安全文化建设的第一步。

### 1) 强化安全监督机制

### 2) 建立安全教育培训机制

### 3) 建立安全风险共担机制，签订“安全目标责任书”

### 4) 建立安全检查评比机制

## 2、全面树立“安全第一、预防为主”的理念

树立“安全第一、预防为主”的安全理念是班组管理的首要问题，也是班组文化建设的首要问题。电力生产时连续不断的，因此我们要时时关注不安全因素，做好预防措施，控制好危险点和危险源，确保生产安全有序的进行。

## 3、努力提高班组员工的安全意识

“违章、麻痹、不负责任”是对安全生产的最大危害，而提高安全意识便是安全文化建设的重中之重，班组每个员工都应该提高其安全意识。班组对员工的安全知识定期进行充实更新通过各种安全活动使其受到教育和熏陶，在潜移默化中强化安全意识，让习惯性违章变成习惯性遵章，从员工自我保护的角度把“要我安全”转为“我要安全”的意识，进一步到“我会安全”。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇五

小学班级是小学的基层教育组织，而班主任是小学班级的管理者。他(她)要在学校校长的领导下贯彻国家的教育方针，根据一定年龄阶段上小学生的发展特点，在班级中对实施学校教育教学计划和其他各项工作进行管理。班主任不仅是班级的组织者，同时还是教育者，是发展中的儿童的精神关怀者。

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也面临着新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。班主任对班级的管理也将关系到能否让班级充满活力与创新，能否更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。此次为期5周的教育实习，我们一项很重要的工作就是实习班主任工作，现在简单拟订个计划！

实习时间□20xx年9月18日——10月15日

班级基本情况：

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

日常工作：

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会

(五) 对学生进行个别教育

(六) 认真写好实习日志

具体安排：

1、第一周(20xx年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(20xx年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周(20xx年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运 奔向20xx”对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周(20xx年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周(20xx年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇六

为了推进教师素养提升工程实施，并加快建设名师群体，建设有效、有序、相对公\*的外出学习机制，特制订本制度。

一、教师外出培训的原则：机会均等，总额包干。

二、培训总额包干标准：

1、以2个学年时间为界限，从上一年的9月1日至下一年的8月31日；第一个时间段为20xx年9月1日至20xx年8月31日；之后再以2学年为时间段。

2、经费标准：

(3) 经学校批准参加区级以上研修班培训的学员，如果经费超过包干额的，超出部分酌情给予报销；但该学员参加其它培训的，不再安排经费。

3、包干经费用可用于有学分的培训，也可用于没有学分的培训、教研会、学术报告。

4、教师外出学习后，凭规定发票填写差旅单按学校规定程序办理手续后到财务人员处报销，按上级规定的要求，在规定总额内的按实报销，超出标准的部分或不符合上级要求的项目经费由教师自负；若报销时总量超额，在2个学年结束时由财务主管统计报销额，超过部分在该教师的绩效工资中扣回。

5、在2个学年的时间段内，如果经费使用不了，届时将清零，不转入下个时间段使用。

6、参加90学时培训经费报销另行商议。

### 三、教师外出学习的类别：

1、上级指派，经学校研究同意外出；

2、学校提供外出学习的信息，由各组报名，经学校研究同意外出；

3、教师自己了解信息要求外出，经学校研究同意；

4、学校培养教师需要，指派教师外出；

5、教师可以选择在假期外出参加培训（非培训项目类不能报销）。

### 四、下列情况，原则上限制外出：

1、需要调课3天（不含3天）以上者；

2、自行调课有困难，经学校协调仍困难者；

3、外出培训不对口或经学校研究对该教师成长无多大作用者；

4、申请当日上溯一年时间，该教师因各种原因请假已达2周以上者；或者有旷课记录者；或者对培训学习态度不认真造成不良影响者。

## 五、外出学习程序：

### 1、学校委派教师外出程序：

(2) 向学校校长请假并经校长批准。

### 2、自选申请外出培训程序：

(1) 提供学习文件、通知，报校长审批；

(2) 办理请假手续，自行调课将调课清单交予教导处，并安排好相关工作。

## 六、其他说明：

2、与学校荣誉相关，经学校研究同意参加的各类比赛、公开课、会议讲座等，相关经费由学校另外支付，不算入包干经费；凡上级行政部门和教科研部门组织的各类会议我校必须派人参加，经学校研究特别指派代表学校参加活动的人员，不算入包干经费。这些经费报销，填写非包干培训经费申请表，由派出科室负责人签名，由财务人员审核票据，报校长签字后办理报销手续。

3、教师外出学习期间的调课、代课相关情况，按学校请假制度实施。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇七

1. 营造积极向上的. 氛围，组织和培养优秀班集体。主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务；让学生

完成从初一到初二的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

2. 尊重关爱学生，培养良好的师生关系。积极组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3. 注重学生心理健康的辅导，搞好学生的思想工作。初二阶段的学生极易产生叛逆心理，根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康水平。本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多地找机会，搞好学生的思想工作。

4. 加强班级的凝聚力建设。完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

6. 做好个别学生的教育工作。对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

7. 加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作。

1、言传身教，以诚取诚。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大

知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

2、抓纪律，树班风。初二是连接初一和初三的重要转折点，所以每一位同学理应当严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

3、尊重学生，关爱学生。“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、开展各项常规检查评比活动。继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

6、班干部培养工作计划。对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，



定期召开班级干部管理会议组织学习。

7、加强学生的行为习惯养成教育。培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。进一步贯彻落实《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

8、加强与家长的密切联系。对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

### (三) 日程安排：

第一周：与原班主任见面，通过与他交谈，了解初二(9)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导的优秀学生的名单，同时确定要重点关注的特殊对象，譬如班级的调皮分子和后进生，另外，做好全班同学的基本情况记录。协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作，与班干部加强交流和对话。

第三周：协助原班主任管理班级事务，向他学习管理班级的经验。熟悉从看早读到课间操到午自修到放学的全部流程，加深与大部分学生之间的相互了解，密切与学生之间的整体联系。同时从这个过程中体会班主任工作的连续性和艰巨性，加深对班主任工作的理解，对班主任工作形成一个较为全面的认知。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇八

继续实行厂务公开、民主监督是落实党的\*精神，扩大基层民主的重要举措，是监督制约领导干部行为，从源头上防止企业领导和经营管理人员滋生腐败的重要手段，是建立现代企业制度，加强企业民主法制建设、全心全意依靠职工办企业，调动广大职工当家作主积极性的重要途径，是推动企业改革，发展和国有资产保值、增值，促进企业稳定的重要保证。为进一步提高xx“厂务公开”、民主管理的质量和水平\*，使之规范化、系统化、制度化，特制定本年度实施意见。

继续推行“厂务公开、民主监督”，要坚决贯彻全心全意依靠工人阶级的根本指导方针，以加强企业民主管理，强化职工民主监督，推进企业民主政治建设以解决职工群众关心的热点、难点问题为重点，进一步提高企业工作的透明度，促进企业干部队伍的提高，增强企业职工的责任感和凝聚力，推动企业管理和效益达到新水平\*。

厂务公开必须紧紧围绕职工群众最关心、反映最强烈的热点问题，涉及职工切身利益，需要让职工清楚明白的事项，容易引发矛盾和滋生腐败现象的问题，体现职工民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等民\*利的问题进行。

1、企业重大决策事项公开，包括企业发展规划，生产经营目标责任制，企业转机建制，重要的基建，技改投资，重要工程项目招标等内容公开。

2、企事业领导干部廉洁自律情况公开，包括领导工资收入，住房情况，交通通讯工具的使用和话费补贴等事项公开。

3、企业劳动用工情况公开，包括招工的政策数量、条件、被录用人员名单，职工下岗分流的政策、方案、人员名单和下岗安置、职工基本生活保障等情况公开。

- 4、业务招待费使用情况公开，包括按规定比例应提取的数额、支出情况等内容公开。
- 5、民主评议企事业领导干部和干部任免公开。包括民主评议程序，评议结果，干部任用条件，任免结果等公开。
- 6、原材料采购、商品进货公开，包括需购材料，商品的质量、数量规格、供货及销售价格等公开。
- 7、职称评聘及工资晋升、奖惩情况公开。在搞好上述公开的基础上，事业单位和企业也可结合自身实际和特点，确定其他公开内容。

职代会是厂务公开的基本形式和重要载体，凡涉及本年度目标任务、重大决策事项、民主评议企事业领导干部、业务招待费使用情况及工资晋升、住房分配出售，企业劳动用工、集体合同履行，工资协议履行等情况必须在职代会上公开。公开栏是厂务公开的有效形式，企事业必须建立固定的防风、防雨、防损坏的“厂务公开民主监督”栏，面积要确保能够容纳公开内容，所有公开内容原则上都应在公开栏内进行，要在公开栏内公布本单位“厂务公开、民主监督”的实施办法，领导小组、监督小组成员名单及举报电话，公开栏需要设置监督信箱。还可通过广播、报刊、\*、告示等形式随时进行公开，公开的时间根据公开的项目、内容和群众关心的程度而定，招待费使用，企事业年度目标任务完成进度，可一季度公开一次，其余内容根据实际情况，按月公开。企事业要建立健全公开档案，将每次公开的内容、时间、承办部门、人员及职工群众提出的问题及对问题的答复、处理结果等记录整理成文字材料，由厂务公开监督组长期保存备查。

由于近几年企业领导变化较大，有的单位公开栏、领导机构和监督机构没有更换，各单位确定本单位的“厂务公开、民主监督”领导小组，组长由\*或行政主要领导担任，党政有关副职和有关科室的负责同志为成员，厂务公开监督小组由本

单位纪检\*任组长，成员由纪检、职工代表和工会干部组成。工作小组组长由本单位工会\*担任，各单位工会负责厂务公开的日常工作，负责召集有关人员公开栏进行翔实填写，并组织职工对厂务公开进行评议，并将职工意见反馈有关部门督促落实。厂务公开领导小组定期对厂务公开、民主监督”工作进行分析，确实作出安排布署，抓好措施落实。

一是认真贯彻落实“两办”通知精神,进一步提高各级领导干部特别是行政领导对厂务公开的认识,对照“两办”通知精神,认真查找我县厂务公开存在的新情况,新问题。二是县厂务公开协调小组将组织有关人员厂务公开情况进行一次在检查,并将检查结果通报。三是继续抓好国有企业、事业单位、集体企业厂务公开的同时,进一步研究探讨非公有制企业推行厂务公开的特点和途径,认真总结经验,厂务公开推行面达到100%。

## 工作计划和工作总结及自我评价篇九

一、政治思想方面：一年来，我认真学习马列主义\_思想，学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习\_理论和“三个代表”重要思想，用科学发展观不断充实和完善自我，模范地遵守教师职业道德，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成适应时代要求和发展的人民教师。我对待工作精益求精，对待学生有火一般的热情。我热爱所从事的教育事业，关心爱护学生。忠诚于党的教育事业。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。

二、工作方面：我服从领导安排除完成校领导给予的份内工作档案管理、图书管理外，还完成领导安排的兼职工作，帮助幼儿园教师看管孩子。我加强学习，不断提高思想业务素质。“学海无涯，教无止境“，只有不断充电，才能维持教学的青春。一年来，我广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学

生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，利用图书管理的方便条件博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

三、一年来，我协助校领导认真开展资料整理和存档工作，顺利完成了上级领导的各项检查验收。同时我积极参与学校课题研究资料的收集和整理工作，参与州级十一五课题的研究并获得结题证书，参与十二五省级规划课题的研究，获得了阶段性成果。

## 第二篇：

### 事业单位年度考核个人小结

#### 一、德

本人热爱祖国、热爱中国。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，以三个代表思想引领自我，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

#### 二、能

上半年，我带的是小班，结合小班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、

幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。下半年，我带着幼儿升入中班。幼儿入园后，我们不断增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

### 三、勤