

# 最新三年级班主任工作总结美篇(优秀8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级班主任工作总结美篇篇一

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则，每天早出晚归，几乎无请假、迟到、早退、现象。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心；政教处、教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实；教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。目前，初三年级组老师团结、工作干劲足、责任心强，学生风气正，秩序良好，学风较浓。

年级管理首先是思想的管理，如果没有一个统一的思想共同的目标与价值观念，任何具体管理行为将不会得到有效的自觉的落实。初三年级积极推行三种意识：责任意识，过程意识，质量意识。

所谓“责任意识”，就是要全体初三教师明确自己身上所肩负的责任，这一届初三责任重大，关系到重建社会对学校的信任度问题，关系到学校引资建设问题，关系到---年暑期招生问题，关系到上级教育主管领导对学校评价问题，关系到学生人生发展的问题；因此每一位教师都要有对学校，对年

级，对所任教学科和对学生和家長高度负责的意识，学科教师要集体备课组长负责，备课组长要对整个学科质量负责；班主任要对班级学生负责，年级主任要对全体班主任、教师工作负责，各级各类人员都要明确自己的责任，努力把自己工作做好。

所谓“过程意识”：过程与目标同样重要，过程实施的成效决定最终目标达成的质量；因此，要求初三年级扎扎实实抓好工作的每一个环节，包括备，教，辅，考，命题，制卷，监考，阅卷，分析各个环节，保质保量完成每一个步骤，强调“思路决定出路”，“细节决定成败”，强调“目标依托过程而存在”，“人才素质在过程中养成”等观念。

所谓“评价意识”：正确科学客观的评价一直是初三管理工作的难点，好的评价能够诊断教学和管理工作中的问题，能够对教师的`教育教学工作起到积极的导向作用；初三年级组在教导处、政教处的指导下，全体教师群策群力，顾全大局，科学合理的制定出教师教学评价制度和学生评价制度。

在这里，我要对初三的全体班主任表示感谢，是他们整天拖早带晚的辛苦工，才有了我们初三年级良好的班风、学风；我还要对初三的全体教师表示感谢，是他们兢兢业业的工作换来了我们初三教学成绩的良好局面。同时还要感谢校领导对初三教学的大力支持，是他们科学正确的决策、指导，为初三教学工作奠定了坚实的基础。

当然，我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处，敬请各位代表、同仁批评指正。

## 三年级班主任工作总结美篇篇二

每周召开班主任例会，强化班主任责任，要求班主任到岗要勤，管理要严，工作要细，切实落下“五下班”和“晨检、午检、夜查”制度，切实搞好班风、学风建设，每周召开主

题班会，引导学生树立正确的人生观、价值皮肉和远大理想，增加进取精神和竞争意识，充分发挥学生干部和优秀学生的带头作用，加强对学生的正确引导。坚持抓常规管理，抓复习备考，进一步强化行为规范教育、学习规范养成教育、自我教育等。

每周各备课组集体备课一次，认真分析教材，共商重点，突破难点，把握高考方向，立足教材，不留知识死角。实施同步教学，反对各自为阵。重视每次考练与讲评，做到精心出题，精心讲评，务求实效。考试分为联考、月考、周训练与单页训练。考后各备课组要召开质量分析会议，寻原因、想措施，力求解决教学过程中存在的问题。

积极开展培优辅差工作，采取“课内与课外”、“培优与包保”、“学习、生活、心理”相结合培辅办法，力争达到一批人数最大化，本科人数最大化。成立了文理结合学科备课组，每周安排一次测试。各备课组向兄弟学校学习先进经验，积极参加了各种高考研讨会，博学众家之长，准确把握高考新动向。

要求班主任每天要做好晨检、午检、夜查工作并做好详细登记，统计结果及时上报。做好“珍爱生命、感恩、励志”方面的教育工作。始终坚持“质量第一，安全至上”的原则。

- 1、年级组成员会议、安排部署开学工作。
- 2、班主任会议，两周一次。
- 3、招收部分复读生。
- 4、高考一轮复习动员会。
- 5、各备课组对照高考备考方案制定备课组计划。

- 6、组织第一次月考。
- 7、成立文理综合备课组，启动综合学科考练。
- 8、召开特长班教师及家长会议，艺术生赴汉培训。
- 9、部分教师参加高考备考研讨会，文科总结会，出外交流学习。
- 10、参加湖北省百所重点中学联考、八校联考等。
- 11、联考质量分析会议、优秀学生表彰会、部分学科复习指导讲座。
- 12、周训练、培优辅差、学生包保情况检查。
- 13、高三年级学生家长会。
- 14、高考报名。
- 15、培优辅差。
- 16、评选校园之星。
- 17、教职工球类比赛。
- 18、英语单词竞赛。
- 19、实验组教师会议。
- 20、数学备课组高考备考研讨会。
- 21、h1ni疫苗拌种。
- 22、“感恩”报告会。

## 三年级班主任工作总结美篇篇三

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

(1) 课前准备：备好课。

(2) 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(3) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(4) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、培养良好的学习习惯，做好下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2) 指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前

进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。以上就是我的工作总结。

## 三年级班主任工作总结美篇篇四

### 一、取得成绩的基础是：吃透校情学情

但面对这样的状况，高三年级组的老师不叫苦、不怕差、不畏惧、不退缩，欣然领命，我们在余校长的直接关心下反复磋商、明确思路、准确定位，大家一致决心高要求、高标准定位自己，变困难和压力为动力，多努力多付出，力争完成任务。

### 二、取得成绩的前提是：紧抓思想工作，加强心理辅导

思想指导行动，拼搏需要动力。在狠抓教学的同时，我们着重抓了学生良好思想道德教育。诸如成功教育、生命教育、法制教育等等，鼓励学生奋发向上，立志成材。5.12汶川大地震给国家带来了巨大的损失，我们的学生正值高考前最紧张的时刻，因为当时正在进行三模考试，我们都来不及向学生报告灾情，学生利用午休时间打开电视，关注灾情，在没有老师动员的情况下，年级组在一天内就募得捐款1万3千多元。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况，使得流动红旗常驻我们年级，为学生努力拼搏营造了一个良好的思想、舆论与德育环境。进入高三后，学生两极分化逐

渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃、不抛弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，老师们都特别关注他们，对他们进行细致的思想心理辅导。由于升学而形成的来自各方面的压力特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦虑，为此，我们花了许多时间去琢磨学生在想什么，每次考试后，班主任都认真做好梳理减压工作，帮助学生分析存在的问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试正常进行，良好的行为规范、稳定的教学秩序、平和的学习心态一直保持到高考，浩浩荡荡的高考队伍中穿着校服佩带团徽的就一定是我们闵行二中的学生，理科状元杨俊 每天上午一场考完必回教室午休，这些对他取得优异的成绩都是很有益的。

一切为了学生，一切为了出成绩，高三组提出人人既是教学人员又是思想心理辅导员的全员抓德育的思想。无论是班主任，还是普通老师，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的分析会，全体老师都积极发言，研讨本班学生的学习思想现状，每次分析会，校长都亲自参加，并且给我们提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识、团队精神的形成，为高三出成绩提供了一个强大的思想前提。

### 三、取得成绩的关键是：团结协作的教师队伍

高三年级所创造的光彩耀人的成绩不是昙花一现，而是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入、踏实工作、不断积淀的结果。高三年级是一个低调平和但却是拼搏的年级，尽管竞争压力大、工作强度大，但我们知道“人心齐、泰山移”，和谐所产生的力量是巨大的。

高三各项工作的顺利开展，得益于我们有一支强有力的班主任队伍。是我们的班主任又当老师又当保姆，把一个个稚气



未脱的孩子培养成有一定知识和能力的成年人。督促学生养成良好的习惯、认真学习，是我们班主任每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是我们永远也忙不完的工作。每日里看到的是她们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是她们工作中的充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”她们不仅要上好自己的课，协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任，胡利平老师被评为区金奖班主任当之无愧，她是我们高三年级的骄傲；赵轶老师尽管第一年教高三，但她现在做家长思想工作时已经得心应手了，有家长来办公室时我经常不出声地听她和家长交流，她讲起道理来条理清楚，也是一套一套的；张朝霞老师忍辱负重，几次因为工作的繁重而心口疼痛不已，不得不去医院看急诊，却从来不吭一声；余淑琴和徐姗老师教两个班级，她们的工作表现昨天校长已经给予了表扬，我不用再多说，但她们还有很多事迹大家可能都不知道，徐姗老师母亲病重很长时间，她一句都没在办公室说起，直至病危，才说要回新疆老家看看，等她回去时却没能见上母亲最后一面，她在短信中说不敢相信这是事实，真应该早点回去的，我看了唏嘘不已；余淑琴老师公公去世，那么远，她只用了一个双休日又回到了教室，我们这些老师啊，太让我感动，我这个年级组长面对这样好的组员，我内心感叹我太幸运；张玉春老师是我们组的工会小组长，她协助我做了很多事，是我的好助手、好帮手；张玉静老师身体不好，但为了学生，她把手术一拖再拖；高菊香老师工作积极主动，刻苦钻研，教学成绩优秀；刘丽杰、徐娟第一年教高三，她们虚心好学，经常与学生交流，今年都取得了丰收，我祝贺她们；金晓春老师要带高二会考，要高三高考，还要新高三的加一，没有高效率的工作风格，谁能做得到象她这样又得学生喜爱又出成绩？她的雷厉风行是众所周知的；陈春辉、殷国平是组里仅有的两位男士，遇到月考之类要晚上来监考，他们都是主动请缨。政教处领导乔长虹老师、钱慧青老师在年级里，总是以普通老师的身份出现，对年级分配的工作总是带头接受，坚决完成；当年级工作遇到困难时，总是积极主动帮助解

决，还经常性地做好各方面的协调工作，真正体现了“工作要上来，干部要下去”的指导思想。

## 三年级班主任工作总结美篇篇五

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。

这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九(7)班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多

向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

## 三年级班主任工作总结美篇篇六

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学

习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

□

期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，

在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”??总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

## 三年级班主任工作总结美篇篇七

一个学期很快结束了，在年段的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

### 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

在班主任工作上我做的还远远不够，与其他优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 三年级班主任工作总结美篇篇八

说说我们班的特点，不是亮点，也不是特色，而是特点，一个中性词，我们302班的最大特点就是两极分化及其严重。毫不夸张地说，我们班除了优秀的就是70分以下和不及格的，我和黄老师总是说，如果那一圆桌的人没有，我们班绝对不会比任何一个班级差，因为我们班“炮头”也就是拔尖的人还是有几个的，所以我不怕学校举行的个人比赛和小团体赛，最怕的就是整个班级参加的比赛，那我们班就死翘翘了，因为最后那一圆桌的人，不是一般性的接受能力差，而是非常差，而且有一句话一点也不适用我们班，那就是“四肢发达，头脑简单”，在我们班，四肢发达的同学，头脑反而灵活，而那些头脑简单的人，四肢却一点也不发达，运动协调性非常差。

### 1、培养学生的良好学习习惯。

这学期重点抓了纪律方面，包括上课纪律，特别是铃声响过、任课老师没来之前这1、2分钟的纪律，还有集会的纪律，走路的纪律等等，抓了一学期，觉得总体纪律比上学期有进步了。

### 2、培养班干部队伍

要搞好一个班的工作，班干部是不可忽视的力量，所以我非常重视班干部的培养，比较出色的如阮楚炜同学，现在早自修基本能帮我管着，带领同学们早读和维护班级纪律的维护。

### 3、家校联系，相互促进

针对班中学生出现的情况，我会定期电话联系，及时反馈学

生情况。有些家长联系后，学生的确会改一改，好一段时间，家校联系的效果还可以。但是有些家长不联系要出事，联系了更要出事，比如李彩云的妈妈，每次跟她说女儿的情况，她就在我们教室上演母女大战，那个场面真的很吓人，她会随手拿起教室的任何东西向她女儿砸过去，没有任何教育可言，完全是暴力。再比如单颖杰、曹洋、王焱等同学，跟家长联系和不联系的效果是一样的。

虽然我们班存在着一定的问题，但是通过全班同学的努力，本学期在学校的举行的艺术节各项活动中，也取得了一定的成绩，比上不足，比下有余，各项活动基本都是二等奖，在量化表里已有所体现，我就不再一一罗嗦。

从内心来讲，总希望这个班会越来越好，但从事实来讲，可能会失望大于希望，因为最后一部分人真的是不客气地讲“太笨太懒”，希望下个学期他们能转性，能变得越来越好吧。我的总结完了，谢谢！