

新学年工作计划社团(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

新学年工作计划社团篇一

新学期新气象，随着新一届班委工作循序渐进的开展，班级工作渐渐步入正轨，经过去年所有同学的共同努力，班级工作获得了许多成绩。本学期旨在通过新一届班委和所有同学的奋斗，继往开来，建设一个集体更团结、学风更优良的班级。本学期的班级工作计划围绕学习和团结两大主题，包括学风建设、班级建设、班级活动等内容。

学风建设：

学习是学生们不变的本务，进入大二后，随着专业知识的深入系统学习及课程压力的加大，学习更是班级工作中的重头戏。只有班级的学风纯良，才能激励同学们形成积极主动的学习习惯，营造良好的学习环境。

班级建设：

班级团结是一个班级发展的核心，加强班级凝聚力是本学期持续的努力方向。

班级活动：

经过上学期组织的一系列活动中，总结了不少经验，也认识到其中存在的不少问题。本学期以组织委员为首将会组织开展一些大众性的、有意义、具有吸引力的精品活动。另一方

面，积极鼓励同学个人组织参与集体活动，目的使同学们获得更多的参与机会，有更强的集体归属感和责任意识。本学期会杜绝形式上的活动，广泛听取同学们的心声，综合大家意见。

在鼓励班级同学积极主动参加学校、学院组织的各项活动前提下，延续上学年每月至少一次班日活动、团日活动。而这些活动又可分为文娱活动、学习活动、专业活动。

4. 12月份被定为考试月，督促同学们进行紧张的复习，上旬将会组织一次社会调查理论培训，重点增强问卷设计与抽样调查的技能。

新学年工作计划社团篇二

良好的开端等于成功的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作目标和重点工作，结合本班实际，研究制定本班学期工作计划如下。

1、首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。

2、组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。

3、抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。

4、搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日组长即学生日常生活管理

组小组长。

5、加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6、多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。

7、配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作，有问题及时处理。

8、在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

9、教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

1、深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2、实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3、严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育。

1、应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2、发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3、认真对待、处理家长反映的问题。

4、精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

新学年工作计划社团篇三

第一，做好孩子日常作息的训练。

开展《幼儿园教育指导纲要》，要培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养孩子的行为规范、自理能力、自我保护、健康和良好的学习习惯。让孩子在早操、吃饭、教学、睡觉、离开公园等日常活动中养成良好的行为习惯。

1. 孩子吃饭时，老师要集中注意力，注意观察，照顾好孩子，引导和帮助孩子温柔善良地掌握吃饭技巧，培养文明行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。

2. 指导孩子正确洗脸。饭前饭后洗手，不吃脏东西。

3. 鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4. 培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整

理被褥。开展“儿童自理能力”小、中、大班竞赛。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5. 照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

二、在教育上要做到有机结合，纠正孩子的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在孩子中开展“大小”活动，采用小班帮助孩子完成一项任务的活动，培养互相帮助的良好品质。

第三，儿童户外活动是增强儿童体质、提高其抗病能力的重要活动。要保证孩子活动的时间和质量，增强体质。坚持活动前给孩子带上汗巾，活动中及时给孩子擦汗，根据气候变化增减给孩子的衣服。在活动中，开展了一些班与班之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力赛等。

四、加强儿童安全意识的培养，杜绝安全事故的发生。

让孩子知道一些生活中常见的安全标志，遇到困难时知道一些简单的自救方法。教师要有高度的责任感，时刻把孩子放在自己的视线内，排除一切不安全因素，同时对孩子进行随机教育，培养孩子的自我保护意识和高度的适应能力。

防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。
2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。
3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

每月工作安排

二月份：

1. 协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。
2. 搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。
3. 清点好班级财产，领取幼儿各种物品。
4. 制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。
5. 学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

1. 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。
2. 学习《教师一日活动操作规范》、幼儿突发事件的处理。。
3. 小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

4. 认真做好各项卫生消毒工作。
5. 积极参加教师制作教玩具比赛及幼儿一日常规培养活动。

四月份：

1. 积极参加园内的游戏活动评比活动。
2. 积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。
3. 认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。
4. 积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。
5. 学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。
6. 接受园内卫生大检查。

五月份：

1. 积极配合教师完成庆六一游园活动及大班级英语童话剧、中小年级“分享阅读”专场表演活动。
2. 积极参加园里的对外教学观摩活动。
3. 积极配合教师完成本班主题活动。
4. 积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。
5. “我是如何组织幼儿午睡的”征文活动。
6. 幼儿怪癖的纠正方法。

六月份：

1. 积极参加“幼儿一日常规教育之我见”论文评比活动。
2. 协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。
3. 搞好室内外环境卫生及各项消毒工作。
4. 积极参加“文明班”经验交流活动。
5. 积极配合教师完成
6. 学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

1. 认真完成学期工作总结、个人论文、个人总结。
2. 做好环境卫生迎接园内卫生大检查。。
3. 积极配合教师完成幼儿大合唱暨兴趣班汇报演出
4. 积极参加教师技能技巧比赛。
5. 做好放假前的各项准备工作。

新学年工作计划社团篇四

坚持质量强校、文化立校、科研兴校、特色扬校，实施规范化、精细化、科学化管理，大力推进素质教育，实现县城学区教育跨越发展。

保二争一，继续在全县小学教学改革中起领跑作用。

1. 常规管理精细化。把每一个管理环节往细了做，往实了做，

让有效的管理产生更大的效益。在备课中，杜绝出现“大头教案”、“公式教案”、“洁净教案”，做到集体备课和个人独立备课、电子教案和手写教案相结合，要求教师在备课时多融入自己的思考，正确理解教材，用新的课程理念设计教学内容和形式，力求要做到“两个详细”，即，突出重点的教学内容要详细，设计的综合作业要详细。要把备作业当作备课一项主要内容，备好常规作业，加强特色作业设计，让作业有些灵气，体现智慧，融入趣味，呈现梯度。发挥考试促进教学的功效。要严格实行单元考试制度，一步一个脚印，步步为营；要科学组织期中考试、期末考试，了解学生的学习状况，诊断教学问题。考完后，要客观准确地做好质量分析，以便改进教学工作。中心校对加强各校教学质量的监测，坚持每个学期对全校区的一个或两个年级进行质量抽测，尝试对个别学校或班级进行随机抽测。学校常规检查切忌流于形式，为检查而检查，要记好检查记录，写好检查报告，共性的问题及时在大会通报，个性问题要私下和教师沟通，发现亮点要认真地提炼出来，供让老师学习借鉴，在全校大力推广。培养教师养成思考的习惯，要求教师坚持写教学反思，教学随笔，教学叙事，教学日记等，促使其专业化成长。

2. 教学研究规范化。立项课题要规范实施方案，完善相关内容，把研究课题的目的意义、理论依据、研究对象、研究内容、研究步骤、研究方法、组织分工、预期结果、文献资料等要素弄清楚，写明白，提高研究的科学性和计划性，避免操作的盲目性和随意性。要以研究课题为切入口，按照课题实施方案的计划，逐步开展研究，切实把“组织问卷，分析归纳，整理归档，具体实验，阶段总结、结题报告，推广经验”等工作落到实处。

小课题研究要在学校全面推开。学校要重视这项工作(学校兴科研)。要把小课题研究当作解决教学问题、促进教师专业化成长的一种基本途径。在做小课题研究时，学校要把好三个关口：开题时，对教师确定的课题要把关，切忌空、泛、大；中间要进行督导，及时解决研究过程中出现的问题，做好过

程管理;指导教师把研究融入教学实践中。课题是从我们教学中来的,很多时候不是刻意去做的,在平时的教学中用点心就把这项工作做了。期末做好总结,做好推广、奖励工作,激发老师研究的积极性。在校本教研中要坚持课例研讨这一常态化校本教研工作模式。在每次研讨中,要提高实效性,把每一步走实、走稳。要精心确定研究主题,有准备地进行研讨,紧紧围绕问题进行反思,在“最近发展区”进行互助,充分发挥专业引领作用,认真做好研究的纪录,不断总结阶段性的研究成果。

(2)要加强阅览室建设。阅览室要有一定量的新书新报,并随时向师生开放。学校没有地方的,要让每一间教室成为阅览室,学校给每个班订几分书报(如语文报、中国少年报、儿童文学、少年文艺、童话大王、少年科学等,每个班或年级订不同的书报,可以随时交换着看。

(3)尝试着创办一份校刊或校报(开设学校新闻、教学研究、师生文苑等)(4)3——6年级每周至少要上一节读书课,时间从哪来?提高语文课的教学效率,从课堂中挤出来,摒弃繁琐的分析,废掉无效的作业。

(4)经常开一些形式活泼的读书活动,如评选读书之星、评选书香班级、开展读书交流体会、诗文朗读比赛等。

(5)要求老师要做读书的楷模,用自己良好的行为引领学生。书香校园应该是立体化的,校园的每一个角落都应该弥漫着书香,我们的每一所学校都要追求学校要有书香气,学生要有书生气、老师要有书卷气这种境界。

4.学校办学特色化。进一步落实《县城学区中心校特色办学实施意见》,强力推进特色办学工作,坚持特色办学的稳定性、发展性、发展性。特色项目需进一步明确;教材要系统,最好和校本课程结合起来,这样既开设了校本课程,又促进了特色办学工作;时间、师资要有保障,要有一股韧性,不要

忙时忘了，闲时做做，那样成不了气候；要适时检测，督促教师做这项工作，探索可操作性的评价机制；要定期展示，开展形式多样的活动，向全校师生展示，向社会展示，大力宣传学校特色办学项目，让特色办学成为学校一张亮丽的名片。中心校在下学期要择时召开特色办学现场会。

5. 教师成长专业化。为了促进教师专业化成长，中心校在实施名师工程的同时，要下大力气抓一般教师素质的提高，计划用两到三个学期的时间举行教师课堂教学能力过关活动，涉及到所有学科。对不能按时过关的，要重点指导，反复打磨，限期过关。中心校近期要建立组织，制定方案、推敲标准，组建评委，着手有序开展这项活动。

6. 幼儿园建设标准化。认真贯彻落实《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》，树立发展观念、活动观念、环境育人观念。注重常规的过程管理，努力提高工作成效。以园本教研为主要形式，以园本课题为主要内容，充分挖掘教育资源，开展课题研究。认真抓好教育研究的四大环节，根据幼儿园教育对象的年龄结构，按大、中、小分组进行教研活动，确保教研质量。加强幼教教研网的建设，开通“教师论坛”“优秀教案”等专栏，创设网上互动交流平台。创建多元教育环境，逐步实现教学设施标准化配置，改善办园环境，努力打造一批特色突出的规范化幼儿园，提高规范园所数量。中心校依据《县城学区中心校幼儿教育考核办法》对各园进行打分，年终评出“优秀幼教单位”。

7. 教研平台信息化。为了加强各校间的信息交流，促进教师专业化成长，增强教研氛围，我们继续用《教育信息》，以小通讯的形式，快捷迅速地沟通各校的信息，宣传各校的好做法，好经验；用教研刊物《观点》，以专题的形式，开辟“工作交流”、圆桌会议、热点讨论、校长论坛、研训随笔、教学反思等栏目，深入推广各校的典型经验；用“博客”，以灵活多样的形式，开展教学研究活动。提倡建学校博客、班级博客和教师个人教育博客。为了促使广大教师充分利用

网络平台进行学习交流，举行教师教育博客大赛，并准备时机成熟，组建博客群。

8. 结对帮扶制度化。进一步落实《手拉手学校帮扶实施方案》要求，通过做示范课、讲座、联考、集体备课、课例研讨等形式举行校际间教研活动，充分开发本学区的优质资源，为教师的成长搭建一个平台，让教师之间的观课、议课活动如火如荼地开展起来，形成区域成长共同体。实施对手拉手学校进行捆绑式考核，被帮扶学校的办学效益作为帮扶学校的考核内容，以此推动强校与弱校均衡发展，促进教育质量在区域内整体提高。在保障安全的情况下，提倡班级手拉手、学生手拉手，让学生体验不同的学习、成长环境，丰富学生的人生经历，培养学生的良好品质，以达到互相学习，互相激励，共同成长目的。

9. 基地建设品牌化。三个基地要在教研室的指导下，开展丰富的活动，做到有组织、有规划、有课题、有研究过程，有阶段性总结和成果，充分发挥基地学科教学在中心校乃至全县的引领作用，力争形成学校的品牌。

10. 评价机制科学化。修订《课堂常规管理实施细则》和《教育教学常规管理量化考核办法》，删去繁琐的、意义不大的考核项目，减轻教师的负担。倡导求实、扎实、朴实的工作作风，引导学校、教师把主要精力用在刀刃上，不做表面文章。加大非统考学科的教学过程管理力度，摸索非统考学科教学评价办法，确保三级课程的正常开设。

希望我们团结起来，继续发扬创先争优的精神，为实现这一目标而不懈努力！

新学年工作计划社团篇五

转眼一个寒假又过去了，现在已经到了三年中最为关键的一个学期了。回忆过去这两年多的岁月里，我们的同学努力拼

搏，老师们积极热情！在大家共同的努力下，在大家一起的创造下，我们的初三[x]班才能成长为这样一个优异的班级。

作为班主任，我非常清楚现在我们面临的情况。尽管大部分的同学已经清楚了我们在这个学期将要面临什么，知道了我们该怎么去做。但是仍有小部分的同学不知现在情况的严峻性。在学习上不知努力，甚至打扰了其他的同学学习。

所以为了防止这样的情况发生，也为了同学们不会应为这最后一学期的压力增大而出现自我管理上的问题，班级的管理，需要严抓，更需要及时的抓！并且，我会和其他科目老师一起达成统一，对班级的情况进行统一的管理，针对同学们做好管理工作。

为了给最后一个学期空出时间，其实下学期的很多知识我们已经提前预习过了。在学习上，我们能做的，知识给同学们多巩固，多讲例题，让他们为考试做好充足的准备。但复习是枯燥的，如果不专心，没有目标，是很容易对此产生厌恶。

作为班主任，我要带动好班级的积极气氛，激励他们，更要让他们自我激励，明白各自的目标，各自的理想，更要清楚，这次的考试，意味着什么！“师傅领进门，修行靠个人。”我们能做的不过是领路，能走到什么地方，终究是要看学生们自己的决心，愿意为自己的目标做出怎样的努力！

初中是住宿环境，高学习压力下，学生们的休息也会受到影响，尤其是最近的流行病情况严重，我更要去关心，去了解。不仅仅为了他们的身体健康，也为了他们心灵的健康，在这最后的一段路上，我作为班主任一定要照顾好学生们。

三年的旅途即将结束，我作为班主任绝不会，也绝不能在这个关节放松警惕！我会努力，会看着这些学生们正式的从校门中走出去。在此之前，我会一直努力的鞭策自己！

新学年工作计划社团篇六

- 一、在课堂上认真听讲，不做小动作。
- 二、回家第一时间写作业，写作业时要认真。
- 三、上学决不能带钱、零食到学校。
- 四、养成早睡早起的好习惯，每天早上要预习当天的. 课文。
- 五、下课不乱跑，也不在教室里打闹。
- 六、准时上学，不能迟到。
- 七、不能与同学吵架，要和睦相处。
- 八、要与同学互相帮助。
- 九、不随手扔垃圾。

以上计划，我一定会完成的，请老师和家长监督我！