

托班圣诞节活动简单方案设计 圣诞节托班活动策划方案(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇一

- 1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。
- 3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

一、生活护理

- 1、教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。
- 2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。
- 3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传

染疾病的发生。

二、常规方面

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

三、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

四、家长工作

为了让家长更加放心，我们会经常给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝在园情况，亲自接送的家长，我们也是利用家长来接宝宝的时间，即使向家长汇报宝宝一日在园表现，同时每周都会按时发放《家园联系册》，反馈宝宝一周在园表现，便于家长了解，做到真正的家园共育。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇二

1、本学期我班幼儿人数为34人。其中男孩22名，女孩12名（新插班9名）。掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。

一、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，

使每个幼儿都能得到全面的发展。

二、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

三、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

四、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

五、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

六、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上就是我的个人工作规划，也希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇三

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。小编整理的小班工作计划内容，供参考！

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自身的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自身是哪所幼儿园的小朋友。

1. 在老师的指导下，玩室外大型玩具。
2. 学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
3. 知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提升自我服务能力，基本上能够自身吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

1. 引导幼儿认识自身的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自身是哪所幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
3. 引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

1. 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2. 通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

1. 引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动

地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

1. 引导幼儿认识自身的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自身的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1. 在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
2. 以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
3. 将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提升自身的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自身的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。
4. 对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。
5. 注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1. 我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并

根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提升保育和教学质量。

3. 在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七. 家长工作

2. 利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3. 做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的

方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自身的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：从思想上提升认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，

根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提升常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

4、加强幼儿户外锻炼具体措施：(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。(3)制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

5、按时完成备课内容，认真开展教育活动。具体措施：(1)按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。(2)提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。具体措施：(1)做

好晨检工作，一摸，二看，三问。(2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提升安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇四

1、逐步消除入园焦虑，愿意上幼儿园。

2、在成人的帮助下，学习用肥皂洗手。乐于接受晨间检查。知道不能私自离园，不跟陌生人走。

3、学会上厕所，需要时会请人帮助。会自己使用小勺进餐，在教师提醒下把饭菜吃完。

4、在成人的提醒下，知道活动的安全。

5、通过参观中、大班幼儿做早操和体育活动，学习一套简单的模仿操，练习自然地走和跑(按指定方向)而不互相碰碰。

社会性方面：

- 1、愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级的环境感到亲切。
- 2、在教师的帮助下，学习遵守一日生活的常规。

认识方面：

- 1、了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。
- 2、认识几种常见的玩具，知道它们的名称和玩法。
- 3、知道国庆节，能积极参加节日活动，体验节日快乐。
- 4、在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。学会运用常见的量词(个、只、条、件、块、辆)

语言方面：

- 1、能听懂生活中常用的普通话，学习按教师的要求做事。
- 2、愿意听。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇五

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，

他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赧赧小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇六

我做为一名幼儿教师，平时在班中担任配班老师和保育员的工作，深深地懂得幼儿教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的职业，我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习。

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常活动常规，培养孩子良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时说普通话。
- 2、开展有趣的主题活动，让幼儿多动脑，探索问题，发现积累有用经验，培养幼儿保护环境、爱护动、植物的情感。
- 3、继续抓好户外活动，在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 4、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 5、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因材施教，

6、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做早操时，让幼儿养成一些良好的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“时时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的学习和生活环境。

2、在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力。

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能友爱、和睦相处；

4、让幼儿懂得基本的卫生常识，锻炼身体、健康成长。教育幼儿爱清洁，勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。保证进餐午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水，提高出勤率。注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

做好安全，强化安全管理，必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，平时在工作中遇到问题能和老师们共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心请教。积极参加教研活动。在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇七

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赓赓小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。

为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。”

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

【扩展阅读篇】

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典

礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

起源

孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的，外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

《幼儿家访谈话内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿的工作计划 幼儿园月工作计划内容优选篇八

(一) 优势：

1、教师：对幼儿园游戏活动的开展、环境材料的投放、集体活动的实施具备正确理性认识。

1——5年青年教师教育教学专业能力有提高、显现个人专修特色。

环境创设能力、区角活动实施能力提高快，有成效。

礼仪教育的集体教学和各类活动开展随着课题的深入开展，逐渐日趋完善。

语言表达、艺术表现、科学探索在各班都有一定的发展所长，均衡中见优势。

3、教研组：组长能带领好教研组成员开展各项教研工作。

教研组研讨氛围良好，教研过程趋向有序合理。

(二) 弱势：

1、教师：教师参与教科研的能力相对薄弱。

对教学过程中的实践经验缺乏良好的总结能力。

组织幼儿开展角色游戏的实践经验空白。

新园舍的区域运动开展是一个难点。

2、幼儿：区域运动中的运动常规、角色游戏中的认知、表达、社会性发展还需要培养。

3、教研组长：组长根据幼儿园的教育教学现状开展有效教研的难度大。

(三)分析

1、本学期的小社会活动的开展需要园本培训和园本教研的正确引领，让老师真正理解角色游戏的内涵，小社会活动的开展过程将是老师组织幼儿开展角色游戏的专业化提升的过程。

2、本学期区域运动的开展对老师们也是一大挑战，新的园舍环境、新的规划重新起步，同样需要幼儿园的园本教研依托。

3、归于以上两点，本学期的园本教研的负荷之重，一定要在业务管理上良好规划、认真实施、关注细节、运用策略、推进过程，才能获得成效。

4、结合本学期的园本教研两大重点，借助上学期案例撰写的科研培训，整合教科研工作，让两者互为推进，可以让不同层面的教师撰写运动、游戏及园本教研案例。

依据幼儿园三年发展规划、围绕幼儿园本学期的园务工作计划，以“强师兴教”为核心思想，推动教师专业发展、推进幼儿园教育教学工作实施。

1、科研为引领，梳理幼儿园前期礼仪课题成果并推广使用，完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，推出幼儿园青年骨干教师梯队，展示课题实施资料包，总结课题实施经验。

2、继续开展“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链，推动幼儿园角色游戏、区域运动的实施、幼小衔接工作；提升教研组长开展有效教研的能力、提高教师的专业化水平；促进幼儿主动和谐发展。

3、使用项目跟进式的评价机制，优化幼儿园教育教学工作实施过程，激发教师参与、学习、实践、研究的工作积极性。

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育内容体系

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育目标体系

幼儿一日行为礼仪规范

“3——6岁幼儿礼仪启蒙教育实践与研究”课题报告

小、中、大班幼儿礼仪教育集体活动方案集

(二)继续开展“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，并结题。

1、开展1——3年青年教师教学评优活动，创建青年教师展示能力与才华的舞台，推出幼儿园骨干青年教师。

2、完成定向专修培训资料包、培训管理记录手册等呈现课题实施过程资料。

3、完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题报告论文撰写和结题工作。

(三)继续深入“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链的实施，内容确立为幼儿园角色游戏开展、区域运动的实施、幼小衔接工作。

(五)尝试开展项目跟进式的评价机制，有效激发教师工作积极性。

1、全程跟进、全程评价的方式肯定教师本学期重点工作项目的创意、实施过程和成果，融入幼儿园教育教学月考核。

2、期末设奖：青年教师评优奖(个人)、优秀案例奖(个人)、角色游戏组织实施奖(班级、教研组)、区域运动组织奖(教研组)、幼小衔接项目奖(班级)、优质集体活动奖(个人)等。

(略)