

本学期工作计划目的要求(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

本学期工作计划目的要求篇一

小班的孩子初入校园，第一次离开家长难免有些不安，那么班主任如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于小班班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、班级情况分析：

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲

打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4) 遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5) 重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

(1) 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3) 家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方式，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4) 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5) 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6) 每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

一、班况分析：

本班共有幼儿29人，其中男17人，女12人。由于幼儿年龄小、

且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉

活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二) 语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三) 科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生

活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五) 艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、保育、安全工作方面

1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、的生活学习的环境。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

本学期工作计划目的要求篇二

1、班级工作计划

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围：根据本年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。初一上班主任工作计划(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比：在上学期的基础上，本学期将不断完善《班级工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品

德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。通过“结对助困”活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

本学期工作计划目的要求篇三

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1) 有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼

儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的

教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方式，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

本学期工作计划目的要求篇四

一、学生基本情况分析

我班现有学生62人，其中男生41人，女生21人。总体上观察，我班的学生男女人数相差较大，绝大部分学生学习目的明确，自觉性较好，课堂纪律较好。但全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：优秀是一种习惯这句话是古希

腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心；

言行文明有感恩心；

做事勤恳有责任心；

做人踏实有自信心；

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

本学期工作计划目的要求篇五

三(1)班现有学生44人，其中女生21人，男生23人，本学期转出一人，转入一人。据了解，许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差，纪律观念薄弱，自制力极差。学生普遍不能集中注意力听课。这些需师生共同努力，促进进步。

一、常规教育方面

1、充分利用班会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《八荣八耻》，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的健小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

经过开学的几天观察和接触，我发现本班学生纪律很差，学习自觉性较差，所以我决定严厉整顿班级纪律。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，要求学生出操、中午回家时自觉排队，由吴震雨同学负责举路牌。不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理，做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、安全卫生方面

讲究卫生，既能使学生身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。而安全更是学校班级工作的重中之重。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2、班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及

时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

四、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。因为对学生不了解，所以除班长因表现不好撤除外，其他班干暂且保持原样，一个月后根据他们表现重新选举。

五、开展活动

在 班级开展各种活动，以挖掘每个学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。如：小学士、小硕士、小博士，早读之星，小书法家，小发明家，日记之星等各种评比活动。大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

六、加强和家长的联系

1、通过手机及时联系家长，以鼓励为主，并且要及时反映孩子存在的问题，以便共同帮助孩子解决。

2、通过博客，宣传教育理念，交流孩子在校学习生活情况，向家长展示孩子的成绩，并听取家长的意见，不断对班级工作进行改良。

七、工作安排

9月：

- 1、尽快叫出每个学生姓名，熟悉每个学生。
- 2、制定班级各项规章制度。
- 3、加强期初行为规范教育 。
- 4、筹备班级文化专栏。
- 5、通过手机和博客加强与家长的联系，及时听取家长的意见和建议。

10月：

- 1、重新选举班干
- 2、庆祝国庆节
- 3、筹备班级图书角，开展阅读活动
- 4、班级文化专栏评比

11月：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、召开家长会，交流家教经验
- 3、开展“一帮一，一对一”活动

12月：

- 1、开展阅读交流竞赛活动

(如：练笔评比、摘抄本评比、推荐一本好书、交流读书心得体会等)

1月：

1、庆祝元旦

2、期末考试

3、各类评比