

上初中自我介绍(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

英语工作计划篇一

义务教育阶段的英语课程应贯彻德、智、体全面发展的方针，以培养学生创新精神和综合学习能力为重点，全面推进素质教育。通过英语课程对学生进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族的优秀传统文化；扩展学生的文化科学知识，丰富他们的文化生活经历，提高他们的思想品德修养，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力，逐步形成有效的学习策略。

让学生通过小学阶段的学习，能就熟悉的话题用英语与老师和同学进行简单的口头交流，能对事物进行简单的描述并做出自己的判断。具体目标与要求：（听）：1. 能听懂教师用所学语言进行提问和简单的对事物进行描述；2. 能在听懂所学的对话，理解语篇大意。（说）：1. 能就课文内容进行问答，并能复述对话大意；2. 能就熟悉的题材，利用图片、录像、多媒体等情景提示，根据要求进行表述和表达；3. 能在日常交际中就熟悉的话题进行交流。（读）：1. 能独立阅读生词率不超过3%的题材熟悉的文章，理解语篇大意，获取有关信息。2. 能理解日常生活中的内容简单的对话话小故事等文字材料。（写）：1. 能用书写体熟练、清楚地书写，大小写、词距、标点等运用正确、规范；2. 能仿照学过的题材或话题，利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等；能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。（语音）：1. 能正确、

连贯、流畅地朗读课文或略浅于课文的文段；2. 在口头表达中，语调、节奏自然，语音基本正确。

小学英语教材为人教版，三四年级为新版，英语教材语法点很多，也很复杂，虽然没有前几册书单元多，但是比前几册内容要深很多。这就需要教师与学生把功夫下在平时。五六年级人教版英语更加难以掌握一些，分为六个单元，涉及到过去时将来时和一般现在时等不同时态，生词量适中。需要对学困生关注和帮助。

经过上一年的英语学习，大部分学生的英语听、说、读、写能力都有了很大的提高，基本达到了英语学习的目标，但仍有小部分学生英语成绩仍不近人意，对英语学习产生了畏难情绪。这部分学生落后的原因主要有：（1）学习态度不端正；（2）部分学生的家长采取无可奈何的管理任其发展，这助长了学生不严格要求自己的气焰，也增添了教师管理的难度；（3）学生的基础差，成绩无法进步，情绪消沉、对自己自暴自弃，放弃自己的追求。因此，对于成绩不错的学生，教师应该更多关注如何使其已经基本形成的兴趣再接再厉，争取在英语学习上取得更大的成功；对于成绩不太另人满意的学生，要特别做好补差工作。

1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，
 - 1、每周背诵两篇对话
 - 2、每周记20个生词，5个地道的常用句子或名言、习语。

3、每周阅读三篇英文故事。

4、规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6、建立笔记本和预习本，不定时抽查，养成良好写作习惯。

7、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐。

8、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围：

9、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的积极性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时间完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

英语工作计划篇二

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高备课组长的教研工作能力。

2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。
3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。
 1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。
 2. 开展有质量的课堂教学研究活动。
 3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。
1. 切实抓好毕业班的'教学工作'
 - 1) 制定好教学进度及复习计划。
 - 2) 重点抓几个薄弱班级。
 - 3) 及时做好中考英语试题分析。
 - 4) 做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析。
 - 5) 提供信息及资料。
2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学
3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动
4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。
 1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。
 2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作

3. 组织好下列竞赛活动
 - 1) 初三学生英语竞赛
 - 2) 初二学生英语竞赛
 - 3) 初一学生英语能力竞赛
4. 组织开展英语教学研究会的有关活动
5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会

英语工作计划篇三

1. 本学期，我们科组会在大力研究活力课堂的教学实践下，继续积极通过科组教研活动和活力课堂研究，基于活力课堂模式的研究下，以及在各级领导的指导下，会积极探索本科组适用的教学模式，为了找出适用小学英语的模式，我们还在教研活动上会深入研究，继续学习有关教学建模的文章，探讨任务学习+探究学习的教学模式或任务学习+合作学习的教学模式、或校长提出的“学、研、分享”等模式的可行性。
2. 提高英语课堂教学效率，把好英语教学质量关，提高优生成绩的同时，减少中下生的层面，保证完成五年级统考成绩，也确保其它年级成绩稳步前进。
3. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，深入学习新教材(三年级开始使用新教材)教法，努力实现英语的活力课堂。
4. 做好小课题的研究，加快覃老师小课题结题工作及谢群笑老师《利用语法促进单词记忆与理解的行动研究》——以四年级下册 module5 food and drinks为例的小课题的研究，继续通过教研和学习，深入研究，确定研究方法。

5. 在认真做好培优工作的同时，提议有条件的学生参加课外辅导，也积极引导参加校内外的比赛。

6. 积极开展校内“我的一节课”公开课，认真深入研究活力课堂，要做到每次公开课前先自行定案(就是先进行集体备课)，然后集中研究、讨论后再次定案，最后上课，课后要互相评课，每次评课都有一个主讲人，主讲人要写好发言稿，发言后把发言稿发到天河部落上进行交流。

7. 继续利用网络资源进行广泛交流，如天河部落，校园网等。

三、主要工作：

英语工作计划篇四

一、积极主动认真的学习护士专业知识

工作态度端正，认真负责，树立了正确的人生观和价值观。在医疗护理实践过程中，服从命令，听从指挥。能严格遵守医院的各项规章制度的，遵守医德规范，规范操作。能积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

二、专业知识、工作能力方面：

我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：协助护士长做好病房的管理工作及医疗文书的整理工作。认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人，经常换位思考别人的苦处。认真做好医疗文书的书写工作、认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录理记录及抢救记录。遵守规章制度，牢记三基(基础理论、基本知识和基本技能)三严(严肃的态度、严格的要求、严密的方法)。护理部为了提高每位护

士的理论和操作水平，每月进行理论及操作考试，对于自己的工作要高要求严标准。工作态度要端正，“医者父母心，我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，当看到病人康复时，觉得是非常幸福的事情。

三、在生活方面：

养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

今后的目标：

(1) 扎实抓好理论学习， 保持政治上的坚定性。

(2) 在院领导、科主任的关心和指导下， 顺利完成医疗护理工作任务， 认真履行职责， 爱岗敬业。

(3) 以科室为家，工作积极主动， 对待病员热情、耐心，满足病人的需求。护理工作是平凡的工作，然而，我们却用真诚的爱去抚平病人心灵的创伤，用火一样的热情去点燃患者战胜疾病的勇气。

1. 认真遵守医院和科室的相关规章制度，做到上班不迟到，不早退。

2. 认真做好领导分配给我的工作和任务。

3. 解放思想，为科室的发展提建议和意见，竭尽所能为科室创造更多的效益。

4. 加强跟主管医生，病人及其家属的交流与合作，努力构建现代化科学的医患模式，正确妥善处理好医患关系。

5. 加强专业知识学习，努力提高自己的专业技能，为患者提供更有效更优质的服务。

6. 协助同事做好科室工作，做到工作责任明确、资源共享、团结互助，共创科室优良的环境、优秀的服务、优越的业绩。

护士事业是一项崇高而伟大的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪。在今后工作中，我将加倍努力，为科室的发展作出自己应有的贡献!在即将迎来的 20xx 年，我会努力改正缺点和不足，做好自己的工作，对病人负责，对自己的工作负责。在生活中我也会严格要求自己，我相信我能做到，请领导监督!

英语工作计划篇五

一、指导思想

2014年临沭街道小学下半年教研工作的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，按照规范办学标准，不断推进素质教育。认真贯彻落实县、街道教学教研工作的有关要求，以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为中心，努力提高教育教学成绩。根据县教研室的指导思想，立足我校英语教学工作的实际，以进一步学习并实践《小学英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。

二、工作目标

严格落实县教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语

口语和写字教学、做好教学常规管理，做好专项教研工作，提高英语教学质量。

1、进一步深化教学改革，以课标为依据，促进教学过程优化，构建规范化、高效化、现代化的课堂。

2、加强

五、六年级新教材研究，通过研究的过程促进教师的自我研修发展和探索新时期的英语教学特点。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、抓实课堂，做好提优补差工作，不定期进行质量监控。

三、工作重点

（一）建立学习制度，加强教师理论学习

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

（二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。特别是针对备课的过程监控，组织教师钻研课程标准，钻研教参，熟悉教材的内在联系和编写意图，教学目标要求和教学重、难点；必须研究自己面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，写好教学日志，不断总结课堂实践中的得失。

2、上好课。一节课，要关注学生的情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中学习并运用所学语言。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

（三）开展扎实的教研活动，促进教师专业化成长

组织英语教师进行探讨，发掘英语教学的亮点，发扬英语教研的优点。积极开展校级听评课活动，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉的渗透课改的新理念。通过听评课、论文（案例、课件、课程资源）评选、教学设计评比等活动，促进教师专业化成长。

（四）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

为了提高学生的综合素质，关注学生发展，本学期还将继续坚持做好以下英语书法及口语抽测活动：县教研室对英语书法评价改变了形式，不再进行现场抽测英语书法，而是直接利用英语作业、单元试卷和基础训练上的书写进行评分，本学期将加大对这些常规作业的规范检评力度，提高对学生书写的要求，切实做好英语书写工作。

积极开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展。落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

四、工作安排

九月

1、制定小学英语教学工作计划（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

2、参加小学英语阅读教学暨新教材培训（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

1、参加市第二届农村小学英语课堂教学研讨会

（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2、组织开展本校小学英语口语抽测活动（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

3、组织开展本校

五、六年级英语书法比赛活动（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

十一月

1、参加小学英语教师骨干培训（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

2、组织开展本校

三、四年级英语书法比赛活动

（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

1、迎接市小学教学工作评估（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

2、迎接县小学教学工作评估（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

3、组织开展本校三——六年级英语书法比赛活动

（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2015年元月

1、做好复习准备工作，迎接期末考试（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2、总结2014年工作，制定2015年计划（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

第五小学英语教研组

2014年9月

英语工作计划篇六

在学校领导及各科教师的关心和重视下，我们英语学科组已初步取得了一定的成绩。本学期英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教育导向，紧紧围绕以课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课改实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 组织教师对教育教学理论的学习，系统的学习有关教学改革的经验文章，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2. 认真学习《英语课程标准》

3. 教师要求转变观念，适应新的教学评价机制。

1. 加强课程管理。
2. 积极帮助不校开发校本课程。
3. 加强对教研工作的指导。
4. 积极参加“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会。

英语工作计划篇七

随着新学期的到来，作为一名英语老师，一定要为新学期的教学工作做好教学计划。以下是工作计划网小编为大家精心整理的2018小学英语工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注工作计划网。

2018小学英语工作计划(一)

一、指导思想

以xx为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合

新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力提高自身的综合素质。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

五、活动安排

三月份

- 1、参加学校教学反思比赛
- 2、在四年组举行英语书法比赛
- 3、辅导参加全国小学生奥林匹克英语竞赛的学生

四月份

- 1、辅导参加全国小学生奥林匹克英语竞赛的学生
- 2、参加学校汇课比赛

五月份

- 1、准备参加学校六、一文化周的英文节目
- 2、在四年组进行英文单词验收
- 3、期中考试复习

六月份

- 1、参加区教研活动
- 2、进行期末复习

2018小学英语工作计划(二)

一、工作思路

本学期我市小学英语教研工作将坚持以“教研工作为教师的

发展服务，教师为学生的发展服务”的思想，务实求真，以人为本，外塑形象，内强素质。以促进学生发展为中心，以“研究、指导、服务”为主要职能，以课题研究为依托，深入研究教育教学规律，研究规律，总结课程实施过程中形成的经验与问题；加大师资培训力度，与教师共同学习探讨，整体提升教师的教学研究水平；追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，努力提高英语教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

二、主要工作：

(一)加强学习，更新教育观念，提高教学素养

1、全体小学英语教师在认真学习和钻研《基础教育课程改革纲要》及《新课程标准》的同时，认真通读一两本教学研究刊物，从而提高自身理论素养。

2、各校教研组要组织老师学习《教育部关于积极推进小学开展英语课程的指导意见》，时刻牢记小学英语的教学目的，坚持“以人为本”，关心每一位学生，关爱弱势群体，耐心对待学困生，让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

(二)抓好常规，推进校本教研，提高教学质量

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、落实课堂教学常规，大力提高小学英语课堂教学效率。本学期将加强常规调研，通过听课，抽查备课笔记，中高年级作业批改等方式，检查常规落实情况。特别要加强对英语教研组工作的指导，定期检查学校英语教研组的工作。各校教研组应每周固定一日开展教研组工作，教师应积极参与教研组的的活动，形成良好的研讨氛围，把“每周一次组内集体听课和一次集体备课”作为常规制度，听课后及备课时的研讨要有记录，要确保活动的有效性。教师要经常自我反思，发现问题，总结经验，做到主动发展，促进成长。

3、大力推进校本教研活动，充分开发校本资源，丰富课程资源，巩固和深化教改成果。各教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到激发学生的学习兴趣，丰富词汇，促进学生英语语言运用能力的提高。可以进行“单词直接拼读法”教学的研究，促进学生形成自主学习、记忆单词的能力。教师对教材要宏观理解，微观拓宽，注意教材整合，提前渗透，增加复现，寻找减轻教师和学生负担的途径和方法。鼓励教师合理开发英语校本课程，丰富课堂教学资源。各校要尽力为英语教研组配备必要的工具书和教学资料，开阔教师的眼界，帮助他们提高“把握教材、处理教材”的能力。科学有效的课堂教学是提高教学效益的有力保障，教师要学会反思，要加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的能力。

4、组织好各类研讨活动。开展说课、上课和评课活动，给教师的发展和成长提供竞争的平台，促进教师的英语口语水平及教学能力的提高。争取做到：学科带头人上好“示范课”，骨干教师上好“优质课”，青年教师上好“汇报课”，上岗教师上好“亮相课”。

5、加强英语学科网页建设，丰富内容，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的渠道和资源。开展网上评选优秀论文与案例活动，形成良好的网络教研氛围。

(三) 抓实课题，注重课堂实效，深化教学改革。

1、本学期将进一步改进课题研究方法和研究成果的呈现方式，坚持课题研究必须与课堂教学实践紧密挂钩，真正做到研究为教学服务，研究使教学质量得到明显提高。对课改过程中发现的问题要及时研讨，成立有关课题小组，研究对策，以点带面，解决问题。发挥学科中心组成员的作用，提高课题研究的针对性和实效性，集思广益，提高课题组的研究能力，提高课题研究水平，努力实施课题的研究目标，切实解决教学中的实际问题。

2、充分发挥学科基地和学科中心组的研究与辐射作用，提高教研水平和质量。学科基地继续定期开展各种形式的教研活动，向全市学科教师展示学科基地研究情况，并以此促进我市小学英语教学水平的进一步提高；讲师团将继续做好送教工作，参与学校的教研组活动，校际联手，共同提高；加强中小学英语学科衔接教学研究，开展中小学英语联合教研活动；积极开展科学而有效的专题研究工作，为我市英语教学的整体发展作出努力。

3、继续做好青年骨干教师、学科带头人课题研究的指导工作，为教师的专业成长构建新的平台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。

(四) 加强培训，提高教师队伍素质

1、积极组织和开展小学英语的课程培训，改进培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；继续组织骨干教师对《课程标准》和教材的专题性研讨，做好面上的引领；引导和组织教师以“教学中遇到的问题”为课题开展研讨，力求突破教学改革中的重点和难点，在转变观念上有新的突破。

2、网上开展教学技能培训活动，并征集相关论文与优秀案例

上网，共广大教师观摩学习。

3、本学期将不定期举行青年骨干教师上示范课，优质课，帮助教师把握教材，明确教法，提高课堂的实效性。

4、加强与周边县市的教学交流，采用“请进来，走出去”的形式组织教师向他人学习，开拓视野。

(五) 坚持多元评价，促进师生健康成长

1、在新课程实施过程中，我们将对学校的英语教学工作做出科学合理的评估，建立促进课程不断发展的评价体系。周期性地对学校课程执行情况、课程实施中的问题进行分析评估，调整课程内容、改进教学管理，形成课程不断革新的机制。

2、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。进一步研究科学的评价方式。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强试题评价研究，构建小学期末教学质量抽测点评制度，对教师的教和学生的学同步测评，引导和促进小学教师提高教学能力和试题研究的水平，在全面调研的基础上，有序完成学科教学质量分析报告，同时把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况。调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量。

2018小学英语工作计划(三)

一、指导思想：

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、个人业务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源，参加学校组织的课堂教学实录及教学理论学习，学习英语学科课程标准，钻研教材，收集课堂案例，优化课堂教学模式。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课15节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、注重开拓视野，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一) 主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性

大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

1、课前认真备课

作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学过程，保证课前的准备工作及时、充分。

2、课中全神贯注

根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用歌谣导入新课，故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。

3、课后及时反馈

(二)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的`书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

7、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

8、培养学生良好的英语学习习惯。上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教学效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关键。认真学习新课标下英语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实做一名业务能力强的英语教师。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

英语工作计划篇八

本册教材共10个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为两个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣。但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力，好动，好玩。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车、英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

1能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。

2能运用所学的知识进行简单的交流。

3能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。

4能看图说出单词，听到单词说出物品。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以使用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中的学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

另外，活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

第一周□module1

第二周□module1

第三周□module2

第四周□module4

第五周□module4

第六周□module4

第七周□module5

第八周□module5

第九周□examinatio

第十周□module6

第十一周□module7

第十二周□module8

第十三周□module9

第十四周□module9

第十五周□module10

第十六周□module10

第十七周□review

第十八周□examinatio

英语工作计划篇九

中学英语教研工作计划【3篇】

英语教研组工作的计划制定要以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高英语教师队伍素质，全面提高英语教学质量。下面是豆花问答网小编给大家带来的中学英语教研工作计划【3篇】，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

一、指导思想：

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

二、工作目标：

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20__年中考的新突破打好基础。

三、具体工作

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（20__年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6、继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集

体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

一、指导思想

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及县教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，结合实践科学发展观，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

二、工作重点

（一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

（二）各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学xxx程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。7、搞好教研组建设。

- (1) 本组共9人，初三4人，初二3人，初一2人
- (2) 每周四进行集体备课。
- (3) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记。
- (4) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。
- (5) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。
- (6) 按照学校组织的安排，搞好新课程改革，上好课改示范课。
- (7) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

一、指导思想

创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

二、工作目标和思路

- 1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。
- 2、工作思路：以“三段式”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习能力。

三、工作重点

- 1、推进“三段式”课堂教学模式。

2、开展集体备课和专题研究。

3、上好研讨课，形成教学反思。

四、具体工作措施和要求要求

1、以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2、积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。

3、结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

4、做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

5、抓好初中毕业班的教学及复习研讨工作。组织初中毕业班教师学习有关中考文件，开展好初中毕业班教学及中考复习研讨活动。

6、组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。

7、倡导读书活动，促进教师专业内涵发展。全体教师都应保持持续学习的愿望，形成浓郁的学习氛围。

8、每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

具体措施：

1、集体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本

组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增添或删减，最后形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。

2、研讨课：执教教师必须按照新课程的要求认真备课，采用“三段式”课堂教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的积极主动性，营造良好的课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改进和提高。同时，本组的教师要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。

3、专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，必须坚持终身学习。主要包括新课程样本教研的指导、远程教育资源的使用、课堂教学模式研究、小专题研究等等。每次培训，每位教师必须作好记录。

4、专题研究：本期本组仍然进行“三段式”的课堂教学模式，并以其中的第二个阶段“互动冲浪”作为研究对象。

5、本学期至少撰写教学反思性论文或案例分。

与工作实际结合，范文可圈可点。

中学英语教研组教研计划文集

第一学期中学英语组教研活动工作总结

教研工作计划

教研工作计划范文材料推荐

美术教研工作计划