

# 春季教研工作计划表格 春季幼儿园教研 工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春季教研工作计划表格 春季幼儿园教研工作计划篇 一

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好3—6岁幼儿园课程基础上，进一步研究和完善0—3岁教育机制，开发0—3岁早教课程，同时抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

（一）以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

### 1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

### 2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展

同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

3、完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

4、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，提高理论素养，积极撰写论文，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

### （三）探索0—3岁早期教育的课程模式

根据0—3岁幼儿的年龄特点，我园采用

“高级育婴师”老师担任托班的班主任，努力探索0—3岁早期教育的课程模式。同时根据2—3岁幼儿的年龄特点，科学合理地安排一日生活，更好地促进该年龄段幼儿的健康和谐

成长。教师积累经验，尝试构建0—3岁幼儿的园本课程模式。

#### （四）加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育、家校路路通等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的'联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

#### （五）加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

三月

1. 业务学习，制定各类计划

2. 优秀班集体评比

3. 骨干教师展示活动

4. 教师磨课

5. 六认真检查

四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动
3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

五月

1. 业务学习
2. 优秀班集体评比

六月

1. 全园“庆六一”活动
2. 优秀班集体评比
3. 工作考核

## **春季教研工作计划表格 春季幼儿园教研工作计划篇二**

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家

园共育等等方面有很多的困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色。

## 1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

## 2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄

特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

二月份：

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、各年级商讨新早操

#### 4、调研情况前期工作

##### 三月份：

- 1、教师自主游戏视频案例撰写培训
- 2、小班幼儿行为习惯的主题活动研讨
- 3、小班幼儿行为习惯主题教学活动（观摩）

##### 四月份：

- 1、小班幼儿行为习惯的.环境创设研讨
- 2、小班幼儿养成行为习惯阶段性总结、分享
- 3、建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读
- 4、定期开展集体备课和教材的研读

##### 五月份：

- 1、“小班幼儿养成教育”阅读分享
- 2、小班幼儿交往、学习习惯的主题活动观摩研讨
- 3、如何培养幼儿四大习惯问题的升入探讨与研究

##### 六月份：

- 1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验
- 2、梳理和课题资料，撰写结题报告

- 3、教研组的成果展示
- 4、教研组成员的教研考核与评价
- 5、教研组整理资料并归档

## 春季教研工作计划表格 春季幼儿园教研工作计划篇三

1、开展好“第阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全园教师学习领会《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得；周四继续开展教师每周一小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2、组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事；注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3、幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

4、继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，在不段尝试中提高自身的专业水平。

二、抓实践、共研究，提升师资队伍教育教学能力。



## (一) 研究幼儿学习，促进幼儿发展

(1) 观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2) 在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3) 进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4) 幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划

的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

(二)有效地发挥幼儿专用活动室的功能，加强教师的指导。

1、教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2、开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3、以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4、活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的细化，在下一次的实践操作中继续改进！

(三)初步开展课程化游戏研究，将“玩”作为活动的基本形式。

1、通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2、在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，让教学活动更加生动；进一步加强课堂教学的研究，围绕中心“快乐地玩有效地学”的教学主张，积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清荷杯”“代课教师”优质课评比，促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变，提升课堂教

学水平。

### 三、分层次，践方法，深化师资队伍培训工作。

1、提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动，邀请组长积极进行评课与指导；业务助理积极组织园本教研活动并进行展示；业务助理积极撰写工作心得与体会，吸取好的工作经验与方法，使专业水平得以提高。

2、做好编外教师的培训与管理，实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛，全年完成30学时的校本培训，帮助他们树立正确的教育观念，提高教育教学能力与基本功。

3、作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作，借助小荷杯做好见习期教师的汇报课，负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4、多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训，重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力；带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程，做到有方案、有组织、有实效。

### 四、抓日常、重课堂，提升幼儿园保教质量。

1、常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科

学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

## 2、课堂教学有提高。

(1)每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3)开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3~4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)。

## 3、保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识;每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要

任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。

(1) 抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。

(2) 抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用。

(3) 抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

五、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1、幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2、加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3、我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4、积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《xx教育》

积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

## 春季教研工作计划表格 春季幼儿园教研工作计划篇四

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

### 1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

### 2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5、开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听

课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4、学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2月13日：研讨早操编排。

2月20日：

1、研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

2月27日：

1、本学期保教、教研工作任务。



2、园内教研：“幼儿园美术十大技能”专题讲座

3月06日：

1、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3月13日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月20日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月27日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月03日：

- 1、教师互听课。
- 2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。
- 3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月10日：

- 1、教师互听课。
- 2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。
- 3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月17日：

- 1、教师互听课。
- 2、班级主题交流会。
- 3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月24日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动。

5月08日：教师互听课活动。

5月15日：教师互听课活动。

5月22日：教师互听课活动。

5月29日：教师互听课活动。

6月05日：教师互听课活动。

6月12日：教师互听课活动。

6月19日：教师互听课活动。

6月26日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

## 春季教研工作计划表格 春季幼儿园教研工作计划篇五

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编为大家整理的小学春季教研工作计划8篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 小学春季教研工作计划 篇1

#### 一、指导思想：

认真贯彻落实教育部、省、市、校教育事业“十三五”规划，以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，加强课程教学建设，积极探索素质教育的实践样本，以教学常规为基点，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，以两校“一体化”管理为突破点，加强教学研究的力度，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，为进一步提高语文教学质量。

#### 二、工作目标

1. 制定科学的教研活动计划，组织序列性的有效教研，不断提升教师的专业能力。

2. 优化教学常规，加强“六认真”检查，减负增效，进一步进行“实活乐”课堂的研究与“一心一意”在课堂的主题研修，使教师具有质量意识、规范意识、创新意识，推动语文教学质量和学生语文素养的提升。

3. 结合学校课题，进行《国家课程科幻主题的二度开发》的研究，打造校本化、特色化的课程体系，提升教师的课程建设能力，打造学习型、研究型的教师队伍。

### 三、具体工作：

#### 1. 学习理论，提升理念。

(1) 带领全组老师认真研读《课标》，熟知各个年段的教学目标；

(2) 推荐阅读3—5本教学专著，组织青年教师交流阅读感受；

(3) 推荐阅读教学杂志（《小学语文教学设计》、《小学语文教师》等），让组内教师养成工作中要不断阅读、不断学习、勤记录、善分析的好习惯。

(4) 引导组内教师写教学随笔和工作日志，不断在反思中提升自己的教学理念。

#### 2. 实践课堂，提升能力。

(1) 严格按照教研组计划、备课组计划，组织好双周一次的教研组活动、每周一次的集体备课活动，以研促教，以研兴教。

(2) 认真组织好本组教师开展主题研修，在课前研讨、听课、评课、课后研讨的过程中，提升青年教师的能力，打造彰显“实、活、乐”的主题课堂。

(3) 组内教师共同开发主题课程，做实做好“科幻阅读”主题课程和《国家课程科幻主题的二度开发》的研究，在学科教材中捕捉科幻元素进行嵌入式实践研究。

(4) 借助“一师一优课，一课一名师”活动，促进教与学的行为变革，深化课堂品牌建设，使教学理念与方式能体现学生自由精神。本学期将开展第二轮的“一师一优课，一课一名师”晒课活动，全面推进太仓市教育局的“百节好课”评优活动。

### 3. 细化常规，提高实效。

(1) 认真备课，备教材，备学生，有教学反思，关注某一问题、关注课题研究、关注学生，还要进行二次备课。

(2) 借力“青蓝工程”，师徒结对相互听课不少于10节，让年轻人成长之路走得快而稳。

(3) 重视作业质量，研讨个性化习题，严格控制作业量，精简习题，切实减轻的学生负担。发挥集体的力量，研制语文“周周练”。

### 4. 亮化阅读，融入“科幻”

大力推进阅读课程，各班根据太仓市《关于进一步加强课外阅读指导的意见》，做好做实每天的师生共读工作，夯实古诗词积累和课外阅读积淀。语文教师人人寻找阅读研究点，开发微课程，提高学生阅读的效度与广度。每位教师做好每月一次的学生投稿工作。

每个年段阅读不同的“科幻”主题书目。结合教材，从教材中捕捉科幻元素，进行嵌入式的科幻主题开发。

行事历：

二月份：

1. 制定教研组工作计划、语文学科教学工作计划、年级的阅读计划。
2. 开展教研活动：明确本学期的重点工作。
3. 教学“六认真”超周备课抽查。

三月份：

1. 教学“六认真”普查。
2. 五年级督导。
3. 开展“一师一优课，一课一名师”活动。
4. 新教师“一月一汇报”。
5. 组织学生参加“全国第十九届推广普通话”宣传周系列活动。
6. 一年级绘本阅读指导教研活动。
7. 二年级通话教学教研活动。
8. 开展“三八”妇女展风采活动。

四月份：

1. 教学“六认真”互查。
2. 四年级督导。
3. 开展“一师一优课，一课一名师”活动。

4. 新教师“一月一汇报”。
5. “一师一卷”期中调研（一、二年级语数英学科游园活动）。
6. 三年级科普童话教研活动。
7. 四年级短文阅读理解指导教研活动。

五月份：

1. 教学“六认真”抽查。
2. 学生参加太仓市、苏州市的写字比赛。
3. 三年级组督导。
4. 新教师“一月一汇报”。
5. 五年级说理文教研活动。
6. 六年级非连续性文本教研活动。

六月份：

1. 教学“六认真”检查。
2. 做好教研组工作总结。
3. 汇总本学期课题研究资料。
4. 开展“一师一卷”工作。
5. 组织学生复习迎考。

## 6. 组织教师批改试卷，分析试卷。

### 小学春季教研工作计划 篇2

#### 一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

#### 二、具体工作和要求

##### 1、提高广大语文教师的语文素养。

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位老师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

##### 2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的学案，反对照抄照搬。



(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学技术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

### 3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

### 三、本学期主要工作安排

#### 三月份：

- 1、制订教研组工作计划。

#### 四月份：

- 1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。
- 2、开展上、说、评课活动，教案作业检查；
- 3、贾伟老师语文公开课；

#### 五月份：

- 1、期中考试，前半期工作总结回顾；
- 2、阅读教学专题研讨：（第一课时教学模式研讨）
- 3、教案作业检查

#### 六月份：

- 1、教案作业检查；
- 2、阅读教学专题研讨：（第二课时教学模式研讨）
- 3、闫焱老师公开课；

#### 七月份：

- 1、教学检查（全校语文作业批阅、教案备写情况）。

2、上交教学反思；

3、期末教学质量分析。

4、进行教研工作总结。

## 小学春季教研工作计划 篇3

### 一、指导思想

积极倡导“务实、高效、创新、规范、和谐”的精神，立足我校教育发展的实际，继续以“五生”课堂为主阵地，树立“以学生发展为本”的教育思想，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。

### 二、研究目标

(1) 探究出阅读教学和生态读写训练整合的系列策略。

(2) 通过主题式的教学研究，引导学生从读中学习表达方法，获得表达技能，练就语言表达的基本功，同时有效提高语文教师的教育科研能力。

### 三、研究内容及策略

(1) 以阅读教学中的教材为载体，精心选择读写结合点，有效地进行随文类生态读写训练（小练笔）训练。

阅读教学中的教材文质兼美，为读写整合提供了很好的结合点。我们可以尝试从以下几个方面进行读与写的结合：巧借阅读文本中的“留白”补写句子、巧借课文的结尾续写、巧借阅读课文的文题拓展写作；模仿句式写；变换叙述人称、

方式、篇幅改写；看图、换位想象写；活用佳词、佳句组合写……让学生在精彩纷呈的随文练笔中，切实提高语言的运用、表达能力。

(2) 提炼单元阅读教学的主题，以主题为切入点，进行相应的主题生态读写训练迁移训练。

苏教版教材每单元的课文都反映出一个相应的主题，我们可以就此围绕主题，进行单元习作的整合训练。如：第九册第六单元教材，都表达了“坚持不懈努力，就能成功”的主题。我们可以结合课文《滴水穿石的启示》，设计一个单元整合式的小练笔：试着结合本单元学过的课文或联系自我来写；试着用上本课刚学的表示持之以恒的四字词语，从“目标专一、持之以恒、取得成就”这三方面举一个事例来说明“滴水穿石”道理的。这样的主题单元阅读和主题习作的整合，使得学生在写作中，培养了对文本的概括能力、灵活运用语言的能力。

(3) 关注不同学段的各类体裁的课文，习得文章结构、写法，进行相应体裁类生态读写训练模仿训练。

根据儿童思维发展的年龄特征，确定各个学段不同体裁课文的整合训练形式、内容，循序渐进、分段训练，逐步培养学生写作的基本功。如：低年级童话体裁的写话，中年级以观察读写训练为主的写作片段训练，高年级书信、编剧本、读后感、新闻报道等实用读写训练训练。

(4) 聚焦名著类阅读教学，引导读名著，开展相关活动，进行相关名著类活动生态读写训练模仿训练。

充分发挥名著类教材的导读功能，使学生在阅读经典名著的过程中，学会记读书笔记，在讲故事、演讲、手抄报评比等语文综合活动中，找到灵动的写作素材，以我手写我心。

语文教学的当务之急是为阅读教学和习作训练搭建起一个能够相互沟通、相互渗透、相互促进的平台，将阅读教学与生态读写训练进行整合，引导学生从读中学习表达方法，获得表达技能，练就语言表达的基本功，促进语文能力水平的整体提高。

## 小学春季教研工作计划 篇4

### 一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

### 二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作

## （一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、

评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制

四月份

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

2、深入课堂听课、评课、交流指导

3、组织本组数学教师业务学习

#### 4、教学常规检查

#### 五月份

- 1、校级公开课
- 2、组织期中教学质量检测
- 3、组织期中测查的卷面分析工作。

#### 4、教学常规检查

#### 六月份

- 1、校级公开课
- 2、组织本组数学教师业务学习
- 3、教学常规检查
- 4、六年级学生毕业会考
- 5、各任课教师做好期末复习工作
- 6、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 7、有效复习研讨

#### 七月份

- 1、组织优秀教学案例评比活动
- 2、学生应用能力测试



### 3、期末检测及学期总结

### 4、上交各项资料

## 小学春季教研工作计划 篇5

#### 一、指导思想：

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

#### 二、工作重点：

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

三、重在教学常规管理1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例 论文、叙事和反思，提高教师的专业

水平。

2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

6、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行

培训，注重过程的真实性和实效性。

7、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午（语文）、周四下午（数学）、周三下午（英语）、周三上午（英语）为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

- (1)、中年级作文竞赛比赛；
- (2)、四年级学生英文书写比赛；
- (3)、小学二、四年级书写竞赛；
- (4)、一、二年级口算竞赛；
- (5)、小学三、四年级学生实验操作、实验设计比赛；
- (6)、清明节祭扫烈士墓活动；
- (7)、六一文艺汇演。

小学春季教研工作计划 篇6

一、指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标：

1. 搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息  
化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化  
教学过程。

4. 努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前  
茅。

### 三、具体工作内容：

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，  
要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、  
多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配  
做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研  
究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，  
要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验  
总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，  
积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课  
程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力  
推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

### 三、加强集体研讨

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4. 多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

**【结语】**：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。

## 小学春季教研工作计划 篇7

### 1

#### 一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量为中心，

以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。以学校工作计划和教务室工作计划为指导，各项活动的开展本着切实有效的原则，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习新课程标准，努力创新教学方法，提高课堂教学效率。

## 二、工作思路及目标

2、课堂教学研究，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教材教法研究，参与国家级课题实验，进行子课题的研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

## 三、工作主要措施

### （一）、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新版课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体反思，调研。

4、各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续落实好“帮带工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是青年教师的成长，指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教务室的要求，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

（二）加强课题研究管理，提升研修能力。

1、组织好“一师一优课”活动。

认真组织教师参加国家教育资源公共服务平台的“晒课”和“优课”活动，通过研讨、观摩、评议等形式，相互学习，取长补短，促进教师教学水平的提高。

2、认真开展国家级写作教学研究课题之“初中阅读与写作教学有效结合的研究”这个子课题的实验，促进每位教师的科研能力的提升，形成本校的课题研究特色。

扎实地开展该课题研究，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

四、活动安排

三月份：



1、制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、完成“一师一优课”活动的“晒课”

4、召开第一次教研组会议，学习教务处工作计划，布置本学期本组工作

5、完成第一次月考及质量分析

6、完成第一次展板

四月份：

1、召开第二次教研组会议，学习新课程标准

2、完成“优课”的磨课、录制

4、完成第二次展板，七年级传统文化宣传；八年级经典阅读。

五月份：

1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。

2、上交写作训练点收集表格。

3、召开备课组长会议，对写作训练点进行归纳整理。

4、完成3、4月份的教学常规检查，上交教务处。

5、参加学校的常规教学活动。

6、完成第三次展板

六月份：

- 1、中考、期末调研考试
- 2、撰写教学论文或教育叙事，课堂教学实录或案例分析
- 3、课题研究资料整理、汇总。
- 4、写好教研组期末总结。

## 小学春季教研工作计划 篇8

### 一、指导思想

本学期，我校语文教研组以我校教导处工作为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观，质量观，课程观，树立提高时代精神的新的课程价值关，深入开展语文教学研究与实践，加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教学质量，全面提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

### 二、工作要点：

#### （一）加强校本培训。

- 1、认真组织语文教师研读教育理论和基本理念，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与校本培训结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，帮助教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。积极组织教师听课，做好听课记录。
- 2、注重定期开展多层次的校本培训活动，形成制度，建立学习型教师队伍。同时，多途径、多渠道加紧语文教师的培训，

特别是教师网络教研培训。

3、重视骨干教师的培训和使用工作，注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。同时，发挥非骨干教师、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡发展，切实落实教学管理中以人为本的理念，真正促进全体教师的 professional 发展。

（二）继续开展课题研究，注重实验过程，追求研究实效。

1、在上学期课题研究的基础上，充分利用市级课题研究的有利时机，本着课堂教学中的问题及课题的原则，从落实课堂教学的有效性方面入手，抓住课堂这一阵地，扎实开展语文课题的研究和管理。对语文课堂教学、综合性学习、作文教学、评价改革等方面的课题将更多关注，力争使每位语文教师都能创造性地研究市级课题，并有各自的研究方法和研究步骤。还要求每位教师要立足自己的实践平台进行课题研究，每一位教师要认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记（本学期以《小学语文教学专题研究》为主）。每月要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写教学反思、案例、教学故事、论文等。

2、加强课堂教学研究。遵循学校教学教研计划，切实开展观摩课、汇报课、示范课，互相听课、评课、专题研究等活动，做到“以研促教”、“以研兴教”。

3、及时反思、总结、反馈，积极参加各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

（三）进一步规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强语文教学备课、上课等工作的管理。要加

强集体备课的管理，强调和落实集体教案的个性修改和教后反思，杜绝偷懒备课。在经济应用新课程理念优化语文教学设计的过程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。语文作业在保证质量的双基联系前提下探究中和性、实践性、活动性作业。

2、重视学生良好学习习惯的养成，各年级要采取切实可行的措施，在语文学习的全过程中不断提高学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等意识、习惯的训练和养成。各年级，尤其是中低年级写字教学要常抓不懈，逐步养成“提笔既是练字时”的良好习惯，写字育人，促进语文行为和语文习惯的培养。

3、强化教研组建设。要认真安排好教研活动，定好计划，记好手册。继续开展好备课、上课、听课、评课为主的教研活动，注意发挥教学骨干的作用。结合对教师进行行动培训和各类培训。要努力将教研组建设成学习化组织。重视组内的团队学习和合作学习。同时加强教研组信息化步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、加强教学质量的监控和管理，进一步完善教学过程质量监控。落实好每单元的考评及质量分析工作。

#### （四）充分利用网络，开展教科研活动。

鼓励每位教师都要建立好自己的博客，积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以提高教师的教科研水平和课堂教学质量。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。总之，本学期，我校语文教研组将在“实”字下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，

与解决教学实际问题集合起来，与教师的成长结合起来，切实提高语文教师的教学能力和业务水平。