

2023年学校秋季德育工作计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校秋季德育工作计划篇一

以十六三中全会精神为，科学发展规，教育方针，确立以德立校、以德治校的思想，《国务院关于和改进未成人思想建设的若干意见》，《关于新和改进中小学德育工作的意见》，学校中心工作，以师生素质为，以爱国主义教育建国xx周年祖国巨大为主旋律，以体验教育为途径，以培养学生习惯为，学校、家庭、社会三德育网络的育人功能，学生发展。

(一) 以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1、育人体系，师德建设。

2、班主任队伍建设。

(二) 狠抓基础，强化养成教育，德育实效。

1、狠抓养成教育。

2、教师值楼，红领巾值岗制度。

(三) 注重创新，打造、德育。

1、抓好每个月的主题活动。

2、国学活动。

- 3、阳光体育运动。
- 4、强化校园文化建设。
- 5、强化学科渗透。
- 6、强化感恩教育工作计划，每周一为道谢日。
- 7、修订《日常工作班级评定标准》。

九月份：

- 2、开学开班的工作。
- 3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。
- 4、各班班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在体验中的责任感。
- 5、主抓养成教育，各班班会课、思品课或整理课，学习强化《小学生守则》、《小学生日常规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、站队不喧闹，培养学生的习惯。
- 6、文化长廊布置，以建国六十周年祖国的巨大为主题，对学生感恩祖国的教育，九月底检查评比。
- 7、本月下旬立定跳远比赛。
- 8、本月主题班会内容：
 - (1) 新学期，新打算（各班制定好习惯一日常规）。

(2) 祖国知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝国庆活动。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班学生年龄特征，本班学生，巧设栏目，内容，彰显本班，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

(1) 文明礼仪知多少。

(2) 我与节约同行。

十一月份：

1、抓好学生的养成教育，规范学生安全有序的课间活动及两操情况。

2、校园小歌手比赛。

3、三至六年级社会实践活动。

4、本月举行踢毽子比赛。

5、本月主题班会内容：

(1) 与爱同行；

(2) 向陋习宣战，与文明同行。

十二月份：

- 1、庆祝元旦活动
- 2、抓好养成教育。
- 3、冬季长跑比赛。
- 4、本月主题班会内容。

(1) 踏英雄足迹，做文明少年。

(2) 争当诚信好少年。元月份：

- 1、评比先进学生。
- 2、学生操行评定的填写。
- 3、资料归档。

学校秋季德育工作计划篇二

本学期，我校的德育工作将坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1. 加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2. 开展国防教育，强化爱国爱校思想。
3. 探索科技教育，树立从小爱科学的意识。
4. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一)加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二)抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1. 继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学

生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3. 抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四) 加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1. 制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。
2. 新建劝导队。
3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
4. “核心价值观记心中”主题系列活动。
5. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

6. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7. 组织参加镇20-年度小学生田径运动会。

十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5. 组织小记者外出活动。

十一月份

1. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2. 少先队工作总结

学校秋季德育工作计划篇三

严格执行《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德课件下载[_]建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从创新的思路 and 扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

二、工作要点及措施

(一)、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学

生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主任工作的管理要更合理化、规范化。

4、发挥心理健康辅导教师、班主任的心理辅导作用。

5、开展校“优秀班主任”评选，为优秀班主任成长

搭建平台，不断提高班主任队伍的素质。

(二)注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风。

1、加强学生的习惯养成教育。本学期各班要利用晨班会、认真学习《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要课件下载[_]求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。

开展卫生评比活动：以班级为单位，每日进行教室、环境区卫生检查，每周进行卫生评比，每周五天全a为优秀，四天a为良好，三天a为合格。

2、进一步规范校园文明监督岗职能，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，每周一将对综合评比优秀班级进行表扬，并颁发流动小红旗。

3、精心组织主题班队会，进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

4、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

(三) 抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质。

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署开展好这一活动。学校德育处、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。

本学期我们计划开展丰富多彩的德育活动。

- 1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动(少先队)。
- 2、开展“九月的红烛”主题教育活动。(少先队)
- 3、开展“祖国在我心中”主题教育活动。(少先队)
- 4、开展安全教育、道德和法制教育等活动

(四) 以宣传表彰为载体，加强校园文化建设。

1、构建特色鲜明的班级：师生共

同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我最新、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

4、抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、校园网的阵地建设，

为学生搭建展示自我的平台。

(五)拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势。

1、加强学课件下载[_]校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。

2、继续办好家长学校,提高家教水平。各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

3、认真开展校外德育活动，开阔学生视野，丰富学生能力。本学期，我们将对学生进行环保、尊老、助残等多方面的教育。

4、重视和关爱留守儿童的成长，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。班主任老师要详细填写家访记录。

5、组织好校外实践活动，让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

(六)加强安全法制教育、及时规范地处理突发事件。

1、加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。

2、做好防震、防火、防盗、防本站[_]意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发

挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

三、月工作安排

九月份：

- 1、新学期德育工作计划制订、交流
- 2、组织收看中央电视台第三届《开学第一课》
- 3、班级卫生、环境布置检查评比
- 4、班主任例会
- 5、开展开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动
- 6、开展“九月的红烛”主题教育活动
- 7、纪念“9.18”安全演练活动
- 8、全校家长会。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”主题教育活动。（少先队）
- 2、建队节队知识培训。

- 3、班主任例会。
- 4、检查《心理健康教育》备课
- 5、第六届校田径运动会

十一月份：

- 1、班主任培训会议。
- 2“美丽校园是我家”活动

十二月份：

- 1、总结交流班主任工作。
- 2、撰写教育故事。
- 3、全校家长会。

20__年元月：

- 1、总结本学期德育工作。
- 2、班主任德育常规工作考核、奖励。
- 3、布置学期结束，寒假活动工作。

学校秋季德育工作计划篇四

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡。你是否在找正准备撰写“学校德育工作计划秋季”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想：

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

二、基本思路：

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

三、工作目标：

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。

5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。

6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

四、重点措施：

(一) 重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作

的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二)落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2) 落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3) 加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点；有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进；有机：要准确把握德育渗透

的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来；有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识；有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2) 深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯

罪率为零。

5)开展多元教育活动。继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
2. 制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
3. 加强行为规范养成教育活动。
4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。（好习惯伴我行系列活动）

十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设
2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。
3. 班主任专业化培训。
4. 班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

- 1、召开家长会。
- 2、法制专题活动。
- 3、冬季安全卫生教育。
- 4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。
2. 组织学生参加社会实践活动。
3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。
2. 年级组、班主任工作交流活动。
3. 德育资料整理汇总。

一、指导思想

本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标

- 1、在校园文化建设的背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。
- 2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。
- 3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。
- 4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。
- 5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。
- 6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。
- 7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。
- 8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。
- 9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急

疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，

通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”（即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全）。努力做到“十好”（即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好），以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布（通报），重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少先队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少先队知识，不断充实规范少先队管理。

(三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报；二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛；三是三至六年级开展“校园文化 伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会；三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文；四是继续开展节水节粮节电教育。

五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想教育工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名；“勤俭节约之星”120名；“行为规范标兵”120名；“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增

强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。

6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。

8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四) 安全教育狠抓不懈

1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。

2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。

3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做

到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。开学初各中队继续组织学生学《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八) 加强校园文化建设，巩固学校德育特色

通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

一、 指导思想：

高举伟大旗帜，以党的十六大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、重点工作：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

一、指导思想

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合学生实际情况，全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨班级”；构建学生个性化发展的氛围。

二、具体措施

(一)、行为规范教育

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、具体工作

(1)、以“美丽的校园我的家”为主线，抓实抓细日常行为养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、有计划地开展少先中队工作，坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队评比、少先队员行为规范自我评价等制度，逐步增强学生自律意识，提高自律能力。

(4)、继续培养学良好的行为养成习惯，使学生养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、倡导家庭教育

1、工作目标

要充分发挥深化家庭教育的有效作用，不断提高家庭教育的时效性。

2、具体工作

(1)、班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式。

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习

型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主管道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强学生实践体验。

(四)、优化育人环境

1、充分发挥学习园地、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，创建特色班级，优化班级教育环境。

(五)、其它教育目标

继续重视对学生进行心理健康教育、诚信质量教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

我坚信，通过本期有计划、有组织的德育工作的开展，学生将养成规范的行为习惯，良好的道德质量，以积极向上的精神面貌步入他们中学时代。

一、 指导思想:

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去。

具体工作和措施

(一) 抓好队伍建设，强化德育意识

教师是幼儿园德育工作的主体力量，对幼儿进行爱国主义、民族精神教育和生命教育必须有高素质的教师，教师的德育状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。幼儿园利用政治学习时间进行法规、德育文件的专题学习和讨论，开展乡土特色培训的系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二) 常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、结合时令节日和季节、开展丰富多彩的开展系列主题活动，介绍先进人物，潜移默化地引导幼儿学好榜样，做个守纪律、行为好的孩子。引导幼儿了解并掌握初浅的德育知识，培养良好的道德品质。

3、经常开展听课活动，加强教师间的教学常规观摩活动，促进教师相互交流提高，便于更好地组织日常教育活动。

4、办好园内保育宣传栏和班级的“家园之窗”，利用开放日活动请家长入园交流指导工作。有效发挥出德育基地的主渠

道教育作用，指导家庭德育，帮助家长提高素质、更新家庭教育观念，帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。

(三)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、抓好教师的师德师风教育，树立教师职业道德标兵，要求对幼儿和家长实行“三心(爱心耐心童心)、三爱(师爱母爱友爱)”服务。

3、学习先进园的德育工作经验，和有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

二、思想品德教育的管理过程：

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访，召开家长会，开展家教宣传和家长开放日活

动，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

三、具体工作安排：

二月份：

1、全园开学主题谈话：“新学期开始了”。让幼儿感受新学期到来的喜悦，积极努力在新的学期里学习更多的本领，争取做个全面发展快乐的好孩子。

3、环境布置：围绕新学期开学为主题。

三月份：

1、常规要求：(1)开学常规：对人有礼貌，天天上幼儿园。(2)培养幼儿爱护自己的家人，知道妈妈很辛苦。

2、专栏：“3.8”主题活动——妈妈，我爱您。

四月份：

1、常规要求：

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正，不随意走动。

(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出礼貌宝宝。

五月份：

1、主题活动：“五·一”国际劳动节：激发幼儿对劳动人民的热爱，通过对成人劳动的认识，知道要爱惜劳动人民的成果，并学习自己的事情自己做，开展年级生活自理能力的训练和比赛，激发幼儿爱劳动情感。

2、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2)三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

(3)教育幼儿诚实，知道要说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

3、专栏——爸爸、妈妈，辛苦了！

六月份：

1、共庆“六·一”儿童节。邀请领导、家长、社区代表来园与孩子们共渡节日，让幼儿体会自己节日的快乐。对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同民族的人民和小朋友。

2、常规培养：

(1)向幼儿进行友爱、谦让的教育。培养幼儿热爱幼儿园的集体生活，与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

(2)教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及集体活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

3、环境布置：快乐的六一。

4、专栏——六一活动剪影

九月份：

1、开学常规提出要求：

(1)做有礼貌的好孩子。对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，分年级学习常用礼貌用语，知道有礼貌是好孩子。会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(2)幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、主题活动：老师，老师，我爱您。通过一系列教师节的活动，激发幼儿爱老师的情感。

十月份：

1、主题活动：国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景，特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。大班认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

2、专栏——祖国我爱你

十一月份：

1、主题活动：幼儿美工展。利用废旧材料制作教玩具，发展幼儿的动手能力，培养幼儿的环保意识。

2、专栏幼儿美工展剪影。

十二月份：

1、主题活动：“寒冷的冬天”，让幼儿在活动中引导幼儿去探索发现周围的变化，了解掌握冬季特征和相关的知识，不怕寒冷坚持入园。

2、主题活动“新年到了，我又大了一岁”。激发幼儿成长的快乐，让幼儿体会成长的骄傲，培养良好的生活学习习惯。

3、常规培养：意志品质的培养、做事认真、有始有终，培养幼儿克服困难的精神。

4、专栏——我又大了一岁。

新的学期，小学六年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，六年级相对于制定小学五年级德育工作计划和小学四年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学六年级德育工作计划。

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、学生操行评定合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合劳动节、儿童节等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有

计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报和周报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

学校秋季德育工作计划篇五

我园以新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“情感德育”为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

本学期我园将以20xx年xx县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手构成本园德育工作特色。

（一）优化德育环境，注重隐性渗透。

1、合理构建环境。

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不一样年龄的心理特点出发，研究全面发展的需要和不一样个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求；在各楼走廊上粘贴温馨小提示，明白上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等；在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2、激发道德情感。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于理解成人的提议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、进取的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情景，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自我的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

（二）加强师德建设，锻造德育团队。

切实加强学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教

学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

1、完善德育机制。

坚持每两周一次的全体教职员政治思想学习制度，学习《xx职业道德规范》及《xx职业十不准》等规范要求，贯彻落实《xx道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造礼貌和谐的学校文化；自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，理解社会监督；每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2、推动师德建设。

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、职责心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员构成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3、锻造德育团队。

做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

学校秋季德育工作计划篇六

（一）加强队伍建设，强化德育意识。

a□以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读

学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙（本学期拟定开展两次10月、12月），分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

b□开展好“课外访万家”活动，（本学期的家访率到达100%）进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

c□依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

（二）突出三个重点，创新育人模式。

1、行规育人

a□起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b□各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生的教育，促进其良好的方向转化。

2、读书育人

a□构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期

末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

b□继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

（1）10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌”为主题的经验交流会。

（2）11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

（3）为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

（4）进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

（三）抓好德育阵地建设，突出德育实践，提高学生素质。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作的，完善学生自主管理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

（四）突出安全教育，促进心理健康。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理延伸到校外（综合实践活动），学生会、大队部要加强楼道、课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。

学校秋季德育工作计划篇七

继续根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》等文件精神，为全面贯彻党的教育方针，进一步推进学校“育人为本，德育为先”地位的落实，以活动为载体，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

二、工作重点：

1、深化“全员育人”的教育理念，发挥课堂德育主渠道的作用，在全体教师中深化学校的德育研究与实践，建设学校德育校本教材，努力形成本校的德育特色。

2、加强德育科研，提高德育工作的科学性。

3、继续强化学生养成教育，强化细节管理，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律、卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风，进一步优化德育管理。

4、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，在广大少先

队员中广泛开展“中华古诗文”的诵读活动，进行弘扬中华美德，传承中华文明的教育。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平，让他们的心灵永远充满阳光。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。