

# 最新亿童教学计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 亿童教学计划篇一

近几年来，市文化局关工委在市委、市政府的正确领导下，始终把关心下一代和加强未成年人思想道德建设工作放在突出位置，建立健全领导体制、工作机制，成立了关心下一代工作领导小组，组建了“五老”队伍。20xx年下发了《工作意见》，制定了《工作章程》。去年2月份在原来的工作基础上再次制定下发《20xx年工作要点》，要求县区文体（文化）局、市直文化系统各单位要充分认识到开展对未成年人进行教育的重要性和必要性，把关心教育青少年工作摆上议事日程，利用各种舆论宣传场所（形式）对青少年进行教育，切实把此项工作做好、做细、做扎实，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献。根据市关工委的要求，局属各单位也分别成立了相应的组织机构。20xx年xx月市文化局关心下一代工作领导小组下发了开展调研工作的通知，明确了调研内容和进行探讨的问题，从时间和内容上做了具体要求。

1、青少年是祖国的未来、民族的希望，关心教育青少年的工作是全社会的责任。几年来，市文化局鼓励在职人员和离退休老同志积极参与关工委的活动，号召广大文艺工作者根据自己的工作特点形成浓厚的工作氛围。针对文化工作的实际，我们着重加强了对文化市场的管理，为青少年儿童的健康成长创造良好的社会文化环境。几年来，我们先后开展了以禁止未成年人进入网吧为主要内容的关心保护青少年工作。制定出台、转达了《重拳出击，整治文化市场秩序》、《致全市网吧从业者的一封公开信》、《关于加强网吧管理工作的

紧急通知》、《关于开展全市文化市场集中整治行动的工作方案》、《互联网上网服务营业场所管理条例》等一系列政策法规文件，有力地做好了保护未成年人的工作，以此推动网吧行业守法、诚信、健康经营，为构建我市和谐社会奠定基础。在学校寒、暑假及中高考期间，我们还根据国家、省里的统一部署和市政府领导的要求，分别成立整治组织机构，严厉打击违规经营网吧经营者，以实际行动保护了在校学生及未成年人。自20xx年以来，全市共出动执法检查人员2316人次，检查网吧1246余家次，因接纳未成年人进入网吧被处罚的有60余家次，其中责令停业整顿21家，行政罚款14.2万元。全市各级文化部门以对党、对人民、对下一代负责的态度，努力为我市未成年人营造良好的文化环境，取得了明显的社会效果。

2、发挥职能作用，搞好阵地服务。做好关心保护未成年人工作是一项长期的任务。我们结合自己的工作业务，积极为未成年人提供良好的学习环境，市银雀山汉墓竹简博物馆充分利用《孙子兵法》、《孙臆兵法》等多部先秦兵书面向青少年进行教育，以此弘扬中华民族的优秀历史文化，促使青少年增长知识，健康成长。在教育方式上，融知识、科学、艺术为一体，满足了未成年人对知识的渴求，较好的发挥了博物馆的教育功能。市银雀山汉墓竹简博物馆先后被国家人事部、劳动部授予“爱国主义教育基地”，山东省文化厅授予“山东省优秀社会教育基地”，山东省委宣传部授予“山东省爱国教育基地”。为充分发挥教育功能，对于学生团体我们实行全部免费的政策，受到了老师、学生及家长的广泛好评。

3、加强优秀文艺作品的创作和演出。几年来，市文化局在文艺创作和演出内容上，始终坚持以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人这一目标，对未成年人进行教育，先后创作演出戏剧、小品、歌舞、歌曲等各类优秀文艺节目三百余个。其中柳琴戏《爱河滔滔》、《衣锦荣归》巡回演出130余场，学生观众达40余万人次；市歌舞团创作演出的小品《老师您

别走》、《彩虹与彩霞》分别获得创作和表演一等奖。沂水、鲁南武校、临沭、临沂艺校等县区和单位创作的有关涉及未成年人健康成长的节目也获得了各级创作表演的一等奖，受到了社会各界及广大少年儿童的好评；市艺术馆等单位近几年来培养出优秀少儿文艺人才近两万余人次。通过电影对未成年人进行教育放映的故事片等达3000余场次，受教育者达100余万人次。

1、继续加强文化市场管理。严厉打击网吧等文化娱乐场所违规接纳未成年人进入等行为，加大对违规文化娱乐场所的惩处力度，净化我市文化市场经营秩序，要借着当前全国性的打击网络犯罪的有力时机，为我市广大青少年的健康成长创造良好的文化环境。

2、创作更多的优秀文艺作品。特别是适合青少年观看的陶冶情操、促进身心健康的好作品、好剧目，为我市广大青少年提供更好的精神食粮。

3、认真落实公益性文化设施免费向未成年人等社会群体开放的措施。鼓励青少年学生到公共文化设施参观，接受教育，陶冶情操。

4、发挥文化阵地的职能作用。为广大少年儿童提供优质的服务。充分利用博物馆、纪念馆、展览馆、电影院等文化服务设施，加强对未成年人的爱国主义和社会主义教育。

## 亿童教学计划篇二

### 一、健全机制，完善制度

1、我园成立以园长为组长办公室教师为成员的民族团结教育工作领导小组，小组全面安排、指导、协调全园民族团结教育工作。

2、将民族团结教育工作纳入幼儿园十二五发展规划，列入幼儿园年度工作计划之中。

3、健全相关制度。如：《民族团结教育学习制度》等，并把民族团结教育工作纳入幼儿园评估检查内容之中。

4、细化课堂教学要求

5、制定激励措施

6、制定民族团结教育工作评价标准

二、制定教学计划，确定教育内容。

掘民族团结教育资源，适时进行民族团结教育。

幼儿园将民族团结教育工作纳入教育教学计划之中。

三、多种形式渗透民族团结教育。

我园要利用宣传板报、墙壁、标语等形式进行广泛宣传。开展民族舞蹈学习，民族节目演出等多样地民族团结教育活动。

四、对民族师生的工作、生活、学习情况要及时了解。

五、学期中组织教师进行民族团结教育工作交流。

六、期末，组织相关人员对民族团结教育工作进行总结，找到工作中的亮点和存在的不足。

莎车县第六双语幼儿园

20xx年2月

## 亿童教学计划篇三

1. 将法制宣传贯穿日常统计工作。结合本区统计工作实际，在统计“五五”普法、《统计法》修订、各专业报表单位经济普查总结会、“12.1”地方法规施行15周年纪念、日、“12.4”全国法制宣传日、“12.8”统计法颁布日等各项普法宣传活动中，大力开展统计法制宣传，同时将统计法律法规宣传融入、渗透到日常统计工作管理和组织开展的每一项统计工作中去。
2. 做好“五五”普法检查验收工作。在20\*年统计“五五”普法学习、注册基础上，对“五五”普法资料进行电子化管理，建立和完善“五五”普法资料库。按照全市统一部署，做好“五五”普法检查验收工作，重点组织规模以上单位统计法学习、考试、注册情况的检查和验收工作，保证普法答卷比例达到市局、总队检查验收标准。
3. 深入开展统计法制宣传教育。在全市开展第二次全国经济普查普法答卷基础上，结合我区工作实际，深入开展统计法制宣传教育。通过网络宣传、交流座谈、普法培训、发放普法宣传资料、示范单位评选等形式向企事业单位、机关、团体、居民调查户宣传统计法律法规。开展季度主题宣传活动，通过多角度、多题材撰写统计法制宣传稿件，及时在宣武统计信息网发布，并同时投报\*统计信息网，扩大宣武统计工作的社会影响。
4. 加强局队领导和全体干部统计法律知识学习。结合统计工作实际在局队领导和干部中开展多种形式的统计法律知识学习，通过《统计法》征文演讲比赛、参观国家统计局资料馆、观看《案说统计法》视频等形式的学习活动，提高全局队领导和干部依法统计的自觉性，做好对统计调查对象的法制宣传工作。
5. 发挥“统计工作示范单位”作用。召开“统计工作示范单

位”和部分大中型企业统计负责人或统计人员参加的依法统计工作座谈会，交流贯彻执行《统计法》，保证统计数据质量的经验。

3月份：学习贯彻全市统计法制工作会议精神，起草本年度法制宣传教育工作计划。

4月份：（1）上报市局、总队本年度法制宣传教育工作计划。核定统计“五五”普法骨干培训范围和规模以上单位名录库，做好“五五”普法自查自评工作；（2）召开“统计工作示范单位”研讨会，广泛推广自觉遵守统计法、贯彻《统计法》典型单位的经验，弘扬依法统计、和谐统计、诚信统计的精神。

5月份：（1）召开全区依法统计工作会，面向全区积极推广“统计工作示范单位”工作经验，激励广大单位积极参加统计工作示范单位评选活动；（2）做好“五五”普法验收资料准备工作；（3）结合统计从业资格报名，做好对统计人员依法持证上岗的宣传工作。

6月份：迎接市局、总队“五五”普法验收工作；在各专业经济普查及年定报总结会上通过播放统计法制宣传片的形式开展法制宣传。

7月份：开展局队领导干部法制学习讲座，重点学习行政复议、行政处罚法律法规，同时在局队广大干部中加强宣传。

8月份：积极筹备送法下基层活动，对规模以上单位二级统计人员进行法律知识培训。

9月份：面向社会开展宣传活动；结合统计从业资格考试向广大考生宣传统计法，扩大统计工作社会影响。

10月份：结合《统计法》等法律法规修订，开展《统计法》

征文演讲比赛，宣传依法统计精神。

11月份：拟定统计普法宣传周活动方案。与年定报工作会，同步组织法制宣传活动。

12月份：组织统计普法宣传周活动；对全年法制宣传工作进行总结，制定下一年度宣传工作计划。在年定报工作会上，结合报表布置，多种形式宣传《统计法》等法律法规。

## 亿童教学计划篇四

本班共有学生78人，本班学生学习成绩较差，一是由于基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面很好，所有学生都能按时上学，能教好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、选择有组织能力的班干部，提高班级管理能力。
- 3、形成良好的班风、学风，让学生初步确立讲学习、讲奉献的思思。

1、切实做好班级的安全工作。做到：

- (1) 教育学生在校期间，严禁中途走出校园。
- (2) 课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆。
- (3) 劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报。
- (4) 开好主题班会，并利用有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

- 2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。
- 3、初步形成良好的班风、学风，利用各种机会向学生宣传集体主义思想教育，让每位学生都自觉做到讲学习、讲奉献。
- 4、认真做好家访工作，使家庭和学校联系更紧密。
- 5、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。
- 6经常查看学生动态，使学生上学，放学安全，家长放心。
- 7、严禁学生在校内外玩火、玩水。
- 8、认真落实好安全报告，做到一周一汇报。

## 亿童教学计划篇五

以党的十八届四中全会精神为指导，牢固树立安全发展的理念，坚守“发展决不能以牺牲人的生命为代价”这条不可逾越的红线，根据各级党委、政府有关安全生产工作的部署，紧紧围绕全街道安全生产重点工作，加大宣教培训力度，提高舆论引导能力，强化全民安全意识，推进安全文化建设，为有效保障我街道经济社会发展与稳定营造良好的环境。

切实加大宣传教育力度，充分利用全国“安全生产月”等活动载体，进一步营造全民关注安全的浓厚氛围；切实提升“三项岗位”人员执证上岗率，全年完成“三项岗位”人员培训95人，继续深入开展全员安全培训工程，指导企业落实从业人员的培训任务。

- 1、广泛宣传贯彻《新安全生产法》等重要文件精神。通过多种形式，采取多种手段，在全街道范围内广泛深入开展宣传贯彻活动，使安全生产工作的重要文件精神、决策部署和



各项政策措施深入人心。

2、继续组织安全生产法治宣传教育。结合“六五”普法、“安全生产月”、法制宣传日等活动，采取多种多样和灵活有效方式，进一步深入宣传《新安全生产法》、《职业病防治法》、《特种设备安全法》、《危险化学品安全管理条例》等法律法规，坚持法律宣传与安全生产行政执法行为相结合，切实提升各生产经营单位及社会人士的法律意识。

3、深入开展安全生产主题宣传教育活动。以“强化红线意识、促进安全发展”为主题，宣传贯彻“安全生产重要指示精神”为主线，深入开展全国“安全生产月”活动，继续开展“全国道路交通安全宣传日”、“11.9消防日”、“安康杯”竞赛等主题宣传教育活动，积极开展安全知识“五进”活动。

4、加强安全生产典型宣传教育。结合安全生产工作创新的要求，及时总结各地、各行业安全生产监督管理的先进经验和有效做法，在全街道范围内进行表彰、交流和推广。注重安全生产事故警示教育，对较大以上等级事故及时召开事故现场会，分析事故原因、提出防范措施、吸取事故教训，提高广大职工遵章守纪的意识。

5、继续开展企业安全生产标准化创建活动。加大对安全生产标准化的宣传力度，总结好的经验、做法，树立一批安全标准化的“示范行业”和“示范企业”，激发企业标准化创建的主动性和积极性。在规上企业全面创标基础上，创建安全生产标准化范围向规下企业延伸□20xx年，产值500万元以上的规下企业安全生产标准化规范化达标率按上级部署落实，注重标准化企业的动态管理，切实提升安全标准化评审质量。

6、进一步深化全员培训。按照高危行业企业主要负责人、安全管理人员和生产经营单位特种作业人员100%持证上岗的要求，全年完成“三项岗位”人员培训95人；继续推进全员安

全培训工程，年度完成培训计划，逐步实现以班组长、新工人、农民工为重点的企业从业人员100%培训合格后上岗；注重培训机构教师队伍建设，承担安全培训的教师100%参加知识更新培训。同时，强化监察执法，把安全培训纳入年度执法计划，定期开展安全培训专项执法检查，落实“三项岗位”人员持证上岗制度。

1、加强领导。各村、社区，各企业单位要充分认识加强安全生产宣教培训工作的重要意义，切实加强领导，注重协调、整合各种社会资源，进一步完善安全生产宣传报道工作机制，加大安全宣传教育力度。

2、细化方案。各村、社区，各企业单位要根据《街道20xx年安全生产宣传教育培训计划》，结合实际，制定年度宣教培训计划，并于5月底前上报街道安监站办公室。

3、强化考核。街道将根据年度安全生产目标责任制考核细则，加强对各企业单位宣传教育培训工作的考核。

## 亿童教学计划篇六

20xx-20xx第二学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

课程标准走进教师的心，进入课堂。我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期四年级在新课

程标准的指导下教育教学跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 亿童教学计划篇七

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的班级学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励班级学生健康成长。

提高班级学生的心理素质，提高班级学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对班级学生进行心理健康教育和辅导，帮助班级学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

- 1、注重班级学生心理辅导，做好班级学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视班级学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对班级学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

1、学习心理与智能发展指导。

（1）帮助班级学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

（2）引导班级学生形成强烈持久的学习动机。

（3）引导班级学生养成良好的学习习惯。

（4）学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

（5）特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

（1）认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

（2）掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

（3）学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养班级学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养班级学生良好的自我控制力。

(4) 引导班级学生正确应对挫折与困难。

#### 4、自我意识、人际交往及性教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

#### 5、人格养成教育。

(1) 引导班级学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重班级学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的班级学生进行重点辅导。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以班级学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3) 办好“心灵信箱”，以便个别班级学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校班级学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让班级学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5) 指导家庭进行心理健康教育。

小班级学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小班级学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是班级学生的来源与归属，小班级学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小班级学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小班级学生家庭心理健康教育。

(6) 指导小班级学生进行自我心理健康教育。

指导小班级学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小班级学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小班级学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小班级学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的`轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的

帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小班级学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小班级学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小班级学生心理健康教育，促进全体班级学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

3月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。
- 3、开放“心灵信箱”。
- 3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、建立班级学生心理档案。
- 3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对班级学生进行常规心理健康测查。

5月：

- 1、利用家长会向班级学生家长宣传心理健康知识。
- 2、开展心理健康知识专题讲座。



6月：

- 2、心理健康教育学期工作总结。
- 3、心理健康教育档案资料汇总整理。

## 亿童教学计划篇八

一、情况分析我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。二、目标1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

今年是幼儿在园的最后一年，而本学期则是幼儿在园的最后一个月，是关键的关键。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重各项智能的开发教育，积极为入小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

### 一. 工作重点

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育

思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二. 具体的工作。

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

3、每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。

4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

三. 教学工作语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令、古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道理。音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐理知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。健康方面：让幼儿懂得日常健康、饮食健康以及身体生长、安全生活、心理健康等方面的知识。体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看

拼音读词，读句，甚至读故事。

四．大型活动。

1. 2月底开展幼小衔接座谈会；
2. 3月份开展整理小书包活动；
3. 4月份进行幼儿体检活动；
- 4、5月参观小学，开展家长观摩课活动；
- 5、6月进行幼儿六一体检及幼儿毕业典礼。

## 亿童教学计划篇九

利用现代网络手段和信息技术，以多媒体、交互式为特征，远距离、快速度、高质量地传送教学声像、图文和数据，突破了传统教学和教育在时间和空间上的限制。让先进地区的教育资源，通过国家构建的信息高速公路，传送地最需要的边远地区。使教育资源达到“优质化”、“普及化”、“近距离化”、“实时化”。

通过远程教育，让教师掌握更先进的计算机技术和光盘技术，弥补教材、认知缺陷，通过畅通信息渠道，缩短城乡差距，减少资源浪费，达到资源共享。

- 1、根据学校制定的远程教育培训计划，制定详实的个人远程教育培训计划，并根据计划开展培训工作。
- 2、参加培训并做好记录。
- 3、通过培训，深入了解远程教育的意义、作用。每次培训参训都要按时到场，不早退。

4、通过培训，达到如下要求：

(1) 了解远程教育的意义，及相关知识。

(2) 掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

(3) 掌握电视机□dvd的基本操作，具备对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

(4) 教师能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本期的课堂教学过关评定中，参加过关评定的教师使用资源上课达到90%以上，利用资源自制课件上课达到50%以上。

5、观看远程教育可，学习、体会，并上好远程教育示范课。

在培训工作中，我们一定要应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把远程教育教师培训工作做好，为远程教育的顺利实施打下坚实的基础。

## 亿童教学计划篇十

新的学期还处在在春节氛围的笼罩下，踏着早春泥土解冻的欢快声，井然有序的指引我们播种希望的种子。新开端新气象，希望我们实验中学会更好！希望大家工作学习愉快！在上一学期我所从事的心理兼教育工作有了一个很好的起步，到了领导和同事及同学们的大力支持，并且在工作的过程中也有了一些自己的想法。所以这学期我将沿着这些想法继续努力并落实以下计划。

由于专业的心理健康教师还比较少，不可能按照严格的课程设置每一个班上足额的心理健康课程，但学校领导一直都重视心理健康教育，还是希望为三级开设相关课程，教

导处的同事不辞辛苦，对有些课程进行了灵活多变的调整，为的是在学校力所能及的范围内，为学生的全面发展着想，也不希望我校的发展落于人后，也同时在摸索适合我校办学理念的一种教育模式。

为此我也从学校教育发展的需要出发，珍惜每一节课，关注每一个学生，尊重他们的需要，上好每一节课。我可能不会做的最好，但我总是会一直努力。

上课的内容是自主选择的，因为没有现成的教材。所以灵活性强，具体讨论和针对解决学生哪方面的问题，我只能多多参考，并调查学生们的需要，然后确定内容。针对内容按照心理健康课的标准进行设计。另外我也深刻认识到，心理健康教育课有它得天独厚的优势，上课的内容可以就地取材，并且能够很好的引起学生的共鸣，有些都可以通过适当的提示，学生在课堂上就可以自编自演呈现出来。心理健康课的特点就是生动。需要老师引导，学生就可以融入其中。但我们还需要让它有效，这样学生才会觉得它是有价值的。我得从一节课设计之初就得找使之有效的途径。这样我才会觉得这是一节完整的课。

每节课后写出自己的感受，反思不足和出现的新问题，为以后的教学服务，为提升自己的业务能力努力积累经验。

为了更好了解学生在心理健康方面的需求和存在的问题，以及为了普及心理健康方面的知识，需要创设这样一个社团。让个体带动班级，做到有问题可以及时的到反馈；在安排的时间内组织开展一些活动，便于学校心理健康教育的快速有效落实；创设社团亦可以使参加者本身受益。

按时按点接待每一位来访者，以良好的状态关注他们的问题，并能够给予有效的帮助。同时做好资料收集与整理工作。

为了更好让大家了解心理健康教育知识，应该扩大其宣传力。

根据各年级需要，逐级开展心理健康教育讲座；抓住学校每次大型活动的机会，编排表演学生喜欢的心理剧。丰富校园活动内容，展现学生风采，体现学校教学育人理念。

力争争创使我校成为心理健康教育特色学校。4月中旬要上报相关材料，通过借鉴其他学校的相关材料及通过与多为领导、同事的沟通，搜集和整理上交材料。

利用好有限的时间争取积极参加专业知识培训、讲座，多读书，多思考。