

幼儿园小班七一建党活动方案(模板6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中学期工作总结篇一

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集

体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得“退三进一”比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

4、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

5、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人

的道理，对学生却是一一次次无形的教育。

高中学期工作总结篇二

每一个新学期的开始和结束，都需要考生最好一定的教学计划和教学总结。不仅仅是个人教学工作的检验，同时也是了解学生分析学生成绩的好机会。下面是一份关于高二教师教学工作总结表，总结了一个学期的教学以及自身能力和学生学习情况的提升。

一、思想职业道德方面

积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生。

二、教育教学能力方面

在担任高中数学教师的过程中，我深知基础教育的重要性，更是注重学生素质的全面提高。平时认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。平时也会想其他老师学习，提升自己的教学水平和能力。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才，做好学生的思想工作。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。

作为一名教师不仅仅教会学生如何学习，成绩有所提升，同时更重要的是教会学生如何做人，同时还有一些能力的提升。

高中学期工作总结篇三

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

高中学期工作总结篇四

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和‘爱’。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，

和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你‘既亲近又崇拜’，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着‘以点带面’和‘以面带面’的作用，我称他们是‘班主任的左右手。’所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即‘以点带面’；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使

整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式（根据具体情况选择），务必使每个学生具有‘服从集体，服从命令’的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出‘活而不乱，严而不死’的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平

时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生‘学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活’的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗‘爱心’，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

高中学期工作总结篇五

1、本学期全体教师身体力行，积极转变观念，勇于创新，在课堂教学的‘改革与实践’中不断探索，不断改进，教学效果有提高，教学质量有提升。

高一年级的新课标课堂教学全面落实，小组教学效果显著。

高二年级根据学生的需要，在复习备考中研究高效课堂，教学秩序井然，教学效果好。

高三年级在高二的二轮复习中积极探索深受学生欢迎的教学法，收效不错，高考取得佳绩。

2、教务处定期检查督促教学常规工作，教案，听课笔记，导学案，集体备课检查落实到位，保障了课堂的效果。

3、教务处组织了两次模块考试和高二的三次模拟考试，从试题组织到成绩分析都有速度，有质量。召开了过程奖励大会，表彰了优秀团队和有秀个人。

4、高一年级进行了两次校本选修课的推介和开设，一些课程深受学生欢迎，如：一站到底、超级老师、开讲啦、科技创新与实践等，尤其值得一提的是选择科技创新与实践课的学生有10名还参加了省里为期12天的科技夏令营活动。

5、教务处每周五第八节的公开课是老师展示新课标课堂教学模式的实践平台，老师们通过这一平台得到了锻炼和提升，学到了经验和方法。

6、实验室工作出效率，理化生三个学科能做上午演示和操作性实验课开足开全。

7、查看教研组邮箱，上传课件，教案，导学案，练习题63项，语文，生物，物理和政治组表现较好。

1、科研处从开学初组织青年教师练习粉笔字每周一期，供展了17期，在此过程中明显看到一些老师的粉笔字有很大的进步，如林万栋，穆天意，李春梅等。

2、科研处组织名师刘志林，曹红霞两位老师对学校45岁以下的教师进行两期新课堂模式及新教育理念方面的培训，受培训的教师都上交了培训心得体会，相信青年教师一定很长见识。

3、为了实现以考促学，提升业务水平的目标，学校组织全体任课教师与学生一同参加高三模拟考试。

4、从分利用博客平台，将学期出的计划和学期末的课题论文都以教研组为单位发表在博客上，这既方便了大家，又增强了教师的使用博客的意识。

5、本学期在教学之余教师们积极研究课堂教学，通过点课磨课，提高了教学技能，并主动参加各种竞赛，地理学科毕艳玲，张久梅老师获得省级课件说课二等奖。

1、年级查课和教务处查课衔接不好，有漏洞，有丢课的和空课的现象，虽然是偶尔，但是影响恶劣，属于严重的教学事故。

2、教师转变观念上还存在顽固分子，课堂教学方法陈旧，无改变，不受学生欢迎，学生以睡觉抗议。

3、我本人能力有限，学习不够，感到教学方法上指导不利，解决不了一些教师教学法及观念的困惑，致使个别人的教学没有起色，教学效果堪忧。

一学期总是在匆忙中度过，做了许多工作，也存在一些困惑和问题，在今后的工作中不断研究探索改进。

高中学期工作总结篇六

时光荏苒，在我们不知不觉之间20xx年就过去了。回顾这一年来的工作与学习自感*淡而又充实，*淡是这一年没有做出什么出色的成绩，充实的是忙忙碌碌地做了一些学习与工作的实事。现将一年来的学习与工作情况作一简单总结。

一、思想建设

二、业务进修

教学是一门艺术，不管自己的教学经验有多丰富，总存在着很多缺陷，尤其是在新课改不断深化的今天，教学手段和教学方法不断更新升级，我觉得自己必须与时俱进，只有不断学习，不断进行实践和探索才不会落伍。

三、科研活动

不断总结教育教学中的得失，有利于自身的飞跃发展。通过对教学中一些问题的再认识、再研究，撰写了论文□xxxxx□□

□xxxxx□□同时对主持的两个xxx市教研室课题进行了相关研究，有力地推动了教研组教科研活动的发展，对全组教师教科研水准有了进一步的提升。

四、存在不足

对先进的教育教学理念认识不够深入，教科研水*还停留在较低的层次上，有待自己的进一步提高。

以上就是我一个学年教学工作的总结。在新的一个学年里，我将不断的改进自己的教学方式，把自己的教学工作做得更好。

高中学期工作总结篇七

记得在新生入学的第一天，即20xx年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出

来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。

对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高中学期工作总结篇八

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开

展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任

如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。

“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

高中学期工作总结篇九

本学期，我在x年级担任数学老师，认真学习教育教学理论。

以教科书的数学课程标准为基础，吸收教育学、心理学等领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂上推进素质教育，努力体现三个导向的指导思想。目的是使学生认识到数学与自然和人类社会的密切关系；体验数学的价值，增强理解和应用数学的信心；学会应用数学思维方式观察、分析和解决日常生活中的问题；形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不仅要准备学生，还要准备教材和教法。根据教材内容和学生实际，设计课型，拟定教学方法，精心编写教案。每节课都要“预习”。每节课都要在课前充分准备。课后要及时总结教训，写好教学后记。

强调课堂上师生、生生之间的互动和共同发展，从而增强课堂技能，提高教学质量。在课堂上，我特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的交流，充分展示学生轻松、轻松、快乐地学习，培养学生用嘴、用脑的能力。本学期，我把课堂教学作为一个有利于学生积极探索数学学习的环境，让学生在获得知识和技能的同时，充分发展自己的情感、态度和价值观，作为教学改革的基本指导思想，把数学教学作为一个师生互动、共同发展的过程。倡导自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者和参与者。”随着这种理念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，他们在学习中找到了，有了乐趣，有了收获。这说明设计学生主动探究的过程是一种新的探究性学习的空间、载体和方式。

我把评价作为全面考察学生学习情况、激发学生学习热情、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力

手段。对学生学习的评价不仅关注学生对知识和技能的理解和掌握，更关注学生情绪和态度的形成和发展。不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。多关注学生掌握了什么，取得了什么进步，具备了什么能力。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生发展。

布置作业有针对性、分层次，及时批改学生作业，认真分析记录学生作业，对其在作业过程中出现的问题进行归类总结，进行透彻的点评，根据相关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导不仅限于学生的智力辅导，更重要的是学生思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。这样，后进生的转化，从原来的简单粗暴、强迫学习变成了自觉的知识。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，取得了不错的成绩。

总之，一个学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的迷茫。虽然取得了一些成绩，但还存在很多不足。以后我会学习别人的长处，弥补自己的不足，努力取得更好的成绩。

高中学期工作总结篇十

每一个新学期的开始和结束，都需要考生最好一定的`教学计划和教学总结。不仅仅是个人教学工作的检验，同时也是了解学生分析学生成绩的好机会。下面是一份关于高二教师教学工作总结表，总结了一个学期的教学以及自身能力和学生学习情况的提升。

一、思想职业道德方面

积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，在教学中，我始终能以

满腔的热情去关心热爱每一位学生。

二、教育教学能力方面

在担任高中数学教师的过程中，我深知基础教育的重要性，更是注重学生素质的全面提高。平时认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。平时也会想其他老师学习，提升自己的教学水平和能力。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

- 1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才，做好学生的思

想工作。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。

作为一名教师不仅仅教会学生如何学习，成绩有所提升，同时更重要的是教会学生如何做人，同时还有一些能力的提升。