

# 2023年幼儿园常规工作总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园常规工作总结篇一

### 1、整体情况：

全体语文教师可以说十分敬业，能够做到刻苦钻研教材，全心全意为学生服务，各方面做得都还不错，但问题也存在，主要是在备教辅改方面存在马虎，如作业批改不规范，缺乏对后进生辅导的耐心，备课环节不到位。

### 2、具体情况通报

马丽华老师：应备28课时，已备44课时，课时量足，教案详实，缺少教学反思；作业方面，课堂练习多达32次，训练强度大，教师批阅详细、认真，有更正，基本照顾了全体学生，练习册同步，且批阅详细；单元测验学期累计5次，批阅详细、认真，反思及时、到位。

罗文老师：相较于上月接手总体上有较大的改进，应备课时28次，实际备课36课时，课时量足，教案详实，有教学反思，课堂练习次数多，训练量较大，教师批阅比较认真，单元测试方面同步，完成的较好。

柴燕君老师：应备28课时，实备46课时，书写较为规范，教学反思比较深刻、实际；在作业和辅导方面较上月而言有极大的改进，数量达标，批阅详细认真，有更正之处，单元测验较好，质量分析比较全面。

黄娟娟老师：应备28课时，实备55课时，数量完全达标，书写认真，格式正确，教案切合实际，均由自己独立设计；作业批改方面，数量齐，种类多，如生字练习、小日记、课堂练习、练习册。批改却非常认真。单元测试6次，有登分评讲。不足之处为备课无教学反思。

江禹老师：应备28课时，实备1课时，教材上有些许记录；但在作业辅导方面基本达到了要求，批改较为详细，认真；单元测验累计达到5次，批阅详细。

何仁清老师：应备26课时，实备28课时，备课很认真，书写规范；作业方面为全批全改，且批阅十分规范，作文评语有针对性；单元测验累计达到5次，批阅详细认真，且有0分记载，分析到位，不足之处为备课无教学反思。

刘凤英老师：应备26课时，实备36课时，教案详实、书写认真、格式规范，具有操作性；作业方面：课堂练习11次，练习册同步，均已批阅，单元测试学期累计次数5次，批阅详细认真；作文批改详细；不足之处为备课无教学反思，但瑕不掩瑜，仍然是全体语文教师学习的楷模。

应备22课时，实备28课时，规范认真、书写流畅，每课都有较为深刻的教学反思；作业量次数多，种类多，且批改认真细致，学生也有更正；单元测试六年级累计5次，均有登分、评讲和较为全面的质量分析。

常规教学是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

数学教研组11月月检小结

周桐远、李德敏

游玉婷：一年级数学，备课15次，教案详实，既有小结，又有教学反思，练习册累计33次，其中练习册10次，练习本3次，书后练习20次，均已全部批阅，单元测验1次，批改后已登分记载。

陈春琼：二年级数学，备课8次，教案详实，有较为深刻的教学反思，作业累计37次，其中练习本8次，书后练习12次，练习册17次，均全部批改，单元测验3次，批改后已登分记载。

张艳：二年级数学，备课8次，教案详实，每次教学都有深刻的反思。作业累计41次，其中练习本15次，书后练习9次，练习册17次，全部批改；单元测验3次，批改后已登分记载；另有辅差记载内容。

张魁：三年级数学，备课20次，部分教案有教学反思，作业23次，其中练习本14次，练习册9次，已全部批改，单元测验四次，且登分记载。

五六年级科学，备课均5次，教案符合常规教学要求，作业每班3次，均已批改，单元测验每班各一次，批改后已登分记载。

杨盛武：三年级数学，备课9次，符合常规教学要求，作业共计25次，其中练习本14次，练习册11次，已经全部批阅，单元测验三次，已批阅登分记载。

期中练习本5次，练习册21次，已经全部批改，单元测验3次，已批改登分。

李德敏：五年级数学，备课9次，教案按常规教学进行，作业共计20次，期中练习本9次，练习册11次，已全部批改，单元测验2次，已批改登分记载。

李汉生：七年级数学，备课8次，教案按常规教学进行，作业总计26次，其中课堂作业16次，练习册10次，已经全部批改，单元测验2次，已批改登分记载。

谢从国：六年级数学，备课9次，教案按常规教学进行，作业总量19次，其中课堂练习9次，练习册10次，已全部批改，单元测验1次，已批改登分记载。

周呈祥：七年级数学，备课8次，教案按常规教学进行，作业总计24次，其中课堂作业15次，练习册9次，全批全改，单元测验1次，已批改登分记载。

八年级数学，备课8次，按常规教学进行，作业共计17次，其中课堂练习9次，练习册8次，已全部批改，单元测验1次，已批改记载。

## 幼儿园常规工作总结篇二

今年是我们为实现高校课堂，有效学习的延续年，为真正实现高效课堂，有效学习，真正提高教学质量的一年，校长只要有时间，就到各年级各班级听课，检查督促课堂教学，常规教学，因此今年的教学常规检查目的不仅是查清老师们在备课当中遇到的问题，关键是得到的收获，及时为老师们后段工作提出建议和指导性意见。

在此次期中教学工作检查中，主要针对老师的教学备课、学生的作业两个方面做检查。

我们按照教体局的以导学案引领学生预习的要求，要求老师们根据格式编写、打印使用教学案，张梅、马晓芝、董志江、孙映华、刘德义、曲艺、李红品、李旭东、姜维维、刘玉丽等老师老师在编写教学案的基础上，还进行了手写教案，工作兢兢业业，令我们大家学习；李青梅、刘丽丽、王树娥、迟瑞华、李俊凤、苏超、张忠丽、孙玉玲、周大磊、谭玉杰

等老师教学过程完整、详细；李磊、王丽萍、赵德安、袁秀凤、王晓燕、张显滕老师进行了及时的教学反思。尤其是张芳老师的教案极为注重拓展延伸。史军伟老师的手写稿教案书写美观、卷面清晰、教案实用，切合学生实际。高淑艳老师的手写稿教案不仅书写美观、过程详细，而且在课后及时进行反思，在教案中用红笔标注重、难点和实施方案。以上老师的认真踏实的工作态度值得我们学习。

各个年级组的集体备课都呈现出了不同的特点，其中初三数学组、初三物理组、初一语文组、初三英语组，不仅设计严谨，而且课后记细致到位，课后记中记下了学生课堂表现，记录了教者失误之处，记录下了教学中的闪光点，既有教学方法的总结，又有课堂效果的反馈，这样的课后记及时、有效，能在全年级乃至全校起到引领作用。

存在问题：

老师们的教案中也反映出一些问题：树立正确的观念：备课与教学效果的关系。

1、部分老师在规定的时间内没有上交，希望在布之后，要按时上交；

2、有些老师的教案过于简单，次数严重不够，教案中缺少单元计划，并且没有根据本班实际情况来设计作业，备课中备学生的部分略显欠缺。

5、在集体备课上，尤其是要注意应着重探讨解决问题的方法，而不是知识的积累，希望老师们注意这些问题。

6、加强课后环节的落实，做到课后小结有针对性，提高实效性，总结出不足的地方加以改进。

从作业布及抽查学生的作业情况来看，由于我们教导处基本

上每天不定时、不定级部抽查老师们的作业布去、作业批改情况，老师们基本上做到了面批面改，即使第一节课有课的老师也能够抽查作业，及时的反馈，绝大多数的老师作业布的适中，及时、有效尤其以初一整个年级教学步调一致、设计一致，设计了家庭作业联系本，要求家长每天晚上签字，家长翻译效果良好，数学、物理、化学老师在给学生布作业时都充分的考虑了作业设的梯度和完成的作业量的问题。

存在问题与建议：

2、部分老师的作业记录本的表头未填写完整；

3、部分老师在作业批改记录本上仅仅记录了学生的姓名，未将应该重点解决的问题写出。

4、批改作业不要用一个钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

5、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。

6、学生的书写还没有引起教师足够的重视，今年以来，我们在考试期间都有书写分数，因此要求老师们重视书写的纠正，我们齐抓共管，才能够出现好的效果。

## 幼儿园常规工作总结篇三

在接到要上网课的通知后，我组老师经过短暂的心理调整，就迅速地投入到网课主播的学习之中。几个人对于电脑知识相对缺乏，但是都没有气馁，就靠着一点一滴的尝试，不断地请教，相互学习，逐步成为合格的、优秀的主播。为了提高网课质量，不断地进行尝试、修改，工作到深夜也是常有

的事。更新教法，有连麦、指名回答、上传音频、视频、当堂展示等等。可以说，为了提高课堂效率，让同学们收获尽可能最多，我组老师是绞尽脑汁，费尽心思。

无论是网课还是复学后的工作中，我组老师认真参加每次的教研活动，提前做好好所需物品，积极发言，集思广益。特别是上直播课时，大到目标，小到一张ppt老师们都认真的参与，并且提出自己的看法。直播老师也会起早贪黑的修改，忙至深夜，也是工作常态，在一次次讨论与修改中，不但直播水平快速提高，对教材的理解把握能力也在潜移默化中提升。开学后延续了这种良好的习惯，除了调研时间，大家随时咨询。特别是梦柯老师，所以为新老师，特别上进，主动找我组的老师询问请教。不论是张老师、杨老师，还是王老师，都毫不保留地传授自己的心得。我的内心既欣慰的同时，又有些惭愧。

1、由于是新教材在，在教研时把大量的时间用在对新教材的领悟把握，对新教材的使用方法、开拓创新上还有待提高。

2、自我学习的时间还有待提升，没有将阅读的习惯坚持下来。

3、对于学困生，特别是习作方面的学困生的提升方法，有待改进，这也是努力努力的方向。

1、坚持相关的理论学习与实际教学工作相结合，提升教学能力。

2、以课本为依托，结合实际生活，多进行片段练习，写出心中所想，写戏眼中之物，写活笔下的人物。

3、加强综合性单元的学习，注重实践，紧扣语文要素进行训练。

在本学期我们有收获，也有困难和不足。在总结本学期经验

的基础上。我朱老师继续发扬。精诚团结，互帮互助的精神。在今后把各方面的工作做得更好。

## 幼儿园常规工作总结篇四

在一个学期的忙忙碌碌之后，蓦然回首，不仅唏嘘感叹：四个半月的时间，我们好像刚刚开始工作，却转眼就结束了。在这段看似短暂的日子里，老师们勤勤恳恳、兢兢业业，在各自的岗位上默默耕耘着，播种着，付出了很多很多。

1. 对教学工作统筹安排，严格按照国家课程计划编制了课程总表及分表，开齐课程，开足课时，全面安排各科教学活动内容，制定了符合我校实际情况的作息时间表。保证了学校教学工作有条不紊地进行。

2. 在学校原有方案基础上，在x主任□x老师和毽队学生共同努力下，校本毽球课程区级扶持申请，被顺利批准。这将有力促进我校的校本课程建设。

1. 问渠哪得清如许，为有源头活水来。（从金程老师本上抄来的）课改靠教师，教师靠理念，理念靠理论，理论靠学习。为此，学校大力构建学习型组织，树立教师终身学习的观念。老师们积极阅读教育教学书报刊物，认真做好教育教学理论学习笔记，并利用例会前十分钟时间，进行分享交流。大家积极吸收先进的教育教学方法学以致用，从而提高了业务水平。

2. 认真学习了市区“减负”文件精神，落实减轻学生过重课业负担的要求。

3. 进行了《读书唤醒自己》的专题讲座，倡导教师读熟一本经典，主攻一个专题，精研一位名家。

4. 支持教师参加各种培训、进修。多方面为教师创造条件，

为教师提供参与教育科研、成果交流、专题讲座等机会，使教师有机会学习先进教育理论，获取先进的课改信息。老师们自己也克服各种困难，坚持参加每一周的骨干教师培训，收获颇丰。

1. 咬定青山不放松，立根源在课堂中。本学期共听推门课、研究课、预约常态课等63节。只有6节因时间关系没有交换听课意见。

2. 每位任课教师每学期上一节研讨课，每课做到说——讲——评一条龙；注重研讨、探究、反思。在教研组内做到“课前研究教材教法、研究学情预案，课后总结亮点、收获，反思不足失误，研究如何改进提高”。

而且听课时：让授课教师利用2分钟时间，简介本节课教学目的的任务使听课者明确本课重难点，双方都做到有的放矢。

这些研究课给教师们提供了学习和研讨的机会，每位老师听课都不少于8节。很好地促进了学校的教学经验交流，锻炼了教师队伍。学校对此项工作做了专项小结。

3. 祁长芳，李鹏，宋超三位老师，经过精心准备，参加了xx区第五届“师慧杯”教学评优竞赛，大开了眼界，得到了充分的锻炼。

1. 学校定期检查教师的备课与批改作业情况。

严把课前关：一方面要求备课在原有基础上，有复备课的痕迹，以此补充针对学情变化的教学策略；围绕“三维目标”来设计好每一节课，上好每一节课。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，激发学生学习兴趣、指导学生学习方法、培养学生良好的学习习惯。另一方面，坚持写教学后记和教学心得，在总结的基础上提高。

严把课后关：作业就是每一天的教学质量。根据遗忘先快后慢的规律，对学生所学知识进行及时的巩固，保证学生知识掌握的牢固性。严格监控教师布置作业的数量和质量、以及教师批改作业的方式和态度，保证作业的质量，通过作业促进学生掌握知识的质量。实现作业对课堂教学延伸、补充和巩固的功能，对学生的思维训练起到举一反三、触类旁通的作用。而且反复强调：要精讲巧练，提高作业效能、减轻学生过重的负担。

2. 把好单元关：学校、教研组和教师自我组成了学校三级质量监控体系。

学校一直坚持采取单元检测换班监考、流水阅卷的方式进行，多数老师能做到每单元检测后及时分析，同年级交流，并上交组长审阅。组长将审阅结果及时汇报到学校。使学校及时了解各班单元教学质量情况，也便于教师之间互相研讨，互相比对，取长补短，并认真分析、查遗补漏。但也有的老师将单元检测当成了复习卷，突击练习，没有达到监测单元教学质量的目的。

3. 把好单项关：单项竞赛，旨在促进学生提高专项学习能力的速度与技巧，提高学习兴趣，以表彰优秀带动全体。老师们在发现问题的同时也很注意保护学生的自尊心，都能够正确地面对学生的差异。

4. 把好复习关：结课前，老师们结合教学实际和学生情况，制订了期末复习计划。有的老师计划周密，每一天的安排详细、有序，可操作性强。而有的老师，教学计划只列了个题目清单，复习效果可想而知。因此，在这里统一规定：下学期开始，不但要有系统的复习计划，还要有每节复习课的详细教案，并做重点检查。

为了给全校师生营造浓厚的校园书香氛围，给每位教师配备了一本《新课程标准》推荐的小学阶段必背古诗文手册和

《增广贤文》。语文教师通过校本课程的课时进行不同年级不同内容的古诗文诵读教学，各班通过板报、展板、班队会进行宣传、展示，学校每天利用课间操几分钟宝贵时间展示一个班的阶段成果。师生共同开展“每周一诗、每周一文”活动，从而丰富学生的语言积累，让学生受到中国传统文化精髓的熏陶与感染，同时提高教师们的文化底蕴。

下学期将在通知栏，开辟专栏，每日一人板书一诗（文）。

1. 严格新生等级制度，信息采集登统工作及时准确。李主任不分分内分外，默默承担了转学手续、学籍卡登记等管理工作，张世月老师工作有序有法，很到位，很多时候都是我刚给她通知，她说已经完成该项工作了。

学校原有的一些优良传统很好地继承了下来。老师们分工明确，团结协作，期末登统工作如此繁重，却高效率地在短时间内完成了。那种默契，那种自觉让我们感受到了团队拓展训练的积极成果。

2. 有的教师对本班学生情况了如指掌，有专门的花名册，情况统计表，随问对答，数据准确，值得学习。建议所有班主任也建立学生情况电子版统计表，详细登记学生各种情况，才能应对不同部门的轮番询问，而且口径统一。

3. 为提高登统效率，学生学号将实现全部统一，以cims系统内排序为准，纸质学籍卡、评价手册、学生作业学号、参加抽测考号必须完全一致。

下学期，各阶段的评价手册、纸质学籍卡（大蓝本）登记工作，将统一集中在会议室进行，人动而本册不动，以免到处寻觅之苦。

这项工作主要由宋超老师负责。本学期重新分配电脑，达到人手一机。加上计算机房、各班教室的电脑，近百台不同型

号的机器，一个人维护，工作量之大可想而知。本学期还完成了共享文件夹的设置，寒假进修的通知和教育学会论文征集通知都放在里面了散会了可以复制一下。历经磨难，百兆光纤也即将开通。现在宋老师正在给每台机器杀毒、装防火墙，下学期大家就可以在办公室上网了。届时，学校会出台相应管理条例，以杜绝上班时间网聊、游戏等非教育教学上网行为。

开学初，难得的机会，参与了教材的退补工作，感受到了此项工作的责任重大与辛苦。相应的教参、挂图、磁带等教具配备齐全。学校还给配备了教鞭、字典、计算器、订书器等急需的用具。在此特别感谢后勤部门的鼎力支持。

值此新年伊始、新春佳节就要到来之际，向所有老师们由衷地道一声：辛苦了。

## 幼儿园常规工作总结篇五

### 一、安全工作

#### (一)领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在中心校的领导下，幼儿园把安全工作责任到人，分工明确，根据实际制定各种安全制度和有效预防安全隐患的措施，在全年中，没有一例安全事故发生。

#### (二)制度保证，措施到位

1、成立以园长为组长的幼儿园安全领导小组。，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、层层签订《安全稳定责任书》和《内部安全管理承诺书》。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

### (三) 齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

### (四) 加强教育、提高认识

1、在日常教育活动中，要求教师对安全工作常抓不懈，每天都要对学生进行安全教育，认真落实教育局安全“三部曲”精神要求。

2、在三月份的“安全教育周”活动期间，我园组织开展了一系列安全教育活动。在“安全教育日”这天，对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

3、在六月份开展的“安全教育月”期间，我园除开展防骗、防抢、防火、防中毒、防溺水、防病、防震、防雷、防触电、防拥挤踩踏、防交通事故等安全教育外，还把本月的第三周定为“应急演练周”，认真开展突发安全事故应急紧急疏散演练，取得了良好效果。

## (五)加强检查、及时整改

开展常规检查。每周、每月和每学期开学以后，幼儿园都把安全隐患排查工作作为重点检查内容之一。通过排查，对查出的危险隐患及时整改，有效地预防了各种安全事故的发生。

## 二、卫生工作

(一)、成立了卫生工作领导小组，制订了卫生管理及责任分工网络图，认真组织实施各项卫生制度和上级有关精神要求。

(二)、制定、完善防控甲型h1n1流感制度、卫生制度、消毒制度、晨午检制度等，严格按照制度和上级精神要求执行。

(三)、开展定期卫生大检查，消除卫生死角，给师生一个舒适的教育环境。

## 幼儿园常规工作总结篇六

首先，明确开展常规管理月活动的意义，加强组织领导。

常规管理是教学管理工作的一项永恒性工作，它直接关系到教学质量，从常规管理方面分析了制约成绩提高的原因，找到了常规管理方面的差距，明确当前落实教学常规的意义、要求和任务，为开展常规管理月活动打下坚实的思想基础。同时为使活动扎实有效地开展。

其次，以活动促落实，全面开展常规管理月活动。

为使活动落到实处，我们在本活动月中重点开展了计划制定周，听评周，备课周、作业设计批改周、课堂练习单元检测周五大活动，都取得了较好的成效。

(一)、计划的制定。认真学习各种计划的制定方法，加大检

查和指导力度，使每种计划都合格。

(二)、听评课周。本活动周重点是优化课堂教学结构，教学方法设计，突出创新教学与目标教学的有机结合，学科教学与现代信息技术整合。我根据实际，有针对性地听课、评课。对不同层次力足贴近实际，突出重点，切忌走形式，一股风。使我的授课水平有了一定的提高。

(三)、备课周。本活动周，我以备学生和备学法为专题研究活动。强化备课过程中学法的备课，从传统的重备知识传授向重备学法指导转变，从重备课是满足教师上课需要向以学生学习需要来设计备课。突出了环节教学，在备课过程中，结合学科技能训练，有重点地进行专项备课，说演课、评课活动，提高教师专项技能训练。

(四)、作业设计与批改周。本活动周以作业设计是否达到教材要求和是否符合学生学习需要为重点。以提高作业设计的针对性和实效性，强化作业的反馈效能为突破口，具体开展了如下活动。一是加强了作业设计、批改形式和评价形式的专题研究，我组织了班级专题研究会，针对以前作业设计批改与评价方面存在的问题进行了分析，找出不足，制定了可行性措施，在形式上，突出学科特点，实行了书面作业与实践性作业相结合，针对学生实际，对不同层次学生进行不同的作业要求，在设计上以学生运用所学知识解决实际问题能力为重点，避免机械应付，在批改上实行面批、背批、全面批和分类抽查相结合的形式，突出了实效性，在评价上实行等级加评语的方法，体现了鼓励性原则。这项活动的开展提高了作业质量，学生作业设计能力也有了提高，三是开展了学生学习常规训练活动，对学生的常规进行了严格训练，特别是学生学习行为习惯的养成教育是本次活动的重点，活动的开展，推动了学风、班风的建设，学习风气得到了加强。

(五)、课堂练习、单元检测设计。本活动重点是落实“堂堂清”、“单元清”，突出课堂练习，单元检测实效性。一是

组织了课堂练习、单元检测题设计要求的专项课，进一步明确其重要作用及在设计过程中应注意的问题。二是举行了课堂练习、单元检测题设计比赛活动，每位学生在活动中编拟多次练习，1个单元检测题，参加班级评选。通过活动开展，提高学生编拟课堂练习和单元检测的能力，同时使学生所学知识得于了巩固。

再次、全面检查，及时总结，加大了奖惩力度。

常规管理月活动结束后，学校组织常规管理月领导小组和指导小组的对学校常规管理月活动开展情况进行了全面检查，和及时总结，并召开了表彰大会。

1、别的学校大都是手写教案，内容非常充实，我们的打印教案内容还欠充实，各个环节需要再完善一点。

2、教法学法设计过于简单，特别是学生活动设计单一，缺少激情和可操作性。

3、复备过于简单，只是简单的做题答案，而缺少真正补充、充实、完善。

1、继续完善备课各个环节，加强教法学法的研究，加强复备，为上好每节课打下良好而坚实的基础。

2、适应学校课堂改革的要求，积极利用小组合作，促进学生全面发展，全面推进素质教育改革。

3、加强教育科研，努力学习提高自身素质，做学习型科研型教师。总之，通过这次“教学常规月活动”，我在课堂教学等各个方面，都有了长足的发展，为下一步的工作和学习打下了良好的基础，人们常说：“良好的开端是成功的一半”，我想在今后的工作中，我会以此次活动的标准继续严格要求自己，争取更大的进步。

## 幼儿园常规工作总结篇七

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；语文老师每篇课文按课时备课，能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位。教学修正意见写得较详细，能根据班级实际情况提出可行的设计方案，尤其是突破重难点部分层次清晰，给人眼前一亮的感觉。感触最深的是老师们的反思，我觉得老师们的课后反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。尤其是一些年轻教师，教学反思写得很详细，一篇反思就像一篇论文，这次的教学反思真的很好，远远超过教学修正意见，足以证明我们老师的一种敬业精神。

欠缺的是：单元的学情分析不够详尽，或许我们老师不知道怎么写学情分析，我发现我们有些老师写的都是单元小结。如这一单元学生哪一个方面掌握得还不够，哪一方面学得还不够扎实，类似于这样的小结较普遍。我想学情分析应该写学生的现有知识水平，根据学生现有的知识水平，我在教学这一单元的时候应该突破哪几个难点，我应该怎么做等等。

- 1、多数教师布置的作业量适度，批改及时而且有复批；
- 2、涉及书中课堂作业本上的习题均有详尽的批改。存在的问题主要是：有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。如：你的字写得太棒了！你的句子写得太有想象力了，再写得清楚些就更好了等等。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

我的建议：建议三年级以上的语文老师让学生准备一本课外积累本，积累一些经典的词、句、段，并且试着让他们背诵，一、二年级以认字、识字为主；建议数学老师能有一本学生错例记录本，这样就能做到心中有数，到复习的时候就能重点突出，有的放矢了。

在检查中，老师们都建立了学困生档案资料，计划详尽，而且帮扶的措施操作性极强，若老师们真的能按照计划做的话，相信我们学生的成绩会不断进步的，当然也有个别老师德育辅导计划不详尽。考试都能按照教科中心的要求有计划地进行测试，测试及时、记录详尽、分析有针对性。在检查中，发现黄朝霞老师的测试分析很到位，她不仅有记录，有分析，而且最主要的是有针对现象有改进的措施及下阶段努力的方向，我觉得这是最主要的。

我的建议：希望老师们今后在进行试卷分析的时候，对典型错例有改进的措施及下阶段努力的方向，对学困生有平行性的测试，这样对提高教学质量一定有帮助。

最后，针对这次的检查，我个人提出我的一些想法，如有不正确的地方或不妥的地方，希望老师们能给我多提宝贵意见。没有其他目的，在不影响老师们的工作量的情况下，在不增加老师们的负担的情况下，我们有一个共同的目的就是培养学生良好的学习习惯，提高学校的教学质量。

- 1、教学设计要体现个性，修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性。
- 2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。
- 3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的

教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、创建一本典型错例本很有必要。

6、数学教案要多备一点练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

教学常规管理是教育质量的根本保证。通过检查，我们看到各位教师都能积极做好本职的教学工作，按要求做到做好。相信，这次的检查既是对每位教师工作的一种肯定、督促，也是促使教师对以后教学工作进行更多的反思。我们有理由相信，在我们全体教师的努力下，我们学校的教育教学质量一定能更上一层楼的。

## 幼儿园常规工作总结篇八

本文目录

1. 教学常规工作总结
2. 语文教学常规工作总结工作回放
3. 教学常规活动月工作总结
4. 教学常规检查工作总结

教学常规检查

为了了解、掌握初中教学常规现状，是指导教学教研，开展教改的前提，也是教育行政机关业务主管部门加强教学管理的依据，因此对教学常规现状的调查研究，动态分析是管理教学，进行教改、提高教学质量的先决条件。为此，在调研

的基础上，分析现状，研究对策，全面贯彻教育方针，加强教学管理，完善教学常规，改进工作，转变工作方式，实践课改理念，促进“课堂教学质量工程”实施深入开展，推进素质教育，全面提高教育教学质量。为创建教育强县教育强乡镇做好准备工作。

## 1、现状

### 1.1、 教学工作计划和总结

#### 1.1.1、 学校教学工作计划制定情况

制定教学工作计划，是教学管理的起始环节，是全面完成教学任务的重要保证。6所学校每学期都能够按时制定教学计划，主要内容包括：教师队伍建设、教学教研、第二课堂、课堂教学质量工程、教风学风、继续教育、教师业务档案建设等方面。（但也发现有个别学校为了应付上级检查，教学计划形式化、内容不具体、不结合实际，不易操作。）

#### 1.1.2、 教师教学工作计划（教师工作手册）制定情况

有计划的安排教学工作，确定教学进度是每位教师完成教学任务的重要保证。从检查学校来看，有96%的教师都能够根据所任学科的教材、教学用书和课标的要求结合本校实际安排好学期教学进度。在检查中我们也发现有4%的教师教学进度安排时间跨度大，还有些教师安排前代写紧后松，十五周就完成一学期教学任务，以后的时间全部用于复习；同样还存在着教学进度计划与实际教学不相符的问题。另外，教学工作手册中的“教学目的、要求”、“教材分析”、“提高教学质量的措施”等栏目有96%的教师能够结合实际认真填写，但也有个别教师完全是为了完成任务不认真填写或过于简单，再者，教学工作手册填写后全部由教务处保存。

#### 1.1.3、 教学情况

学期末进行教学，对积累资料，总结经验，改进教学中的弊病很有益处。6所学校均能够对上学期的教学进行总结，但详略有别，质量的高低不一，有的总结明显看出是为了总结而总结，是计划的翻版，没有很好的总结经验，找出不足，提出改进意见和措施，没有达到改进今后教学工作的目的。教师的教学栏、教研组长、教务主任、校长的评语栏，对于这些栏目6所学校和教师都能认真总结填写，学校领导能够填写出客观公正的评语。但也有极小部分教师不认真总结，应附差事。

## 1.2、 备课与教案情况

备课是教师上课前各项准备工作的总称，备课是上好一节课，提高课堂教学效率的基础和前提，备课包括：依据课标钻研教材，熟悉教学内容，分析教材与学生，明确教学目标，精心设计教学程序，完成课时教案。我们在检查中查看了218名教师的教案，初中的中考科目教师能够按课时认真备写教案，能够贯穿一些新的教学理念，格式较规范，教学过程详细。但是有82名教师教案过于注重知识的条理，知识本位思想较浓，忽视了活动的安排。还有36名教师的教案备写简单，尤其是中考和教学质量监测涉及不到的科目教案备写普遍简单。

## 1.3、 作业（量）及批改情况

教学常规工作总结（2） | [返回目录](#)

本次活动记下了自己的学习心得。

课例获大朗镇语文优秀录像课例评比一等奖、东莞市语文优秀课例评比三等奖。

位老师上好公开课，以多次磨课、评课、模拟上课等方式来促使两位老师不断改进课堂，锻炼其教学机智。

位同学荣获优秀奖。

5. 4月28日，我校三年级学生 代表我校参加大朗镇“我讲书中的故事”儿童故事大王比赛荣获二等奖。

6. 4月30日，语文教学常规检查。检查员检查了科组成员（陈妙兰老师除外）在本学期所撰写的教学随笔，并以做小结。

附：

#### 一、 二年级教学随笔检查情况

连运娇、韩映葵

杨润连老师：

“读书大王”。学习主动性得到了很好的体现，实现了多元化评价。

林小菊老师：

习的典范。

卓小丽老师：

未来的日子，她在教学上会创造辉煌。二年级：

叶淑玲老师□jxzj/

陈永生老师：

、勇于创新的精神风貌。这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。

#### 四、 五年级的教学随笔检查情况

叶耀棠老师

叶含笑老师：

去反思教学，这不完全符合教学大纲所说的“一切为了学生”吗？

韩映葵老师：

教学是师生互动为主要手段。难怪我班的学生现在还对她念念不忘呢！真是人老心不老啊！

李进和老师：

理解和对学生的了解都是可以通过平时的在业务学习中提高的，所以，以后我要挤出更多的时间做更多实在的事情。

连运娇老师：

每次听连老师的课都让我有耳目一新的感觉，每次听连老师的课都让我大为惊叹，同样，看了她的随笔也让我受益非浅。

上完课后都有所获。这也是一个成功的老师应该做到的，所以，我要多向连老师学习啊！

，他边追球边说：“爸爸，可以了，你继续工作吧，我不打扰你了！”眼泪流下来了，心碎了！

己的田也荒了。这样工作，值得吗？

作再多，再忙，都要腾出时间陪“孩子”！

学习四五年级教师的随笔所得

刘满转jxzj/

1. 每位老师都有写“专题教研活动的收获”，都结合自己上的课进行深刻反思，并对语文教学有了更深的认识。

仅仅是学习成绩好，还要有活力。老师是急学生所急，想学生所想。

，会得到升华。

随笔都写得如此之长。

5. 我还钦佩映葵老师的工作热情，一大清早写教学随笔。

### 三、六年级的教学随笔检查情况（一）

林小菊老师

两个年级的老师都能及时地把自己在教育、教学工作的感悟认真记录下来，按时完成每周的教学随笔。

值得我学习。

的教育。

对于怎样有效地促进家长对学校的理解与支持，提供了榜样的力量。

果，也值得我去借鉴。

### 三、六年级的教学随笔检查情况（二）

叶含笑老师

讨厌上这门学科。”如何巧妙借书给学生，并在书后填小纸条以登记的倡导读书的办法……收获这些，如获至宝。

读，果真如香老师所言“无限相信阅读的力量”在耀棠老师身上，我又真实地看到了一个见证啦。

那将对教师的专业成长有很大的促进，相信晓茹老师已做到了这一点。

”，诚然，要想让学生学得更到位，发展更全面，家庭教育是不可缺少的重要一环。

足，所提较为类同，可就这样为本学期的钻研重点，进行小课题jxzj/目的研究。

得到了更多治班、教学的好方法，好点子。这真是一份“苦”中享乐的美差！

观察与思考：

断地进步，不断地获取好成绩。

更多的成功体验。

不放于心上，有被冷落的感觉。

影工作，以免留下遗憾。

征”，方便老师积极做好收集资源的工作。

教学常规工作总结（3） | 返回目录

这是一篇关于月工作总结的范文，可以提供大家借鉴！

学期开始，学校组织开展了“教学常规月活动”。活动伊始，我认真学习了《山东省普通中小学管理基本规范》、《山东省中小学教学常规》以及《山东省教育厅关于深化基础教育改革全面提高教育质量的意见》等一系列文件，并认真阅读

了教务处下发的各种常规材料检查细则，吃透方案的精神，同时制定出自己的活动目标。活动开展过程中，积极向老教师请教自己不明白的问题。通过本次活动的实施，自己对教学工作有了更加深刻的认识。

1、课堂要做到“仪表端庄，语言规范”。有时候自己碰到那些课堂不认真听讲，爱做小动作的学生，自己就会顾不得什么形象，横眉冷对，吹胡瞪眼，毫无端庄可言。学习常规以后，我要时刻提醒自己“忍”。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、语言的艺术，学会倾听，学会交流，学会欣赏，学会用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”就将学生的注意力紧紧的抓牢，也就无需烦恼自己在课堂中的失态。

2、课堂教学是检验常规的最好的方式。每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。我自己目前的课堂教学情况，主要问题是：学生厌学，上课根本不听；教师上课缺少诱惑力。针对这一问题，我上课特别注意教学情景的创设，从而渲染课堂气氛，激发学生的兴趣。对于物理学科这一点是特别明显的。物理抽象而有趣，如果让学生只死学知识点，学生会觉得乏而无味；而如果教师一堂课总是和学生去分析生活中一些有趣的现象和实验，学生会情绪很高涨，兴奋点很高。当然这需要教师课前要备好课，充分调动所有的“课内外的资源”；同时要求教师要不断的学习，多听课，学习他人长处，克服自己的缺点，迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

总之，通过这次的教学常规月活动，我学到了很多，也找到了许多自己的不足，在以后的教学工作中，我要加强学习，提高认识，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为镜子，时刻对照自己的教学行为，更好的服务于学生。通过学习，我认识到，要成为一个合格的教师，首先就应将日常的教学常规落实到位、落实到位，但这说得容易，

做得难。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教学常规工作总结（4） | [返回目录](#)

xx年1月10日的教学常规检查总结

教师个人记录册检查

## 幼儿园常规工作总结篇九

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

根据《共青希望学校教学常规管理制度》的各项明确要求。

### 1、教学计划

本次检查中，教师上交各科教学计划30多份，教师各科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中xxx等老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。xxx等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

## 2、备课：

在这次备课检查中，老师们备课时能面向全体学生，注重每一个学生充分发展、因材施教，注重差异，体现教师的科学精神和智慧。书写规范、认真工整，教学环节齐全，能够准确确定教学的三维目标，能够钻透教学的重点、难点、知识点，能够从我校生源状况出发，注意了学生非智力因素的培养，体现了分层次目标教学。精心安排教学过程，教学方法合理，能够体现“教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为主攻”的四主原则。教学反思深刻，板书设计合理、作业量适中，能根据不同层次学生设计作业。

但也存在不少问题：有的老师没有超周备课，有的教学环节不完整，有的教学反思没有较好体现每节课的得失及改进措施，板书设计不能体现本课时的知识点或重难点。

## 3、作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好

评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

## 幼儿园常规工作总结篇十

### 一、拓宽工作思路，完善管理机制。

本学期我校在继续认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和“五严”规定的基础上，创新工作思路，灵活规范运作，在深化素质教育与推进课程改革的同时促使教育教学质量的不断提升。

#### 1、建立三级检查管理机制。

学校通过行政巡查，中层督查和教师自查三个层面，加大检查管理的力度，做到公开透明，责任到人，以确保各项工作落实到位，顺利开展。对教师每天出勤、上课情况进行常规化检查，对教师备课、反思情况进行不定期抽查，对教师课堂教学情况进行常态化随查，对学生的作业、练习情况进行诊断性督查等，随时做好检查记录，定期进行反馈交流，以促使全体教师教育教学工作的自觉性、有效性。

#### 2、开展“双斜兴趣小组活动。

根据区教育局针对“五严”背景下基层学校教育教学现状所提出的“按时静校是不负责任的行为”的说法，我校根据上级相关要求，组织并开展“双斜兴趣小组活动。在牢牢把握

规范这一度的同时，有机灵活地将学科教学与兴趣小组活动结合起来，一方面努力挖掘部分学生的潜力，发挥他们的特长，培养他们的兴趣爱好与个性能力，另一方面又为我们的学科教学提供了有利的，恰到好处的补充，填补时间利用的空白。

## 二、强化校本教研，提升业务水平

教研工作是学校教学常规管理的中心工作，直接决定着学校教育教学的质量。学校教研工作的扎实开展与稳步推进，不仅有利地促使教师自身业务能力的提升，同时又是学校整体规范运作的根本要求。

### 1、开展集体备课，注重教学协作。

本学期，我校要求全体任课教师参与集体备课活动，以学科为类分组进行，各组设中心发言人、中心执课者各一名，让每一位教师利用好集体备课活动这一有利平台，充分发挥自身的教育智慧，注重教师与教师的相互协作以及学科与学科间的相互整合，努力营造集体研讨的浓郁氛围。

### 2、加强教学反思，注重内力提升。

本学期，我校彻底改变传统的纸质备课、电子备课的形式，大胆创新实施案头备课，不仅大大地减轻教师的工作负担，节约学校办公用品的成本，而且促使了教师更多地注重教学调整与教后反思，树立了他们研究思考的意识。学校要求每位教师每月上交一篇有价值的诊断或反思，并及时汇编成册，交流推广。

### 3、推行“每月一练”，实施成果运用。

为了进一步提高我校的教学质量，激发广大教师教学的积极性和责任意识，学校推行“每月一练”质量调研活动，随机

抽测相关年级的相关学科，并出台成果运用实施办法，以此为抓手激励全体一线教师扎实工作，不断拼搏，为学生的终身发展打下坚实的基矗。

#### 4、重视课堂诊断，开展现场竞赛。

为了贯彻落实通州区教育局关于学校课堂诊断的相关要求，促进教师专业成长，引导教师向科研要质量，提高课堂教学效益。我校结合集体备课中心执课活动，精心组织教师“课堂诊断”现场竞赛。要求各学科组听课人员先听取组内中心执教者的研讨课，随后集中至指定地点，认真撰写课堂诊断，最后由学校及时组织人员进行评眩。

### 三、注重专业发展，加强队伍建设。

教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展。我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”的形式促使教师的专业成长。

#### 1、注重教师培训学习。

“走出去，请进来”历来是教师培训学习的主要方式。学校先后组织多名教师到南通、如皋、海门等地以及区内参加教育培训、教学研讨活动或专题会议，学习教育专家的指导性理念和先进学校的成功经验，并因地制宜，选择性、合理性加以运用。同时还请来区教科室的秦德林、张冲二位主任做教育讲座，对全体教师进行了一次思想的洗礼。

#### 2、注重教师专业历练。

笼中的小鸟永远不会拥有一对强健有力的翅膀。教师亦是如此。一名教师的专业成长离不开实践的历练与挑战。学校先后组织多名教师参加区“希望的田野”大型教研活动、区课

堂诊断现场竞赛，要求他们以此为契机不断磨炼自己，提升自己。

#### 四、开展校本活动，提升学生素质。

多年来我校一直把学生校本活动作为深入实施素质教育的有效途径。校本活动的开展，不仅培养了学生的兴趣爱好与专业特长，而且作为学科教学的有利补充，是“以人为本”核心教育思想的根本要求。

##### 1、开展科普活动，科技成果喜人。

科普教育是我校的办学特色，多年来学校始终坚持把科普教育列为学校教育工作的重点，深入、持久、有序地组织各项科普活动，结合我区首届科技节开展了我校科技节教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样，深受学生的欢迎，取得了广泛的影响和可喜的成绩。

##### 2、重视阳光体育，分享体锻之乐。

根据区教育局的要求，我校重视体育工作的开展。每天安排大课间活动和阳光体育运动，严禁科任教师挤占学生的体育锻炼时间，保证了学生身心健康的和谐发展。同时学校举办了一年一度的校园田径运动会和冬季三项竞赛活动，激发了全体学生参与体育运动的热情。

##### 3、推行“两读一练”，提升读写能力。

阅读与写字可以说是学生终身不可或缺的两项基本能力，因此倍受我们的关注。本学期，学校决定在不影响正常教学秩序的前提下，全力推行“两读一练”活动。每天早晨利用20分钟安排英语阅读，每天中午利用30分钟安排语文课外阅读，利用10分钟安排练字，并要求教师到班辅导，保证效果。学校每天安排人员进行监督巡查，并随时做好记录。

总之，作为一所规模尚小，生源不足的农村中心小学，学校的可持续性发展令人堪忧，但我们并没有因此而动摇，而彷徨，因为我们相信，只要我们一如既往地扎实工作，不断创新，用爱心和智慧去浇灌这方净土，投入我们的全部，我校培育的花儿一定会开得更为灿烂、娇艳。