

# 2023年学校毕业总结(通用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校毕业总结篇一

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

### （一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方

式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的'拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

## （二）抓好写训练

写教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写的要求。首先，要让学生写好，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好的同时，我更注重学生有良好的写习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写基础。

## （三）培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

## （四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每

一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

## 学校毕业总结篇二

组织教职工认真学习党支部、工会有关校务公开的文件，大家达成共识：校务公开，是深化学校内部管理、体制改革、加强民主管理和民主监督，建立有中国特色社会主义现代化管理制度的重要内容，是加强学校民主政治建设的重要途径，是推行依法治教、依法治校的重要举措，是促进学校领导班子和管理人员廉洁自律进一步搞好教育系统党风廉政建设的有力保障，是密切党群联系，维护教育形象，取得广大群众和社会各界对教育理解、支持和帮助的有效措施。

实行校务公开校长负责制。，由何善桥同志任校务公开领导小组副组长。坚持教职工代表大会制度，建立了由教职工代表大会成员组成的校务公开监督小组。每月召开一次例会，征求群众意见，通报有关情况。

我们向社会公开的内容主要有：

- 1、严格执行收费标准。收费问题是群众最关心的热点，我们必须做好。每学期开学，学校对免除的收费项目、标准、范围、上级文件及批准文号、代收代办的收费项目、标准及学校电话等全部向学生家长公示，如发生收费，就在校内大门

口黑板报上最醒目的地方公布，还给每名学生发放了“收费卡”，逐一记录交纳项目和金额，让广大群众明明白白交费。对九月十日教师节社会捐赠给学校的慰问款项财物等都在教职工大会上公布。各项收费都纳入了财务部门统一管理，严格执行“收支两条线”的规定。

2、招生事务公开。上学期期末，就发出通知，让适龄儿童到教导处登记，对秋季一年级新生，发放报名号，做好秋季新生招生工作准备；本学期开学，又及时公布了新生录取和分班名单。

3、学校班集体和学生个人评奖情况公开，公示后无意见才向上级报送。上期评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部都进行了公示。

我们向全校教职工公开的主要内容有：

1、财务管理公开，在2014年9月和7月，两个学期期末，分别向教职工公布了秋季、春季学期学校财务收支状况，财务预决算、财政拨款、正常收费、社会捐赠（教师节单位和开学初个人对困难生的捐赠）、绩效奖金、补助等收支情况。

2、教职工奖惩公开。包括评选校级、局级、总局、省的先进、优秀个人（如优秀教师、师德标兵、优秀班主任）或集体时，都向教职工公布相关文件、评选条件、名额、程序，并按要求开教职工大会民意测验评选，再讨论确定上报人选，最后公示评选结果。

3、干部人事工作公开，如，中层干部的培养使用，党员的发展，学习等等，都让全体教职工明白。

4、公益捐款公示。如自然灾害（地震、冰冻、水灾、龙卷风），清雪，重大疾病捐助等。

5、日常工作。如出勤、工资、绩效奖金、重大活动有功人员奖励、听课、侯课、坐课、先优模的评选情况等。

1、充分运用教职工代表大会的形式，职代会如期召开。凡学校重大事情都广泛征求群众意见，再集中、决策，再公开布。比如：本学期对作业批改、教案书写进行改革，经开了三次教职工代表大会，反复征求意见后，学校领导班子才通过改革方案。

2、定期和不定期地召开党支部行政工会联席会，校务委员会、教职工座谈会，坚持民主议事制度，充分听取各方面意见，促进民主决策。

3、设立了校长电话、校务公开栏，还配合广播、校报、板报等形式，及时公布校务公开内容、监督电话号码，使我校校务公开渠道畅通无阻。

4、搞好民主评议校长工作。每学期期末，都按时开展评议工作，领导班子成员每个人都在教职工大会以上向全体教职工述职，全校教职工对校长、副校长、中层干部等5名校级干部和中层干部进行了口头的书面的民主评议。

5、校务公开采取每学期开学和期末为重点，定期公布有关情况。同时，还根据工作需要，随时公布。

我校开展校务公开工作以来，促进了学校的改革、发展和稳定，促进了学校民主管理，增强了广大教职工的主人翁意识，调动了工作积极性；促进了学校的党风廉政建设和教育行风建设；促进了学校管理的规范化，提高了学校管理水平，依法执教、依法治校的自觉性得到增强，进一步树立了教育事业的良好形象。通过建立公开、公平、公正的办事机制，公开收费项目和依据等措施，赢得了教职工和人民群众的信任，在社会上树立了教育事业的良好形象。通过家长会对近600名家长征求意见调查，对我校反映不错。我们的工作还做得很不

够，我们要加强领导，精心组织，保证校务公开工作更加深入、健康地开展，收到更好实效。

## 学校毕业总结篇三

具有一定教学经验的教师，在学期末都需要做一次彻底的自我教学工作的总结，今天本站小编给大家整理了学期末学校工作总结，谢谢大家对小编的支持。

所以我要做的不仅是在思想上提升自己，同时还要用实际行动证明自己对这些教学理论与理念的解读是正确的可实践的。

评判教师优秀与否的标准，既有思想上的，也有自身业务能力与水平上的，我所欠缺的就是后者，所以这学期以来我在提升自己教育教学水平方面下了很大功夫。

1、课前备好每一节课，从思想上重视自己所教课程。学科无大小，无论哪一科会对学生的成长与进步起到一定作用，因此要从思想上重视自己的教学任务，做好每一节课的准备工作。备好一节课比上好一节课难度更大，决不能在细节方面出现问题。为了备好课，我在空余时间查阅了不少相关资料，同时也请教了不少教学经验丰富的老教师。

2. 把握好教材，认真分析教材，把握重点难点，找准学生感兴趣的地方，对教材的讲授要由易到难，层层深入，这就需要自己在教学过程中的认真总结反思以及对课程的深入分析和解读。

3、了解学生的学习能力和学习水平，在教学中要有针对性和层次性，针对不同层次学生设计不同的教学任务和教学目标。对于那些理解有偏差或者困难的学生，应该耐心为其讲解而不是粗暴对待。

一学期来在教委办精心指导下，学校牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的三大主题，坚持“在传承中有所创新”，“在坚持中有所突破”，努力办好人民满意教育。

## 一、重视养成教育，提高学生综合素质

认真落实一日常规，践行“做有修养的书香学子”的培养目标。开展文明礼仪教育活动，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。注重实践体验，拓宽德育渠道。

1. 开展“最干净书包”评比活动；举行全校《弟子规》诵读展示活动；举行首届“直排轮速度滑比赛”等等。

2. 组织参加安海镇20xx年于成功中心小学举行的田径运动会，荣获乙组总分第8名；参加安海镇“唱响校园 追逐梦想”第五届小学生合唱比赛，荣获“二等奖”。

3. 改变升旗仪式模式。由高年级三个班轮流升旗逐渐推广到全校六个班轮流升旗。

4. 为孩子提供自由阅读的时空。充实班级图书角，走廊小小书吧，让孩子们走到哪都有书读。校长巡视督促“晨间自由读”，老师们组织午间讲故事沙龙。制作小学阶段必须背诵的75首古诗词背诵卡上，分年段完成诵读。

5. 扩大建红领巾广播站的影响。以海选的办法确定3位播音员；通过高年段写作比赛选拔7名写作能手，由1名辅导员老师领衔成立编辑组；广播站设有《时事要闻》、《校园动态》和《每周一故事》三个栏目，于每周三中午1:15—1:35进行广播。

6. 推行班班有歌声。学校推出《桐林小学学生歌曲曲目库》共50首。其中国歌《义勇军进行曲》、队歌《我们是共产主义接班人》、校歌《我们是莘莘学子又一代》是学生必唱歌

曲。其他按六个年级学生特点，结合音乐教材，每个年级选取8首学生选唱歌曲，要求每个学生每学年至少会唱其中的5首。

7. 抓好“三桐争辉”，即“桐韵”腰鼓队、“桐晖”军鼓队、“桐声”合唱团的日常训练；做真做实“勤耕园”劳动实践基地，让瓜果四季飘香。抓好师生每天的“两操”训练；启动冬季长跑仪式，落实学生每天健康锻炼一小时。

8. 开展“勤耕园”、“创意小农场”等社会实践活动。

## 二、规范学校管理, 提高学校办学水平

1. 根据《中华人民共和国教育法》、教育部《全面推进依法治校实施纲要》和《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx)》要求，制定《桐林小学学校章程》。立足学校实际，重新审视并完善学校办学理念和培养目标，完善学校四年办学规划。

2. 认真对照《泉州市教育督导评估细则》，详解办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展等六大评估指标。以创建为契机，规范办学行为，并于10月21日接受安海镇新一轮素质教育督导首站评估，并被评为安海镇素质教育督导先进单位。

3. 积极创建绿色环保示范学校。12月份被评为“晋江市绿色学校”。

4. 加大教育投入，提高办学条件。东座教学楼改建手续已进入财政预算；实现班班多媒体；正着手建设校园网。

5. 积极创建“晋江市水土保持科普示范校”，已通过初步确认。



### 三. 加强教学管理，提高教育教学质量

1. 学校继续加强巡课与推门听课工作力度，加强课程计划的执行和管理，严格按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挪用课程、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次月评检查。
2. 值日行政每日7点半前到校，在校门口迎接学生，每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、教师教学行为等，做好巡查记录。
3. 做实校本教研。语文组教研活动统一安排在每周三上午第二、三节课进行；数学组教研活动统一安排在每周四上午第二、三节课进行。10月份向家长开放1—6年级的数学课，得到家长的好评。
4. 充分发挥学校骨干教师的“领头羊”作用，采取“以课代训、轮流做庄、轮流主持”等策略。开展“每周一研”活动，通过“磨课、观课、议课”形式，切实活跃教研风气，促进教师课堂教学水平的提高。
5. 认真开展11月份三课提质活动。邀请王兰兰老师到校与语文老师面对面研讨课题实验如何开展；督促技能科老师重视学生实践，提高各功能室的使用率。

### 四、落实真抓实干，提高教师队伍素质

1. 坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求。把教师的职业道德作为工作考核的重要内容和职务聘任的重要依据。
2. 树立终身学习的理念，致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。组织行政人员读《重新发现学校》；组织

全体老师读《在与众不同的教室里》《做教师真难，真好》《教师要学陶行知》等。大力打造翰墨飘香、格调高雅，文明向上的书香校园，构建有特色的学校书香文化。

3. 组织新老老师参加在厦门举行的“相约名师，聚焦课堂”的研讨活动。

## 五、营造良好环境，提高校园安全意识

牢固树立“安全大于天”的思想，落实“学校安全教育和管理工作三年提升行动方案”。学校邀请安海消防中队指导消防演练；按要求举行防震疏散演练；落实每天五分钟的安全教育及点名制度、护导师巡视制度等工作；每月对校园进行安全隐患排查，建立安全隐患排查台账；与村合作对学校全面消毒灭蚊；组织学生参加《20xx年福建省中小学生学习安全知识网络竞赛活动》全校师生、家长的参与率达到98%以上6月28日上午下点民警郭钨铀莅临我校为学生进行暑假安全教育讲座，同一天安海交警大队蔡中东警员为我校学生进行交通安全知识互动讲座。

### 一、德育工作

#### (一) 继续加强校内外德育工作网络建设

为了把德育工作做到常规化，形成有效的德育管理机制，我们在校内进一步健全“学校——班级——学生”三级德育网络，切实加强学生的德育工作。除此之外，我们还加强了家访工作管理，落实了家庭教育与学校教育、社会教育互相配合。本学期，我们邀请法制副校长陈小农警官来校做法制报告，对学生进行法制教育和普法宣传，以增强社会教育效应。同时，我们还积极发挥“家长学校”的作用，利用“家长会”这一平台耐心倾听来自家长的呼声，努力争取家长对学校工作的支持。

## (二)注重思想道德建设工作的实效性和特色性

### 1、师德建设和未成年人思想道德建设

在师德建设工作中，我们以师德师风建设为平台，及时组织广大教职工认真学习《教师法》、《教育法》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》等政策法规，通过学习和实践，大家进一步坚定了献身教育事业的信念和力量，巩固了“讲师德做表率、讲奉献求实绩、讲业务精钻研、讲责任不推诿、讲文明守法纪、讲团结谋发展”的韦林小学教师形象。

2、在未成年人思想道德建设方面，我们根据不同年级、不同年龄学生的特点，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《品德与生活》、《品德与社会》等内容为主，确立了不同年级的德育目标，并结合各科教学的学科特点，将新的德育理念融入课堂，采用生动活泼的教学方式将德育内容同学生的思想实际、学习生活紧密结合起来，使德育目标在每一节课上均能得到落实。同时，我们还非常重视各种宣传阵地的建设工作。学校建有红领巾广播站，定期播放国内外新闻和校园大事，表扬好人好事。各班级都有板报或专栏，它们全部由学生自己设计、自己完成，用来进行思想教育。

## 二、教学工作

本学期，我校始终坚持“以教学工作为中心”的指导思想，加强教学管理，推行教学改革，教育教学工作有了新的突破和提高。

### 1、加强教学流程管理，落实教学常规要求

我们牢固树立“质量第一”意识，对教学工作实行目标管理，全程跟踪，并把目标责任与教师绩效考评相挂钩。同时，我们还严格执行小学生在校时间不得超过六小时制度，想方设

法让有限的教学资源发挥最大功效，使教学质量得到稳步提高。教学管理中，我校领导层在认真分析各年级学生学习特点及基本学习情况的基础上，积极步入课堂，深入教研组，采取听课、评课、互相研讨等形式与广大一线教师共同探讨困扰我校教学质量提升的具体问题。对于各教师的教案、作业、听课记录、学习笔记、课堂教学等常规业务，我们除过自查、学校检查外，还采取不打招呼、随机抽查的方式进行督促与检查。业务检查中，我们对发现的问题和疏误从不留情面、坚决予以通报；对表现突出、值得肯定的做法坚决予以表扬，从而保证了常规教学工作的质量，极大地调动了广大教师的工作热情和积极性。对于家庭作业，我们要求各教师必须精心设计、认真检查。同时，我们还组织力量不定期抽查该项工作，从而保证了学生的家庭学习效果。

## 2、以教学改革为支撑，关注学生全面发展

自推行新课改以来，我们积极发扬求真务实、开拓创新的工作作风，注重学校内涵发展方式，努力提高工作实效，全面提升教育教学质量。在新课程改革中，我校确立了“分层施教、整体推进”的课改思想，在此思想指导下，我们逐渐形成了“分层质疑，整体提高”、“分层布置，整体完成”、“分层评价，整体发展”的教学策略。课堂教学中，各教师不仅重视三维教学目标的实现，更重视每一个孩子的均衡发展。他们会针对不同层次的学生，提出不同程度的问题；针对不同层次的学生，设置不同层次的学习目标和要求，从而达到“因材施教”的效果；在课后，各教师也会针对不同层次的学生设置不同层次的作业，从而使每一个孩子均能品尝到成功的喜悦；在学生评价方式上，我们不仅关注智力评价，更关注日常评价和特长评价。同时，我们还坚持举办作文竞赛、智力大比拼、百科知识竞赛、写字比赛、趣味数学竞赛、乒乓球比赛等多个第二课堂活动，这些活动的有效开展，为学生综合素质的全面提升创造了机会、搭建了平台。

## 3、抓好单元测验和课外辅导，重视待优生的学习。

由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“待优生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。11月份，我校举行了语文、数学两个学科的质量检测，本次检测由学校统一安排，领导班子统一监考，单人单桌，全体教师积极参与，同学们自觉遵守规章制度，确保考试正常、顺利、稳定地进行，展现出学校在考风学风建设上的良好风貌。检测全过程组织得严密有序、严肃认真，既让学生清楚认识到了检测来不得半点虚假，功夫必须得花在平时，又给老师们的教学提供了反馈、参考意见，达到了端正学风、促进教育教学的效果。

#### 4、坚持科研兴校，推进课改工作

我校的教师业务培训以各教研组开展的教师校本培训为主。各教研组在教师的业务培训工作中，都能结合自己确定的教研专题，定期开展教学研究和学习活动。活动中，各教研组均能认真组织教师结合“课程标准”及大家订阅的各种教育类刊物进行业务自修，积极组织观看“名师课例”、“优秀课例”、“专家论谈”等教育教学光碟。除此之外，我们还组织所有一线教师参加了教育局组织的“继续教育”活动。

### 三、校园文化建设

#### 1、为了继承中华传统经典文化，打造书香校园。

结合我校古诗词活动方案的总体安排，我校本学期开展了古诗词诵读活动。古诗词吟诵活动的开展我们不只是停留在单纯的识记上，更重要的一点是营造班级氛围，让学生随时随地接触到古诗词。本学期学校已将各层楼楼道内悬挂上了具有深刻寓意的醒世名言，优美古诗及名人励志故事。为了配

合好我校书香校园的建设工作，我们要求各班充分利用班级阵地营造古诗词文化氛围，如：在班级黑板一角，开辟一个“古诗词园地”，每周有计划的精挑细选几首古诗词，让学生共同诵读，直到熟读成诵为止。同时学校也将利用教学楼小黑板开辟“每周经典古诗”栏目，推荐本周必背古诗词。教导处建议各位语文教师将课前三分钟用于古诗词诵读，书声琅琅的诵读声给学校增添了一道独特的风景线。

## 2、坚持开展“大课间广场舞”活动

本学期我们紧密围绕学校工作安排，积极开展“大课间广场舞”活动，全力推进《小学生体质健康标准》的实施。在具体实施过程中，我们开齐开足各类课程，保证两操及校园每日1小时锻炼时间。由张衡老师教授广场舞和健美操。先后教授了《少儿一级健美操》、《今夜舞起来》、《健康歌》、等，丰富了学生们的大课间生活，同时也让校园生活多姿多彩。

## 四、少先队工作

少先队是一面火红的旗帜，是一个温暖的集体，是一支茁壮的队伍。一学期以来，我校少先队以科学发展观为指导，以学校工作目标为指针，以养成教育为重点，以特色活动为载体，在少先大队辅导员陈鸿冠的带领下，开展了一系列的教育活动。

根据“安全教育”主题，扎实开展“珍爱生命”教育活动，培养良好习惯。通过国旗下讲话、晨夕会、主题班会等各种形式引导学生学规范，守规范，争当文明学生。通过“红领巾执勤岗”的检查督促引导学生、教育学生、服务学生，收到了良好的效果。

坚持用好每周一次的升旗仪式这块阵地，学生整装列队，国旗下讲话等规范形式教育感染学生。国旗下讲话内容涉及诚

信美德教育，理想信念教育，安全防护教育，遵纪守法教育，爱护公物教育，勤俭节约教育，弘扬民族精神教育等，教育内容丰富，教育效果良好。

## 五、安全工作

1、学校与每位教师签订了安全责任书，实行安全事故一票否决制。

2、开展了丰富多彩的安全教育活动。利用安全教育日、预防溺水教育日、交通安全日等重大节假日对全校师生进行安全教育。邀请了陈小农等领导对学生进行普法宣传。寒暑假前，印发了《致学生家长的一封信》，与家长联系做好学生的安全教育。

3、学校定期对校园内的楼梯、栏杆、水井、教室电路等进行排查整改，消除了安全隐患。

4、在大队部的策划下，我校进行了防震、防火演练，锻炼了师生对意外事件的反应能力、逃生及自救自护能力。

5、学校准备了开水供学生饮用，并贴上“小心烫手”的爱心警示语。定期对学校的商店进行检查，严防三无食品进校园，有效的预防了手足口病、水痘、腮腺炎等传染疾病的发生与流行。

6、为进一步维护学校稳定和校园正常的教育教学秩序，保障师生人身安全，避免校园伤害事件的发生，努力“创建平安校园、构建和谐校园”，我校把门卫管理工作，作为学校安全工作的重点来抓，学校建立门卫值班和领导带班值日制度，学生到校和放学两个时间段，门卫和值班人员要在校门值守，切实维持好上学、放学时校门秩序。力求门卫管理做到制度化、规范化，坚持以人为本，服务师生，服务教学，确保师生安全，全面强化安保第一道防线建设。

“莫道昆明池水浅，观鱼胜过富春江。”韦林小学是一片小天地，她一定能做出大文章。我们决心以创建为契机，坚持内涵发展，不断攀登、不断跨越，用饱满的工作热情，续写韦林小学灿烂辉煌的美丽的篇章。

## 学校毕业总结篇四

坚持以“课堂观察方法”为依托，开展了多次“课堂观察法”的学习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际状况进行了深入的研究。课堂观察法的实施促进了教师的自我反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。

继续深入“注重课堂质疑，进行有效课堂提问”的研究，数学组组织了“聚焦课堂提问，创设高效课堂”教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文科综合组针对“有效提问”在“指向性、有效度、学生回答、教师理答”等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度进行了深入研究。

### (二)规范三级体系，强化课题研究

1、在已初步建立课程体系状况下，进一步寻求发展，构成自己的特色课程。

在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建“活力”课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求，因时因势选取适合课程服务于学生。

2、以课题为牵引，促进教师课程实践成果与研究成果的相互转化。



我校多个学科在此方面做出用心的探索：《青年理财》、《软式垒球校本化实施与学校体育特色文化建设研究》正在以课题的形式进行深入研究。文化办撰写的《构建多元开放灵活的“活力”课程体系、全方位提升学生素养的教学实践》对实施新课程以来校本课程体系的开发与实践进行了全面总结归纳，美术组完成了《白板实践与研究》课题，上述两项成果参与申报了第四届北京市基础教育教学成果奖。结合课堂教学实践，申报了区级立项课题《依托课堂观察方法增强课堂教学有效性的实践研究》。

## 关注毕业年级，用心做好工作

学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。

## 加强对外交流，拓展办学途径

为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。上窗体底端学期，我校与昆明官渡五中建立了友好学校；18名师生赴美国自由高中进行访问交流；进一步推进我校与50中分校的深度联盟；教工团组织青年教师到房山区南梨园中学进行了交流和同课异构的展示，他们以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

# 学校毕业总结篇五

## 一、注重实效的学校建设工作

1. 文化建设。本学期，学校高质量地完成了校园文化一期工程建设，二期工程正在稳步推进，提升了学校的办学品位，营造了一流的育人环境。

2. 在建工程。完成了学校塑胶跑道、车棚、道路和绿化工作。

## 二、积极进取的德育安全工作

3. 德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。以“角色挑战、星级评比”的学生评价制度改革和“叫响我是志愿者”活动为载体，开展德育工作改革，使我校德育工作再上新台阶。

——抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加市区培训和竞赛，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。开展了班主任工作记录评比活动。在区第二届中小学班主任技能赛中，马景辉、王玉分获一、二等奖。

——抓好常规管理，推进德育改革。本学期，继续推进以“角色挑战、星级评比”为载体的学生评价制度改革。评星晋级激发了学生做好每件事情的兴趣和热情，使枯燥的习惯养成变成了学生喜欢的一种游戏活动，并在这种活动中体验到了一种成就感。12月29日，学校召开校园之星表彰大会，共表彰校园之星80名。校园之星，已经成为xx新区实验学校最响亮的名字。

值周检查工作进行了新尝试。班级在一周的值周检查中得分在95分以上，就可以得到流动红旗。当月各年组得分前两名的班级可评为文明班级。在获得文明班级的基础上，结合班级在其它活动中的表现，综合得分较高的班级可以评为学期优秀班级。值周检查的改革，调动了师生的积极性，规范了学校的常规管理。

注重家长学校工作。分别召开了一年级、七年级新生家长会，和全校学生家长会。学校还按时完成了27名贫困学生的资助和农民工子女统计工作。

——抓好主题活动，注重养成教育。本学期以来，学校重点

开展了“抓行为规范、塑优良品德、做优秀学生”为主题的活动。陆续开展的活动有国学经典诵读考级活动、“叫响我是志愿者”活动，举行了庆祝建党90周年系列活动。进行了“感动校园好孩子”评选活动，纪念教师节系列活动和祖国在我心中演讲比赛。全校师生还为身患白血病的张艳慧同学捐款近18000元。

4. 安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作“一岗双责”制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好校车司乘人员的教育培训工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

在校车管理上，学校定期召开乘坐校车学生安全教育培训会。与乘车学生家长签订安全教育责任状。规范校车乘坐秩序。安保教师每天早上将学生接下车，晚上组织学生按指示牌站排并送上车。上学时，按次序下车，排队入校，放学时，学生按乘坐车辆集合后，分批上车。本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和“珍爱生命防震减灾”主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

5. 综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作，开展多种形式的“两法一例”宣传活动。做好法制校长工作，发挥兼职法制校长的作用。积极做好毒品预防教育工作，加大禁毒宣教力度。对学生进行了反邪教警示教育，坚决防止非法组织向学校渗透。

## 学校毕业总结篇六

一、让师生成为规范教学的受益者。

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧，优化课堂教学结构。9月20日刘敏主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享；做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人；有计划、有记录、有总结；每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教

学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力，课堂教学各环节严谨，扎实，对教学内容的重难点把握得非常好；任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中；解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”（及格率，优秀率，提高率）、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节；每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束后都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

## 学校毕业总结篇七

本学期，根据学期初德育工作计划，坚持一切为了学生的生命成长和身心素质发展的办学理念，以无缝管理为依托，以理想信念教育为核心，以养成教育为重点，以丰富多彩的德育活动为载体，进一步完善德育评价，坚持德育创新，努力开创我校德育工作新局面。

主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强师德师风建设积极组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，大力宣扬优秀教师先进事迹，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。努力打造一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。

（二）抓好班主任队伍建设适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

（三）加强家校联系、构建同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作。《政教简报》，每月出版一期，及时传达学校工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

（四）加强三困生帮扶工作本学期，各班都能结合本班实际，

做好三困生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教室做了大量的工作，对重点的问题学生一对一个别谈心，对本校的三困生进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。同时利用10.19救助捐款和国家财政资金救助学生达三百多名，救助金额达三十万多元。

本学期的行为规范教育继续加强。

（一）加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

（二）强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。进一步细化无缝管理，重新制定一日常规的评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对清洁卫生、自习、就寝违纪情况的检查评比落实到位。采取定岗定人定点检查的方式，对班级文化建设和班级布置采取定期检查的方式。

（三）充分发挥值班人员、督查人员、学生会、班级干部的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

（一）安全第一，加强教育，防患于未然

本学期先后进行了安全知识讲座，法律知识讲座，安全疏散演练，消防安全演习等一系列活动，加强了安全教育，提高了师生的安全防范意识。

## （二）家长会

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校以具体事例宣传了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。每月印发了家教联系卡及时通报学生情况，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

## （三）系列主题教育活动

本学期，根据上级的要求以及学校的工作安排，政教室开展了一系列的主题德育活动：首义精神耀千秋系列活动，永远跟党走建党91周年庆祝活动，我身边的榜样演讲比赛，中华经典诵读活动，爱心·亲情·感恩主题月等活动。这些活动的大大推进了我校德育工作的开展，帮助学生逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，爱国、爱党、爱父母、爱自己。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些问题有待解决。

（一）学生日常行为习惯不尽人意。如上下楼梯不按要求去做，成在安全隐患；学生抽烟现象也屡见不鲜；一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，这也是造成学校卫生状况保持不佳的主要原因之一。

（二）班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

（三）少数值日教师上岗履职的责任心还有待提高。

在新的学期，我们将进一步深化无缝管理，加强德育工作的创新，努力开创德育工作的新局面！



## 学校毕业总结篇八

光阴如梭，我进入中盈已经一年多了，从一开始对工作的不适应到现在适应了这个团体，懂得了大家如果团结合作，共同应对遇到的困难和挫折，我觉得这是我这几个月来学到的最有价值的部分。

财务是一个单位的核心部门，同时她也是一根引线贯穿与企业的角角落落。作为财务人员，我的工作职责主要是商场销售部分的财务处理，纳税申报，财务管理等工作。在工作中，由于区别于原来单位的商品种类、商品进货渠道，对商品的进货渠道，结算方式，货品出入库管理等的认知是我一开始的主要的工作重点。

随着认知程度的深入及对账务处理熟练程度的提高，已经完成了以前账务的登帐工作，进一步理顺了财务的连续性。为提高工作效率，使会计核算从原始的计算和登记工作中解脱出来。在姚总的组织下5月份进行了会计电算化的初始化进程，经过一段时间的数据初始化，我们都基本掌握了用友财务软件的应用与操作，财务核算过渡到会计电算化已经进入一个阶段。这为可以为我们节约了时间，还大大提高了数据的查询功能，为财务分析打下了良好的基础，使财务工作上了一个新的台阶。

搞好财务分析，主要是商品销售分析，商场在营业过程中的费用分析，资金流动情况等，这些可以为商场销售产品订货的准确性，及时性，资金占比情况都是一个很好的参考依据，是企业管理和决策水平提高的重要途径，为企业决策和管理提供有力的财务信息支持，并将使我们的工作事半功倍，这也是我该努力学习和不断提高的部分。

工作是一个相互学习的过程，工作考验了我，我也得到了学习，主要体现在我对进出口业务财务处理的了解，这让我非常幸喜。“活到老，学到老”很好的一句时刻提醒我们学习

的话。

在这里也非常感谢领导对我们工作的支持。在以后的工作中，我也会继续努力，和我们的单位一起成长!一起进步!