

# 2023年地理教研工作总结(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 地理教研工作总结篇一

本学期，地理教研组全体教师团结和谐、争先创优，严格执行教育法规，积极投身课程改革，不断以新的教育理念指导本组的教学活动，在学校领导的关心下，全组老师在各级教学比赛、教学研究、对外交流等方面中取得了优异成绩，对外影响不断加强。

继沈校长在上学期被评为无锡市名教师后，陈志刚老师又被评为无锡市学科带头人，组内师资结构更加优秀，在优秀教师的引领下青年教师成长迅速，肖明获得锡山区和无锡大市地理评优课一等奖，这样组内共有6名教师连续多年获得无锡大市地理评优课一等奖，不仅在无锡市屈指可数，而且在无锡市范围内产生了良好的影响。沈校长担任无锡市地理骨干教师培训班导师，组内多人在市、区以及校内为教师开设讲座，发挥了示范作用。

地理教研组系统规范制订教学计划，面向全体学生。从教研制度、教学研究、课题研究等多个层面开展校本教研，取得了优质高效的教学质量。

（一）教研活动丰富，活动成效显著。我们充分利用每周1次的备课组活动和每周2次的教研组活动，积极开展说课、听课、评课一体化的教研活动，加强教学反思，教学成绩优秀。每位教师在本学期都开设了公开课，而且评课规范坦诚，形成

了良好的教学研究的氛围，在积极和谐的氛围中大家都感到了有很多收获。每位教师都超额完成了听课任务。

（二）教学规范有效，教学质量良好。全组教师积极编写讲义，高一年级编写了16份讲义，高二地理班编写了60多份讲义。

（三）注重理论学习，指导教学实践。本学期我们认真学习了《地理课程标准》等有关课程改革的教育新理念，积极应用于教育实践。全组教师积极参与国家级、省、市、校级课题研究，并能及时运用阶段性研究成果指导教育教学实践。我组参加了国家级课题《青少年创新能力培养的生态资源建设研究》，将地理学科的创新教育与科技活动结合起来，取得了良好的效果。结合地理学科特点，我组参加了江苏省级课题《农村重点中学实施环境道德教育的研究》子课题研究，并在课题研究中起到重要作用，佟柠为课题组出书写了一篇示范稿《水利工程建设与生态环境保护》。我组参加了无锡市级课题《现代信息技术与传统教学模式的变革研究》，本学期制作课件10个。申报并通过了校级课题《新课程背景下高中地理校本选修课程开发与教师教育行动整合研究》。

地理组努力建设学习型组织，科学规划各层次教师的培养与培训工作。本学期尤其是地理组教研成果最丰硕的一学期。

（一）教研组教师积极撰写论文，一学期以来共有12篇论文与教学方案设计在省级以上刊物上发表或者获奖。其中，沈校长的《新课程背景下地理教学应关注的若干问题》等三篇文章，发表与《中学地理教学参考》、《地理教学》和《江苏教育研究》，佟柠的《成功班集体的引领艺术》等两篇论文获得“五四”论文三等奖和江苏省教育学会论文评比三等奖，《综合实践方案的生成与教师引领》获得江苏省科协学术论文三等奖，一篇论文发表于《现代班集体建设》、与魏洁英老师合作的一篇论文《北美与西欧区域对比》发表于《起跑线（文科版）》上，杨益芳老师的《角色扮演》发表于

《中学地理教学参考》，陈志刚老师的信息技术整合教学方案《旅游资源》获得江苏省三等奖，佟柠的综合实践活动方案设计《吴文化》获得江苏省二等奖，《无锡太湖影视基地旅游资源的开发条件评价》获得江苏省三等奖，另外还有邓洪贤老师的一篇论文发表与《无锡教育》，佟柠的两篇论文发表于《天一教育研究》，还参与了无锡市教研中心组织的《高三地理导析练》等教学辅导用书的编写。本组教师在区“四优工程”评比中成绩突出，获得三个一等奖，两个二等奖。

（二）研究性学习成绩突出。全组教师积极辅导学生进行科技创新活动，辅导的学生在全国与江苏省科技创新大赛上获奖，其中佟柠老师辅导的《吴文化公园与泰伯墓景区发展策略与前景的对比研究》、《无锡太湖影视基地旅游资源开发条件评价》两个项目获得全国首批项目实验学校项目展评优秀项目奖，佟柠获得优秀指导老师奖。佟柠和魏洁英老师指导的《无锡太湖影视基地旅游资源开发条件评价》获得江苏省青少年科技创新大赛三等奖。

本组积极参加研究性学习的辅导工作，而且成果丰硕，其中四个课题入选学校的重点课题，在学校组织的研究性学习汇报中表现比较突出。在科技节期间举办地理小论比赛和中国地图拼图比赛，取得良好效果。

总之，本学期本组教师本学期每位教师都兢兢业业，在各方面工作中取得良好的成绩，今后还将继续努力，作出更多的贡献。

## 地理教研工作总结篇二

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3、我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3、根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

## 地理教研工作总结篇三

本学期我们地理教研组，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取的精神、积极向上、融洽的教研氛围，贯彻落实先进的教育教学理念。一学期的教学工作

即将结束，我们地理组全体成员兢兢业业、尽职尽责，顺利地完成了各项教育教学工作任务，现将一学期具体工作总结如下。

## 一、指导思想

围绕我校“师生为本，幸福成长”的先进办学理念，结合地理学科特点，积极实施课程改革，深化“五环二导”课堂教学模式研究，以全面提高我校地理教学质量为核心，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，确保地理教师教学水平、教学教研质量的提升。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”走向“会学地理”。

## 二、工作重点

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养，通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

### （一）、加强理论学习，积极参加课改，促进教学观念转变

新学期开始，我们就制定了详细的工作计划，积极学习有关的教育理论，紧跟时代步伐，从教育观念、教学方式、教学行为等方面进行大胆的创新与尝试。开学时备课组对新课程教学进行精心安排，使全组老师理解新课程标准与教材的基本内涵，通过认真学习，我们发现了在教学中不但要使用课本中已有的教学案例，还应增加一些更有说服力的案例，以便学生理解和自学，提高学习兴趣。课堂上我们注重科学的教学方法和教学手段，尤其是适合地理学科教学的“直观教

学法”、“案例教学法”、“对比分析法”、“读图分析法”等等。

## （二）、坚持集体备课，进行教学研究

本学期我们坚持了每周一次的集体磨课，切实发挥了集体备课的实效，实现了教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重点、难点。在研究探讨，互相补充的基础上实现资源共享，提高教学水平，同时我们要求组内成员之间互相听课评课，积极共同促进、共同提高。

## （三）、做好考试质量分析，加强教学反思。

每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

## （四）、积极开展教研活动，探索新课改模式

开学初，我们就认真学习了学校倡导的“五环二导”的课堂教学模式，并深刻领会了其中的内涵。12月中旬，学习又为我们提高了一次宝贵的学习实践机会，我们一行七人参加了省教科所组织的“陕西省第一届初中地理高效课堂研讨会”，这次学习会让我们大开眼界，知道了一节成功的地理课不仅仅是让学生学习了解知识，更为重要的是要教会学生运用地理思维去发现并分析解决问题，在获得掌握有用的地理知识的同时，提高学生的综合素养，教师的教学艺术、专业技术水平至始至终都渗透在课堂活动的每个环节中。这次学习会为我们组织实施地理课堂教学提供了科学的依据。尽管我们做了许多努力，但是距离真正的地理高效课堂还有一定的差距，今后的工作中，我们仍将一如既往，坚持不懈，努力提高组内每位同志的专业技术能力和教学艺术水平。

### 三、存在问题

- 1、学生对学习地理重要性认识不够，基础知识薄弱，少数同学没有养成良好的学习习惯。
- 2、学生不能把所学知识运用到实际生活中去。
- 3、部分学生对待作业的态度很不负责任，自己不愿思考，而是等待别人做完再来抄袭。

（一）积极学习新的教育理论，重视专业知识和教学方法的学习，认真研读课标和教材，抓好课堂教学改革，提高课堂教学效果。

（二）狠抓教学常规的管理与落实，加强集体备课。督促每个教师备好、上好每一节课。把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学。提高课堂教学的效率与质量。

（三）组织组内成员相互听课，课后做好每节课的优缺点详细总结，切实找到问题的存在，然后对症下药，做到一课一得，全面提高教师的授课水平和课堂效果。

（四）在全体组成员听评课的基础上进一步深化具有地理学科特色的“五环二导”教学模式的探讨与研究。

（五）搞好课后辅导，针对不同的学生现状进行不同的措施、方法，尤其是后进生的心理思想教育，激发他们学习的乐趣。

（六）组织组内同事进行板图、板画的训练，使之应用到课堂教学中，提升自己的教学基本功和教学魅力，增加学生的学习兴趣。

（七）拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之

更好的展示自己的才能。

学科活动：“争做渭初地理小博士”学科知识竞赛

（八）加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

课题：从生活中挖掘地理素材，学习对生活有用的地理。

现状分析：1. 地理新课程标准，要求对生活有用的地理，地理课程的选择与生活密切相关的基础知识，学习对生活有用的地理。引导学生在生活中发现地理问题，理解其形成的地理背景，提升学生的生活品味，增强学生的生存能力。

2、地理科理论性强，学习难度大，学生思想上不够重视，厌学现象严重。

目的：激发学生的学习兴趣，启发学生思维。使学生在轻松愉快的氛围中获取对终身发展有用的知识。

课题：初中地理课本插图的阅读技巧研究报告

现状分析：1. 初中学生地理知识薄弱，空间想象能力差，需要进行读图方法的训练与指导。

2、地图是地理学的第二语言，运用地图解决地理问题，将会事半功倍。

目的：激发学生的学习兴趣，启发学生思维。使学生在轻松愉快的氛围中获取对终身发展有用的知识。



## 地理教研工作总结篇四

本教研组是一个充满朝气和活力的群体，教研组每一个成员都能在第一时间里高质量、高效率地完各项工作，充分体现了本组成员的水平 and 素质。

我组班级多，有些老师跨部代课，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

- 1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。全组每月确定一个研究主题，确定一名主要发言人，分组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，最终形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

- 2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到xx节。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

- 1、加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案定期检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

- 2、全面落实教学常规，提高业务水平。

配合高中部教学处开展教学常规检查活动，检查全组成员的教案，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日

常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

### 3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我组教师都有一个习惯，都十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

### 4、积极撰写教学反思

鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每学期写10篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师

参加提高自己业务水平。

## 地理教研工作总结篇五

1、专业成长方面：不断接触新事物和新思想并及时进行交流，积极参加学校的各种校内外活动培训。如派杨志川、陈丽萍老师前往晋江二中观摩片段教学大赛，到侨声听说并参加高二地理教研活动，到一中、磁灶等学校听课学习，陈丽萍老师还经常参加晋江水土保持会议等，并及时向组内传达。还不断参加新课程教学的培训：如8月1日到泉州参加新课程培训，参加林副主持的重构课堂等培训。从人文地理和自然地理方面发展，并且结合晋江实际进行案例的讨论与交流，以备上课的使用。

2、技能方面：提高教师的实验技能，组织第二课堂中从环境保护及监测、气象观测与分析等方面入手，以便能更好地带领学生进行研究性学习。并带领本组成员思考、讨论如何结合本校实验开展研究性学习，如何利用晋江的乡土资料来替代教材的案例，如陈埭的缺水问题来进行研究性学习，九十九溪的污染问题，校园的模型制作、校园的规划与改进等问题。此外，杨志川老师与黄丽纯老师正在着手组建平山中学气象观测小组，并已经制定完方案准备实施。

3、教研方面：（1）成绩：讨论与交流如何指导学生参加比赛，并获得较好的成绩，其中杨永芳和庄永鹏同学的论文获泉州市乡土小论文比赛二等奖，庄雅诗同学的早安地球获晋江市科技手抄报一等奖，苏双茹同学的手抄报获二等奖，杨志川老师的论文获晋江市地理教学论文二等奖，并编入中国当代教育理论文献。此外，本组还多次根据学校的需要进行论文的汇集如德育论文等。

（3）认真地整理出新课改的电子练习卷，并对以前的练习进行修改，从而形成一份适合本校学生水平的练习。积极出好单元和期中考试卷，并及时对试卷进行评价、讨论与修改，

其中尤其要提的是制定出一份较完整的会考复习方案和练习卷：包括2份补充提纲、3份会考模拟卷、4份必修一的复习试卷和1份必修一的小结、2份必修2的阶段试卷2份、必修3的阶段试卷等。认真研究高二会考的教学教法，预计在此次会考中能取得较好成绩。

(4) 积极参与校园网络办公平台的资源库建设，本学期共发表各种资料40多篇。内容涉及各种资源、试卷、总结等。在多媒体的使用：何丽芳老师和雷晓芳老师经常利用现在教学技术手段，并取得良好的效果，尤其是必修一的复习中和选修五的文科教学中。杨志川老师由于条件的限制没办法使用。而且教研组各组员还收集了相关的课件，并制作修改出一些适合本校教学的课件和文件4、完成学校的各种活动情况良好，如配合学校的人口教育活动、德育文章汇集、德育材料的评估。并且能及时而较好地完成板报宣传：如杨志川老师指导出的期中与会考复习专题，雷晓芳老师出的地理指南，何丽芳老师出的期末复习方法专题等总之，在本学期本组以学习和提高自我为主，从教学能力和培养学生方案进行讨论与提高，认真务实、一步步成长。

## 地理教研工作总结篇六

本学期全组八位同志在学校教务、政教等领导安排下顺利的完成了全校三个年级29个班级的地理教学任务。

全体成员认真对待教学的每一环节，认真钻研教材，大纲，认真备课、上课、批改作业，针对不同学生采取分层次教学实验班、重点班重能力教学，普通班重基础教学。

xx届五位教师，徐凯臻、王瑛、余海涛、刘宏伟在同头组长王萍菊老师带领下，针对高一新生特点，正确处理高中与初中的衔接。注重“双基”教学，充分利用地理直观教具、标本、模型、多媒体等，培养学生的能力，注重学生学地理的方法指导，强化理解记忆，提高学生学地理的能力，向课堂

四十分钟要效率。

xx届3位老师，在同头组长竺蔚雯老师带领下，学习考纲、精选试题、认真对待每一次月考并及时找差距以利今后教学。

1、积极参加地区地理协会的活动，王萍菊老师作报告关于高三的教学复习，并在教研刊物上发表，论文一篇，姜淑萍老师参加地区优质课大赛获二等奖。

2、本组四位高级教师的公开课、集体听课、互相交流学习。

3、有三位老师（王瑛，刘宏伟，王萍菊）接待外校来宾听课，相互交流学习。

4、参加校优质课，汇报课活动，余海涛获二等奖。参加校青年文化课集体考试及考试题研讨分析。

团结协作，踏实肯干，平时教学过程中研讨气氛浓厚。

突出地理的学课特点，由余海涛，刘宏伟老师负责，利用学校天文台进行了四次月相观测、认识星空等。丰富学生的课外生活，学生反映良好。用学过的地理知识分析校外的一些地理现象，将研究性学习融入课堂内外，为迎接一年一度的“两有用”地理竞赛打基础。

## 地理教研工作总结篇七

本学期初一地理教研组的共有三位老师负责初一年级地理教学工作，我们严格按照课程计划，较圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作做如下总结。

一、组织教师集体备课，集思广益

我们充分利用每周的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一教案。在平时的教学过程中做到课堂教学的完全公开，在本备课组内开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流意见，肯定优点、指出缺点，使教师得到了迅速地成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

## 二、认真研读新课程教学标准，探究实施新课程教学方法

在开学之初，我们组织教师学习新课程标准，了解了初一地理课程的目标和要求。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，老师们通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。

## 三、加强反思，努力提高教学能力

1. 每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。
2. 新课程十分强调教师对自己教学行为的分析与反思，为了提高教师的反思能力，我们重视教师的教学后记的撰写，我们把它看作是课堂教学研究的一个重要组成部分。我组规定每个教师每节课后做好教学反思工作，在教学中反思自己的

教学情况，总结不足，不断积累和提高。

#### 四、积极参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

## 地理教研工作总结篇八

老师们都在竭尽全力的做好本职工作，为了将工作做得更好，看看他们是如何自我总结的，以下是由本站小编为大家整理的“高二地理教研组工作总结”仅供参考，希望能帮到大家！

### 一、本学期所做的工作

#### 1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

#### 2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教

学水平。

### 3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

### 4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

## 二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

## 三、今年努力的方向



1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础;3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的'“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组的三位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们二中明天的辉煌再做贡献!

本学期我们高二地理备课组根据高考的要求对知识内容合理安排，全面系统进行一轮复习，突出重点、难点，较好地完成了高三地理的教学任务。

一. 深刻领会考纲要求，制定有效教学计划，做好备课工作。

备课组成员仔细研读《考试大纲》和《考试说明》，深刻理解考试大纲内容和含义，不断研究高考的新变化和发展趋势，研究高考试题的命题思路和能力要求，使备课组的教学不偏离高考的要求。准确的把握高考趋势和命题方向，制定可行有效地理第一轮复习复习教学计划。

备课组教研活动做到有计划，每周的星期三上午第二、三节课，是高二备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点和教学方法，并交流授课心得，遇到测验考试，还一起讨论如何命题，分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，做到有地放矢，收获很大。

## 二. 团结协作，资源共享，促进教学。

备课组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，备课组成员紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用、试卷命题，专题学案的使用，学生学习状态等方面，既有分工又有合作；备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授；把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

## 三、采取有效方法, 促进整体提高。

我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高后进生的成绩。

学好地理，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，丧失信心。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师关爱学生走近学生、进而激活学生学习的热情，提高积极性。

经过这学期的努力，大部分同学有一定的进步，以坚定的信心，积极的心态对待高考。我们高二地理组和谐协作，互相切磋，共同提高，使教研活动有序、有效地展开的同时，也借鉴和吸取我校其他教研组的先进教研经验，使地理备课组有长足的发展。相信通过我们全组同仁的共同努力，小高考地理定能再创辉煌！

二地理备课组由四位老师组成，担任高二文科10个班理科9个班的地理教学任务。不同的工作经验让四位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

## 一、本学期所做的工作

### 1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实科组组织的教学研讨活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

### 2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

### 3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面

或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

#### 4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

#### 5、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

生对课堂内容的消理解，扎扎实实抓规范。

### 二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

### 三、今年努力的方向

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研

究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来,通过讨论、交流,使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况,进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”,以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心,为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之,本学期我们高二地理备课组的三位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作,且大胆推陈出新,在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里,我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风,不断创新,将工作做得更好,为我们二中明天的辉煌再做贡献!

## 地理教研工作总结篇九

开学初制定教学工作计划时就明确的要求,面对学校地理教学情况和学生的水平必须做到善始善终,争取取的更好的成绩;七年级要有良好的开端,培养学习地理的兴趣,八年级要做好相关知识的学习和考试能力的双层培养。所以,我们注重提高教师教学的质量,做到了发挥团体精神、集体的智慧,做到了学校要求的“四定五统一”(定活动时间、定活动地点、定内容、定中心发言人;统一教学目标、统一主体教案、统一进度,统一检测、统一练习),并根据教学中实际情况及时进行讨论。每次备课活动都不流于形式,要真真切切解决教学中遇到的问题,达到提高课堂教学效果。注重常规教学工作的落实,认真精心设计每一节课,写出规范的课时教案,本组教师互相听课,互帮互学,共同进步。

本学期在教研活动中，加强对课标和教材的研究，认真分析学业水平测试趋向，认真分析近三年的学业水平测试题，让学生了解试题的特点，激励他们学习地理知识的欲望。

加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分运用地理图象和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练，指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

## 地理教研工作总结篇十

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以使我们更有效率，让我们一起认真地写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编帮大家整理的地理教研组工作总结，希望对大家有所帮助。

随着我们礼中的社会声誉越来越高，办学规模的不断扩大，我们地理教研组也壮大了队伍，四位新老教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，落实“教学五认真”，狠抓教育教学质量，提高教学成绩。同时，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动。下面我把我们组的一些做法向大家做个汇报。

### （一） 教研活动的开展思路：

以备课组为核心，以教研组为平台，大力培养青年教师，缩短成长周期，提高教学质量，提升地理教研组的整体实力。

### （二） 主要工作：

#### 一、 狠抓“教学五认真”的落实：

1. 备课环节：以教案为切入点，既要备教材又要备学生。在教案检查中，我组教师的教案有百分之六十都达到了优秀教案的标准，尤其是青年教师更加突出，体现了他们对备课的认真态度，为上好课打下了坚实的基础。

2. 课堂教学：加强课堂教学研究，向45分钟要效益，不断提高各学科课堂教学质量和效益。各备课组在组长的带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年级特色的精彩课例。在区教研室视和各年级举办的公开课活动中，两位教师进行了课例和探究性学习的展示。执教者客观的自我介绍，听课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生的肯定，都使我们欣慰地感受到教学所体现出的我校地理课堂教改上取得的进展。

3. 加强教学常规管理。学期初组织各年段集备组制定教学工作计划并加以落实。通过检查教学记录、作业批改、下班辅导，通过不断的测验和考试，经常了解学生学习状况，及时收集、分析、反馈学科教学的改进意见。

## 二、 加强备课组活动：

要求各备课组的活动要规范化，做到定主讲、定内容、定时间，集备组长要把好教学关，使集备活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

## 三、 培养青年教师：

今年我组新增位一位青年教师，大家都很兢业爱岗，而且都超工作量，特别是毛丽菊老师和史丽萍两位老师跨年级教学，表现突出，受到各方好评。本学期的重点就是培养青年教师，他们的成长进步直接关系到我组以至我校教学质量的提高，所以围绕备课组活动，新老教师互动，展开互相听课、评课活动，互相研究教材，互相交流管理学生的经验。

#### 四、收集高考信息，注重试题质量：

王小春老师参加了在常州举行的高考信息发布，听取了全国著名特级教师及教研员的高考复习策略，及时反馈了最新的教研信息，结合并延续了对各省高考试题的分析研究，使全组教师受益，业务水平大大提高。

#### 五、课题研究：

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。为此，在校领导和学校教科室的支持下，我组完成了市电教馆“十五”重点教科研课题《现代教育技术与地理课堂教学中的整合》，精心准备了数十万字各类材料、各阶段性报告和研究报告，即将结题。为此我组在多次学习培训的基础上，通过交流，大家更加明确了各自课题教研的目的和意义，更加完善了实验方案。我们又召开了结题会，各负责教师都认真撰写了直接，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，我们教师也在活动中得到了锻炼，提高了能力。

#### （三）教研组的工作中还存在的欠缺或问题：

集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、进度、水平都不够统一。教师在各方面的修养和水平都有提高的空间，尤其是对地理教师属理科出身，社会政治、历史、人文知识有待扩展和提高，对国家的教育未来和民族的兴衰认识不足。这都需要我们教育工作者认真思考，以求能上升认识的层次。做一个能对学生的一生有影响、关注国家和人类未来的教师。

#### （四）对学校的建议：



希望下学期教务处在排课的时候，尽量保证教研组的教研时间。对于地理学科而言，有好多图像资料，这对于教师备课或学生学习有很大帮助，所以，校园网上传的资料应该扩大容量。另外，学校应注重教师的生理和心理健康，只有康健的身体才能保证教学质量的提高。