

假期学校护院工作总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

假期学校护院工作总结篇一

一、党委统抓，充分发挥党的战斗堡垒作用

一是学院领导班子成员要以高度的责任心和使命感，做好疫情防控工作，院长书记是防控工作的第一责任人，党政同责，各分管院领导是具体工作的责任人。

二是成立学院防控新冠病毒领导小组：

三是根据现有工作，学院成立七个工作组：教工工作组负责学院各项数据的搜集和报送工作，务必精准摸排，不漏一人，切实准确掌握并及时更新本单位每一位教职工的情况；宣传组负责宣传国家、部委、地方政府、学校相关防控政策、知识等，挖掘防控工作中的先进典型，统一思想，营造积极防控的良好氛围；学生工作组负责学生各类信息收集、报送工作，做好在校学生的防控工作，做好学生思想教育，做好开学学生返校的工作预案、突发事件的处置和心理疏导工作；本科教学组负责新学期教学工作的准备工作，做好网络授课的培训和管理工作，毕业设计的组织管理工作，制定本科教学防控预案；研究生教学组负责负责新学期教学工作的准备工作，做好网络授课的培训和管理工作，做好研究生录取的各项准备工作，做好留学生的学院管理工作；科学研究工作组加强科学研究的的管理，做好国家自然科学基金项目等的组织申报工作；后勤保障组负责保障学院防控工作的物质保障，特别是开学后的消毒、防控、体温检测等物资保障。

二、加强疫情防控期间的思想政治教育及宣传工作

防疫期间，学院党委要求，各支部加强宣传教育和思想政治工作，积极宣传党中央、各级政府和学校有关防控措施，做好相关说明解释工作，引导师生员工响应党和政府号召，配合学校做好各项防控工作，主动及时上报本人及一同居住家属信息。同时，要教育本单位师生员工不发布不实信息，不传播未确认的信息，不信谣、不传谣。

学院加强对师生员工的关心关爱。对现处疫区或被隔离以及可能被感染的师生员工，安排专人一对一联系，每天更新信息并报学校办；对在校留观的师生员工，要与其签订《居家留观承诺书》并落实专人一对一联系，帮助解决日常生活困难，监督执行承诺书。

假期学校护院工作总结篇二

20__—20__寒假，我以学校寒假工作安排为指导，从我班实际情况出发，依靠家长，精心组织，积极开展各项活动，培养学生兴趣，发展个性特长，提高学生素质，让学生过了一个“安全、健康、愉快、有益”的寒假生活，针对寒假工作做以下总结。

一、组织充分，落实具体

1. 班级成立由班级干部担任组长的寒假活动小组，全员努力，积极开展丰富多采的`寒假活动。

2. 拟好一份告家长书，让每一位家长了解学校在假期中的安排与具体要求，以争取家长的支持与配合。

3. 按照居住地，组成假日小组，由班主任对假日小组进行活动内容、要求的指导。

4、对学生进行法制、安全教育，人手一份安全教育资料，增强学生自我保护的能力。

二、安排精心，活动积极

1. 组织学生认真收看奥运会，培养体育意识，增强民族自尊心和自豪感。

2. 在学生中开展了“手拉手、交朋友活动”，使假日小组活动与社区公益活动紧密结合，学生在家里有一个家务岗位，在社区有一公益服务岗位，较好地开展了假日小组活动。

3、举行读后感、影评、小报制作等活动，进一步营造和唱响爱国主义教育主旋律的氛围。

三、认真总结，促进提高

1. 假期结束前，班主任前往寒假活动小组，检查学生活动的情况，落实具体活动内容。

2、假期结束，认真做好总结，评选出一批优秀假日小组、优秀个人、优秀作品，给予表彰。

总之，经过全班同学的共同的努力、积极参与，使学生过了一个“安全、健康、愉快、有益”的寒假，并且养精蓄锐，将以更好的状态去迎接新学期。

假期学校护院工作总结篇三

一、领导重视，提高认识、落实责任。

1□xx校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行

预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长xx是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

二、做好宣传动员，实行联防联控

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学

习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员因因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

三、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录与汇报

进入2月以来，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作形势异常严峻，根据上级文件精神，扎实抓好防控工作，我校采取多种形式，大力宣传新型冠状病毒感染的肺炎的传染途经、症状体征以及预防方法。严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泻等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级

以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。教师办公室，班级随时消毒从而切断传染病的传播途径，杜绝各类传染病的发生。

四、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生了解病状、预防措施到宣传。

2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院(不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动)

4、每日对学生个人卫生进行检查。

5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。

6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报

告学校的情况,做到信息畅通。

10、积极开展体育活动,加强体育锻炼,保证一天的一小时锻炼时间,从而增强体质,提高机体抵抗力。

11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会,内容丰富,深入浅出,形式多样,收效显著目前乃至今后一段时间,防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨,我们将在上级的正确领导下,创造条件,千方百计做好防控工作,为学校全面发展作出贡献!

五、下阶段建议

1、继续做好学生防控甲流宣传教育工作,进一步引起全体学生及家长的高度重视。

2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传,提高群众防控意识。

面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势,加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控,是学院应尽的义务,确保全校师生平安度过流行疾病蔓延的严峻时期,是学校的责任。我校认识到位,部署及时,措施得力,新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有条不紊。下一步,我校将进一步加大工作力度,将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入,为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

假期学校护院工作总结篇四

一. 加强组织领导,落实安全责任

为切实保障广大师生员工生命财产安全,牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的理念,我校在寒假之前认真落实了各项校园安全工作措施及安全工作领导责任制度和责任

追究制度，对由于责任之不落实而造成事故的，将严肃追究有关领导和责任人的责任。

二．认真展开安全教育，增强师生安全意识

3．严格按照了“谁审批、谁负责”的原则把关，无任何学生集体活动的安排。

三．做好滑冰、溺水、铁道事故防范工作

学校利用放假前和每周五的返校教育学生节假日不擅自到结冰的河道、池塘，水库上、铁道上行走或滑冰。同时班主任通过家长会、经常电话联系的方式，提醒家长负责学生在脱离学校教师管理时段的安全并联系村委会积极完善学校及周边水域结冰地带的安全警示标志。

四．积极开展校园安全隐患排查整改

我校在节假日前，开展了一次学校安全大检查。组织教师力量严格排查校内外安全稳定方面的管理漏洞和事故隐患，确保不发生师生员工煤气中毒事故。重点检查了学生宿舍、食堂、图书馆、实验室、教室、多功能厅、微机房、锅炉房等部位的安全隐患情况；对封堵和占用疏散通道、违章使用电器等现象进行了严格清理整治；对于供暖管网等基础设施维护，做好了应急救援等各项准备工作。

五．认真做好学校安全保卫工作

我校在寒假和节假日期间严格执行假期和节日期间的值班和领导带班制度，安排了24小时有专人值班、带班，值班人员严格按照要求在值班期间始终保持通讯设施畅通。节日期间带班领导对值班情况和安全防范情况进行了认真巡查、检查，做到了对各类信息和重要情况及时上报。

假期学校护院工作总结篇五

一、学习收获

1、接受系统的培训，清楚本校培训的基本形式。

作为一名刚走出校门，刚进入工作岗位的新老师，这是我人生当中第一次真正意义上的岗前培训。在这次培训中，我从教育教学、学生管理等方面接受了系统的培训，也了解了本校的培训形式，尽快地适应培训的节奏，为之后的培训打下了基础。

2、各位作报告的前辈们的经历让我学到很多。

在我看来，每个作报告的人都是成功的，他们都经历了很多很多，所以有资格站在主席台前为我们这些后生们作报告。只有经历多了，经验丰富了，能拿出来跟我们分享的多了，我们才能学到更多的经验。池校长的经历告诉我，一个学校经过几年的发展能取在业界算辉煌的成就，需要战胜常人难以想象的困难，需要不断进取，奋发向上的坚强意志；万霞校长的经历，让我更懂得什么叫“知足常乐，以一颗感恩的心做人做事”；范校长的经历使我学到，人的外貌并不重要，重要的是能力，是毅力，是拥有一颗乐观向上的心。

3、在学生教育上，要教会学生“先学会做人，再学会做事”。

上台作报告的前辈们，几乎都在向我们传达这样一种信息，就是教会学生知识能力是很重要，但更重要是是要先教会学生做人。在我们这所学校就读的学生，大多素质比较低，是老师眼中公认的差生，学习差，品质差。这就要求，我们这些接管他们的老师，首先在德育上要狠下功夫，努力将他们转化成品行好的学生。因为，一个人首先学会做人，才有可能做好事，他的能力的施展才会对社会有益，如果这个人品行恶劣，即使他有聪明才智，有很强的专业能力，他对社会

来说也不过是颗“定时炸弹”，说不定哪天就做出危害社会的事情。

4、在教学方面，要学会因材施教

就算是在普通的学校，在教学时都会要求老师要因材施教，只有这样才能最大限度的开发学生的潜能。面对我们学校无论是学习能力还是实践能力都良莠不齐的学生，我们老师更应该因材施教。采用分层要求、分层教学、分层布置作业的方法，尽可能的让学生多掌握一些知识，多锻炼自己的能力。

5、班级管理上，付出你的真心

我们学校的学生很多都是缺乏被爱的，他们可能一直都被认为是问题学生，久而久之，自己也破罐子破摔，冷漠、无所谓、没有集体荣誉感、更加张狂，这就导致班级管理陷入僵局。但是，他们也不乏优点，比如，讲义气，够哥们儿。如果，这时老师或班主任能多一点爱心、多一点关心、多一点耐心对学生，可能会起到意想不到的效果。人非草木，孰能无情。采取适当的方式关爱学生，他们肯定愿意听老师的话，愿意朝着老师期望的方向发展。这样的话，班级体就会是一个真正的大家庭，而不再仅是学生来上课，甚至来睡觉的地方。

二、对学校培训整体安排的建议

1、希望学校以后在培训前能够给所有培训老师一份比较详细的培训计划表，参与报告的老师有哪些，报告的题目是什么，互动的内容大概有什么，有哪些注意事项或要求。这样培训的老师才能清楚培训的具体安排，需要做哪些准备，有哪些需要特别注意的。因为，只是靠口头说，或一闪而过的ppt老师们一时可能记不清楚。

2、在时间安排上，希望以后能更加固定些，比如每天都是按

时上课下课、按时休息。这样能避免老师（尤其是新老师）由于时间混乱而提前签退或赶不上校车接送。此外，还希望培训时，能像学生上课一样，有大课间，有晨操之类的运动，这样可以避免老师因久坐而感到没精打采。

3、在快速相互认识老师方面，希望学校能通过换座位或比赛的形式，让不同组之间的老师也尽快的互相认识并熟悉。我们可以按顺序将每组的前辈互换认识，比如第二天让第二组的前辈坐到第三组新老师旁边，以此类推，让最后一组的补到第一组新老师旁边；第三天再让第三组的前辈坐到第二组新老师旁边，以此类推，让倒数第二组的前辈坐到第一组新老师旁边；等等等等。可以要求原组前辈和新老师必须互相认识并熟悉，而对其他组的前辈则可以按自己的意愿认识。至于新老老师之间的互认，我们可以自己解决，因为大部分新老老师住在同一个小区，每天坐同一辆校车来回，大家已经能够自己相互熟悉了解了。这样大家相互认识的机会就多些，也能通过跟前辈之间的沟通与交流更快的熟悉本校的运行模式，在正式上任后更快更好的做好本职工作。

三、让我印象深刻的前辈们

1、池校长

从池校长的报告中，我了解了合肥理工学校的发展史，清楚了学校能取得的现在的辉煌是多么的来之不易。我实在想象不出，在没有自来水，甚至没有井水的情形下，学校的领导老师们是怎么安抚那些狂躁不安的心，让他们静静的等着水的到来；想象不出，在学校偏僻、硬件设施不全的条件下，各位领导老师怎么能招到那么多学生来校学习；想象不出，在宿舍严重不够用的条件下，那么多学生的住宿问题怎么能得到解决，并得到家长的赞同；想象不出，那瘦弱的身躯，是怎么摆平这些平时桀骜不驯的顽童，让他们乖乖的听话，老老实实的在教室上课；想象不出的太多太多了,,,可是看似无法解决的问题，最终却都能得到妥善的解决，这些全部来

源于所有领导老师的聪明才智。正是这种绝望般的处境，让他们爆发出自己的智慧。没有水用，他们能想到借用消防大队的消防车运水；学校硬件设施不全，但是靠着老师真诚的心，真实的教育教学本领，照样可以招到学生；宿舍不够用，智慧激发他们一边盖钢构房暂时安置学生，一边增加学生宿舍的建设计划；学生难管，但只要自己有信心，有足够的爱心、耐心、宽容心，一样可以感化学生。池校长的讲话，让我对理工的认识更加深入，也更加坚信，在这样的学校任教，我可以学到很多，收获很多。

2、万校长

在万校长的报告中，让我印象最深的一点是她的工作经历。