

小学见习期工作总结 小学见习工作总结 结(大全10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇一

时间过得飞快，为期一星期的见习生活一转眼就过去了，现在就静下来感触这短暂的见习日子。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在乌沙小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径。教师要善于交流，善于走进学生的情感世界，聆听学生的真情实感；教师更要善于引导学生和自己交流，让学生吐露真情。通过交流，才能了解学生的学习水平、性格特征，进而促进教学的发展。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，首先得具备一颗关心爱护学生的心。教学不止是针对部分优等生，还得兼顾后进生。对后进生的教育要坚持多表扬，少批评，多激励，少指责的原则，保护他们的

自尊心，激发他们的闪光点。课堂教学中，要鼓励后进生积极思维，积极回答问题，对他们的答题当场给予恰当的评价，激励他们知难而进。

这次的见习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识，同时为下学期的实习奠定了基础。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇二

时光飞逝，一年的. 光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

在思想上，我积极学习，努力提高政治思想觉悟。品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。我注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在学科教学上，对于我来说，每一堂课都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一堂新课，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。对于较难把握的重点，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。并以一年级学生身心

发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。

在工作上，我踏实工作，努力提高业务素养。作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。我积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。在全组教研组的集体备课、磨课、上课、公开课，通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。在班级管理，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个教学博客，及时记录自己的教学心得，不断反思自己在某一堂课、某一个环节中的得失，在失败与成功中，积累教育教学的点点滴滴。

工作的一年以来，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了进一步的提高。

提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报学校领导对我的关心和培养。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇三

随着社会的'发展，人们对教师这个职业的重要性的认识逐渐加深。相对地，人们对教师的要求也逐渐提高，认为教师是学生学习的指导者，是学生未来的设计者，是智力资源的开发者，是学生的人生榜样，是人类灵魂的工程师。小学教师是履行小学教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。如果说小学生是祖国含苞待放的花朵，那么小学老师则是辛勤的园丁。如何做好小学生的启蒙教育是小学老师光荣而又艰巨的一项任务，他要不辞劳苦地教授学生们学会新的知识，发现学生的兴趣爱好，及时找出学生存在的问题并寻求适当的解决，促使学生能健康快乐的发展。小学教师是儿童的启蒙老师，对儿童今后的成长和人生道路选择有重要的影响。随着社会对孩子的关注越来越多，更提高了小学教师的学历、水平、待遇和社会地位。不管社会如何发展，对孩子的教育也不会放松，小学教师的工作也将越来越重要。

转眼间已经一个学期过去了，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。

1、听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习，听了一节课，我认认真真地记下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课

中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

在听课的同时，我也对班上学生的英语水平进行了调查。通过作业的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的英语水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作业上交情况都很好，学生课前预习也很自觉。

2、备课

备教材也要备学生，这是我感触最深的。新课标是好的，但也要根据学生的具体情况把新课标的思想慢慢地渗透进去，而不能一步登天。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教unit3的时候，这课的主题是“你最喜欢的食物是什么？”，教学难度比较大，因为关于食物的单词比较复杂，不容易记忆。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备为了令课堂生动，活跃，不沉闷。我还为此准备了大量的图片，还亲自做了关于食物的卡片，并放映各种诱人的实物图片，先调动了学生的学习兴趣，主动引导他们对单词的记忆，授课时就胸有成竹了。当讲到“eggplant”的时候，我拿出准备好的有“eggplant”的卡纸，把它分成分别为“egg”和“plant”的两半。先分别讲解这两个单词的意思为“鸡蛋”和“植物”，然后说“eggplant”就是长得像鸡蛋的植物，就是“茄子”。这样学生就形象地明白了这个单词。下课后，我带领学生玩“萝卜蹲”的游戏，内容就是这节课所学的单词，即增加了教学的趣味性，又能加深学生对单词的记忆，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

一个老师告诉我，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

3、上课

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

十一二岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。为此，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学

生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

4、批改作业

在实习的过程中，我还发现，多数学生的作业书写不认真，所以我感受最深的就是批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

实习之前，我一直认为作为一名小学英语教师不用对英语专业知识了解得太精，因为面对的是刚开始接触英语的小学生，只要掌握基础就好了。但通过这次实习，我对这份工作有了新的认识。你不仅仅只能知道课本里面的基础知识，还要学会拓展，延伸到课外的许多知识。小学生的思想是简单而丰富多彩的，他们会问你想不到的问题，并且一定要得到满意的答案。英语对他们来说是陌生而奇特的一种语言，在课上，要学会充分调动他们的积极性和兴趣，因此，我不得不下功夫先巩固自己的基础知识后再不断搜集课外丰富有趣的材料来使课堂有趣生动。要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

来了一段时间之后，也明白了应该和其他的老师多沟通，加强我们这个队伍的合作能力，不断提高。因为刚开始由于对这个团队还陌生的原因，一般碰到问题都是自己一个人费尽心思去解决的。在大家熟悉并且消除隔阂之后，许多问题都

是一起商量解决的，在减轻不少工作负担。虽然我们这个团队人数少，但一直都是恪守己责，对这个岗位尽心尽力。常说，为人师表，要管理好整个班集体，提高整体教学水平，要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助，做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。与学生在一起，生活更多的在于充实。做一名教师容易，做一名好教师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇四

我叫__，在__小学进行了为期一个月的实习。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

实习生活中，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些难能可贵的经历敦促我进步、成长；收获了许多在学校从未学过的知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和教训。成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里奋发向上，这一切都将成为我生命中最宝贵的财富。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验。并争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，

使我更好地胜任教师这个角色。通过与学生的接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和质量得到提高。这一切让我深深体会到“一分耕耘一分收获”，只有尽了自己的努力，才能将工作做扎实，才会收获成功的喜悦。

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

备课时，要知道这节课的教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

这次的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，

实习结束了。期间我认识到了自身的不足，我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇五

为了提高我们的'专业文化，专业知识，专业素养。培养我们师范生各方面的教学能力，教学技巧，教学方法。深入学校了解小学生的学习情况为我们以后，走上教师岗位打好坚实的基础。

xx年11月(11)日至(14)日

云溪学校

南昌师范高等专科学校自然科学系 (511)级数学教育(2)班 (万海滨)

见习是让我们这些大学生从理论走向实际的一个重要的纽带。特别是我们是师范生，我们应该去切身体验小学生的学习生活，了解他们的学习情况，积累一些学习方法，教学经验，以及教学技巧。在听一些教师上课的时候学习一些前辈老师教学方法，怎样组织课堂。让课堂的学习氛围提高，提高学生的上课积极性。为我们毕业以后走上工作岗位打下一定基础，为我们以后做一个合格的教师做好准备。

20xx年11月11 日早晨，我们早早的起了床。期待已久的见习今天就要开始了，我不禁有少许的激动与兴奋。早上7点50，在班长主任及其班委的带领下，全班同学徒步走到我们即将见习的学校--云溪学校。许多学生背着书包走进校园，我们也随着人流走进了三楼的会议室。会议室中，校长与学校主任把学校宣传片放给我们看，简单地对我们介绍了学校的概况与教学方针。会议结束后我们各自去找各自的定点见习班

级，去开始我们的见习生活。

来到我的定点班级六三班。同学们都非常可爱至极，问我是来干嘛的。能不能陪他们玩呢。我倍感欣慰小学生太可爱了。我们听的第一节课是数学课，数学老师是一个和蔼的年轻的女教师。她开头先是对三节课的内容做一个回课，让同学们对上几节课的内容进行回顾，并点了几位同学去讲台陈述，同学们都非常积极，都想老师第一个点到的是他。对啊，我们做老师的就应该把握小学生的这种心理，要不然我们心理学学来干嘛呢。过了十几分钟，有的同学坐不住了，开始在位置上做小动作，甚至吃糖，老师发现了，说了一句：‘1.2.3.’小朋友们立马回了一句‘坐端正’，双手立马放在桌子上，安安静静地坐在凳子上。这不就是我们小学数学教法学的东西吗？这就是理论联系实际啊，更加让我们觉得应该好好的学习这门课程呢。接着，老师打开了投影仪，开始讲一个书上的例题，同学们的积极性一下子被提高了，一双双小眼睛盯着黑板。老师讲的是一个应用题，题目：六年级一班和二班的总人数是95-105人，他们男女之比是5:6，问男同学和女同学各有多少人。我看了我旁边一个同学做的题目，他貌似还没有搞清题目的意思。过了一会儿，老师点同学读这个应用题的题目，几个同学反复读反复读，之后让他们找这个应用题的关键词。关键词找到了这个应用题的问题就迎刃而解了。这是我们指的学识的地方，在我们的教学过程中，我们要善于引导，一些问题要让他们自己去发现，这样他们才会学习到更多。然后老师又叫了一位成绩比较好的同学上讲台去重新讲解下这个题目，让我们的同学当一回小教师。这个做法是相当好的值得我们去借鉴与学习。一，这样可以锻炼学生的胆识，与他们的语言表达能力。二，可以让他们所学的知识得到应用，加深他们的记忆。最后老师让同学们把自己做错的地方加以订正不会懂的地方可以问旁边的同学或者向老师交流。

一下课，我们就被同学们重重围住，小朋友都问我们是哪个学校来听课的。，问我们会在他们的学校待几天啊。他们一张

可爱的脸露出灿烂的笑容不禁让我觉得以后做一名小学老师，真快乐，真幸福。之后几个小男孩跑到我身边嘻嘻哈哈，邀请我和他们一起上体育课，陪他们一起跑步一起玩游戏呢。上课了等了很久他们体育老师也没来，代课老师进来了，说这节课自习。同学们读失望至极一个个读垂下了头。我何尝不是呢。我也是希望和他們一起上一节体育课，感受他们挥洒汗水的乐趣，陪他们一起在游戏中收获快乐，收获成长与友谊呢！之后我就陪他们上了一节自习课，我就坐在他们身边辅导他们书写作业呢。

最后一天上课完毕，我们也要即将离开了，一大群小朋友问我要qq□我们：你们明天还会不会来听课啊？还会听我们多少天课啊？我们只好说我们有时间会去找你们玩的。具体什么时候我也不知道，离开时我内心不知道产生了什么情绪，一阵波涛在我的心头翻涌。古有苦行僧从不在同一个地方待上三天，每一段经历都是一段特别的情感啊。我回来的晚上有个小朋友找我聊天，问我什么时候还去他们学小听课，我不知道还有没有这样的机会。我跟他说你好好读书，哥哥有时间就会去找你们玩的。

六：在听课时我还发现了如下几个问题，

2、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的主要原因。所以老师应该授课前，应该做好充足的准备工作，多用幽默轻松地语气和学生进行交流，整理好授课时的纲要与该注意的地方，达到一步步的提高。

3、在备课时应该考虑到学生的理解能力。有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。所以老师的职责就在于应该把难懂的问题简单化，通俗化。使学生更容易接受。

4、有些老师骂学生甚至去体罚学生这种方法是不可取得。还有的教师对一些行为比较恶劣的学生，弃之不理。我们是不

是想起他的方法去管理这些学生呢。

5、有些教师依然是填鸭式教学，一直用老一套的方法给学生传输知识。这样的方法太呆板学生不易接受，现在强调终身学习，作为一名合格的人名教师必须应该具备这些能力。

通过了这几天的见习，也让我更进一步的接触了社会，了解老师在课堂之外的那一面。认识到人民教师的光荣职责，从而树立忠诚人民教育事业的思想。也让我更体会到作为一名人民教师的艰辛。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次见习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断提高自己，完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。此番见习，我满载而归，学到了很多技能与经验。从此，我将激情满怀地迈向我未来的教师生涯。为自己有个美好的前程加油，策马扬鞭向未来进发。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇六

重返小学,让我想起一句成语,“故地重游”.这种心理的萌生,抑或是错误意识的驾御.而这一词汇,却在我走入小学的第一步起,根深蒂固.五天的行程,凸显匆忙无措,却也寄予我记忆最美好的一笔勾抹.孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络和现代教学技术完美结合,留给我的都是弥足珍贵的财富。

第一天,我和小组成员准时到达xx省实验学校xx小学,一切都安顿好后,我们开始认真学习了,快速笔记开始,恨不得把老师的每句话都写下来.可在这写的过程中,身心受到折磨,耳朵饱受煎熬,在教学过程中,小学生就象鸦雀打破蛋一样,那高音夹杂刺耳的童声,就象金毛狮喉,苦不堪言.我当时的表情只有一个,向我开炮.幸好老师教的好,方法新鲜.我见习的班级是四

年级（6）班，我最喜欢听的就是那个语文老师的课——孔老师的课，她把单调乏味的知识教的活泼生动。在她的课堂上，我感觉是一种享受，她把难懂的实际联系，这样可以增加学生的理解并快速消化。她给我一种幻想，她上课就象在操作一台机器一样，娴熟。在小学的课堂中，纪律很难把握，可这位老师让她的学生根本没有时间去想其他，学生的思路跟着老师快速旋转。还有她的新课程的思想不满课堂，我当时对这样一位老师肃然起敬，我真的佩服她。她说她都四十多了，可我们觉得她只有二十六。这是表象上的，可我觉得她让我觉得她年轻的地方是她的教学方法和理念。我以前认为那些老老师思想守旧，仍用着传统的教学方法，和思路，可我错了。她的方法就和她的表面一样年轻。这么老资格的老师还仍然那么有激情，我真不知道我到她这个年龄的时候还会向她那样吗？！

第二天，我们对路熟悉了，可没有了新鲜感觉，掌握了小学的作息时间表后我不到最后一分钟不进学校。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

在这个问题上我有很多思考，并想从中找到一些方法和帮助学生，把他们从苦难的泥潭拉出来。短暂五天，转瞬即逝，三人行，必有我师。这五天里，我不仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗沾染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的，最后，还有十岁孩子教给我的真情。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇七

随着社会的发展，人们对教师这个职业的重要性的认识逐渐加深。相对地，人们对教师的要求也逐渐提高，认为教师是学生学习的指导者，是学生未来的`设计者，是智力资源的开发者，是学生的人生榜样，是人类灵魂的工程师。小学教师是履行小学教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。如果说小学生是祖国含苞待放的花朵，那么小学老师则是辛勤的园丁。如何做好小学生的启蒙教育是小学老师光荣而又艰巨的一项任务，他要不辞劳苦地教授学生们学会新的知识，发现学生的兴趣爱好，及时找出学生存在的问题并寻求适当的解决，促使学生能健康快乐的发展。小学教师是儿童的启蒙老师，对儿童今后的成长和人生道路选择有重要的影响。随着社会对孩子的关注越来越多，更提高了小学教师的学历、水平、待遇和社会地位。不管社会如何发展，对孩子的教育也不会放松，小学教师的工作也将越来越重要。

转眼间已经一个学期过去了，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。

1、听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习，听了一节课，我认认真真地记下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

在听课的同时，我也对班上学生的英语水平进行了调查。通过作业的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的英语水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作业上交情况都很好，学生课前预习也很自觉。

2、备课

备教材也要备学生，这是我感触最深的。新课标是好的，但也要根据学生的具体情况把新课标的思想慢慢地渗透进去，而不能一步登天。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教unit3的时候，这课的主题是“你最喜欢的食物是什么？”，教学难度比较大，因为关于食物的单词比较复杂，不容易记忆。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备为了令课堂生动，活跃，不沉闷。我还为此准备了大量的图片，还亲自做了关于食物的卡片，并放映各种诱人的实物图片，先调动了学生的学习兴趣，主动引导他们对单词的记忆，授课时就胸有成竹了。当讲到“eggplant”的时候，我拿出准备好的有“eggplant”的卡纸，把它分成分别为“egg”和“plant”的两半。先分别讲解这两个单词的意思为“鸡蛋”和“植物”，然后说“eggplant”就是长得像鸡蛋的植物，就是“茄子”。这样学生就形象地明白了这个单词。下课后，我带领学生玩“萝卜蹲”的游戏，内容就是这节课所学的单词，即增加了教学的趣味性，又能加深学生对单词的记忆，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

一个老师告诉我，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，

现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

3、上课

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

十一二岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。为此，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

4、批改作业

在实习的过程中，我还发现，多数学生的作业书写不认真，所以我感受最深的就是批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

实习之前，我一直认为作为一名小学英语教师不用对英语专业知识了解得太精，因为面对的是刚开始接触英语的小学生，只要掌握基础就好了。但通过这次实习，我对这份工作有了新的认识。你不仅仅只能知道课本里面的基础知识，还要学会拓展，延伸到课外的许多知识。小学生的思想是简单而丰富多彩的，他们会问你想不到的问题，并且一定要得到满意的答案。英语对他们来说是陌生而奇特的一种语言，在课上，要学会充分调动他们的积极性和兴趣，因此，我不得不下功夫先巩固自己的基础知识后再不断搜集课外丰富有趣的材料来使课堂有趣生动。要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

来了一段时间之后，也明白了应该和其他的老师多沟通，加强我们这个队伍的合作能力，不断提高。因为刚开始由于对这个团队还陌生的原因，一般碰到问题都是自己一个人费尽心思去解决的。在大家熟悉并且消除隔阂之后，许多问题都是一起商量解决的，在减轻不少工作负担。虽然我们这个团队人数少，但一直都是恪守己责，对这个岗位尽心尽力。常说，为人师表，要管理好整个班集体，提高整体教学水平，要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助，做学生学习上的良师，

生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。与学生在一起,生活更多的在于充实。做一名教师容易,做一名好教师的确很难。教学工作复杂而又繁琐,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不昼夜苦读。每上完一节课后我最大的感受就是:当好一名老师真不容易啊!实习工作结束了,但这不是终点,而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会,都对于我们今后走上工作岗位,都有很大的帮助。经过这次实习,也提高了我的专业水平,教学水平。相信在以后的工作上,还会有更大的进步。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇八

20xx年9月3日到11月22日,我在大石庙中心小学实习已经一个多月。回顾这一个多,虽然实习生活是辛苦的,但很有意义的。短短一个多的`实习,这里热心的老师、热情的同学,都让我体验了许多,感受了许多,成长了许多。在指导老师杲老师的帮助辅导下,我的实习工作进行的比较顺利。我的实习主要内容是三,四英语。带我教学工作的是六年级英语老师,她们人很好,经常指导我怎样才能把内容讲清楚,怎样才能充分的调动学生的积极性,在学生面前树立威信。前一两个星期,我一有时间就去听课,看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的,因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课,学习如何传授知识,如何驾驭课堂,如何控制授课时间,而并不是学习老师所讲的知识。我第一次上讲台时,自我感觉并不紧张,其实很紧张,课讲得也很快,一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了,越讲越熟练,越讲越流畅,同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验,我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高,不但可以良好地控制时间,也能够适时地调。

在教学方面,通过实习,我将书本学到的知识运用到教学实际中,发现了自己在教学工作方面的优缺点,积累了实践的经验,争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处,克服

自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

人教版的教材低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。、还没来得及反应，时间老人却已在我身边飘过。在这两个月里，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了；学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。两个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇九

这个星期是我读大学以来最特别的一个星期，这周是我的见习周，我被安排到了四平市第二实验小学，开始了我毕生难忘的见习生活！

早上怀着期待与猜测的心里早早起床，到学校后，独自一人来到了二年一班，第一次以不一样的身份接触小学教师和二年级的小朋友，向老师做过简单介绍后，我做到了最后一排，拿出了我的听课记录，就这样，每天记录着老师的每一个讲课细节，记录着班里发生的点点滴滴。

这五天真的让我学到了很多，我没有一直待在自己的见习班级，会在自己班级上自习或做卷子的时候，到其他的年级去听课，去亲身感受一下低年级讲课与高年级讲课的区别。

我发现低年级老师讲课特别注重细节，她们会把每个小的知识点细化到每一字甚至每个笔画，她们关注着学生的每个小动作的变化，从而推测出学生的内心变化。高年级的老师比较注重对学生主题思想的引导，希望他们从一篇课文中学到的不仅仅是生字生词，还有更多的是精神上的升华。但是二者都有一个共同点，就是课堂气氛一定要活跃，把学生的积极性调动起来，使当堂知识当堂消化。

我认为一节课的导课很重要，听了这么多节课，我发现导课内容的新颖性对这一节课的教学内容影响很大，所以教师必须认真准备导课内容。还有就是，不论低高年级，对于学生错题这方面教师必须及时进行监督检查，使其做错的题不会再错第二次。教师还应多与家长进行沟通，我所在的班级的班主任给所有的家长建了qq群，每天与她们及时反映孩子的情况，这对学生的身心发展是很有利的，我们应该学习并且想出更好的有利于这方面的方法。

以前我一直认为作为一名教师只要讲好课就可以，但是经过

一种的见习生活，才让我发现，原来作为一名教师并不是我想的那样简单，作为一名教师，尤其是一名小学教师是特别讲究艺术性的，他们的语言表达绝对不是一般等闲之辈所能拥有的。小学生注意力持续时间比较短，又十分的好动，所以课堂容易混乱，所以整顿课堂纪律，调动学生的学习积极性，吸引学生的注意力是十分重要的，这也是很有级数的一项工作，如果只是怒吼一句：“闭嘴”“安静坐好”之类的话，也许只是能短暂的维持纪律，过了一会儿那些调皮的学生就会又沉浸在自己的世界里，所以整顿课堂纪律时一定要注意语言方面的技巧，也只有这样才能在整顿纪律的同时保证教学的效率。

我怀念我的见习生活，因为他的短暂和意义，我期待我以后成为人民教师的生活，因为他的神圣和艰辛。

小学见习期工作总结 小学见习工作总结篇十

真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

在我心中“见习”是一个严肃的词，在军队中“见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触，通过前几次见习我们不再害怕，整理师容师纪前往“阵地”战斗。

由于学校要求我们于4月1号到梨园小学开展为期两周的见习活动。我们全体同学于8：40到达梨园小学，我们先在会议室集合，他们学校的校领导和我们的指导老师向我们提出了见习要求。这时小学生们开始升旗仪式了。等一切都安排好后，我们开始认真学习了。我和两位同学跟着数学指导老师胡冬梅老师，听她上课，向她学习上课需要注意的问题，和吸取老师上课的经验。在这过程中我们接触了关于圆柱和圆锥的许多知识。明白了在学校的时候，我们接触的东西是十分表面的东西，而在实际课堂上我却学到了很多不同的东西，我们获益良多。这几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些

小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础刻学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。小学老师上课很有激情，这是我们大学老师所没有的，这让我深思良久。小学的课程赋予了它的难易程度，也需要老师用智慧教学。小学老师是用激发或启示的方式授课，课堂的氛围调动得很好，学生个个都踊跃发言，这在我们大学生的课堂是见不到的。另外，老师的表扬和批评都很恰当。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。刻学当中，教师们充分体现选用教学效果的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。短暂两周，转瞬即逝，三人行，必有我师。这两周里，我不仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗玷染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的。最后，还有孩子们教给我的真情。这次见习，也让我赞叹老师的才艺与智慧。现在，时代在发展，对老师的要求也在不断提高，多才多艺的老师教会学生去追求更广泛的学习，也启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。短短的两周见习让我从另一个角度审视了小学教师这个重要的职业。作为一个要成为老师的学生来说，我的知识还远远不够。只有基础学好了，才能指导实践，更好得把教学工作做好，因为这些理论是支撑教学的基础。其实做一个优秀的小学老师并不轻松，要成为一名优秀的老师既要有爱心又要有智慧，有爱心是既能和学生玩的开心，做朋友，又想长辈时刻关心着学生，而智慧是既要有真实学才，使学生相信你比他们知道更多，能教他们，又能严厉，使他们尊敬你，这样软硬兼施，才能当好一名小学老师。这是我们第四次见

习，无疑对我的今后的学习与生活是有帮助的。

见习让我见识了小学的情况，老师的教学与管理等等，同时也增长了我对职业的忧患意识，这提醒我在学校里努力多学知识，为自己的将来做打算。见习结束了，学习的生活依旧，不过是要过充实的生活了，希望在下次的实习中能好好表现自己。

本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习积极性的调动。经过这次实习，我积累了一定的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够通过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。

不过，要想成为一名优秀的数学老师，我还需要付出很大的努力。