

最新绿色的世界小班语言活动反思 绿色的世界小班语言教案(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

理化生教研组活动计划 理化教研组工作总结篇一

本学期理化科组在上级教育部门和学校的正确领导下，全体教师坚持教育教学理论的学习，更新教育观念，积极开展校本教研活动，不断完善和改进教学方法和手段，经过全科组老师的共同努力，教学教研取得了较好的成绩。

我们科组注意加强教育教学理论的学习，进一步加深对新课标和校本教研的认识，使教师进一步加深对课改理念的认识。我们继续努力向三个目标努力：一是创新课堂设计，以学生发展为本；二是使教学活动由教向学转变，向40分钟要质量，切实减轻学生的课业负担。

为了改革课堂结构和教学方法、提高教师的课堂教学水平、提高课堂教学效率，我们充分发挥备课组的力量，各备课组采取多种形式开展集体备课活动，加强备课组内的交流与合作，交流新教材的学法与教法以及内容的衔接问题，并把集体备课和个人备课结合起来，明确单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参看教法及实验准备等，群策群力，千方百计提高“两率”，学生的成绩稳步提高。

我们继续坚持开展听课、评课活动。本学期的教研重点是物理，特别是历来薄弱的科，初二物理的教学研究，以尽快提

高新教师 and 教学不成熟教师的教学水平，使教研活动更具实效性，改变以往由各教师自己定教研课时间的做法，本学期我们根据科组教师的教学能力，由我统一安排，先安排教学能力强、教学效果好的教师上示范课，再安排新教师 and 教学不成熟教师上公开课，听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当？难点是否突破？重点是否突出？教法是否得当？思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求等？而我们评课更是知无不言、言无不尽，主要以指出其缺点为主。使听课者有所收获，被听者找出自己不足之处，大家共同进步，特别是新教师 and 教学不成熟教师的教学水平都有不同程度的提高。

化学备课组还积极参加东莞市和广东省优秀科组的评选，努力创建优秀科组，经过大家的共同努力，终于荣获东莞市优秀科组的光荣称号。

我们还积极参加上级或学校组织的各项教研活动，如杨海老师为了参加东莞市的说课比赛，化学备课组的全体教师一起共同研究，群策群力，从讲稿、形象、语速、甚至每一个字都进行认真反复的推敲，终于在比赛中获市二等奖。

各备课组认真制订培优辅差计划和具体措施，继续有效地进行分层辅导工作，并注意监控辅导对象的辅导过程和效果。加强对临界优生和临界合格生的辅导跟踪，努力提高优秀率和合格率。

本学期我们科组在初二物理、初三物理、初三化学均进行了学科竞赛活动，提高了学生对物理、化学科的学习兴趣，特别是初三物理、化学竞赛，还为下学期参加全国竞赛提前作准备，均收到了较好的效果。

在本学期我们继续完善各备课组的资源库建设，积极做好教辅资料的编写和上传工作，在大家的共同努力下，资源库的内容不断完善，形成了校本教学资源。

我们在工作中虽然取得了一定的成绩，但学无止境，教无定法。无论是教育教学，还是其他方面都有待提高，如有个别教师在工作中还欠缺主动性和积极性，有的教师的组织教学能力还不强，培优辅差的效果还有待提高。在今后的工作中，我们会积极配合学校的活动，更好地承担各项教研教学任务，以学生发展为本，以学校荣誉为荣，全科组教师一起，努力工作，争取更好的成绩。

1.理化生教研组工作总结

2.学期理化教研组工作总结

4.理化组教研组工作总结

6.理化生教研组年度工作总结范文

7.理化生教研组年度工作总结范文

8.中学理化生教研组的工作总结

理化生教研组活动计划 理化教研组工作总结篇二

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

二、本学期教研组工作

- 2、抓好课改教师“高效课堂”的探索和名师的打造。
- 3、加强全组教师的业务学习和集体备课。
- 4、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长工作制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和团队协作优势。
- 5、加强全组教师参加教研的考勤管理。

三、主要工作措施：

(一)、进一步学习、落实新课程理念和高效课堂的理论，使每位教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定未来。)

(二)学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程□xx教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。

1、教学工作中努力实现：理念要“新”，备课要“全”，课标要“准”，吃透教材，教学设计思路清晰，且有创造性，“生成”自然，教法要“活”，训练要“精”，辅导要可亲，每一位学生都参与，评价要“全”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程教学改革理论和方法，把计划落实到人，学科课改带头人一定把课堂两主的示范课、观摩课设计好执行好。执教者要向全组汇报反思，教研组课后一定及时研究和公正评价，并汇总材料装盒。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查：查学习笔记，查听课记录，查教案，查作业批改。

(三)加强教研工作的指导针对性，高效性，教研与教学互动。逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，交流合作，提高自身业务水平。教研组集体做好公开课的教学设计，然后再上公开课。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须向课堂要质量，课前准备是关键，设计实用教案，教学环节清晰，可操作性强。实验准备齐全。及时练习反馈，且分层练习，坚决反对重复练习。

3要认识到真正实现大面积提高教学质量的必由之路就是高效课堂。理化生不同学科都要在高效课堂的策略和理论指导下探究和摸索出理化生高效课堂的模式和操作方法。

四、积累好的经验、实施好的做法，不断进行新探索。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些成功和创新的做法，期末做好书面总结。

五、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

初中理化生教学重点放在加强培养学生的科学素养上，要求

教师要培养学生自主学习，合作学习，探究学习等学习能力。注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

理化生教研组活动计划 理化教研组工作总结篇三

- 1、加强“常规教学”，认真落实课堂教学环节和内容。
- 2、研究“有效教学”，落实和加强教学各个环节的有效性，特别这个学期对于有效命题的研究，使我们有效命题的能力得到了显著的提升。
- 3、开展实验教学特色研究，强化实验功能在教学中的作用。
- 4、科教研组为主体，以“基于学情和课程标准的以学习为中心的课堂教学课（案）例研究”为抓手，在“绿色指标”本校数据学科教学分析的基础上，找到本学科教学的突破点。
- 5、加强课堂教学研究、实践与交流（公开课的打磨交流、听评课活动、课程统整的教学探索）
- 6、加强对校本课程、校本教材的研究和实践。
- 7、进一步开展课题研究和探讨。

理化生教研组活动计划 理化教研组工作总结篇四

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

三个学科、物理、化学和生物老师共11人，在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，且每课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

全面贯彻落实新课程标准：根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，提高教科研能力。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展教研话题，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

俗话说：人心齐，泰山移。半年的工作中，由于组内存在的特殊情况，需要很多同志要承担较大工作量，在困难面前，同志们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。他们一心扑在班级管理上，坚持组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

此外，我们还进行组内听课的评课活动，畅谈听课的感受、看法、和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

鉴于以前每到复习时各科扎堆印资料，讲义跟不上趟的情况，本学期，我们利用活动时间，提前安排好出题计划，及针对各阶段情况安排好作业计划、复习计划。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量。

“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

理化生教研组活动计划 理化教研组工作总结篇五

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，是时候认真地做好工作总结了。大家知道工作总结的格式吗？下面是小编收集整理的学校理化生教研组教学工作总结，欢迎大家分享。

主要内容：

- 1、加强“常规教学”，认真落实课堂教学环节和内容。
- 2、研究“有效教学”，落实和加强教学各个环节的有效性，特别这个学期对于有效命题的研究，使我们有效命题的能力得到了显著的提升。
- 3、开展实验教学特色研究，强化实验功能在教学中的作用。

4、科教研组为主体，以“基于学情和课程标准的以学习为中心的课堂教学课(案)例研究”为抓手，在“绿色指标”本校数据学科教学分析的基础上，找到本学科教学的突破点。

5、加强课堂教学研究、实践与交流(公开课的打磨交流、听评课活动、课程统整的教学探索)

6、加强对校本课程、校本教材的研究和实践。

7、进一步开展课题研究和探讨。

(一)教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

(二)教研组活动开展情况

1. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，教研组利用教研活动组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学教学中“科学探究策略”研究》、《中学教学中“问题情景设计”研究》、《中学教学中“习

题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

3. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

(三) 问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕. 同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大. 与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺. 另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题. 评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

(四) 教研组建设的打算

今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一

步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

1.理化生教研组工作总结

3.理化生教研组工作总结范文

4.理化生教研组工作总结范文精选

5.理化生教研组工作总结开头怎么写

6.第一学期理化生教研组工作总结

7.理化生教研组年度工作总结范文

8.中学理化生教研组的工作总结