

# 2023年统计年终总结和明年计划 统计个人工作总结以及明年工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 辅导班工作计划篇一

小学作文教学计划。能恰当描写人物语言行动心理活动等。对文中主人物为动物的作文，想象里似乎较丰富，其他作文的想象力一般。学生的作文普遍存在的问题是：描写不具体。学生的词汇量普遍较少，还存在书面语言与口头语混淆的情况。联系生活以及周围事物的能力一般，如对生活劳动细节描写常不具体不形象。庄杰鹏、庄贤华表达能力特差；综华珍、张洁莹等写作能力相对较好，但并不突出。

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。

5次习作安排如下：

第一单元：围绕“难忘的‘第一次’”这一话题进行口语交际，选择一个自己感兴趣的内容进行习作，能围绕所选内容的写作要点分段表达，内容要具体，感情要真实。

第二单元：口语交际课上，交流自己搜集到的民风民俗，交流时做到内容充实，表达流利。然后借鉴本组描写民风民俗的写作方法，学习抓住特点介绍民俗的方法，来写一定写自己所想要介绍的民风民俗。

第三单元：在口语交际的基础上，以《我的理想》为题，完成一篇习作。同时培植学生表达的自信心，树立良好的理想观。

第四单元：写写自己经历或从其他渠道了解到的自我保护的事情，也可以写《鲁滨孙漂流记》的读后感。（激发学生珍爱生命，学会生存、具备自我保护的本领，能把自己看到、听到、读到的有关事情说清楚，并能发表自己的看法。）

另外还安排了“毕业赠言”的学习。

## 辅导班工作计划篇二

作为一名教育工作者,8年的酸甜苦辣,让我体味到做名教师的光荣和艰辛。特别是刚走上教育工作岗位,当上一名新老师的情景,历历在目.那时的心情是既激动又担心。激动的是我多年的愿望终于实现,担心的是我能胜任吗?有了这点体味,使我对每一届新任老师都有一种特别的感情。我下定决心能为他们做点实事,帮助他们早日能胜任工作,当一名合格的教师。张同志刚到我校时,在教学上也和我当初一样感到无助和迷惘。刚好,她和我分在同一班级,我是班主任,教语文,她教数学,又在同一办公室,结对帮扶的责任落到我肩上。为了能更好地帮助她,我除了要钻研自己所教的语文教材,还和她一起钻研数学教材。为此,我专门制定了指导计划。

### 一、指导思想

青年教师刚从学校毕业,知识面广、层次高、观念新、充满活力.但由于缺少工作经验,在教学中往往很难圆满地完成教学任务,在平常课堂中遇到突如其来的事情往往会措手不及,尤其是遇到个别调皮捣蛋的孩子更是不知所措,常常被搞的哭笑不得。为了使她能够尽快胜任工作,提高业务能力,轻松愉快地工作,特制定了这个计划。

## 二、奋斗目标

为了使她在二到三年内胜任自己的学科教学，提高业务水平和综合素质，从而使我校的教育教学水平上一个新的台阶。而且能在教育教学理论的学习上做出一定的成绩，能够撰写一定量的教学论文，成为学校的骨干教师。

## 三、实施步骤

首先，要放下包袱，轻松上任。青年教师的工作积极性很高，但由于工作经验少，课堂上常出现胆怯、害羞、语无伦次。学生纪律较差，难以应付的现象。如果长时间找不到解决的方法，会失去信心，产生厌教心理。因而首先必须让她在思想上认识到这是新教师在工作中常出现的问题，只要解决了这一问题，其他问题就会迎刃而解，从而步入正常的教学轨道。

其次，要钻研教材，精心设计每一教学环节。平时，我经常和她一起备课，钻研教材，一起讨论课堂中可能出现的问题，寻找最佳解决方法；经常深入她的课堂，及时地发现存在的问题，在课后进行交流，这样解决问题及时，效果明显突出。张同志勤奋好学，现已成为我校的教学骨干，并在20xx年拿到市颁发的骨干教师证书。

第三，课余时间，我还帮助她看一些教育教学论著，和她一起钻研教育教学理论，捕捉教学中的片段，记录一些心得体会。并撰写多篇论文。张同志在这几年中，可谓是硕果累累，多篇论文在县获奖，两次被县评为“先进个人”；尤为难得的是在县优课评选活动中她获“一等奖”，用她的话说，没有侯老师，就没有这个另她倍感自豪的成绩。

## 辅导班工作计划篇三

本学期，继续秉承“以师生和谐发展为本，让每一个学生健康生活，快乐学习”的教育理念，继续加强师德建设，进一

步深化课程改革，促进教师专业化发展。进一步推进阳光体育校园特色建设，全面营造和谐、向上的育人环境。培养学生良好的行为习惯，提升学校育人质量。朝着把我校建设成为“有明显教学特色、有较高教育质量、有良好口碑的辉县市先进学校”这一目标继续前进。

## 二、工作重点

1、积极创建书香校园，丰富诵读的形式和内容，让阅读润泽童年，让经典点亮人生。

2、继续打造阳光体育校园，做好市运动会阳光大课间表演工作。

3、强化教师队伍建设，创新青年教师培养方法和途径，让一些中青年教师在市内有名。

4、落实教学精细化管理，以教科研为引领，发挥学科团队作用，全面提升学科教学质量。

5、开展丰富的少先队活动，促进学生良好行为习惯养成。

6、组织好庆六一联欢会。

7、加强校园文化建设。

8、加强学校制度建设，依法依规治校。

## 三、主要工作及措施、要求

### (一)德育工作

1、加强德育队伍建设，明确育人责任

(1)加强领导，健全机构

领导班子高度重视精神文明建设工作，通过不断加强政治理论学习，努力提高政治素质和整体领导水平。学校领导班子还要坚持民主集中制原则和教师代表生活会制度，密切联系群众，廉洁自律，处处起表率作用。

(2)继续做好班主任学习研讨活动。组织班主任开好经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的班主任介绍管理经验，举办“漫谈班主任工作”沙龙。科学用好每月每班50元的班级工评比经费。积极为班主任、大队辅导员的发展搭建学习成长平台，认真开展班主任能力展示活动。健全班主任考评机制。

### (3)加强少先队基础建设

做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。少先队组织拿出切实可行的工作计划。

## 2、提升学生思想素质，培养学生干部

(1)抓好行为习惯养成教育。制定并实践《城北学生行为公约》(暂定名称)，围绕行为公约积极开展各项系列活动，加强行为教育，培养学生良好的品德、礼仪、生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。

(2)以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，加强对班、队干部的培养。开学第一次学生集会，表彰优秀学生干部，在广大学生中大力推广各类先进典型，广树小榜样，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。

(3)继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高

学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。

## 辅导班工作计划篇四

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对

总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好每节课时间。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

### 4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

### 5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

### 6. 经常听取学生良好的合理化建议。

### 7. 深化两极生的训导。

### 8. 落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，尽量达到每个孩子都能提

分的目的。

## 辅导班工作计划篇五

蓝田县似乎在人们的意识中就是一个贫困县，也是一个国家重点扶贫县，这种贫困最重要的一个原因就是知识。作为一个家长，我深深理解家长“望子成龙，望女成凤”的迫切心情；作为一个蓝田人，我更深爱这方热土；作为一个热血青年，我愿意为家乡做出自己的努力，尽管微不足道，但我会竭尽全力试一试，所以我秉承了“做蓝田人的教育，让蓝田的孩子腾飞起来”的教学理念，创办“星原教育”培训机构。

中小學生

小学1---6年级：英语、数学

1. 经济状况相对较好的地区。
  2. 生源较多较集中的地区。
  3. 附近有学校，便于设点的地区。
  4. 交通方便的地区。
1. 到选定教学点地区做市场调查，确定市场前景与预期规模。
  2. 派相关人员张贴广告宣传单，并通过举办教学示范课、学习咨询会等活动来达到宣传的目的。
1. 在报名点处，可以派较好的教师做现场咨询，积极扩大我们的正面影响。
  2. 票据要正规化，至少要给家长以正规化的感觉。明确双方责任，以避免不必要的纠纷。

受成本影响，大多数教师应由大学生担当。但应注意区别选择。

教学点设在老绿之圣后，这里是蓝田县的经济及文化中心，周围有6所小学，3所初中，3所高中，处于学校包围圈内，生源比较充足。

小学1--6年级采取大班授课方式

初中7--8年级采取大班加小班的授课方式

高中1--3年级采取小班授课方式

可根据学生需要采取一对一授课方式

1、代课老师应有强烈的教学工作积极性（学生评价表、负责人评价表及平时表现），实行严格的学生及负责人评价制度，以牢固树立代课老师“星原教育的兴衰与我戚戚相关”的思想。

2、负责人与各老师之间实行相互监督制，培训结束时互评。

3、要严格遵守星原教育内部的各种规章制度，严禁老师提前下课、缺课、上课无作为等不负责任的事件的发生。严禁体罚学生。

4、负责人全面负责，并积极听取各个老师及学生的意见。

5、负责人已决定的事情，各代课老师应积极执行。

6、每天由负责人清算支出与收入；每月开一次总结会。

7、各个代课老师要适时与学生开展各项娱乐活动，以“寓教于乐”为教学目的。

教师聘用费：10000元

教室租赁费：每月800元，共5000元

宣传单、海报、横幅等宣传费□20xx元

工作服：500元

职工住宿□20xx元

办公用品：1000元

总计：20500元

（由于学校刚刚起步，私人办学资金有限，现租赁一层楼，3个教室

及1个办公室，费用为半年交一次）

1、蓝田县部分人教育意识较淡漠，收入比较低，培养市场可能需要一段时间。

2、任课老师能否稳定，需要建立人才资源库，以备老师流失。

补充建议：我认为在进行宣传时，应积极营造星原教育正规化、专业化的形象。如：宣传单应注意美观性，可通过加印盖章来加深正式性；张贴时应注意规范性，以与其他区分开来；发传单时切忌漫天发放，这对树立星原教育形象极为不利。可采取义务咨询、有奖问答等活动达到宣传的目的。

招生时应特别注意工作态度，因为这是星原教育向家长展示星原形象的绝佳机会。

学期末以问卷调查的方式向学生及家长征求建议，以展现星

原教育负责的一面。为星原教育的发展及以后的培训打好群众基础！

提高成绩是给学生一份真诚的承诺给家长一个满意的交代！

## 辅导班工作计划篇六

亲爱的家长：

1. 请您在规定的时间内送孩子来辅导，路上的安全事故辅导班概不负责。
2. 如遇特殊情况，孩子无法来上课，请您及时给学生请假，无论是亲自请假还是打电话请假，请务必告知老师，以免出现孩子无故旷课。
3. 由无故旷课而产生的安全等其它问题辅导班不承担责任。
4. 前来辅导的学员免费试听第一节课，如满意并继续辅导的应按规定缴纳试听学时的学费，每节试听时间为一个半小时。
5. 本辅导承诺不提分退学费一半；

成绩的提高以补习后下次正式考试（学校组织的月考、期中、期末考试）成绩为准，如未提高成绩，退第一次上课至考试前所缴纳学费的一半。

退费权利仅限补习开始至第一次正式考试结束后，以后不享有退费权利；

退费承诺不包括预科班教学。

亲爱的家长，在教育孩子的过程中，家长与老师要建立平等的关系，互相合作，互相信任，共同完成教育职责，共同担

负起孩子的安全责任。因此，请您务必配合我们做好以上工作，谢谢。

辅导班：

家长签名：

年 月 日

## 辅导班工作计划篇七

备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意，使其保持相对稳定。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，充分利用辅导时间（2小时）。

(1)进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2)布置的作业内容要适当，因人而异。

(3)作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发。

(4)批改作业认真细致，及时，并做好评讲工作，采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求

## 辅导班工作计划篇八

甲方：学员及家长 乙方：辅导机构名称

一、学生在辅导班学习时段内，安全责任由辅导班负责。辅导班负责人和工作人员对在本辅导班上课期间的学生的安全负责，老师应加强安全管理，杜绝出现打架等不安全行为。

具体时段为：(为其x天)2018年 月 日--月 日

二、学生在非辅导班学习时段的安全责任由监护人（家长）负责。如发生一切意外，本辅导班不承担任何责任。

三、学生如带病参加学习辅导，必须有监护人（家长）陪同。学生上课时间段如发生突发状况，如疾病等，辅导班要立即与学生家长取得联系，由家长解决。有突发性病史，特异体质，异常心理状况或特殊心理疾病者，学习班不接收以上类型学生，学习期间出现任何问题，我们不予负责。

四、学生不得乱拉电线开关，所有电器由老师控制。不得在楼道内或教室内为追逐打闹，否则一切后果自负。

五、学生在辅导班学习期间应服从老师安排，未经允许不得擅自离班。如有特殊情况，离班时学生需同家长取得联系，并得到允许后方可离开。如果未经允许而擅自离开者，后果责任自负。如有意外，由学生本人或监护人（家长）承担全部责任。

六、对拒不服从安全管理强行外出或有危及其他学生安全行为的学生，辅导班将劝其退班，而学费不再退还。

七、学生每天应该准时到辅导班，不得擅自旷课，如有特殊

情况需由家长向辅导班老师请假。

八、作为学生法定第一监护人家长应当保证学生上学或是下学路途的安全，保证学生参加完本辅导班教学课程后及时回家；尤其是低年级学生 and 家远的学生放学后应由家长接送，确保每一个学生安全到家，反之发生意外的责任由家长和学生自行承担，本辅导班不承担责任。

九、本辅导班对提前到校和推迟离校的学生不负任何安全责任。

十、辅导期间，相关辅导人员会定期提醒学生注意交通安全警示，经辅导班人员告知后，学生之间因发生人身损害事件的，本辅导班不承担责任。学生在参加本辅导班学习及上下学途中，因不可抗力或意外遭受到侵害，本辅导班不负任何责任。

十一、家长应保证学生在上下学途中立刻回家，不会与不认识的陌生人交往；不得私自去网吧；不得在上下学回家的中途游玩而不立刻回家；因发生上述情形造成意外事故本辅导班不承担任何责任。

十二、学生在参加辅导班及其上下学途中，严禁学生玩锐刀钝器物或收藏管制刀具等，因发生上述情形造成意外事故本辅导班不承担任何责任。根据上述情形，思达教育安全管理人员可以根据法律规定直接移交相关部门处理。

十三、在本辅导班的学习中故意寻衅滋事，与同学打架斗殴一切责任由当事双方负责。

十四、学生要爱护公物，如有毁坏公物照价赔偿。

本协议一式两份，自双方签字至学生辅导培训课程结束日时终止。签字后生效，由辅导班及学生家长各执一份。

回执

家长阅读过此文件并同意文中内容请签字，如有疑问请与老师联系。甲方： 学 生：（签字）

监护人：（签字）： 乙方：辅导机构名称

2018 年 月 日

## 辅导班工作计划篇九

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：大家上午好！很荣幸能够站一这里同大家一起交流。首先，我代表辅导班的各位教师对各位家长的到来致以最诚挚的谢意，感谢你们能够放下自己手中的事情来参加这次会议，我认为这是值得的。

十几度春秋，十几个岁月，作为家长的你们，或在田间劳作修补地球，或外出打工，用辛勤与汗水，推动沉重的岁月的车轮缓慢前行，在前行的道路上，你们用和着泪水的笑容和含着笑容的泪水，践行你们爱的责任。你们，也曾疲惫，也曾失望，但疲惫与失望之后，你们仍辛勤地劳作着！你们是孩子的守护者，是无私奉献的精灵，是人间爱的天使！

香港著名企业家李嘉诚曾经说过：知识改变命运。亲爱的同学们，为报养育之恩，如今的我们应该敢于面对自己的不足，我们应信心百倍地向自己宣告：我要学习知识，努力学习知识，我坚信，我能成功！我们应拿出自己的信心，用自己坚定的信念给爸爸妈妈一个答复：爸、妈，我一定能行！

在此，我也想向大家分享一下我的事例，我的妈妈是一名没读过书的乡下农民，俗称补地球的人。没有文化成为了她一辈子走出农村的障碍，小时候，当我做作业不会大哭时，她只能无可奈何的望着我，而我也只能在第二天的时候早起去学校抄成绩好的补作业，长大后，因为缘分我来到了这里，

可我的妈妈却因不识字不会乘坐火车来串门，甚至出门都会迷失了方向，妈妈常对我说，自己不识字一辈子也就算了，我可不能让我的儿子女儿也不识字，在家种一辈子地。于是我的父母面朝黄土背朝天努力挣钱，没有因为我是一个女孩就放弃我的学业。正是因为父母执着的信念，即使上天并没有给我一个聪明的大脑，但我仍相信勤能补拙，于是我发奋学习，并最终考上了一所理想的大学。我想以后无论条件如何一定要孝敬父母。在此，我也非常感谢我人生中对我至关重要的两位老师，一位是我三年级时的启蒙教师徐老师，一位是我高中时期遇到的谢老师，没有他们就没有今天站在讲台的我，也正是他们激励着我朝着“好老师”的目标不断努力着。

回归目前，中国仍是一个以应试教育为主的国家，竞争性选拔机制依然存在，由于先天、家庭、社会环境等多方面因素的影响，在农村与城市孩子之间、农村孩子与农村孩子之间学习成绩就拉开了一定的差距，而xx辅导班真心致力于弥补学生自身的不足之处，不仅根据学生学龄阶段的特点因材施教引导学生掌握重点知识，如小学一年级语文重点在于帮助学生掌握拼音、汉字书写的工整和顺序等、而数学重点在于帮助学生学会进位加法和退位减法以及提高学生解决应用题的能力，从三年级开始增加了外语学科，重点在于学习本科目的基础知识，为学生走向初中的学习打下坚实的基础，同时补学补差，只为帮助学生实现圆满的理想。xx辅导班的各位老师都是真心诚意为学生服务的好老师。我们拥有着丰富的知识，在教学过程中，我们是慈爱与严厉并济，目的在于提高学生的成绩，也希望你们能够用心体会与理解。

各位同学，让我们发挥自身的主体作用，努力拼搏吧！各位家长，你们是孩子的第一任教师，在家庭里，应给孩子营造一个良好的学习氛围，培养学生坚毅、吃苦耐劳的性格，同时配合教师做好孩子的督导工作。孩子是我们明天的希望，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。我坚信，通过我们共同的努力，一定能够让孩

子的成绩更上一层楼，孩子的明天更加灿烂、辉煌。谢谢大家！

## 辅导班工作计划篇十

大学生成才规划，是指通过一定的组织形式和制度设计，指导大学生结合自身实际，对每个阶段的知识、能力和素质等方面设定预期目标，在相应的课程体系引导下，通过周期性的评价和绩效监控，使大学生在自我设计、自我激励和自我约束过程中增强自我效能感，促进健康成才。由此可见，大学生成才规划体系包含三方面的主体，分别是体系研究设计者、体系操作指导者和大学生。高校辅导员是大学生“思想问题的解惑者、专业学习的指导者、人生发展的导航者、生活心理的关怀者”，应该肩负起大学生成才规划指导的重任，成为大学生成才规划指导的主导力量。

### 一、辅导员在大学生成才规划指导中的困境

新时期高校发展对辅导员队伍的要求在不断提高，而辅导员队伍建设的职业化、专业化要求与现实还存在一定差距，在很大程度上制约、限制了辅导员在大学生成才规划指导中作用的发挥，主要体现在以下三个方面。

#### 1. 成才规划指导专业化与辅导员自我定位的矛盾

教育部《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》提出：要统筹规划专职辅导员的发展，鼓励和支持一批骨干攻读相关学位、进行业务进修，长期从事辅导员工作，向职业化、专家化方向发展。但在具体实践过程中却存在着一些矛盾：一是在工作定位上，辅导员岗位在高校学生管理工作中被全能化，在高校教师队伍中有时被边缘化，社会普遍对辅导员岗位的价值认同感不高，导致辅导员自身的效能感偏弱，辅导员队伍稳定性不足，专业化、职业化建设不强，也使得成才规划指导很难专业化、持续化和长期化；二是在年

龄结构上，高校辅导员以年轻辅导员为主，普遍富有激情但缺乏人生与社会阅历，对大学生成才规划的重要性认识不足，缺乏深入了解与系统研究，仅凭自身经验开展指导工作，同时也缺少对大学生个性的研究，很难较好地完成指导任务。

## 2. 成才规划指导工作的特殊性与辅导员管理机制的矛盾

“普遍适用”的共性与“和而不同”的个性相结合，是成才规划指导要遵循的基本思想。大学生成才规划指导是一个长期、全面和全程的动态管理过程，既要统管又要分治，既要进行素质教育又要注重技能提升，既要进行常规考评又要兼顾个性辅导，需要花费辅导员大量的时间和精力。当前高校对辅导员的管理还存在不合理的现象，如频繁的团学活动和事务性工作使得辅导员疲于应付，对学生的成才规划指导是“心有余而力不足”，“全力以赴”更是几乎不可能。所以，辅导员对成才规划的指导往往停留在“群体一刀切”的“理论化、程式化”层面上，“指而不导、不指不导”是普遍现象。

## 3. 成才规划指导的现实性与理想化之间的矛盾

### 二、提升辅导员对大学生成才规划指导作用的路径

在当前背景下，要有效发挥辅导员在大学生成才规划指导中的主导作用，本文认为应该从学校宏观层面与辅导员队伍自身层面探索其指导作用的提高路径。

#### 1. 高校层面

从高校层面来看，要做好以下四点。第一，创新理念，从“育人立人”的高度审视成才规划指导工作。高校应该从提升学校人才培养质量和学生就业核心竞争力的角度高度重视成才规划指导工作，把满足每位学生的成长成才需求作为成才规划指导的出发点和落脚点，关注学生的全面发展和终

身发展，实现学生成长成才的目标。第二，改革体制，使大学生成才规划成为学校工作的主线。把成才规划作为学校工作的主线，把学校所有的资源以成才规划体系为架构加以整合与模块化分割，是解决成才规划体系建设的根本出路。在具体操作时，要使党务工作、思政教学与政治追求对接，使学生管理、价值观教育、职业素养教育与文明修养对接，使专业教学与学生专业实践能力对接，使个人特长、爱好、发展等与实践能力对接，建立合理的师生归口管理和配套的考评机制，设置合理的管理层级、合理的部门划分、明确的职责分配与人员配套。第三，完善制度，使成才规划指导工作有章可循。高校要不断建立和完善成才规划指导的相关制度和规定，明确成才规划指导工作的具体职责、工作范畴、指导方法和考核要点等。第四，创新载体，把成才规划指导工作作为辅导员队伍专业化发展的新方向。高校应把成才规划指导培训工作纳入辅导员专业化培训的重要内容，加强成才规划指导工作研究，把建立“成才规划专家型队伍”作为培养高层次、高素质辅导员的重要内容来抓。

## 2. 辅导员队伍自身层面