

初四体育工作计划表 体育工作计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初四体育工作计划表 体育工作计划篇一

高一年级各班学生基本都在70人左右，各班素质差别较大，男生性情好动，敢于挑战，女生好静，不愿活动，虽然很喜欢体育课，但不喜欢常规传统的`教学课堂，对有难度，有危险的运动项目有畏惧心理，运动兴趣运动能力还需加强，另外根据上学期体质健康达标成绩得知，学生的体质普遍较差，运动水平急待提高，本期学校教学场地尚未全部完工，遇到下雨还无法正常进行室外活动，这对体育课的正常教学冲击很大，如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行，不断加强体育教学全面推动新课程改革势在必行。

正确处理教材,要把握教材的重点,难点,体育技能不同于其它科目,是需要系统进行,循序渐进不断提高、才能掌握一项技术,我们要在继承优良传统的基础上,大胆改革,与时俱进,开拓创新,体现课程的时代性,在课程内容方面,要重视改造传统运动项目和引入新兴运动项目,精选适应时代要求的、有利于为学生终身发展奠定基础的体育与健康基础知识、基本技能和方法,在教学方式方面,力求改变单一的灌输式教法,改变过分强调讲解、示范的教学形式,创设有利于学生主动参与、乐于探究、勇于实践的良好教学氛围。我们要根据高中学生生理、心理日趋成熟的特点,十分关注学生学习方式的改变,重视提高学生自主学习、探究学习和合作学习的能力,以促进学生会学,提高体育学习和增

进健康的能力。

在注意发挥教师主导作用的同时，确立学生的主体地位，尊重学生的情感和需要。我们要十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，都特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。

1、深入思考、认真分析学情，确定好教学内容体育课学期教学计划体育课学期教学计划。

2、广泛阅读教学资料，认真备课，精心设计每一个教案，增强体育教学的针对性和实效性。

3面向全体，尊重个性，培养骨干，互帮互学，共同营造良好的课堂教学氛围。

4同组、同案教师相互学习，取长补短，及时总结，不断开发探索最佳教学方法。

6优美的动作示范以及精练的语言讲解。动作示范是一种非常好的直观教学，优美的示范能激情学生学习的兴趣，和增强学生学习的自信心。精练的语言能提高学习效率，提高练习密度，加强运动技术水平的提高。

1、严抓课堂常规，制定科学合理的课堂常规要求和措施，确保45分钟上课质量。

4、要注重理论课教学，让学生对体育有更全面更深度的了解、认识，不断提高运动能力、运动水平，促进学生的学习积极性。

5多开展课余体育活动，提高学生主动参与运动的积极性，培养学生良好的体育运动习惯，为实现终身体育打下基础。

初四体育工作计划表 体育工作计划篇二

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合“树德广才”办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的`体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

二、课程设置

一) 基本原则

1、整体性原则，建立显形课程（包括学科类课程和活动课），隐形课程（包括运动会、体育兴趣小组、课间操等）。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

二) 基本要求

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式（分为优、良、及格、不及格四个等级），标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特

长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动课的师资可以是校内体育课教师。

三、体育学科教学的具体管理要求

学校一贯按“条例”要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和教学大纲情况：

20xx年以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

a□管理和监控从部门分：

(1) 分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学

校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2) 学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组

会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》（见表二），还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》（见表三）。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b□管理和监控从时段上分

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

《场地使用分配情况表》（注：根据各校场地情况而定），如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

（2）周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及各备课组的工作，检查体育课情况及各项活动情况，配合备课组长调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向分管体育校长汇报，提出管理建议。

学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

2、体育课开课率情况：

1) 根据人体生物节律的规律，人体活动高潮期一天内一般在上午9：00——11：00和下午3：00——5：00，建议排课时按科学规律和学校实际，将体育课排在上午第四、五节；下午第一至三节。

2) 根据体育活动的技术规律和教委关于学生每天有一小时体

育活动的要求，建议课与课之间、与体育锻炼课之间、活动课之间有天数上的间隔。

3) 我校现有的场地器材条件下，体育教学课每次课最多安排3——4个班为宜，以利于教学效益和教学观摩及检查工作。

4) 体锻课可以安排在下午第三、四节课，但一定不要与正常体育课时间冲突。

四、课外体育活动与课余训练管理具体要求

(一) 课外体育活动：

a□田径代表队早操□b□住校生早操。

2、课外辅导与锻炼：我们体育锻炼课、体育活动课作为体育课的延续，把体育课上的教学内容安排到体育锻炼课、体育活动课中来继续练习。能力强的学生进行教学比赛；能力弱一点的学生以班、组或男、女生，在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如：国家体育锻炼标准的实施；体育合格标准的实施；一年一度的成都市田径班级对抗赛。

a□一年一度校田径运动会参加人次达到90%以上。

b□以年级各班为单位的sba篮球联赛每年都有不同程度的提高。

c□以年级各班为单位的乒乓球班级赛学生自己就达到了组织、竞赛的水平。

d□一年一度的成都市田径班级对抗赛。

(二) 课余体育训练：

1、运动队训练与管理：我校运动队训练与管理，由体育教研组组长陈红戈全面负责，对各运动队训练进行管理及监控。

a□男子篮球队：我校男子篮球队由于是国家级篮球（试点校）之一，又是四川省篮球重点学校之一，我校男子篮球队特聘四川省篮球优秀教练杨旋为主教练，体育干事黄海镝为教练，对我校男子篮球队进行篮球训练：训练时间为每周二、四、六下午；训练地点在我校一号篮球场（即将到我校体育馆进行训练）。

b□田径代表队：田径运动项目，是我校获四川传统体育项目“学校的重要项目之一，教练由陈红戈、金仁杰、姚曦（获成都市体育局颁发的，田径教练员资格证），分别担任跑、跳、投各单项的田径训练工作。训练时间为每周二（三）、四（五）下午；训练地点在我校田径场。

c□羽毛球代表队：羽毛球运动项目，也是我校获四川省“传统体育项目”学校的重要项目之一，教练由何绍虹（成都市优秀教练员；羽毛球国家一级裁判员）担任羽毛球代表队训练工作。训练时间为每周二、五（日）；训练地点在我校或租用场地。

d□棋类代表队：棋类代表队是我校近年来开展的项目，教练由蒲志宏担任。训练时间为每周一（二）、三（四）中午；训练地点在我校。

e□游泳代表队：游泳代表队是我校多年来一直开展的项目之一，教练由常汉中担任。训练时间为每周一、三下午；陆上训练地点在我校、水上训练地点在原无机校。

初四体育工作计划表 体育工作计划篇三

新的学期又开始了，新学期，新气象，本学期仍然从学生的发展为主要目标，以班级工作为基础，从细节加强管理，创

营造良好班风、学风，促进班级工作顺利开展，学生全面健康发展。

在过去的三年时间里，学生在日常行为规范、学习方法、学习习惯等方面都取得了一定的成绩，已经形成比较好的班风、学风。但，初四是初中最重要的阶段，学习的压力比较大，思想、情绪方面又需要适时的调节，以达到最好的状态。学习方面，本学期对于学生有一个更高的要求。其次，本学期也是学生思想工作比较复杂的一个学期，要发挥班主任的积极引导作用，以及细致入微的观察能力，保障工作顺利开展。

结合本学期的特点，在学期初注意加强对学生的“收心”教育，首先，对学生分析本学期的严峻形势，使学生有一个到位的了解，作好思想准备，及制订学期计划，以认真的态度，扎实的行动对待本学期。其次，结合“校规”、“学规”，在学期初开展学生的日常行为规范的教育，我们都知道“一年之际在于春”，同样对于一个学期来说，最关键的是学期初的养成教育，养成教育的规范，可以保障班级其他工作顺利进行。再，重新讨论并学习班级规章制度，使班级工作的实施有法可依，有章可循，使学生们的各种行为井然有序。

对于初四的学生，他们的自制力较强，对于班级管理也有一定的方法和能力，本学期仍然以学生的自制、自管为主，班主任实行监管、督促为辅的管理模式。首先学期初对于班级工作分为几个大范围，分设各种班团干部，采取自荐、他荐的形式，再有学生投票选举的方式产生班委会，明确职责，分工合作。

本学期班级内的“合作学习小组”，划分为每四人为一个小组，力求同学均衡搭配，实现互帮互助，共同提高的目的，达成有效学习集体的目标。实行小组长为主的学习、纪律等方面的团队，加强小组的凝聚力，实现小组成员的共同提高。每个小组中又分设小组内各课代表，有任务，有督促。

明确课代表的职责及任务，使各课代表真正的成为老师与同学们之间沟通的桥梁，促进各学科教学工作的顺利开展，提高同学们的学科学习。

注意班主任的到位，并且注意“到而有为”，细致观察同学们在校的学习生活，耐心做学生们的思想工作，成为他们的良师益友。

卫生工作：按照班级的卫生区，结合学生能力加强的特点，以及结合学校开展的卫生值日轮换制，今年重新调整了值日安排，让学生体会不同的值日工作，让他们学会珍惜别人的劳动成果，而且，分工明确，责任到人，卫生委员实行监督和督促。提高学生们的责任意识，不仅卫生打扫彻底，而且注意保持，养成良好的卫生习惯。

学习工作：首先做好学生的动员工作及学习方法的教育，结合“做时间的计划师”，培养学生合理的安排时间，根据“遵循规律，效益优先”，培养学生注意学习方法，用同样的时间，力求取得最大的效益，提高学生的责任意识，正确对待学习，有端正的学习态度。同时，班级以学习委员为首，各课代表分工负责，再到小组长与课代表的共同督促，从课前两分钟习惯的培养，到课堂正确的听课习惯，再到课后的复习、作业，层层明确，细致管理与督促。结合班级合作学习小组的建设，引领积极向上的学习风气，有鼓励，有督促，方方面面促进班级的学习工作进行顺利。

纪律方面：学生到了初四，有了一定的自制力，首先做好学生的动员工作，鼓励、表扬自觉性好的同学，形成良好风气，其次结合班级管理细则，分课堂、课间两部分，以不同的形式实行管理。多渠道、多角度管理、督促。课堂，以学习小组为主，实行管理与考核相结合，增强集体荣誉感的同时，提高自制、自管能力。课间以纪律委员为主，各班干部为辅的方式管理，首先，强调班干部，小组长甚至课代表等的榜样带头作用，这样需要管理的同学就只有了了几个了，然

后由班干部部分头督促，形成班级有秩序的班风，为班级工作的开展提供最好的基础。

其他方面：鼓励学生积极参加学校、级部组织的各种活动，在活动中加强班级的核心凝聚力，促进有效学习集体的建设。配合学校“书香型校园”的建设，加强班级“图书角”的利用，让学生“读好书、好读书”，养成终生阅读、学习的好习惯。鼓励学生读书，鼓励学生终生学习，学习是一种能力，是生活的需要，让书成为学生终生的朋友，让阅读成为一种习惯。从书中汲取人生所需要的营养，从书中汲取生活所需要的力量。继续开展读书活动，读名人传记，让名人事迹鼓励学生的成长，提高生命价值观。

开展感恩教育班会，让学生学会爱，爱自己，爱家人，爱他人。

针对与学生生活密切相关的身边的安全知识展开教育，比如紧急情况如何疏散、如何加强交通安全、校内如何注意安全、遭遇火灾如何自救以及家庭中如何注意安全等等，让学生学会安全知识，掌握安全防护能力。

班主任随着学生的成长也在成长和思考，在班级管理的工作中，有许多发现和感悟，用我的爱心和耐心，让孩子们健康快乐地成长吧！

初四体育工作计划表 体育工作计划篇四

认真贯彻落实《中共中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，然后本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，然后扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，到达学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军;其它各项比赛获得好名次。

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，然后掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生潜力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，然后要从增强学生体质出发，然后根据青少年的生理、心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学资料，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学资料，让不同层次的学生受益。

(4)教学中引导学生发现创新，教师带给教学条件学生自主选取学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5)教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6)课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的潜力。

五、读书充实，提高自我1、读书目标：

(1)透过读书，不断充实自己，然后提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力。

(2)浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3)多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4)读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

2、具体措施

(1)认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2)读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3)充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4)与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

初四体育工作计划表 体育工作计划篇五

1. 积极组织各项体育活动（院、系）
2. 坚持不懈的抓好体育方面的工作
3. 协同好学生会其它部门做好相应的工作
4. 带动起系同学热爱体育的风气，提高同学们的身体和心理素质
6. 及时召开体育部的有关会议，明确工作的安排和工作的重点以及要求，下期工作计划。

（一）、班际羽毛球赛我们将会举行我们班际羽毛球赛。之前将会开始裁判的培训和宣传工作，组织各班参加活动并在活动结束后举行颁奖仪式。

男子团体 女子团体

1. 团体比赛按班级组队，每个班级各限报一队，每队四人（三人比赛一人替补）进行比赛。
2. 抽签分组，采取淘汰制。
3. 最后决出总冠军。

三局两胜，每局11分制。比赛开始前十分钟必须到场，否则按弃权处理。

体育馆录取：本次各项比赛取前两名。

1. 本次比赛裁判员由羽毛球协会选派，裁判长一名、主裁判

两名2. 裁判员在比赛前二十分钟到达比赛场地主持裁判工作。

120元（奖品，宣传条幅）

（二）、排球系对选拔赛由于排球是我系的专长，所以更应加强对排球的训练。为了使我系的排球能取得优异的成绩，在院举行排球比赛前，本系举行排球友谊赛，通过比赛，选出各个专业的优秀队员，组建一支排球系队。由我系主办，排球协会承办，预计五天完成比赛选拔。

1. 每个班级报名人数六人以上。2. 抽签分组。3. 比赛采取三局两胜，每局24分。4. 男女队分别进行分组, 分ab组交叉淘汰。

排球场

四月十号——四月二十号

1. 迟到十分钟按弃权处理 2. 赛采用三局两胜制录取与奖励：男女各个录取前2名，由系里颁发奖状。

1. 本次比赛裁判员由排球协会选派，裁判长一名、主裁判两名。2. 裁判员在比比赛前二十分钟到达比赛场地主持裁判工作。

（三）、班际篮球赛我们将会举行我们班际篮球赛。我们体育部负责班际篮球赛的举行工作。之前将会开始裁判的培训和宣传工作，组织各班参加活动并在活动结束后举行颁奖仪式，我们将会把体育锻炼氛围高涨。比赛本友谊第一比赛第二的原则。

1. 运动员人数：可报名10人，上场队员为5人。2. 抽签分组，第一轮采取淘汰制，第二轮采取循环制。3. 最后决出总冠军。4. 全场比赛时间为40分钟，每支队伍有两次暂停，比赛最后两分钟不许叫暂停，比赛不停表（包括暂停）。

室外篮球场。

五月二十号——五月三十一号比赛规定：迟到十分钟按弃权处理。

1. 赛队做好队员的组织工作，按时参加比赛
2. 请运动员注意比赛过程中的安全.
3. 友谊第一，成绩，比赛第二的精神.
4. 比赛本着公平，公正，公开的原则进行
5. 如出现天气特殊情况，比赛将适当顺延，体育部会进一步通知。
6. 比赛结束后，评出啦啦队“最佳气氛奖”并办法奖状。

1. 排球（男，女）
2. 健美操（提前15天进行组队训练）
3. 乒乓球

初四体育工作计划表 体育工作计划篇六

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

小学低年级学生的脑功能发育处于“飞跃”发展的阶段，他们的大脑神经活动的兴奋性水平提高，表现为既爱说又爱动。他们的注意力不持久，一般只有20-30分钟。他们的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任，常挂在他们嘴边的话是：“老师说了……”他们开始评价自己和别人，但评价自己时，只看优点，评价别人时容易受成人的左右。他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目的去行动。

一二年级的老师应充分利用学生对自己的信赖感，要在各个方面为学生做出正面榜样，进行德育教育，使学生的这种信赖感能够更加持久。

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、紧抓课堂常规，进行思想品德教育

2、针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结合

3、紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

4、利用课组织和教法措施实施德育渗透

德育就是对学生进行思想品德教育，它在学校教育中起着人才定向的作用，是其重要组成部分。为此、体育教学同样肩负着德育的重任，它对有效地提高教学质量和培养现代化建设合格人才有着重要的意义和作用。本学期我在体育教学中

的德育教育计划如下。

1、紧抓课堂常规，进行思想品德教育

在体育教学中，根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。

2、针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结合

在实际工作中应做到下面几点

(1)对优生不要偏爱，有缺点便要指出

(2)对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬

(3)对学生的批评要适当，不侮辱人格，讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；

(4)教育中“允许”学生反复犯错误，教育要有耐心。

3、紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳，不畏艰辛的意志，各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀，超越自我的拼搏精神，各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

4、利用课组织和教法措施实施德育渗透

在实施课的组织 and 教法措施时，有意识地把思想品德教育渗

透其中

5、把思想品德教育渗透到体育课的全过程

体育课是多因素，多层次，多变化的复杂教学过程，必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。例如队列练习和热身操，通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

6、配合学校德育工作计划，长期进行有阶段性和针对性的思想品德渗透教育。

总之，本学期我将采取积极有效的措施，将思想品德有机地渗透到体育教学的过程中，争取取得理想的德育效果。

初四体育工作计划表 体育工作计划篇七

1、8月为调整适应期,经过半个月的休息,学生已经出现疲态,现阶段主要是让学生尽快进入到高考备考备战的状态中来。

2、9月、10月为提高各项目技术水平,在这个阶段中主要是让学生尽快把各项目的技术水平提高并达到机械化的程度。

4、次年2月为备考调整期,这个阶段的训练主要是让学生把生理身体状态调整好,以一个最好的状态迎接高考。

5、次年3月前半个月是适应期,这个阶段是进行全天训练,让学生适应高考的各考试时间段及考试强度。

周一,时间:全下午训练。内容:非专项、速度、铅球、力量

周二,时间:16:30—18:30。内容:专项、力量
周三,时间:16:30—18:30。内容:速度、铅球
周四,时

间:17:00—18:30。内容:专项周五,时

间:15:10—18:30。内容:非专项、力量周日,时

间:15:10—18:30。内容:专项、铅球四、现在的困难:最大的困难是训练时间较以往大量的减少,体育训练是一个不断重复练习与不断改进的过程。希望能在进入冬训后能恢复早练,望学校和级里能认真考虑这个要求。

初四体育工作计划表 体育工作计划篇八

我局包村工作的指导思想是:以邓小平理论为指导,深入贯彻落实科学发展观和十八大会议精神,以“树形象、解民忧、办实事、促和谐、保平安”为目标,以服务群众为切入点,以县乡干部“进村入户”为抓手,全面落实科学发展观,紧紧围绕“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村建设目标要求,加快全面建设小康社会步伐,切实改变经济薄弱村组面貌,按照县委、县政府的统一部署,加强禄田村党组织建设,增强集体经济实力,树立文明村风,完善基础设施,推进民主管理,提升农民生活水平,促进禄田各项事业协调发展。

(一)包村工作制度化、规范化。

首先,成立包村工作领导小组,由体育局局长刘继明任组长、副局长于国平任副组长,下设办公室。其次,制定切实可行的包村工作制度,明确分工、细化职责,层层抓落实。第三,细化工作,统一印制《服务联系卡》,由进村入户干部发放至群众手中,让群众能随时随地联系上、找得到,并采取“一组一帐”的方法,真实记录“进村入户”服务群众活动开展情况,形成《民情日记》,对能够解决的问题尽力解决,并建立《解决问题工作台帐》。

明确要求包村干部经常进村访户,定期听取包村工作情况汇报。到联系户家中走访每季度不少于1次;单位包村领导干部驻村现场办公平均每月至少1次,其他干部要到驻点村轮换开展

“三同四民”，每季度在1次以上，每次不得少于3天。每季度组织召开一次包村工作座谈会，了解动态，交流经验，分析问题，研究办法，提出要求。围绕建设社会主义新农村，积极为包村点办好事，办实事。

(二) 采取有效措施，全方位促进包村点各项事业。

1、加强基层组织建设，强化班子凝聚力。协助驻点村抓好党支部建设、党员教育培训、党员发展等工作。通过举办学习培训班、外出参观考察等方式，进一步加强换届后村“两委”班子建设工作。督促村“两委”坚持每月集中学习1-2次，认真学习中央、省、市、县对农村工作有关精神，及时做好宣传；指导、帮助“两委”加强学习，举办一期以上培训班、组织一次以上外出考察学习，帮助村组干部和50岁以下有劳动能力的党员掌握1-2门实用致富技术，拓宽创业视野；指导、帮助村党支部认真执行“两会一课”、民主评议党员、党员目标管理、创先争优、党员联系户等制度，关心特困群众，多为民办实事，密切党群干群关系，党组织活动正常开展，增强凝聚力；指导、帮助村干部和党员组织实施经济项目，发挥带头致富的示范作用。帮助村党支部发展2名以上35岁以下党员，培养3名以上入党积极分子；帮助抓好村党支部活动室的规范化建设，做到制度齐全、设施健全。

2、扶持支柱产业，促进经济发展。

发展村级经济。指导、帮助该村两委巩固原有村级经济项目，盘活村集体资产，开发石阳优质石场，兴修水库，发展立体养殖项目，力争村集体经济年纯收入增长5000元以上。协助发展农副产品流通服务组织，在技术、信息上给予扶持。

3、注重思想政治工作，形成文明村风。积极抓好群众思想政治工作，指导和帮助村“两委”搞好法律法规宣传，特别是开展社会主义新农村建设的宣传，提高村民的道德法律素质和参与建设新农村的热情；指导和帮助村支部教育党员、村干

部带头遵纪守法，在维护稳定、执行政策等方面发挥模范带头作用，杜绝违法违纪现象，远离邪教、毒品和低级庸俗；协助包村点组织开展好一次全村农民运动会；组建以老党员、老村干部、在职村干部和村民代表为主体的村务理事会，在宣传、参与、督促村风民风及村级其他各项工作中发挥积极作用，兴社会主义新时期文明村风。

4、以新农村建设为规划。加强基础设施建设，建设宜居村庄。按照“立足现实、着眼长远、适度超前”的规划要求，指导帮助搞好村庄规划，帮助修建村组道路、桥梁、水利设施，帮助开展“三清六改”，推进新农村建设，促进村庄美化、绿化、亮化。引导村民按规划布局改造现有住房结构布置或建设新型住房；鼓励村民使用洁净能源，摒弃砍柴烧火陋习。把禄田村打造成村容整洁、环境优美、安全稳定的先进村。

5、完善党务村务公开，促进村建工作。指导禄田村“两委”班子充分发挥“两委”班子会、村组干部会议、村民代表大会等组织的民主议事作用，规范落实“一事一议”制度；指导、帮助做好党务、村务公开，发挥村务、财务监督小组的作用；加强村级档案工作，使村级档案更加规范。全面落实科学发展观，健全和完善村务公开和民主管理制度，促进村建工作不断巩固发展。

(三)严于律己，实心办事，牢固树立务实、廉洁的工作理念

组织全局人员，特别是包村工作人员，加强政治理论和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。认真抓好包村工作计划的落实，积极完xx县委、县政府布置的各项中心工作任务；在驻村工作中联系群众，谦虚谨慎、勤政务实，廉洁自律，严守纪律，树立形象，不准搞特殊化、影响村组正常工作；不妨碍群众正常生产生活；不打牌赌博和公款娱乐、大吃大喝；不吃拿卡要、增加基层和群众的负担。在群众家中食宿要如数缴纳伙食和住宿费用。不参加与党员、干部身份和形象不符的各种活动，在群众树立良好形象，为驻点村的致富奔小

康无私奉献;按要求及时、准确上报包村工作各种材料、报表,每季度向县委村建办和包村乡镇党委反馈包村工作进展情况,每半年对包村工作进行小结,全年进行总结,积极参加村级各项组织活动。严格考核奖惩,局领导小组把“进村入户”服务群众工作作为创先争优和干部作风建设考评的重要内容,从严考核,对工作扎实的干部,予以表扬、褒奖,对工作不到位或弄虚作假的,给予通报批评,并视情况追究具体人的责任。

(四)认真做好帮扶工作,把温暖送到最需要的地方

每名科级干部在包村点结对帮扶一名贫困户,实施一对一帮扶,关心他们的生产生活情况,切实解决帮扶对象生产、生活中的实际困难。本年度单位科级干部对帮扶对象进行走访慰问2次以上,并帮助帮扶对象选准一项种植业或养殖业项目。

包村工作任重道远,我局包村工作组在包村工作中,决心发扬不怕苦、不怕累的精神,当好参谋,做好助手,做到“帮忙不添乱,包村不包办”。我们有理由相信在县委、县政府的正确领导下,在县委村建办的具体指导下,与乡、村紧密配合,充分利用各种有利条件,一定能圆满完成包村工作任务,为禄田村的社会主义新农村建设做出积极的贡献。