

2023年调研工作计划方案下载 高校调研 纪检工作计划方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

调研工作计划方案下载 高校调研纪检工作计划方案 篇一

以党的__大精神为指针，认真贯彻县纪检监察工作会议要求，紧紧围绕学校的中心工作，联系实际，突出重点，标本兼治，综合治理，从严治教，扎实推进学校党风廉政建设和反腐败工作，为__教育进一步发展提供强有力的政治保障。

二、主要工作

今年，在干部廉洁自律工作方面，将重点抓好思想道德和纪律教育，切实抓好八项要求的落实，即1、不阳奉阴为，自行其事。2、遵守民主集中制，不独断专行，软弱放任。3、依法行使权利，不滥用职权，玩忽职守。4、廉洁奉公，不接受任何影响公正执行公务的利益。5、管好配偶、子女和身边工作人员，不允许他们利用本人的影响谋取私利。6、公道正派用人，不任人为亲，营私舞弊。7、艰苦奋斗，不奢侈浪费，贪图享受。8、务实为民，不弄虚作假，与民争利。

(二)以行风建设为重点，切实纠正损害学生利益的不正之风

1、继续落实已有的各项行之有效的

治理措施，治理学校乱收费。严把春秋两季开学关口，实行收费责任制，切实落实学校收费管理领导责任制和责任追究

制度，把学校管理“一把手负总责，分管领导各负其责”的责任制落到实处。同时，严禁乱订教辅资料，严禁体罚、变相体罚或言语辱骂学生，一经发现，一律严处。

2、坚持从严治考，严肃考风考纪。让每个学生养成良好的学风，勤奋学习，报效祖国。

3、继续坚持由辖区内人大代表、政协委员、老党员□^v^人士等人员参加的质询听证会，形成全社会关心支持教育的良好局面。

4、加强师德师风建设，进一步规范教师从教行为，建设一支师德高尚的教师队伍。认真组织教师学习《教师法》、《教育法》和职业道德规范，不断提升教师的职业道德水平，严格遵守“师德八条”的规定。继续深入开展“正师风、强素质、树形象”和“一走访、二排查、三监督、四评议、五要五不准”为内容的师德建设活动。加大师德监督力度，纠正和制止教师以教谋私行为。

(三) 建立健全制约机制，强化对党员教师的监督

要加强对党员教师的监督，贯彻落实《党内监督条例》，进一步建立健全党的民主集中制的各项具体制度，并加强对执行情况的监督，完善党员教师民主生活会制度，充分发挥党组织的监督作用，广泛开展批评和自我批评，实行校级领导干部述廉制度。

(四) 进一步建立健全信访制度

调研工作计划方案下载 高校调研纪检工作计划方案 篇二

(一) 存在学习上的实用主义。

（二）选人用人问题突出，组织建设存在薄弱环节。

作为*副区长，对分管部门基层组织建设工作重视不够，压力传导不到位，对基层党组织的组织生活指导不够有力。在中心组学习上主动性不强，主观上感觉理论学习深奥、枯燥、不实用，轻视了政治理论对思想和实际工作的指导作用，放松了对自己的要求。存在“老好人”思想，没有用好批评与自我批评这个武器，在批评环节上原则性、战斗性有待加强，在以往的民主生活会、组织生活会上所提的批评意见多以建议为主，与严肃党内政治生活的要求还有一定差距。

（三）干部作风转变不到位，不担当、不作为问题突出。

工作中主动思考谋划工作少，被动接受工作多，主要领导盯得紧，工作就推得快，主要领导盯不紧，工作推得慢。书面调研多、实地调研少，背对背了解多、面对面交流少。落实工作方面有时疲于应付，对待上级开展的个别专项督查工作没有深入细致地安排部署，满足于开会了就行、发文了就行，有消极懈怠情绪，工作成效不明显。这也反映出，自己还要进一步改进工作作风，同时，在遵守中央八项规定方也要进一步加强。对招商引资工作重视不够，在分管部门招商引资过程中对企业许诺的尺度把控上没有给予明确要求，对项目投产后的服务工作过问不多，存在发生招商引资“jqk”现象的隐患。

（四）全面从严治党力度不够，腐败问题依然突出。

作为*党组成员，在基层党建、党风廉政、干部队伍建设方面为党组*分担较少，重业务轻党建，对党建工作重视不够，在全面从严治党主体责任和党风廉政建设一岗双责方面抓的还不够，督促检查不及时，抓落实效果不明显，对分管部门监管力度不够，抓作风纪律上还不够到位，部门工作人员庸懒散漫的现象时有发生。

（一）工作能力仍需提高。

自己受党培养多年，也在不同岗位锻炼多年，在理想信念的认识和树立上有了质的飞跃。但由于事务性工作较多，在理论学习方面不深入、不持久。

（二）进取精神稍显不足。

*时多忙于具体事务性工作，参加组织生活积极性不高、主动性不强，有时甚至产生松劲的念头，内心深处还存在着简单应付、走走过场的思想。对基层部门组织建设重视程度不够，在这方面工作听汇报的时候多，下去调研的时候少。对组织安排的学习和培训活动重视不够，学习过程追求形式，方法不够科学。常常以事务性工作忙为借口而忽视政治理论、业务知识的学习，没有把学习放在重要的位置，特别是当工作与学习出现矛盾时，往往认为学习是软任务可以推一推、等一等。参加党内政治生活时“狠劲”不足，认为自己只要干好本职工作就行，满足于不出问题、不得罪人，互相批评时不想说“狠话”，原则性、战斗性不强。

（三）大局意识有所弱化。

*时忙于抓具体工作事务，下基层不经常，即便是到基层去也是听干部汇报的时候多，直接联系群众的时候少，群众路线坚持的不够好，官本位思想有所滋生，*时也要求自己工作中要注意*思想、与时俱进，但在处理具体问题有时也存在脱节现象，存在主观主义思想，想问题、作决策往往从本位出发，只想着满足上级要求，完成上级任务，上面要求开会就开会，要求发文就发文，没有真正从群众角度出发去考虑问题。认为经济工作是主要领导抓的，对招商引资工作投入精力不多，重视不够，相关工作的开展不够深入，不够细致，不够务实，总结起来还是大局观不强，抓工作、看问题还不够全面。

（四）落实“一岗双责”有待加强。

对党的领导在认识上一定程度弱化，对自己应负的管党治党“一岗双责”的责任在认识上模糊。有管好自己、干好本职就行了的思想，没有充分发挥好党组成员的作用，遇到班子研究重大事项和工作决策时，认为自己的上面有组织、有领导，用不着自己再多言多语；对自己分管工作，更多地是提出工作上的要求，没有开展党性党规和党风廉政方面的教育，管党治党的主体责任落实的不够好。

（五）巡视整改工作不够深入。

面对巡视反馈意见，急于解决表面问题，盲目追求“速度”，认为只要尽快把反馈的具体问题处理好就行了，反馈意见整改完毕后，思想上有所放松，对产生问题的根本原因没有深入研究，在“举一反三”开展大范围自查的工作上力度还不够，防止问题再次发生的长效机制建立上也相对慢了一些。

（一）增强“*”，坚定“*”。

坚决维护**核心地位、维护*权威和集中统一领导。在学懂弄通做实上下功夫，在结合实际贯彻落实上下功夫。深入贯彻**提出的“讲诚信、懂规矩、守纪律”要求，严守政治纪律和政治规矩，面对错误言论，敢于“亮剑”，敢于旗帜鲜明地进行批驳，认真履行意识形态工作责任制。

（二）严肃政治生活，树立正确导向。

贯彻新时代党的组织路线，严格执行党的组织生活制度，带头积极参加各项组织活动，多想办法、多出实招，切实解决一些基层党组织软弱涣散问题。用好批评和自我批评这把武器，切实加强和规范党内政治生活。以身作则，为区委选人用人做好参谋助手，提供正确建议，杜绝出现突击提拔、“带病提拔”“带病上岗”等违规用人问题。

（三）提升工作能力，严守工作纪律。

充分调动工作积极性，着力提升大局观念和全局意识，切实增强应对复杂问题的能力。严格执行中央八项规定精神，以党风廉政建设永远在路上的政治定力，坚持力度不减、尺度不松、节奏不变，旗帜鲜明地支持联系纪委开展工作，把执行中央八项规定精神作为一项铁的纪律，常抓不放。对分管部门出现顶风违纪行为，严肃查处、绝不姑息，切实防止“*”问题反弹回潮。

（四）执行“一岗双责”，改进工作作风。

全面履行管党治党政治责任，坚决执行党风廉政建设责任制，严格履行“一岗双责”，强化对分管部门廉洁自律方面的管理，从思想深处树立规章制度的权威性，切实增强责任心和纪律性。强化“身在兵位，胸为帅谋”的意识，切实担负起自己的责任，带头攻坚克难，勇于担当，以高度负责的精神、扎实细致的作风、求真务实的态度，用高站位、宽视野、新思维全力以赴做好各项工作。

以上汇报，不当之处请领导和同志们批评指正，同时也希望大家对我给予监督、指导和帮助。

调研工作计划方案下载 高校调研纪检工作计划方案 篇三

为认真落实学校及周边治安综合治理工作要求，进一步做好全市学校及周边治安综合治理工作，切实解决校园及周边治安环境存在的突出问题，更好地创造有利于广大中小學生、少年儿童健康成长的良好环境，结合教育工作实际，特制订本方案。

xx学年度，全市学校及周边治安综合治理工作指导思想：
以^v^理论、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实^v^精神，以科学发展观为统领，以加强社会治安综合治

理为重点，以建立健全长效机制为核心，以“江苏省平安校园”创建为抓手，坚持教育与管理并重，坚持治理与建设并举，强化宣传教育，强化工作措施，切实维护学校正常的教育、科研和生活秩序，确保师生生命财产安全，努力营造安全、稳定、文明、健康的教育环境。

市成立由市政府分管领导任组长，市综治办、教育、公安、司法、安监、文化、卫生、工商、建设、城管、规划、通信、交通、团委等部门和单位的分管负责同志参加的领导小组，办公室设市教育局，负责具体实施，市综治办负责协调工作。

各成员单位、各乡镇(园、区)也要及时调整相应的领导小组，明确办事机构和工作人员，具体负责工作的部署、指导、检查、协调等工作。

2、加强中小学生法制宣传教育，特别是道路交通安全教育，及时排查中小学、幼儿园周边的交通安全设施，加强非客运车辆接送学生的查处工作，确保校园周边的道路交通安全。

3、实施中小学校舍安全工程，全面排查中小学、幼儿园内部安全隐患。对所有中小学、幼儿园的各类建筑和水、电、气等基础设施、生活服务设施、公共活动场所等进行全面排查，尤其要加强对城乡结合部、事故多发地区的中小学、幼儿园的检查，加强对校园危房、老化电气线路等方面的检查，消除各种安全隐患，确保不留死角。对查出的安全隐患立即处理，限期整改。

4、全面清理整顿不合格办学机构和教职工队伍。按照《教育法》《义务教育法》《民办教育促进法》及《幼儿园管理条例》等法律法规的规定，对民办中小学、幼儿园的办学资质进行一次普查，对违规设立各类非法办学机构一律限期整改，经教育行政部门验收达到办学条件和标准后再履行合法办学手续，对存在安全隐患的要坚决关闭或限期

整改，对中小学、幼儿园教师队伍进行清理，对不符合任职资格条件的人员坚决调离教师岗位。

5、严肃查处侵害中小學生、少年儿童人身财产安全的典型案件。对中小学、幼儿园周边治安状况进行全面检查，重点查处一批侵害中小學生、少年儿童人身财产安全的典型案件，严厉打击扰乱学校正常教学秩序和侵害师生安全的流氓团伙和黑恶势力；逐一梳理近年来发生的针对中小學生、少年儿童的各类违法犯罪案件，对影响恶劣、社会反映强烈的案件要挂牌督办，限期侦破，坚决打击不法分子的嚣张气焰；重点侦破、查处伤害未成年人的案件，并及时移送司法机关依法办理。

1、动员部署阶段(09年9月1日—9月10日)：及时动员部署，大力宣传专项整治的重要性和必要性，做到校校皆知、人人皆知。制订具体实施方案，构建群防群治的安全工作体系。

2、自查整改阶段(09年9月11日—10月20日)：各地、各学校对照专项整治的重点内容进行全面自查，针对存在的隐患，采取整改和保障措施。

3、乡镇和部门复查阶段(09年10月21日—11月10日)：各部门、乡镇按照各自职责，在学校自查的基础上组织复查。对学校承诺已整改的隐患逐一检查落实，并将自查和复查的情况进行汇总上报市学校及周边治安综合治理工作领导小组办公室。

4、组织抽查阶段(09年11月11日—30日)：市组织进行抽查。对工作不到位，措施不落实的部门、乡镇和学校责令其重新整改，如学校确有困难的，及时报所属部门或乡镇协调解决。

5、总结整改(09年12月1日—12月15日)。

6、复查抽查(1月—4月)：结合常规检查有选择性地进行了复查，对该项工作进行跟踪。

7、第二轮自查整改(5月8日-5月30日)。

8、第二轮验收、年度工作验收(6月1日-6月20日)。

9、全学年度工作总结(09年7月-8月):对该项工作未到位的部门限期整改,汇总资料、总结、评比、表彰。

各乡镇(园区)人民政府(管委会)要按照“属地管理”和“谁主管,谁负责”的原则,切实履行中小学、幼儿园安全管理职责,一级抓一级,层层抓落实,确保此次专项整治工作组组织到位、责任到位、措施到位、整改到位、处罚到位。政府主要负责同志要亲自过问,分管负责同志要深入中小学、幼儿园进行检查、指导,研究协调解决在专项整治过程中发现的安全管理问题。

综治部门:负责专项整治协调工作。

教育部门:督促中小学、幼儿园全面排查、限期整改校园内部安全隐患;督促学校全面落实安全责任制,进一步健全各项安全管理制度,落实各项安全防范措施;督促学校加强食品卫生安全管理,严格执行卫生监督制度、采购索证制度及食品卫生安全月报制度;督促学校加强对门卫的安全保卫意识教育,严格门卫检查、登记制度,禁止一切无关人员和车辆进入校园;全面清理整顿不合格办学机构和教职工人员,注重加强对维护中小學生、少年儿童安全的社会宣传教育,充分调动和发挥社会各方面的积极性,形成全社会自觉关心、积极参与加强中小学、幼儿园及少年儿童安全管理工作的良好氛围;加强对师生的心理健康教育,并通过建立心理咨询室对在校学生的心理问题进行疏导。

公安部门:把侦破侵害中小學生、少年儿童人身财产安全的各种违法犯罪活动作为工作重点,严防事件发生;合理设置中小学、幼儿园周边交通信号灯、指示牌、斑马线等交通安全设施,强化交通安全管理,维护良好交通秩序;加强对中小学、

幼儿园周边出租屋、流动人口和暂住人口的管理，及时排查各种治安隐患；加强对中小学、幼儿园周边地区的治安巡逻，尤其是对易发案的重点时段、重点路段和重点部位的治安巡逻，严密防范各种社会治安问题的发生；加强对接送学生机动车驾驶员的安全教育和管理工作，做好对机动车的安全检查，保持良好的车辆性能，查禁报废接送学生车辆，确保行驶安全。

司法部门：与教育等部门和学校配合，共同加强对在校学生的法制教育，规范法制副校长的选聘、培训工作，为广大师生提供法律咨询，积极参与调解学校及周边地区存在的矛盾纠纷。

安监部门：

- 1、协助教育部门加强各学校的安全工作的管理和指导。
- 2、指导和督促学校开展安全生产法律法规和相关知识的宣传教育。
- 3、积极协调有关部门处理学校周边存在的安全隐患和安全问题。
- 4、根据市政府的授权，依据安全生产法律法规，开展学校安全事故调查。

调研工作计划方案下载 高校调研纪检工作计划方案 篇四

中图分类号□tl372+.3文献标识码□a

项目管理整体目标的实现，必须在严肃科学的计划控制与合理有效的资源投入下，通过各项施工管理的有机、综合的适时过程控制才能达到。在项目实施工期、成本、质量、安全

四大控制过程中，就成本角度来讲，做为成本中心的各项目部，以实施卓有成效的成本控制为基础，才有可能形成源源不断的利润源头，才有可能使企业得以生存和继续发展。

项目发生的总成本过程，主要集中于组织、管理正式工程的施工阶段，而这一阶段所投入大量人力、物力的直接目的是为了达到业主认可的各阶段进度目标，并取得过程业务收入以弥补过程投入，最终实现总工期目标和总项目收益值。施工进度目标是通过分阶段、分层次进度计划的执行和控制，各类人、财、物等资源围绕进度计划实施同步投入、配合与支持，并在综合控制下实现的。

由此，计划系统应进一步予以充实、完善和提高，尤其是项目施工进度管理工作更需加强，以适应内抓管理，外拓市场的要求，使施工进度计划管理手段同其它资源计划有机结合起来，达到综合控制的最佳效果。与企业外部开拓市场紧密结合，更多地承揽施工任务、更好地干好现有工程。在面对有限的建筑市场和众多的竞争对手的严峻形势下，企业在适应市场、开拓市场、抓住市场机遇的同时，唯有各项工作在组织得当、协作配合、科学有序、扎实有效的基础上，才能信息灵敏、决策正确、执行得力、不误战机，才能更好地把握市场，占尽先机而有所发展。

二、全局性的项目总体计划管理，是施工管理的主线和重点。就一个工程项目来讲，要有一个全盘总体控制计划，以指导、协调和安排人、财、物等各类资源。要达到项目工期目标、质量目标、效益目标及其综合体现出的企业信誉和社会效益，在项目管理上需要确定一条从准备谋划、执行反馈、调整修改、再执行及执行结果评价的主线，一切工作应围绕这条主线展开。基本建设程序表明了一个工程项目产生、演变、发展、形成的规律过程，在施工阶段亦有其自身的规律性。施工阶段之前各阶段所产生的工作成果，以及明确的最终交工时间要求，是项目施工总体计划、资源安排的基础。

在合同工期的目标下，编制合理的总体计划，以安排各阶段、各专业主要工作，进行人、财、物等资源调配，并指导进一步的进度计划细化工作和各类详细资源安排的初步确定提供依据，形成各时间层、各专业层次、各组织层次的进度计划体系，是计划资源总体控制期望目标实现的关键。

项目部直接管理下的具体工程项目，计划管理是贯穿项目施工始终的各阶段、各层次、各业务职能管理的第一步和首要的工作。一切工作由计划开始，一切工作按既定目标按计划步骤展开，有条不紊、适时调整，才会避免工程施工组织中的大起大落、非均衡性施工，从而有效利用和节约资源，实现最佳产出。

三、充分运用计划管理手段达到控制目标，就必须将各类资源有机地融入计划管理的全过程中。项目施工进度计划是编制者依据基建程序中施工阶段之前的各阶段工作成果，考虑工程、工艺特点和施工特点，以合同工期为工期目标，结合自身实际情况，规定的总进度目标和效益目标，形成分层次、分阶段、分专业的，包括各资源投入量平衡计划在内的一整套计划组合，并由项目管理的决策层批准实施的纲领性文件。

就单独施工进度计划来讲，它不是孤立的，而是整个项目千头万绪业务管理计划工作的龙头，是财务资金计划、劳动力组织安排计划、机具调遣计划、技术准备及现场组织等各专业计划的主线。这些资源计划依据施工进度计划编制而又相对独立执行各自的职能计划管理。从工程最初，施工进度就与各类资源紧密结合在一起，各类资源的投入，也要道施工进度进行数量、结构、时间、范围等进度管理，并以计划的形式与施工进度计划配合，支持和保证施工进度目标的完成。

四、具体计划管理中，要全面考虑各种影响因素，定性和定量地，主要是定量地进行单页和综合分析，使进度目标与资源投入协调一致，使计划的执行建立在正确谋划的基础上。

项目总体计划编制需考虑的主要因素如下：

1. 项目建设进度计划施工周期或合同开竣工日期。
2. 《初步设计》及投资概算等资料。
3. 施工设计图纸计划交付日期及相关说明。
4. 主要工艺设备、材料计划供货日期。
5. 水文、地质及气象因素。
6. 本企业现有可能调配于本项目上的人员机具。
7. 充分考虑各专业管理和成本核算的要求，科学适当地划分工程结构编码[wbs]和组织结构编码[obs]
8. 外部协作关系等其它因素。

在充分考虑以上因素后，通过定性分析和定量计算，使编制出的计划符合以下要求和确定以下几方面内容。

1. 符合合同规定完成工作内容的最终交工日期，明确反映出为实现工期目标的各阶段、各主要施工工序及各专业主要控制点的合理安排与交叉。
2. 总体计划中作业项目加载初步确定的劳动力资源计划投入总量及其结构性安排。
3. 将已确定或初步估算的工程实物量在计划中体现，以确定施工劳动强度，便于定期监控时的资源分析。
4. 按概算资料进行总价经营分析，初步测算分解出总成本中的人工费、材料费、机械费、其他直接费、间接成本费用，并加载于计划作业中。

5. 进行施工机具详细计划投入量的预安排及使用的时间长度，并与计划进度相协调。

基于上述总体计划的要求和包涵的内容，主要期望达到以下目的：

1. 实施项目施工的宏观控制，随施工进展，在其动态适时调整过程中，实现工期目标。

2. 基于一个工程项目内外协作关系的复杂性，诸多影响因素多变而不确定性，必须在总体控制下实行分阶段、分专业、分区域的分级进度控制，使总体进度控制计划成为分级控制的基准和指导规范。

3. 项目的整个施工阶段，与业主或总承包商或分承包商或设计和供应商，建立一致的进度目标，并起到履行、监督和警示某一阶段各方共同遵守的责任与义务，以期望共同目标的实现。

4. 取得预定的成本控制目标。

项目的全过程、全面计划进度管理，首先应使每一位参与者在既定方针、目标下，统一思想认识，明确各自职责，制定和贯彻程序化的规范性文件，认识到过程控制与最终目标的实现不是某一部门、某人的事，它直接关系到项目部各单位及每位员工的切身利益，以充分调动其积极性，广泛发动群众，开展以作业层参与、管理层操作、决策层领导的“三层合力”的综合进度管理。项目总体计划执行之后，只是项目进度管理的起步，以此为基准的逐级分解进度计划及各业务控制管理将随之展开。要将项目总体规划和总体进度目标变为实际行动的具体步骤，必需进行行之有效的逐级管理和切实可行的分级控制，客观上就要求对总体进度管理进行分层次、分结构的纵向与横向的具体计划、组织、协调、控制工作。

根据实际需要和可操作性要求，按详略和粗细程度分为项目总体控制计划即一级总体统筹控制计划，二级进度控制计划，三级详细执行计划，四级具体作业计划。

二级计划是对一级总体统筹计划的进一步展开和确认，同时又是对三级详细计划的指导。三级计划是准备执行的近期计划安排，是执行、检查进度完成情况的重点。各作业项目已准备就绪，并即将开始，相应的资源支持和保障计划随时处于待投入状态，是各阶段目标实现的短期性安排，是管理层重点管理阶段。四级计划将三级计划具体为作业层可操作的进度安排，是与劳动作业任务单下达内容相一致的立即执行计划，确保三级计划的实现。按时间段划分，对应与前述四级计划分为合同期总体控制计划、年度实施计划月度执行计划、周作业计划。

工期进度目标的完成是参与施工作业各类资源综合作用，相互支持、配合的组织成果。科学合理的工序交叉与工期时段的确定，也是在合理加载资源，分析、调整、平衡后得出的，离开资源的有力支持，工期目标只是空谈而无法实现。通过进度完成数据的采集、汇总，对照既定计划工期和控制点，对比分析工期差异程度和原因，分析计算对后续作业与相关工作的影响，以确定出新的应对进度计划，结合资源支持计划进行权衡，以更新此级计划，确保工期目标的实现。

调研工作计划方案下载 高校调研纪检工作计划方案 篇五

以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的xx大和xx届二中□xx全会精神，认真学习贯彻在“”主题教育工作会议上的重要讲话精神，认真落实市中区教体局主题教育工作会议精神，紧扣“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，坚持围绕中心，服务大局，突出问题导向、目标导向，组织领导干部到工作一线、到群众

中开展调查研究，听民意、摸实情，拿出*难题的实招，使调研的过程成为加深领悟党的创新理论、密切联系群众、推进单位教育培训事业发展的过程，进一步助推市中教育工作的提质升级。

二、调研重点

- 1、深入贯彻落实^v^^v^重要指示批示精神和^v^决策部署，学懂弄通做实^v^新时代中国特色社会主义思想方面的问题。
- 2、加强党的建设，强化政治纪律和政治规矩，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的问题。
- 3、坚定理想信念，践行党的根本宗旨，勇于担当作为，解决教育工作中群众最关心最现实利益方面的问题。
- 4、提升党性修养，切实转变作风，反对形式主义、官僚主义方面的问题。
- 5、落实全面从严治党主体责任，增强廉洁自律意识，以“四个铁一般”要求建设新时代过硬教师队伍方面的问题。
- 6、服务保障区委“1+456”工作体系落实落地，防范化解各种重大风险方面的问题。
- 7、全力推进落实教育培训工作重点任务方面的问题。

具体调研课题，各位领导可以结合职责分工和所在党支部工作实际自行拟定。

三、调研方式

- 1、围绕调研主题深入科室、深入工作一线党员群众中进行调研，根据具体情况，采取共同参加活动、召开座谈会等形式，

了解真实情况，掌握第一手资料。

2、结合落实“双报到”工作，深入所对接社区，通过座谈交流、个别征求意见等措施，了解群众在教育培训方面的新要求新需求。

3、深入服务学校，通过召开座谈会和个别交流等方式，进一步研讨完善教育培训工作的具体改进措施。

调研过程中，可以围绕调研主题采取发放征求意见函、发放调查问卷、收集意见建议等方式，全面广泛开展调查研究，确保调研工作全面、客观、真实。

四、调研安排

1、按照上级党组关于主题教育的要求，副处级以上单位领导班子成员要结合职责分工，于9月25日前制定具体调研工作方案，明确调研的课题、方式、内容、安排，报区教育工委第一巡回督导组审阅。

2、调研结束后，各副处级以上领导干部要将调研发现的问题、群众提出的意见建议、改进工作的具体措施及时整理，于9、10、11三个月每月月底前，报区教育工委第一巡回督导组。

3、10月底左右召开调研成果交流会，结合工作职责和确定的调研课题，逐一交流发言，重点谈*难题的实招硬招。

4、在学习调研基础上，党支部主要领导要讲好专题党课。10月底前，要制定讲专题党课计划，明确时间安排、主要内容、地点和听课人员等。专题党课要突出学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想，立足工作实际和职责分工，联系工作实践，讲学习体会收获，分析存在的差距不足，提出改进工作的思路措施。

五、有关要求

一要继续改变作风。立足工作职责，聚焦难题短板，严格按照工作要求，深入一线进行调研，听真话实感，问意见建议，积极帮助群众解决实际困难，深入思考提出解决普遍性、倾向性问题的有效措施。

二要搞好对接服务。主动靠前，对接培训学校需求，提供优质服务。

三要突出调研实效。树立鲜明的问题导向，对调研中发现的重大问题或疑难问题，及时梳理汇总，综合分析研判，真正把情况摸清楚，把症结分析透，研究改进工作的举措，形成具体化、精准化调研成果。

四要用好调研成果。通过主题教育专栏、座谈会、研讨会等多种方式展示交流、推进应用调研成果，尽快将其转化为解决问题的具体行动。确保主题教育取得实实在在的效果。