

2023年村级会计每月工作计划 五年级工作计划(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇一

本学期我担任五年级二班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生54人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫

生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任感，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，

让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大

多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

具体工作计划

9月份：1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：1、“祖国，您好”主题班会

2、评选文明之星

3、“我的优点大家找”主题班会

11月份:1、做好迎接期中考试准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份:1、零花钱怎么办

2、评选卫生之星

3、“伟人伴我行”主题班会

1月份: 做好迎接期末考试准备

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇二

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基礎，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。本期以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标，坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质；努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

五年级有学生25人，在行为习惯方面和小学生的要求都有一定的差距，大部分学生都能听从老师的教导。但也有部分学生是单亲家庭或留守儿童，学习中的行为习惯较差，很难对自己严格要求。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯

的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

1、继续开展我校养成教育的系列活动，切实加强对本年级学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。

2、开展“手拉手”活动，让每一位学生教选择一位行为习惯和表现比较好的学生做为朋友，使他们共同提高、共同进步。

3、以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。

5、开展《未成年人思想道德建设》系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

6、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面健康安全的成长。

（一）加强养成教育和学生行为习惯的培养

（1）明辨是非，有错就改。

（2）自我管理，遵守纪律。

（3）孝顺父母，努力学习。

（4）文明玩耍，懂得谦让。

（5）校内校外，言行一致。

2、养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3、设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4、设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、队徽的情况、上课遵守纪律的情况等等。

（二）加强班级特色建设，认真拟定好实施计划步骤、方法，调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

（三）“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1、组织队员学习《德育规范歌》以及《小学生守则》《小学生行为规范》。

2、按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

（四）开展“班级之星”的评比活动。

1、利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。

2、每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

（五）加强班干部的培训工作

1、采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。

2、定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、

负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。

4、增强班干部间的凝聚力，形成向上的班风。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。每月组织一次班干部集体做好事活动。例如帮老师打扫办公室、捡拾校园垃圾、为班级献爱心等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。既树立班干部在同学间的威信，又使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

（六）建立健全的班级管理制度。

班级实行值周班干部工作制度，制定一套行之有效班规、班纪来管理班级，在班级人人都有自己应负责的工作，做到人人为我，我为人人，人人都是班级这个大家庭的一分子。

（七）制定班级的奋斗目标：学会自我管理争创文明班级

工作思路：在平时尽量放手把班级的大小事情交给班干部去管理，主要是培养学生的自觉性，实现学生的自我管理。

加分和减分的要求都上墙，一周评比一次，胜出的小组用“红花”进行奖励。

（八）建立家校联系制度

我认为平时加强和家长的联系和沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。将设立家校练习本，以帮助家长和老师之间的及时沟通和交流，以便更加切实有效的教育学生，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇三

1、班级能按时完成学校要求的各项活动安排。

2、加强班集体建设，树立良好班风。

3、强化日常行为规范训练。

4、开展丰富多彩的班队活动。

5、培养学生的健康向上的心理素质。

6、加强对学生进行安全教育。

7、加强对学生进行学习教育。

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用晨会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，每月

更换一次成立的临时班队干部机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，发现班级中有什么新的问题，及时帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

1、为了赶教学进度和抓订正，对学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生的想法和爱好。

2、对学生有时缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复犯错的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控学生的情绪。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较以前有好转，班级学习风气有所起色，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们五（2）班在繁重的学习压力下，顺利地完成学校的各项任务和自己的学业。

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇四

20××学年第一学期五年级语文教学工作以上海市小学生学业质量绿色指标的检测为契机，积极探索实现语文课程的校本化、个性化和系列化。在学科实施的过程中，促进备课组老师树立科学的教学质量观，将“我形我塑”主题活动渗透在学科教学的全过程，坚持“扎实、规范”的教学宗旨，培养学生良好的学习习惯、态度、方法以及学习能力，真正提高学生的语文素养。

1. 继续培养学生良好的学习习惯、进一步提高学生的语文素养。本学期以培养和提高学生的口语和书面表达能力为切入点，充分利用课后的说话练习、综合练习中的语言实践活动和作文进行扎实系列的训练。
2. 以备课组为阵地，以学科和组内活动为契机，强化协作、加强教研，提高教师的课堂教学能力。
3. 推进阅读课程的开发、研究，进一步关注阅读方法的学习和阅读习惯的养成，提升学生的阅读水平。
4. 扎实地完成常规工作，备好课，关注教学过程，把好教育质量关，科学地设置作业种类，创新作业的设计并做到及时认真、严密细致地批改，同时能体现多元化评价，利用导师工作平台，做好导生课前课后心理及学业辅导。

1. 强化备课组建设

(1) 备课组定期进行学科理论学习和教学实践指导，力求能对教师的课堂教学起到促进作用。还原语文教学的本真，真正落实语言文字的理解和运用，让每一位学生的学习个性得到尊重。

(2) 根据年级教学重点制定活动计划，安排好活动主题、相关内容及活动负责人。(2次月)

(3) 定期开展骨干教师展示课，落实“我形我塑”主题教育。加强随堂课听评，规范课堂教学评价，以“西外小学部课堂教学评价细则”为准则，让课堂教学规范、有活力。

2. 教学重点

(1) 继续落实写字教学要求，加强写字指导，关注写字教学成果，写字作业的检查作为每一次必查项目。将“写好字”

成为对每一位老师和学生的要求。

(2) 关注表达，传授表达方法，训练表达技巧，激发学生呢个表达欲望，提高学生表达能力。

(3) 加强阅读教学，做好基础性课程和阅读课程之间的联系互动，安排好本学期课外阅读的篇目和时间，及时并径课外阅读指导，养成良好的阅读习惯，做好阅读记录和评价。

(4) 继续做好教材的二次开发，建立本次课本语文知识结构，继续做好语文基础学科校本化的研究。

(5) 建设语文阅读基地，组织语文骨干教师进行阅读教学研究。

(6) 将语文教学工作紧扣“我形我塑”主题活动。

1. 抓好备课组建设，规范备课组活动，充分发挥备课组的功能，做到有计划、有主题、有记录、有总结、有成效。

2. 坚持听、评课制度。动员老师积极参加组内互听课、学部教研示范课、外出学习等活动，鼓励语文教师深入到其他学科听课，在不同的课堂中积累可共享的教学经验，并组织大家进行认真有实效的评课，通过对整个教学环节的评析、研讨，取长补短，提高组内教师的教学、教研、教育水平。

3. 着眼于对教材的整体把握，搞好对教材、课外读物整合的二次开发。

4. 备课组老师研究布置高质高效、针对性强的作业，鼓励学生参与到自主作业设计环节，作业批改及时、认真、规范，重视订正环节。

5. 保持一周备课余量，并及时进行2、3次备课，为课堂教学

做好准备工作。

6. 每月进行一次作业检查。作业批改要求及时、规范，关注订正，及时反馈。

7. 把好试卷关，习题应有针对性。

1. 基础课程校本化。熟悉教材，明确整册教材的教学目标，根据一定线索对教材进行梳理和重整，如古诗、名言、课文、作文等，帮助学生形成知识框架，有利于学生理解、记忆和运用。

2. 继续开展阅读拓展课程，运用《语文综合学习》及校本教材，课内学习阅读方法，课外加强自主阅读，培养学生阅读兴趣，提高学生语文素养。

3. 按年段明确写字教学的目标，严格落实到每一次笔头作业，力求每一位学生都能写出一手端正整洁的字。

4. 将祖国传统文化与语文教学有机结合，让传统文化融入学生的知识范畴内，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，增强民族自豪感。

5. 全面参与第四届读书节活动，营造读书氛围。

1. 积极参加语文教师基本功比赛，促进教师专业素养的提升。

2. 坚持听、评课活动，参与教学展示活动和校内课堂教学竞赛。

3. 阅读专业材料，及时了解教育教学新动向。

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇五

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。继续落实好一日行为规范，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加大力度抓好卫生、纪律、红领巾佩带、体育大课间等活动，抓好学生的礼仪常规教育，努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周之星的评比工作，评出每周“学习之星”、“卫生之星”、“纪律之星”、“进步之星”等等。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

- 1、搞好班级环境布置工作，做好墙壁文化的布置。按时认真地完成每一次的黑板报。
- 2、组织学生安排好课余时间，引导学生开展有益的活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、继续开展内容丰富形式多样的“雏鹰争章”活动，培养学生的创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。
- 5、结合行为规范的教育，完善班级中的检查评比制度，做到天天评比，时时教育，在反复教育中不断地加以提高。
- 6、结合各时间点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

积极开展小小监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队

的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

1、加强中队小干部队伍建设。选拔好中队干部、小队干部，并适时进行培训和指导。选拔好小组长，配合老师加强班级管理，努力营造一个和谐、团结、上进的班级体。

2、树立良好班风，保证中队阵地功能最大限度的发挥。以每周之星评选等班级特色活动带领学生开展班级活动，提高班级凝聚力。

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

1、友谊之光

2、书的海洋

3、颂祖国树理想

4、“安全、安全，我爱你”

5、成长的故事

6、一路书香伴我行

7、森林防火人人有责

8、学雷锋

9、集体在我心中

10、快乐的双休日

11、诚信

- 12、取长补短
- 13、教师颂
- 14、助人
- 15、生活中的节约用水
- 16、今天是我生日
- 17、惜时
- 18、我爱科学
- 19、幽默故事大杂烩

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇六

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

本班共计名学生，其中有男同学人，女生人。他们已经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

- 1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。
- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
- 4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 5、配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
- 7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。
- 8、切实加强学校、家庭、社会三结合。
- 9、积极开展少先队活动和主题队活动。
- 10、加强对学生的心理辅导教育。

四、工作安排：

9月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置黑板报（以新学期为主题）。

10月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、配合少先队大队部出第二期黑板报。
- 6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 7、进行爱国英雄故事赛。

11月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、配合少先队大队部出第三期黑板报。
- 4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇七

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

本班共计19名学生，其中有男同学6人，女生13人。他们已经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

- 1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。
- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
- 4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 5、配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
- 6、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛

围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

8、切实加强学校、家庭、社会三结合。

9、积极开展少先队活动和主题队活动。

10、加强对学生的心理辅导教育。作为一名班主任、教师，本着“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的原则，要不辞辛苦地关爱每个可能流失的学生，用感情和行动留住他们，使他们完成九年义务教育，从而为彻底消除新时期的新文盲，为培养未来社会的合格人才而贡献自己的一份力量。扎扎实实工作，努力提高学区适龄学生的普及程度。

2月份：

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置黑板报（以新学期为主题）。

3月份：

1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、配合少先队大队部出第二期黑板报。
- 6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 7、进行爱国英雄故事赛。

4月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、配合少先队大队部出第三期黑板报。
- 4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

5月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

6月份

- 1、期末复习考试动员。
- 2、评选班级期末表彰名单“优秀班干部、爱心小天使、阅读小明星、才艺小荷花、进步小先锋、学习小状元、文明学生”。

3、写好班级总结。

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇八

着“让孩子成才，让社会满意”的原则，本期我五年级组的工作目标如下：加强学生的思想道德教育，培养孩子成为“知书达理，品德高尚”的现代人；认真做好集体备课工作，使学校教学再出一个新亮点；加强本组教师队伍整体素质的提高，培养出各学科的骨干教师，使教师队伍呈梯队形发展。

加强学习，不断提高本组教师队伍素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务，认真搞好集体备课和“一课三备”，确立“课堂为主，夯实基础，展示亮点，注重反思，突出特色”的教学思路，使本组教学工作迈上一个新台阶。

1. 借助网络这个平台，认真学习新的教育理念，以先进的办学思想为指导，以可持续发展为方向，进一步规范本组的教学管理，全面提高教学质量。
2. 重视本组教师队伍的培养，为每一位教师搭建、提供展示自己的舞台，尽快地培养出各学科骨干教师。
3. 认真做好组内教学研讨，深化课程改革，办出本组特色。
5. 备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，实行班级、年级把关制。对五年级语文的测试内容、方式及评价标准进行探讨研究，提高学生的语文综合能力。
6. 坚持个人责任制，每一位教师要把好质量关，从本班做起，各班教师都要努力做到不让一个学生掉队，做好学困生的转化工作，年组要对此项工作立案跟踪调研。

1. 将安全工作各班班务工作的首位，经常进行安全知识讲座，

发现安全隐患要及时排除，发生不安全事件要认真处理，及时汇报。

2. 利用一切可以利用的时机抓好思想道德建设，班主任要经常和学生沟通，了解他们的思想动向，正确引导一切不良的思想苗头。

3. 重视学生特长培养，利用每周中队活动和每周三的兴趣活动时间给予每个孩子充分发挥自己才能的机会。

4. 每班应有突出的班级特色，一支战斗能力强的班干部队伍。

5. 各班工作应以学校工作为中心，服从学校安排，认真执行学校各项规定，积极参加学校组织的各种大型活动。

九月：常规强化月

1、举行开学典礼，对学生进行新学期常规强化训练工作和收心教育。

2、制订新学期计划，各班改选中队干部。

3、各班根据学校大队部安排，结合自己班的实际情况，办好新学期第一次板报。

4、结合纪念第36个教师节，各中队组织队员开展“桃李不忘园丁恩”的主题中队活动。

5、所有任课老师认真准备，以最快速度使我们的教学走上正轨。

十月：爱国主义教育月

1. 各班结合迎接国庆71周年，办一期主题板报，并开展相关的系列活动。

2. 各班认真准备，积极参加学校组织的中队观摩活动。
3. 语、数组老师参加片区集体备课活动，并作好交流发言的准备工作。

十一月：科技教育月

1. 积极配合学校体育组和大队部参加“体育周”活动。
2. 各班作好半期工作总结，语、数、英学科组织学生参加半期检测，并针对检测情况作好调整。
3. 配合大队部做好“我最感谢的人”演讲活动的相关的准备工作。

十二月：快乐成长教育月

1. 组织学生和家长参加“迎新年庆元旦”御小十年校庆“学校、家庭、社区”联谊系列活动。
2. 配合学校开展学生作业展评活动。
3. 语数组开展“一课三备”课堂展示活动。
4. 数学组开展本期数学“奥林匹克”知识竞赛。

一月：总结交流月

1. 各学科抓赶教学进度，认真组织期末复习，准备在期末统考走取得优异的成绩。
2. 各中队开展“德、智、体”等方面工作总结。
3. 归还工作教学器材，上交各类资料。

4. 安排布置学生寒假社会实践活动以及安全工作。

村级会计每月工作计划 五年级工作计划篇九

设计应用：运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，浙美版五年级美术教学计划了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

欣赏评述：欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方法，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

综合探索：结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境传统文化的关系。

二、学期目标

1、培养学生科学的观察方法和艺术概括力，分析立方体、圆柱体的结构特征，认识立方体、圆柱体的透视变化规律，能写生简单的生活物体透视现象。

2、继续传授中国画笔墨技能，学生进行彩墨画练习；欣赏中国现代中国画大师作品，培养民族自豪感。

3、学习浅显的手工技法。

5、提高学生彩墨画的技法与概括能力，能够独立的完成自己所要想要画的内容。

6、在手工中培养学生的耐心、细致能力。浙美版五年级美术教学计划

三、学情况分析

四、措施

- 1、强造型能力的培养，对简单的几何形体进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理，特别是对困难的学生进行仔细研究分析。
- 2、具体手工能力比较弱的班级，多渗透本人最拿手的工艺能力，使该年级段的总体水平，有一定能力的提高。
- 3、班内作品展评及各种教学手段，以增强竞争意识及荣誉感，互相学习，提高美术兴趣。

五、教学进度