

2023年民生健康发展 健康工作计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

民生健康发展 健康工作计划篇一

为了实现小学生心理健康教育的总目标，提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观，向上的品质，促进学生人格的健全发展，希望通过本学期的心理健康教育，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

1. 坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。
2. 立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。
3. 提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
4. 对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1. 继续开设心理辅导活动课，让心理辅导促进未成年人思想品德教育。
2. 进一步完善心理工作平台，提供心理健康教育知识，接受学生和家长的咨询。
3. 加强师生交流，以信箱为媒介加强学生与教师的沟通。

各种关于心理健康话题的大讨论

- 1、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）
- 2、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）
- 3、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）
- 4、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）
- 5、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）
- 6、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）
- 7、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）
- 8、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）
- 9、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）
- 10、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）

民生健康发展 健康工作计划篇二

加强学生的健康教育，定期检测学生的健康状况，使学生养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，，加强对传染病，常见病的预防和治疗；定时对学生进行心里辅导，保证学生的身心健康。

二. 工作目标：

1. 做好传染病防治工作，增强学生体质。
2. 加强学生的卫生常规工作，培养学生的卫生意识，养成学生良好的卫生习惯。
3. 使学生有一个健康的心里。

三. 具体措施：

(一) 成立卫生管理小组

在班级中成立卫生管理小组，将办级各项卫生工作分配到人，并设立检查小组，及时进行检查。

(二) 加强健康教育，养成健康行为。

1. 利用多种渠道，多种形式对学生进行健康知识的宣传，让学生知道一些健康的行为习惯。
2. 认真上好健康教育课，把上课，宣传，活动内容融为一体，是健康教育能从多方面，多角度面向学生进行教育。
3. 组织学生上好体育课，做好两操，开展好课外活动，增强学生体质。

4. 做好晨午检纪录，发现传染病及时上报。

3、及时消毒，严防细菌的传染

（三重视环境卫生，营造洁净校园。

建立日常卫生清洁制度，做到卫生区每天清扫，保洁，不留卫生死角。

（四做好传染病的防治工作。

积极开展“传染病”的防治工作，及时处理学生的常见病，多发病，做好晨午检纪录，发现后及时上报，学生有病及时通知家长，确保学生健康。

新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、 指导思想

二、学校健康教育的目的：

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、学生通过内容的学习，达到以下目标：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

三、学校健康教育的任务：

1、 提高学生卫生知识水平；

2、 降低学校常见病的发病率；

3、 提高生长发育水平；

4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、 培养学生的自我保健能力。

4、 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

1、 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

1、 指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、 引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解

决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

民生健康发展 健康工作计划篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

为贯彻落实全县健康教育工作会议精神，进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健能力，全面提高居民的生活和环境卫生质量，推进社会健康发展，结合社区实际情况，制定如下计划。

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导社区的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康的理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

1、健全机构，强化职能

充实健康教育领导小组组织机构，进一步发挥以社区领导干部、居民小组长为主体的健康教育网络的作用。建立健全健康教育专(兼)职人员。

2、加强培训，提高素质

办好健康教育居民学校，以社区健康教育为主，组织居民群众积极参与健康教育学习培训、座谈，努力提高社区居民素

质。健康教育学习培训每年不少于两场，做到授课有计划安排、有记录，开课率达100%。

3、广泛宣传，增强意识

广泛开展各类宣传教育活动，大力普及健康教育知识、增强群众健康意识。利用宣传栏等阵地向居民宣传健康保健、卫生科普知识，每季度更换一期宣传内容，引导居民养成健康的生活方式，形成人人讲卫生的好风尚。

4、创新方式，丰富载体

探索创新健康教育活动方式，广泛开展丰富多彩的健康教育。开展上街入户宣传并发放健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力，同时举办健康讲座，以中老年人、妇女为重点的常见病、多发病保健咨询，开展健康保健培训。

5、突出重点，狠抓落实

今年重点做好流行病的防治、宣传工作，宣传怎样防治的基本知识。开展全民爱国卫生运动，消灭四害孳生地栖息场所，降低蚊虫密度。

6、开展控烟教育，构建和谐社区

积极开展倡导不吸烟、不敬烟、主动戒烟宣传以及吸烟危害健康等宣传活动。加强对公共场所、单位的控烟宣传，并设立禁烟标志与制度，让无烟场所真正走进社区居民的生活。

7、加强重点人群教育，推进人口素质全面提升

以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点，广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和

健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询；做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质，组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益；做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。

同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

民生健康发展 健康工作计划篇四

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：10年后的我。第八节：青少年主要传染病及其预防。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应。

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会。

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言。

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活。

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流。

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由

学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

第一课：关爱生命、远离毒品。

第二课：防治近视。

第三课：合理饮食，强身健体——平衡膳食宝塔。

第四课：肥胖症与减肥——怎样正确对待自己的体型。

第五课：常见意外伤害的预防。

第六课：初中生常见心理障碍——自我意识发展。

第七课：10年后的我。

第八课：青少年主要传染病及其预防。

民生健康发展 健康工作计划篇五

依托社区卫生服务中心，通过成立全科医生技术指导团队和制度建设，制定中高级人员健康教育工作制度、慢病临床指导要求等，鼓励和支持中、高级人员参与到责任医生团队的公共卫生工作中去，尤其在慢病管理、健康教育等方面使公共卫生和基本医疗更好的融合，从而在综合防治中取得更大的效果。另为通过招聘、引进高学历的公共卫生人才、现有人员的培训，逐渐改变公共卫生人员构成。对现有人员通过有计划的技能培训、技能比武、三基考试、外出参观经验交流等多种方式提高服务技能和服务质量。

社区卫生服务中心，在20xx年公共卫生管理经费的基础上，进一步加大投入，配备健康自测设备，统一新生儿、产妇访

视设备，完善信息化。四、整合信息资源，提升健康管理工作的服务效率和服务质量目前中心各科室的信息化数据各自独立，缺少整合和系统化，不利于动态、连续化的管理和分析。信息化是一个循序渐进的过程，今年计划将体检中心、化验室等相关科室的体检信息与市社区卫生服务信息系统进行对接，这将极大提高健康管理的服务效率和服务质量。电子门诊日志在试点基础上逐步推开，完善模块，设置35岁首诊预警，未测血压不能进入医生工作站。

在原有的指标体系中，根据20xx年的运行情况和本年的工作指标，将进行合理的调整，如健康管理中增加自我评估报告，借鉴院感六部洗手法的考核，随机抽取医务人员测试其网格等。建立三级内部质量控制体系，各团队设立质量控制员，为一级质量控制，公共卫生科为二级质量控制，分管领导为三级质控，增加自查考核分数。

1、培育品牌自我健康管理小组。在珠儿潭社区高血压俱乐部基础上，进一步推广，计划每个团队建设1个自我健康管理小组，重点培育1—2家品牌自我管理小组。小组将采取项目化管理，契约式服务，典型示范的原则，通过自管和他管相结合的方式（即患者、社区医生、患者家属三者的共同努力），提高患者的自我健康管理技能，最终使患者形成健康的行为和生活习惯。根据行为理论学，一个人行为的改变是非常困难的，如何达到“知行合一”，需要切实可行的激励措施，如积分制，享受切实的优质服务，健康沙龙等提高患者的积极性。通过个性化的健康管理前后对比研究，和综合评比评出健康之星，健康示范家庭，通过健康之星及健康家庭的影响和典型示范作用，使健康的种子撒播出去，遍地开花结果。

2、健康小屋建设。在仓基社区卫生服务站建立健康小屋，配备一些居民需求比较大的健康自测设备（电子血压仪，人体成分分析仪，肺功能仪，骨密度仪等），这些设备能与市社区卫生服务信息系统对接，将居民自测情况实时传入信息系统。

3、深化健康教育“五进活动”，协调整合资源，探索健康教育“533”模式。将目前的孕妇学校、育儿学校、病区健康教育、职业病健康教育、责任医生团队健康教育及心理、康复等各科室的健康教育进行协调、整合，实施系统化，模块化，分类进行健康教育。健康教育有公共卫生科牵头，主要有责任医生团队承担，年初制定全年的健康教育计划，与社区协商后上报社区卫生服务中心公共卫生科。中心中高级职称的人员按照规定公布自己的授课模块，由责任医生团队长进行选择，根据需要邀请省市级专家定期到社区讲座。健康教育探索“三化”管理模式（系统化、模块化、类别化）。系统化：各科室从计划制定、通知、人员组织、评估和总结等一系列的工作；模块化：根据辖区居民健康状况，提炼出常见疾病的健康教育授课模块（如：高血压、糖尿病、冠心病、小儿营养等具体模块）；类别化：即有针对性的组织听众，根据课程安排，有责任医生通知各自管理的高血压、糖尿病等患者，而不是盲目的有社区居委会组织。

4、开展社区医生家庭签约制，探索家庭健康管理服务新模式。结合自我健康管理小组建设和智能化居家养老的服务项目，通过家庭医生签约的形式，积极探索家庭健康管理服务机制。

5、探索智能化居家养老模式。积极配合，利用远程控制系统，做好街道社区老年的医疗保健，使老人能在家里安享晚年。

1、提升上门访视形象。配备统一访视包和访视设备（耳脉式体温计、电子血压仪，体重称）2、健康二重礼包。上门访视时赠送宝宝健康礼包和妈妈健康礼包3、配备智能叫号系统，打造安心保健环境。

1、规范和细化预检分诊：编制预检分诊操作手册。2、多种措施，抓好麻疹防控：通过增加接种日（每日接种），信息系统及时整理，短信提醒，建立麻疹接种专册，及大力宣传等措施努力提高麻疹接种率和及时率，同时做好麻疹强化和应急接种工作。3、加强卫生应急处置能力：对卫生应急处置

人员进行案例培训，安排模拟演习。

继续做好心理进信访、进司法工作，加强对社区、团队的心理技术指导，提高社区心理应急干预能力。

通过培育示范店、创建示范路，起到表率作用，积极配合区健康办、区卫生监督所，做好大兜路健康餐馆示范路的建设。

民生健康发展 健康工作计划篇六

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以人为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山的意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

一、我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

1、 加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。

2、 开展xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。

3、 狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。

4、 加强学生养成良好的卫生习惯教育。

5、 严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

- 1、 开展狂犬病的宣传教育。
- 2、 保护视力、预防近视。(开展讲座及护眼保眼专刊)
- 3、 一年级开展口腔卫生的讲座。
- 4、 “均衡营养、身体才强壮”。

1、 进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、 开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。

3、 加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

1、 开展心理健康教学讲座。(心理教师)

2、 开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。(讲座和板报形式)

3、 开展“考试期间的心理健康教育”活动。

一、 抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、 进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通知家长。

三、 培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、 做好教材循环使用的消毒工作。

民生健康发展 健康工作计划篇七

为了贯彻落实芦山县教育局工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的学习能力，改善体质和精神健康。特定如下工作计划。

（一）、5月份制定工作计划，组织班主任及科任老师进行血防知识培训，全面提高教师的血防知识水平。

（二）、以班为单位上血防课，每学期每班2-4节课，要做到四有：既有教师、有教材、有教案、有考试。

（一）、加强领导，提高认识。

我校成立以校长为组长的血防健康教育领导小组，及时召开专题会，提高全体师生对血防工作重要性的认识。拟定教学计划，督促实施，并列入教学工作年度考核目标之一。

（二）、强化管理，狠抓落实。

一是重视培训工作，做好班主任和科任教师的血防知识培训；二是重点加强学生的血防知识教育，由班主任负责上血防课；三是落实墙体标语和宣传专栏，营造氛围；四是做好档案建设，我校要将工作计划、课程表、教材教案、血防作文、活动记录、相关图片、工作总结等相关材料认真收集、整理，归档保存。

（三）、配合做好防治。

一是6月份学校要组织师生参加血防知识主题教育；二是暑假前召开一次“严禁下河游泳，确保生命安全”为主题的学生大会，提高学生的血防意识，配合做好急感的防控工作。

（四）、加强督查，严格考核。

1、在教育教学工作督查时，将把学校血防健康教育列入督查内容，进一步落实学校目标责任，对因学校不力导致学生发生急感的，严格按照上级要求实行血防“一票否决”制度。

2、6月初我校工作开展自查自评，做好总结，完善资料整理归档以备上级考核。

民生健康发展 健康工作计划篇八

以《中小学生心理健康教育指导纲要》为指导，通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念教学方法，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。坚持以人为本，根据初中生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中学生良好的心理素质，促进学生人格的健全发展。

培养学生自信、自立、自强的奋发精神和高尚的人格以及良好的心理素质，最终促进学生人格的健全发展；使心理健康教育成为我校开展德育工作的一大特色。

1. 积极乐观的学习心理：培养学生创新能力和实践能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，学会微笑面对困难，树立积极乐观的学习心态。

2. 稳健的情感和意志心理：让学生学会控制自己的情绪，正确处理理智与冲动，个人和社会，挫折与磨砺的关系，形成良好的心理素质和性格特点。

3. 和谐的人际关系心理：培养学生能够正确认识、评价自己的能力，掌握人际交往的基本规范和技巧，养成宽宏大度，自我克制；尊重他人、乐于助人的良好品质。

4. 正确的个性心理：把塑造个性与树立正确的价值观念有机地结合起来，让学生形成正确的世界观和人生观、价值观。

5. 健康的青春期心理：让学生形成自我调节的控制能力，正确处理好男、女同学间的交往，做到自尊与互尊。

1. 七年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2. 开展针对部分特殊学生的心理讲座。

本学期担任七年一班班主任工作，同时兼任他们的心理健康教育工作，这届学生在初中学习生活一学期了，大部分学生需要逐渐养成良好的学习习惯，少数学生自控力较差，学习效率低，本学期继续培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1. 加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

2. 加强学风建设，营造良好的学习氛围。

3. 继续加强法制教育，综合整治管理。

4. 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

根据实际情况每周两周上一节健康课。新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

民生健康发展 健康工作计划篇九

（一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理

1、完善心理健康教育体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以学校心理健康指导中心为阵地，以班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

（二）建立完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作具有规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、建立健全学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。有重点地对特殊学生心理健康情况做出分析。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

（三）开展多种形式的心理健康教育活动的。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（四）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

- 1、心理咨询室新学期宣传。
- 2、问卷调查。
- 3、邀请专家对全体教师开展讲座。
- 4、每月进行一次心理健康知识讲座。
- 5、出一期心理健康宣传板报。
- 6、教师心理健康讲座。
- 7、家长学校：亲子教育。
- 8、毕业班考前心理辅导。
- 9、组织高年级撰写心理小论文。
- 10、家长学校。
- 11、就咨询个案与部分家长沟通。

民生健康发展 健康工作计划篇十

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人

才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析八年级心理健康教育的内容，

主要有：第一节：关爱生命远离。

第二节：防治近视。

第三节：合理饮食，强身健体。

第四节：肥胖症与减肥。

第五节：常见意外伤害的预防。

第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。

第七节：青少年主要传染病及其预防。

第八节：10年后的我。

这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受的危害，使身体健康成长。

四、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，

学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

五、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应；2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会；4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

六、教学进度第一节：

关爱生命远离第二节：防治近视第三节：合理饮食，强身健

体第四节：肥胖症与减肥第五节：常见意外伤害的预防第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展第七节：10年后的我第八节：青少年主要传染病及其预防。