

最新学校防溺水专题活动 小学生防溺水活动方案(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班学期工作计划上学期篇一

1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，

与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

二十周复习

小班学期工作计划上学期篇二

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

一宝宝送物品1. 按物体的关联性将常见的物品归类。增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。
三找一找谁多了用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四以内点卡排序并匹配实物1. 进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五我的玩具能用目测的方法判断并说出物体的数量。能比较细致地观察物体。

六按量归类能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。练习有规律地交替排列实物卡片。

七数数有多少能手口一致地点数10以内的数。对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八小蝴蝶找花能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。能手口一致地点数5以内的实物。

十迎春花开能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。愿意用语言表述操作的结果。

十一给实物卡配点卡学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

十二听一听数一数能听声音辨别5个以内的实物。养成良好的倾听习惯。

十三变得一样多能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四摸出长方形感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五做比5少的点卡学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六比长短引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。在活动中发展语言表达的能力。

十七水果接龙学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八走迷宫能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简

单的迷宫。提高手眼协调的能力。

小班学期工作计划上学期篇三

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位教师，其中两位青年教师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，经过一课三研活动提升教师对教育活动的设计和组织实施本事，在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。所以，我们年级组的每一位教师都需要认真学习，使教师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，经过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升教师把握教材、实施教材的本事，提高教学质量。经过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相贴合的区角活动，使幼儿在玩中学。

1、在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。

2、区角与主题活动的环境创设及教师在活动中的观察。学习理论，期望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮忙每位教师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，经过教师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个教师的自身特长，为青年教师供给展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新教师，期望经过本学期的工作，加强教师与教师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展一课三研的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并进取寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的本事，如教师辛苦了制作贺卡送教师的活动，让幼儿了解教师的辛苦，对教师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理本事和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动资料；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自我理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力构成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

1、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和本事，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改善自主区域地图，供孩子直观了解；改善操作表格供孩子自我选择和计划。

2、进取参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将进取参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春梦想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以幼儿为本，促进幼儿身心和谐发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

3、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案资料包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

4、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创礼貌班级活动，开展讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动等评选活动，进取开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿进取参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前团体讨论确定各活动开展的资料、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的本事及素质。

5、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

(1) 小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。所以，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，经过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

(2) 各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和本事。

(3) 加强幼儿自理本事的训练，培养幼儿逐步学会自我穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，构成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

具体活动：

10月幼儿插塑比赛；

11月幼儿早操比赛；

12月幼儿古诗词比赛；

1月穿衣比赛。

小班学期工作计划上学期篇四

本班目前有11名幼儿、4名少年、7名少女、年龄均在2、5-3、5岁之间。通过小班第一学期的幼儿园生活，幼儿各方面的能力得到了提高，现在他们已经离开父母，幼儿园和老师愿意一起学习和玩游戏。可以看到小班幼儿能够适应集体生活，喜欢和大家一起学习技术。经过一个学期的观察，大部分幼儿学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进花园可以和老师们一起问“早上”“好”“再见”。平时大部分幼儿都能大胆清晰地用普通话表达自己的愿望和要求。孩子们喜欢参加体育活动，玩游戏，熟练地使用一些体育器械。到了一个学期，同龄人因为年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不灵活，大肌肉动作不协调，另外个别幼儿习惯在家自由散漫，自制力差，卫生习惯不好，偶尔会发生偏食、争东西的现象。幼儿在课堂上插嘴的现象也很严重。大部分幼儿针对独生子女、幼儿的年龄特点，为全面发展幼儿素质，教师应在幼儿园一日生活中给予极大的关心和帮助，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的日常训练。

1. 幼儿方面：要加强幼儿的日常培养，通过对话等向幼儿明确日常要求，提出规则，以多种形式练习幼儿，逐渐培养幼儿遵守各种规则的意识。通过挽救幼儿中好人的好事、鼓励、称赞等，营造良好的班级氛围。加强身体发展，如身体动作协调地走路、跑步、跑步、正面挖掘、参加团体活动、模仿。可以自己洗手，吃饭，脱衣服，刷牙等，不洒饭等。提高认知发展，包括能够感知周围事物的颜色、味道、声音、柔软等差异。喜欢触摸自然，关心和爱护周围的动植物，观察鲜明的特征。可以区分多少，长，高，大，大，前后。听懂语言，按照指示行动，理解简单的故事线等。继续社会性发展，比如说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学会收拾玩具。去幼儿园，喜欢集体生活，爱老师，孩子和家人。喜欢和同事一起玩游戏，学习分享、等待、交流，体验和老师、同事相处的乐趣。在教师的启发下，学会关心他人的感情，做出安慰、关心、帮助等简单的行为。学会欣然迎接熟悉的人，礼貌地

请求帮助，感谢别人的帮助。逐渐理解教师的建议和指示，巩固幼儿的好习惯，遵守集体生活的基本规则。不会疏远大人，不会和陌生人去。学习简单的自我保护方法。

2. 教师方面：教师要注意自己的言行，以身作则，给幼儿树立好榜样，态度和蔼，语气温柔，带着微笑，与幼儿交谈。要用爱去爱所有的孩子，让孩子们信任老师。在与孩子相处的过程中，要尊重他们的人格，相信他们，发现他们的优点和优点，用强烈的感情对待和照顾孩子。

1、教育和教学

这个学期，蒙某的日常生活和感官教育、三自举、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体力全方位培养幼儿。蒙某的日常教育是通过幼儿操作工具锻炼幼儿的动手能力，充分锻炼手部肌肉。感官教育是利用教区具体认识颜色、大小、长度和厚度。

三个字的童谣通过看、听、读的方法培养了幼儿的阅读兴趣，培养了幼儿认真倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将创建符合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将利用游戏方法、故事、各种音乐欣赏、各种小乐器来训练幼儿的节奏等，吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健康和谐发展，完善孩子人格，在幼儿活动中发展。

在安全教育方面，每月进行主题性安全教育、休息日安全教育，树立正确的安全意识。出于礼貌，将日常礼仪教育渗透到幼儿一生的各个环节，使幼儿真正建立礼仪规范，达到教育目的。(威廉莎士比亚、哈姆雷特、礼仪、礼仪、礼仪、礼仪)

主题教育是让幼儿了解各节日的由来，增加幼儿的知识范围。在体力方面，对其他幼儿的体力特点，从简单的运动开始培养对运动的自信，选择节目可以激发幼儿的兴趣。

2、保育工作

(1)加强传染病预防，配合保健医疗，做好晨检，每天做好记录。

(2)幼儿杯随时准备有温度适当的开水，请注意给幼儿多喝开水。定期检查幼儿指甲，防止抓伤现象。

(3)春天让孩子们晒太阳，多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4)在日常清洁工作中，我们要做好各种消毒工作，坚持室内外卫生环境，室内空气流通，经常晒太阳。坚持消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液等从各方面消毒，保证幼儿出勤率。

3、父母工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的时间，与家长进行交流，了解和介绍幼儿的情况，及时、有针对性地与家长进行沟通。

(2)做好家乡联系工作，每周五用家反馈钳介绍幼儿情况，并在教师的提议下立即回答家长的疑问。

(3)以电话回访的形式与平时见不到父母的幼儿家长沟通。

(4)及时更新班级博客资料，让家长了解本班各项活动资料，得到家长的支持协助，并不断向家长提供新的儒家信息。

(5)做好幼儿园、住房半天开放活动及家庭互动。家长应该在家尽可能让幼儿做自己的工作，做幼儿能做的家务。

(6) 预订通讯录，加强电话联系，加强家庭共同教育。

(7) 好的幼儿园家长联系，让双方共同努力，全面发展孩子。

4、团队建设

(1) 新学期开学后，幼儿人数增加，小年龄段的幼儿增加，因此，为了更好地观察和照顾各幼儿，希望家长们能更放心地托付孩子，为小班补充一名保育员。

(2) 开展团队互相学习，多提出意见和提议，有事一起商量，共同解决，取长补短，为小班发展带来更大收益。

(3) 参加幼儿园研究学习，积极配合园内各项活动。

小班学期工作计划上学期篇五

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识;二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好?三是常规工作方面要有明显的提高;四是要注重细微处，坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

二、主要目标:

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

三、具体目标与措施:

(一) 年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容；二是夸夸我的宝宝；三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足；四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

(二)师德师风。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。

工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任？首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的'向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

(三)业务学习。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持

做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

(四)保教常规。

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化传统教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

(五)抓好特色教育。

1、文明礼仪

(1)每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3)实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

(六)卫生。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

小班学期工作计划上学期篇六

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的'两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合特长给予适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂

日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境及其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排：

二月

1、召开开学会议。

2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、制订各项计划。

4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

3、园所环境布置。

- 4、保健部对春季疾病预防和控制。
- 5、各班召开家长会。
- 6、早操律动评比活动。
- 7、开展安全教育周活动。

四月

- 1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、家园春游活动（各班级自由组织）。
- 4、中旬各班进行节目排练。

五月

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。
- 2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。
- 3、下旬“六一”晚会节目彩排。

六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教学部开展教研活动。
- 3、做好幼儿发展情况评估工作。
- 4、大班毕业典礼活动。

5、各类计划的总结、归档工作。

6、后勤部做好财产清点工作。