

最新初中数理组教研计划 教研室工作计划 (汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇一

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体

教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、各校要扎实抓好“两个常规”的落实。重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度。要严把四个关口，一是严把集体备课关，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。为了进一步促进两个常规的落实，本学期各学校要分别举行优秀教师的《落实教学常规》和教

研组长、学校中层领导《落实教学管理常规》的论坛活动。

3、转变质量观念，改革评价方法。在新理念指导下，各校都要建立起一套评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价体系。做到定性评价与定量评价相结合，结果评价与过程评价相结合。使评价功能由注重甄别转向注重发展，达到促进发展的目的。

4、搭建交流平台，城乡学校共同发展。全面了解和准确把握各校教学的实际状况，针对问题，制定措施，集中力量抓好薄弱学校的转化工作。积极开展优秀教师送教下乡活动，解决城乡之间教育教学发展不平衡问题。继续开展城乡学校联片交流活动，各校每学期至少要组织一次务实高效的教学联谊活动。

1、学校要落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

2、各校要积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开展校本课程和地方课程的研究，进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

1、课堂教学改革的重点是改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高

学生学习的积极性、主动性。本学期教研员到基层学校听课视导除对课堂进行具体指导外，还要对各校教师课堂教学情况进行全面调查，对典型的课例进行分析研究。

2、课堂上要认真落实新理念，努力把先进的教育理念转化为教师的自觉行为。同时根据淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》，制定适合我区实际的实施方案，开展各类研讨会、展示会，通过不同形式展现课堂教学质量与效益成果。

3、继续开展好“五个一”活动，即教师每周做一次教后记，每学期向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上(含校级)研讨课，每人建立一个班级学生成长档案，每月提供一个问题(向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题)。

1、根据区教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教研员队伍，发挥他们在全区教师中的引领和示范作用。积极开展教研员深入基层学校听课视导、蹲点包校、执教公开课、兼职教学等活动，使教研员成为我区先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

2、各学科在全区教师中挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。本学期举办教学能手评选活动。

3、加强对教学新秀的培养。对青年教师学校领导要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与一些骨干教师的交流活动，多寻找一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助

其迅速成长。

4、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、省级名教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，鼓励教师积极进取，开拓创新，成名成家。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

要重视信息技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛和网上家访，整体推进教学方式的现代化。

1、网上教研：网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。网上教研的内容包括：教材分析，教学设计，教学反思，教学方法、思想观念；优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等，教研员和基层学校教师就以上内容在网上展开对话与研究。

2、网上论坛：领导、教研员、教师、学生以各种实名或虚拟名字登陆教育信息网，就教育教学的有关问题进行充分讨论，提出问题，相互解答；经验交流，相互切磋，解决教学中的疑难问题和教师身边的实际问题，使之更好地成为我们学术交流的场所，有效提高教师的理论水平。

3、网上家访：教师和家长的沟通异常重要，创办家校联网的多媒体系统，教师上网与家长交换意见，使家长及时掌握孩子的学习情况、思想情况，随时随地发表自己的建议，实现教师与家长之间实质意义上的互动，并且不受时间和空间的限制。

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇二

以实施爱生学校项目中“有效的教与学”为统领，继续坚

持“有效教研促进有效教学，有效教学引领专业发展”的工作思路，按照常规求扎实、评价求科学、课堂求效益、课程求质量、教师求发展、教研求实效的工作策略，以课堂改革和教师素质提升为重点，不断强化责任意识、研究意识、团队意识，实现区域教学质量的进一步提升。

工作措施

一、固化常规工作，求扎实

1. 对于教学管理中成熟有效的工作要逐步固化，固定时间和工作流程，并不断完善制度、细化标准、稳步推进。如课程实施水平评估、专项视导、七八年级的学业水平抽测等工作将固定为年度的常规工作，在相对确定的时间段进行，并通过不断优化工作流程，将其做得扎实有效。

2. 学校要结合《校本研修三年方案》，进一步梳理和固化已经成熟的常规管理工作，形成科学合理的管理制度和教学要求，逐步规范提升，使其成为教师的工作习惯。教研室择时组织校本研修经验总结和交流。

二、完善评价机制，求科学

本年度将进一步加强评价的研究，修改并完善《天桥区教学质量评价标准》，增强评价对教学的导向作用。

1. 调整评价内容，增强教学导向。提高合格率是大面积提升教学质量的重要保障，各学校要将提高合格率作为下一步教学的一项重要目标。教学质量评价中将增加合格率的指标，把合格率与指标生完成率作为教学质量评价的重要内容。

2. 调整评价方式，力求科学合理。继续坚持过程与结果并重的评价原则，在去年进行分类评价的基础上，逐步探索增值评价，看基础比发展，尝试达标评价；突出龙头学校对区域

教学质量的贡献，对教学质量保持全区首位的学校给予特殊的奖励。

关注合格率的同时，基础较好的学校要高度重视特优生的培养，提高优秀生学考中高档分数段的上线人数；基础薄弱的学校要重点做好指标生的完成工作，各学校要制定符合学校实际的合格率和指标生完成率目标。同时，学校要制定相应的评价方式，将学考目标分解到学科和教师，形成科学有效的评价机制，以激发教师的工作积极性。为体现看基础比发展，实施达标评价，对于合格率达标的学校予以奖励和加分。

三、研究有效课堂，求效益

课堂是教学全过程的最重要环节，构建有效课堂，追求课堂效益是提高教学质量的根本途径。

1. 研究课堂的评价要素。各学校要结合济南市学科课堂教学指导意见及我区“课堂教学六项基本要求”，研究制定符合学校实际的课堂教学评价标准，对课堂教学提出明确要求，杜绝教师的经验主义和教学随意的现象，避免造成教学时间的大量浪费，加强对课堂的评价管理。

2. 研究学生评价与质量检测。学校和各学科要引导教师加强对学生学习评价的研究，形成有效的课堂学习评价策略；加强课堂学习检测的研究，学校要制定课堂检测制度，对师生进行课堂检测实施的培训，规范课堂检测行为，形成课堂检测的基本机制，建立检测本并逐步建立检测题库，提升课堂检测的效果。

3. 研究听评课方式，统一听评课要求。学校要研究制定系统的课堂听课计划，明确听评课的要求和标准，避免管理者听课的随意性，改变单一的点对点听课，点对点评课的现象，加强对共性问题的探讨和指导。

4. 开展“构建有效课堂”研究活动。各学校要根据《天桥区中小学“构建有效课堂”研究活动指导意见》，基于课型探索“有效课堂”的结构特征，全面分析课堂教学的构成要素，探索“有效课堂”的教学行为，深入研究课堂教学规律，探索本校的“有效课堂”的教学模式。各学科要制定学科“构建有效课堂”研究活动的推进方案，组织骨干教师深入研究各种课型的基本环节，形成本学科各种课型的基本流程；上半年侧重毕业班复习课和讲评课流程的研究，下半年立足小课题，探索“有效课堂”的基本策略。

四、加强课程建设，求质量

进一步加强三级课程的管理，教研室要加强学科课程区本化的研究，积极开发课程资源；学校要加强学科课程的校本化建设，将其作为学校师资培训的着力点，只有这样才能真正提升教师的专业素质。

1. 解读课程标准，编写课程纲要。课程标准是纲，教科书是目，纲举才能目张，要引领老师对课程标准逐字解读，分析字句之间包含的知识点、能力训练点和教育着力点。要引领教师从课程标准入手，把每个学科的课程标准的知识、能力点一一分解，分解到每个年级，每个学期，形成学生学习的阶段目标，以课程纲要的形式呈现。

2. 开发区本化和校本化的课程资源。各学科要加强学科课程资源的研究和开发，在九年级寒假作业开发的基础上进一步开发七、八年级暑期作业。各学校要结合校情与学情尽快编制出各年级的导学案和作业题库。每个学科按照年级进行作业整合，根据作业改革设想的基本思路，把作业按难度的不同分成若干类进行编号，然后每个年级按章节和进度再进行分类打包，以“作业包”的形式提供给学生进行选择。

3. 构建中小衔接课程。以语文、数学和英语学科为依托，逐步构建中小衔接课程。一是加强中小教研的合作，实施中小

学教师一体化培训，通过共同培训《课程标准》，了解课程标准的整体目标和不同学段的教学目标，实现中小学教师的融通，顺利实现初中起始年级学习的自然过渡。二是加强学科建设，抓好教学内容的衔接。针对课改过程中师资发展的不均衡，一纲多本及知识编排上脱节的现象，组织骨干教师进行研讨，达成教学共识。三是抓好学生学习习惯、学习方法的衔接。联合小学教研室组织中小学教学交流和研讨活动，互相了解教学方式、学生学习习惯和学习方法的差异，探讨恰当的衔接方式。

五、提升教师素质，求发展

提升教师素质，促进教师的专业发展是提高教学质量的基本保障。

1. 继续组织教师业务培训。利用教研活动时间和暑期组织以新课标、新教材和教学技能为主要内容的教师业务培训，提高教师把握课标、教材的能力，帮助教师掌握更多的教学技能。

2. 组织教师全员素质大赛。本着整合评比活动，一次评比多次获奖的原则，分三个阶段组织教师全员素质大赛，将素质大赛与培训相结合，促进教师整体素质的提高。第一阶段笔试：理论、课标、学科专业知识考核；第二阶段技能比赛：各学科依据学科特点进行教学技能考核；第三阶段课堂教学：与优质课评选结合进行。三轮比赛按不同的权重计分，评选出教师素质大赛获奖者。

六、转变教研方式，求实效

1. 示范引领，转变教研工作方式。提倡教研员走下“讲坛”上“讲台”，加强理论与实践结合，与教师共同备课、研课，上示范课，为学生开设讲座。

2. 深入基层，加强学科教学调研。积极深入学校，全面了解区域内学科教学发展情况，收集原始材料，撰写高质量的学科调研分析报告，为领导进行教学决策提供依据。

研究教学重点和难点，帮助学校解决教学难题，为学校教学发展提供服务。

中学教研室

20xx年2月20日

附：

20xx-20xx学年第二学期主要活动安排

一月份：

1. 指导学校组织期末考试、阅卷、成绩分析等工作
2. 组织校长教学评价论坛及九年级调研考试成绩分析会。
3. 学考学科制定九年级学考复习计划。

二月份：

1. 组织学考复习专题讲座(2月23日)
4. 学考教学工作第一次专题会：学考复习工作部署(2月28日)

三月份：

1. 相关学科制定中小教学衔接活动方案(3月上旬)
2. 指导学校进行九年级体育学考模测(3月上中旬)

3. 组织“构建有效课堂”系列活动一复习课流程研讨活动(3月份)

4. 指导九年级理化实验及信息技术学业水平考试(3月份)

5. 新教师磨课活动(3月底)

6. 九年级学考第一次模拟考试(3月27、28日)

四月份:

1. 学考教学工作第二次专题会: 模拟考试教学质量分析(4月上旬)

2. 组织“构建有效课堂”系列活动一试卷讲评课流程研讨活动(4月份)

3. 九年级体育学业水平考试(4月上中旬)

4. 中小衔接教学研讨活动(4月份)

五月份:

1. 九年级第二次模拟考试(5月2、3日)

2. 学考教学工作第三次专题会: 模拟考试教学质量分析及专题复习工作部署(5月上旬)

3. 相关学科开发研制七八年级暑期作业(5月份)

4. 九年级第三次模拟考试(5月29、30日)

六月份:

1. 《三年校本研修方案》实施情况总结

2. 九年级学业水平考试、八年级地理、生物学业水平考试
3. 指导学校组织七八年级期末考试、阅卷、成绩分析等工作(期末考试6月26、27日)

七月份:

七、八年级暑期作业指导

八月份:

1. 暑期教师业务培训(8月下旬)
2. 教师素质大赛第一阶段比赛(8月底)

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇三

xx年是xx深化推进xx教育发展规划的中期之年□xx教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的'课堂教学中争取有新的突破。

1. 制订□xx区中小学校本课程开发与实施意见》(3月)，指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开xx区校本课程多样式展示活动。

3. 重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察(5月)，举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

5. 指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。

6. 继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研究等教研工作。《xx教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例；提高教研活动的主题性、实效性，提倡长准备、短研讨、重资源共享，持续性发挥教研指导效果，反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动；进一步改进教研工作方式，重视网络教研和其它非集中性教研活动方式，重视网络教研资源的共享。

1. 结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验，以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点，在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研，组织一次专题考察（3—5月），征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文，举行两次作业改革专题研讨会（5月，10月），倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式，形成区域推进作业改革的基本策略。

2. 各学科开展生本课堂的研究，以有效课堂教学要素提炼为抓手，尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加xx省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3. 形成并提炼区域经验，积极参加xx省轻负高质联席区有关会议；

4. 加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导（4月）；加强区域教研信息的搜集与上报。

3. 加强日常教学诊断，规范并优化教学行为，夯实学科教学底气，提高各学科省市教师业务比武中的冲击力，提升在省市教学质量抽测中我区的成绩和位次。

4. 保持区域普高会考合格率和优秀率超过全省平均水平，抓好义务段学校毕业生的全科合格率和学科平均水平，关注职高毕业生的双证率和一次就业率等数据达到指标要求。依托各年段的体育教学提高学生的体质健康水平，强化过程中体质健康监测。

5. 加强网络阅卷和网络教学质量分析系统的开发应用。

加强区域教研亮点的建设与品牌的提炼，提高教研员在观课评课、下水示范、教研策划、教育科研、教学评价、课程建设、校本研修等方面的自身能力，形成和积蓄一批优秀的教研工作成果，要求每位教研员每学年至少撰写与积累一个教研策划案例，年终进行汇编；提高教研员的跨学科研究与指导能力，积极推动教研员参与与指导校本课程开发建设，要求教研员至少参与并指导三门以上的校本课程开发与实施工作，组织召开学科校本课程开发与实施研讨活动，递交一份校本课程指导纪事；要求教研员关注区域重点课题和学科教研课题的研究，至少主持或参与其中一项课题的研究，鼓励教研员开展教育教学工作调研并撰写调研报告；要求教研员更新工作作风，遵守各项禁令，加强自身修养，加强义务学习和经验提炼，教研室分别在4月和11月召开全体教研员读书报告会和教研工作经验交流会。

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇四

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们将继续扎实推进数学科学教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努

力实现与小学数学科学教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学数学领域里实施素质教育的水平。

(1)深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，透过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改善为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现群众智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

2、改变教研形式，激活教研热情

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的群众智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，用心参加群众备课活动，充分实行资源共享，将群众备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变

教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1)改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际好处的话题让所有教师参与研讨。明确研究专题，以成功的课例引领、引导教师不断反思自我，提高改善教学行为的潜力，努力把教学研究体此刻课堂教学之中，促进教师专业发展；(2)切磋课堂教艺、增进智慧交流；加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

(1)抓教研文化建设。着力在校内构成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，的教师群体。

4、常规检查常抓不放松。

1)、规范和加强教学工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有必须弹性。作业练习要基础性、综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

备课组要做到每日一议，议：一议课堂，及课堂教学中的重点资料，重要环节，难点的突破步骤等，二议作业，及课堂与回家作业中出现的问题进行原因分析，研究制定改善措施，并及时跟进，将相关资料汇总在每个单元的练习中(数学是每周辅导练习)进行巩固。每周一课，为了提高课堂的有效性，由备课组长选取本周要解决的重难点问题，由一人先执教，组织组内人员认真听课，并在课后进行研讨，根据课堂实例，改善教学方法，构成更为完善的教学设计。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。个性要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

(3)减轻学生作业负担

充分利用作业平台与班教小组，每日由班教组长将各学科教师的作业进行汇总统计，并且按照相关年级的作业要求进行调整，使作业贴合年段要求后，上交至年级组长，组长审阅后方可发布在作业平台。教导处定期进行调查，发现违规者与绩效挂钩，切实减轻学生课业负担。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。个性重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

4、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与

教师的成长结合起来，切实提高教师的教学潜力和业务水平。

开学初制定好预约听课安排表，由教研组长组织教师先在备课组内进行研讨，并组织教师听课，课后及时评课，并将评课资料在学校内网(内部交流——网上评课栏目)进行交流，跟帖。

5、结合教学实践，深入课题研究。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

2、每位数学组成员务必用心参加教研活动.不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。构成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习，多实践，多反思，多练笔，多投稿，养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇五

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示

范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学

名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇六

未来的社会是一个开放互助的社会。良好的社会交往能力和社会情感对一个人来说极其重要，而强大的社会交往能力和健康的社会情感需要从小培养。培养孩子的社会能力，不是幼儿园单方面的任务，应该在有限的程度上扩大教育的范围。通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高教育水平，使孩子的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

1. 孩子缺乏合作能力和强烈的主观意识。
2. 孩子缺乏解决问题的能力。
3. 需要加强家庭合作的力度，激发家长积极参与的意识。
4. 孩子没有足够的机会和大人交流。

所以在大班阶段，我们会继续深入实践，重点指导家长提高孩子在各种活动中的合作、分享、解决问题和任务意识的的能力。

1. 丰富大班孩子的社交经验，通过各种主题活动增强家长积极参与的意识。
2. 各类专题活动重点培养孩子的合作意识、分享意识、解决问题意识和任务意识。
3. 充分利用父母和社会资源，让孩子“走出去”，扩大孩子的交往范围，使交往形式多样化。

第一阶段:学习阶段。

- 1、结合新大纲，明确大班孩子的沟通目标和态度。
2. 教师阅读交流会。每位老师准备一篇与教学和研究相关的文章，并交流文章的要点。
- 3、头脑风暴会。教师讨论家长参与教研的形式和方法，如(家长论坛、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料供应、信息咨询等方式参与。

第二阶段:实施阶段。

主题一:你我他幸福。

内容:大班角色游戏。

要求:每周角色游戏，让孩子讨论角色，增强孩子的沟通能力。

主题二:我们的星期天。

内容:选择一个周末，让孩子自由结对，合理安排一天的活动。

要求:

1. 孩子和同伴讨论一天的活动计划，请家长参与帮助孩子制作一天的活动表。
2. 这一天的活动完全由孩子自主选择决定，家长给予支持、观察和监督。
3. 家长记录孩子的日常表现。

题目三:我来帮你。(小活动)

内容:每月选择一个活动时间,就是大一点的孩子和小一点的孩子一起工作的时间。

要求:

1. 大班的孩子在活动前要做好计划和准备,明确自己的任务和责任,比如教弟弟妹妹做手工,帮弟弟妹妹穿衣服,带弟弟妹妹玩建筑游戏。
2. 在活动中,我可以带领弟弟妹妹开心地玩耍,体验做弟弟妹妹的感觉。

主题四:妈妈休息,我负责。

内容:和爸爸妈妈一起制定一份购物清单。列表可以用孩子熟悉和理解的方式(文字或图片)记录下来。一定量内,老师会分批带领附近购物。

要求:

1. 在妈妈的帮助下自己列购物清单,了解商品的大概价格。
2. 孩子根据清单购买物品,独立完成任务。
3. 在购物过程中,可以和同行商量,主动询问售货员,遵守规则,真正按计划做个小家庭。

主题五:新年游园会。

内容:老师、孩子、家长共同设计新年游园会的游戏项目,一起参加游园会。

要求:

1. 孩子、老师和家长共同制定活动计划,包括游戏内容的选

择和材料的准备。

2. 我们会分组合作，选出每场比赛的负责人，等你到了游园会，邀请你的. 父母参加新年游园会。

第三阶段:讨论交流。

1. 分析具体活动实例，举办家长论坛，与家长讨论活动心得。

2. 整理相关照片、表格、资料。

3. 老师总结分析主题活动，总结指导家长的各种方法。

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇七

1、大力推进课堂教学改革，努力构建高效课堂。全县以学习杜郎口高效课堂模式为切入点，切实提高教学效率。以县一小和县初级中学为试点，以点带面，全面推进课堂教学改革。

2、加大教学常规管理与指导力度，促进学校教学管理规范化、科学化。检查以促进工作为目的，对常规教学落实不到位的学校及时提出整改意见，对教学管理薄弱的学校进行帮扶，实现共同提高。

3、加强校本课程开发，在前期开发实践基础上，结合学校的办学理念，找准定位，利用地域优势和本土特色，结合时代发展及学生、发展的需求，做好校本课程开发，力求凸显学校特色。

4、加强教育科研工作，完善县三级教研网络，继续开展联校教研活动，组织开展好“教研月”活动，做到统一安排布署，统一主题，统一实施，提高实效。

5、重视对教育教学质量的调研和分析。教研室认真组织全县

中小学期末统一试卷考试，对中小学各学科认真做试卷分析，同时对高考、中考、抽考情况进行教学质量分析，为改进教学、提高质量提供有效依据，为加强教育和学校管理提供参考。

6、继续开展“以校为本”小课题研究工作，力争一线教师都能参与一项课题研究，同时以课题为依托开展教学研究活动，从而解决课堂教学中的困惑，真正做到让课题研究为教育教学服务。

7、分学科进行教师教学能手大赛，促进教师专业成长及综合素质的提高。

8、不断提高教研员业务素质，进一步加强教研员教学指导能力，从而确保对学校教研工作的有力指导。制定教研员下校制度，同时教研员要完成50节听课任务，并做到“五个一”，即每人每年至少阅读一本教研专著，记录一个教研笔记，负责参与一个课题的研究，组织一次教研活动，撰写一篇教育教研论文。

9、制定《精河县“学科带头人”评选办法》，开展“学科带头人”评选办法，充分发挥“学科带头人”的示范引领作用。

10、加大教师集体备课力度，每年组织一次全县同年级、同学科教师的集体备课活动，做到有计划、有安排、有组织。

11、组织开展好学科每周半天的校本培训，进一步加强教师综合素质，促进教师教育教学能力的提高。

13、编印《精河教研》，展示教师教研成果。向广大教师征集教研论文，为加强全县教师的交流提供平台。

14、加强全县师生钢笔字的强化练习，开展“人人写好钢笔字”活动。在全县教师中开展每月一本好书推介活动，构建

学习型教师队伍。

15、深入开展联校教研和结对帮扶活动，进一步促进全县教育教学质量的整体提高及城乡教育均衡发展。

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇八

1、认真学习国家、省的`有关文件精神，研究课程标准，认真钻研《河北省实施普通高中新课程改革后普通高等学校招生考试方案》，真正领会其精神实质。做好近几年的高考命题分析，把握新高考的改革的主流信息，引导备考方向。

2、开展高考备考研究。积极参加省市有关高三复习备考研讨活动，学习备考经验。开展区级备考交流，通过开展备考复习的研究，加强复习教学针对性研究，提高课堂教学的实效，实现资源共享。

3、广泛收集各地模拟试题（120套左右），及时发放到学校，指导阶段性高考备考。

4、组织好唐山市高三年级三次模拟考试，做好数据的统计和分析，及时反馈教学状态，为学校适时调整复习策略提供科学依据。

2、认真开展主体探究式课堂教学模式的研究。通过示范、研讨和交流活动，积极推进主体性教学思想在课堂教学中的实施，全面提高全区教师的专业水平。

3、搞好河北省基础教育教学改革综合实验项目丰南区实验区子项目：“新课程改革背景下普通高中课堂教学的研究”及“新课程改革背景下普通高中校本课程的研究”。督促各校做好课题的结题的准备工作，迎接省级验收。。

1、积极推进规范的校本教研活动的开展。

2、开展教育教学课题申报和评审。

3、组织好各级骨干教师的申报和培训。

1、加强现教育理论的学习和业务培训，不断充实自己。坚持教研工作的改革与创新，要继续深化教学改革，提高自身的教学研究水平和教学创新能力。

2、要自觉参加政治学习、业务学习，加强自身建设。深入课堂开展教学研究和教学指导。积极参加学校组织的各项活动，做好本职工作。努力增强服务意识，提高服务水平。

3、加强“学科中心组”和“名师”队伍的建设和管理，发挥“名师”的教学示范作用，加强教师的专业培训。

2、做好和其它科室的协调工作。

3、积极完成局领导交给的各项任务。

20xx年上半年初中主要行事例：

2月份：教研员深入分包学校。

对后30%学校视导。

3月份：教研员深入分包学校。

组织外出听课。

中考复习研讨。

检查高效课堂推进情况。

4月份：教研员深入分包学校。

各校上报课改典型教师。

确定课改典型学校。

高效课堂教师大比武。

骨干教师送课活动。

模拟考试。

5月份：教研员深入分包学校。

星级评估。

课改典型学校展示。

课改论坛。

6月份：教研员深入分包学校。

对高效课堂推进情况进行全面督导检查

初中数理组教研计划 教研室工作计划篇九

严格执行学校的规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻《学校体育条例》，推进新课程标准的实施，注重体育教学质量，更新观念，提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育健康快速发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探索高效的体育课堂模式。同时要加强政治素质、专业理论学习、加强师德师风与学生的沟

通技巧、加强集体教研、备课与听课、评课、讨论课、课后反思等方面的相互交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1. 加强常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

根据学年总课时数、学习重点和难点以及学生的实际水平，制定合理的教学计划、教学进度、教学进度和课时计划(责任到七年级:王伶俐；八年级:叶民；九年级:熊旭辉。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》的测试、统计和上报工作。做好各类体育档案的整理和管理，不断丰富和完善体育数据库、资源库、学生成绩数据库和教师个人成长数据库。

3. 强化集体备课管理制度，强化教学检查。

所有教师都应熟悉和掌握教学课程标准和教材，明确教学目标和任务。教师根据《课程标准》和各年级学生的实际情况和目标，根据各年级的教学进度进行规划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周讨论年级集体备课(全体成员参加)。每周二上午举行教研活动，各年级负责人制定并实施教学计划，完善体育资源库。仔细查看教学设计方案和课时计划。课后检查清凉度，促进老师的学习和提高。

4. 加强课堂日常管理，提高教学质量。

头盔进一步完善教师岗位制度，严格规范日常教学行为。九年级教师根据学生的实际情况，认真掌握常规的课堂管理和教学质量，提高学生的身体素质和运动技能，力争在20xx中考目标学生的运动成绩中取得39分以上的平均分。

5. 加强课外体育和安全教育的发展。

这学期计划开展年级无线电练习和进离场比赛，全面提高学生练习和进离场质量，既达到体育锻炼的效果，又为学校增

添一道亮丽的风景线。开展群众性体育节。加强各项活动的宣传，制定活动计划。积极开展学校业余队训练，体育教师要精心准备，严格要求，刻苦训练，积极参加各种比赛；并鼓励有体育特长和爱好的同学积极参加比赛，为班级和学校争光。特别是各种活动的安全问题要放在首位，要有专人负责。确保各种活动在安全保护的条件下进行。

6. 加强与班主任的联系，注重培养学生的思想工作和学习成绩。

建立健全责任目标，团结协作，确保教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、业务素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极写论文，每学期每人一篇；积极参加学校、区县各级各类论文评选活动和公开课活动。有条件的话，去其他学校和地方参观学习，促进交流，提高知识，丰富经验。

增加和更新一些体育器材，使体育场馆更好地服务于体育教学和学生体育锻炼，做好体育场馆和器材的安全检查和上报工作，并提出改进建议。

不及物动词工作要点

开学前：(8月25日-8月31日)

- 1、学区体育教师培训；教材和教学方法考试。
2. 编制学年教学计划、学期教学计划、教学计划和课时计划。
3. 上课第一周的教案，集体备课后执行教案的确定(根据年级和分工制作电子执行教案)。
4. 全校播音与培训队形的站位安排(与德育部门协商)。

5、检查运动器材(及时报告需要维修和添加的器材)。

9月:

1、认真开展教研活动，集体备课活动，确定职责。

3. 安排和确定各培训团队的人员；组建学校运动队，制定训练计划，建立运动员档案，训练学校田径，(男团女团)篮球，无线电练习，乒乓球。制定学校体育竞赛计划。

4. 体委会议；为学校运动会做准备。

5. 分析初三的体育(现状)，确定目标，力争在体检中为目标学生取得39分以上的平均分。

6. (男团，女团)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

十月:

1、田径运动会报名工作。

2. 准备学校运动会，组织各班进行临场训练，利用各班的课余时间抓紧运动员训练。

5、编制并打印学校运动会(秩序)成绩簿。

11月:

1. 选择田径队训练学生。

2. 执行《学生体质健康国家标准》，测试规定项目。

3. 参与教研活动和备课活动。

5. 回看教学套路

6. 县乒乓球比赛

12月：

1. 《国家学生体质健康标准》数据录入。
2. 冬季长跑和拔河。
4. 学生体育课开始考试。
5. 完成学生体质健康测试表的报告。
6. 参与教研活动和备课活动。

1月：

1. 学生体育课成绩结束，录入成绩并进行数据分析。
2. 上报体育课成绩和各班各种比赛成绩，并将相关数据存档。
3. 各运动队最后训练总结。
4. 体育准备小组工作总结。
5. 体育教研室工作总结。
6. 为校运动队制定下一步的训练计划。
7. 确定下一步教学计划、教学进度、教学进度、班级计划的编制。