

大学应用文写作 大学应用文写作求职 信(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

历史教师学年度工作总结篇一

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的

学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的`教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

1、积极参加学校和教研组组织的各项活动，积极参加集体备课，引资料、学经验。多听骨干教师的课，向有经验的优秀教师学习，加深交流，取长补短，并做好听课后的对比总结，提高自己的理论、业务水平。在本学期要做到听课20节以上的标准。

2、研究教材，吃透教材。认真备课，做到提前一周备好课程教案，并做到书写详案。

3、充分利用现代化远程教育的设备和资源，并能利用远程资源为教学服务。通过上网查资料、阅读重要参考书等方式积累教育教学资料，扩大课程资源，并努力掌握现代化的教学手段，进一步提高自己设计、制作电子课件的能力，提高教学水平。

4、响应学校对教师要做到终身学习的要求，坚持每周120小时以上的时间用于读书，且做好读书笔记和读后感。更多地阅读中国历史这方面的知识，比如：《中国通史》《上下五千年》等，另外阅读历史教学中提到的一些著名的作品，会扩宽自己的视野，有利于自身对教材的解析，也是在进一步的促进自己的教学。多搜集有益提高自己教学水平的相关教育教学资料，并整理细化，便于及时学习。

5、结合《教师职业道德规范》、《教师师德90问》和《教师礼仪》等来严格要求自己，自查自纠自省，并作好反思体会，进一步提高自己的师德水平。

6、积极撰写教学心得、反思，本学期争取写一篇高质量的论文，并争取在省、州或县级的教育刊物上发表。

7、每天坚持练习书法、简笔画等基本技能，练好基本功。

8、及时更新自己的教育博客，以此作为展示自己的平台，并通过博客更好的了解其他优秀教师的教法和理念，查缺补漏，取长补短。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

历史教师学年度工作总结篇二

为更好的抓好初中的教学工作任务，贯彻落实好新课程的教学理念，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本学期初中历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下教学计划。

一、学生情况分析

本届初一由两个班组成，学生总体水平相差不大。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

本届初二学生由于上一学年一直由我担任历史课教学，所以初二学生的整体素质要好于上一届初二学生，三个班中大部分同学能积极的配合教学工作。但初二年级是学生的逆反心理最强时期，其中有个别特别强，所以本学年这些学生将会是教学的重点。

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从中华人民共和国成

立前夕至改革开放时期，讲述了从新民主主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期，社会主义巩固时期，两个五年计划时期，十年的文革时期及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等，七个单元共23课，其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战，世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极化，包括五个单元共25课，其中包括探究活动课3课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

二、教学进度

新教材初一历史下册总共有23课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

本学期完成《中国历史》第三册共23课的教学教育内容。加强基础知识教学和进行思想品德教育，总课时32课，每节课授1课的内容，授完一单元复习、练习或测验一节。

本学期世界历史教学内容共分为五个单元，叙述世界历史，共25课，每课教学1课时。期中考试复习占用两课时，期末考试占用四个课时。

四、具体措施1. 做好教育常规工作

认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细

致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2. 夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界近现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

3. 以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中要注意的问题。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

4. 提高学生历史学习的兴趣

本学期力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律(转载于::)的管理。及时发现不足，及时总结。

历史教师学年度工作总结篇三

要不了多久新一轮的工作就要开始，这也是让我比较期待的，毕竟经过了放松和休整，又让我充满了力量。不仅把从前的压力给排空了，在这段日子里我也产生了很多新的思路，对过去的工作做了充分的反思和认识。给以后施展作为打下了基础，况且在时间宽松的日子，我也没有虚度，已经把自己的知识面给扩充了不少，能力上也要比以前更成熟，有能力掌控工作的局面。利用假期我拟定好了新的计划，并做好了实施的准备。

我要多方面的做努力，但是还是要着重去搞几个点，不可以忽略全局，也不能笼统的一把抓。我的眼光和重心不能只顾着倾向自己的成绩，应该是把学生给列为整个活动开展的核心，一个是要把他们的主观性认识启发好。并且也得将实质上的知识给传播到位，让他们能有具体的收获。

把宽泛常识的东西给普及好，使学生在心里形成一个大致脉络，找到可循的学习规律，能够根据这个原理来不断加深自己对知识的认识。再就是要让学生把知识掌握到一个可靠的程度，并不是只停留在了解的层面，而是要对学过的东西了如指掌，能够经受得住考验。此外还得要达到开发心智的效果，必须让他们学有所感，常有新的思想成果。

因为现在课本上很多内容都是不连贯的，这让学生很难形成系统的认识，也就是各部分知识之间都有不小的断层。这就使很多人都会把内容给搞混，出现知识结构比较混乱的现象，我发现很多人都搞不清时间的次序，若是突然提问，基本上很少有答对的。这既反映出了教材的漏洞，也体现出了不认真学的态度。

历史教师学年度工作总结篇四

以学校教学教研工作计划为指导，大力推进新课程改革的实

施，加强学科建设，认真做好课程标准的细化解读工作，优化课堂教学模式，切实搞好初三复习备考研讨，抓实教学常规的指导和管理，进一步提高课堂教学效率和教学质量。

二、本学期主要工作

1、继续推动历史新课程改革的顺利进行

(1)以细化解读课程标准为重点，积极推进学科建设。本组全体教师要在认真学习、研究课程标准的基础上，准确把握学科的价值思想和知识体系，明确学科课程目标，并将其细化为学生每一课时的学习目标。

(2)积极参加各种层次的新课程研讨会，不断提高自己对新课改的认识，提升自身的业务水平。

2、优化课堂结构，不断提高课堂效率，打造阳光高效课堂教学模式。

(1)本学期按照学校总体工作安排，遵循新课改的基本理论，充分发挥学生在课堂上的主体作用，探索历史学科高效课堂的教学模式，以模式研究为载体，促进常态课堂教学有效性的均衡发展，加快教师专业成长。

(2)深入研究以“导学案”课堂教学模式为主的高效课堂教学改革。通过参加公开课、研讨会等活动，促进“导学案”课堂教学模式在课堂教学中的运用。

(3)严格执行课堂教学流程，真正做到以“生”为主。

(4)实施课堂评价办法，评价“高效学习小组及个人”。

3、落实常规教研工作。

(1)积极配合教务处完成教学计划、作业检查、听课记录、师

徒结对等常规教研任务。

(2) 配合教科处完成教育教学论文的撰写工作，并组织好以历史小课题研究、阳光高效课堂为主题的征文活动。

(3) 配合学校完成高效课堂的研讨工作。

(4) 开展讲课、说课活动，提高教师驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生的能力。组织好组内老师进行讲课说课比赛。

三、主要工作安排

2月份：

1、制定好本学期教研计划、集体备课计划。

2、参加教师业务理论考试。

3、参加“研课标，说教材”比赛。

4、组织个人申报小课题。

5、七年级“同课异构”，要求体现“温暖活力高效”的阳光课堂特色。（开学后第三周）

6、迎接市教研室视导检查。

3月份：

1、外出参观学习；

2、学习使用阳光高效课堂六环节模式；

3、参加学校组织的召开首届如何打造阳光高效课堂教学漫谈“。结合自己在探讨高效教学过程中的体会、经验，紧密

联系实践，一起分享如何打造阳光高效课堂的认识和思路。

4、迎接常规检查和推门听课。

4月份：

1、八年级”同课异构“，要求体现”温暖活力高效“的阳光课堂特色。

2、参加九年级中考复习研讨。

3、迎接推门听课；

5月份：

1、参加学校举行的”首届教师专业成长读书交流会“。要求：每位教师结合自己的教学实际，写一篇”《做一流的教学能手》、《给教师的100条建议》读后感“。

2、迎接推门听课。

3、参加青年教师课堂教学比武。

6月份：

1、做好小课题解题工作；

2、撰写本学期工作总结。

3、迎接常规检查。

历史教师学年度工作总结篇五

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻

学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

- 1、注重学生创新意识和实践能力的培养；
- 2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；
- 4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背；
- 5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。

2、在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

本学期我担任七年级四个班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。上学期历史的平均成绩在79分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

（2）加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

（3）争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。