

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观 心价值观心得体会(大全8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心 得体会篇一

摘要：培育和践行社会主义核心价值观，是坚持中国特色社会主义道路、理论、制度的内在要求。中国特色社会主义包含着物质文明和精神文明的双重维度，既有富强、民主的目标，亦有文明、和谐的理想；既意味着经济繁荣、政治清明和法治昭彰的社会建制，以下是社会主义核心价值观心得体会范文，欢迎阅读！

核心价值体系，也就是在一个多元社会中往往存在多种价值体系，其中与该社会制度的性质相适应的占主导地位、起统领作用的价值观念体系就是核心价值体系，是一个国家社会思想文化体系的核心部分，它决定着社会意识的本质和方向。当前，建设社会主义核心价值体系，有着重要的现实意义。

一是建设社会主义核心价值体系是社会意识形态的本质和要求。我国目前的价值观多元性非常凸现，所以要有一个主流的价值观占主导地位，才能使我国的思想领域有一个更高的认识。

二是建设社会主义核心价值体系是铸牢全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。价值观的变化也是在不断进行的，

从传统到现代化的观念变化，旧的价值观被批判，新的还没有出来或者还没被人们接受，所以出现价值观的迷失，出现了黑白颠倒混乱状态。所以尽快用新型的价值观取代旧的观念是非常重要的，迫在眉睫。只有建设社会主义核心价值体系才能更好地统领全党全国各族人民的思想。

三是建设社会主义核心价值体系是实现科学发展观，建设和谐社会的精神纽带。价值观是一个民族精神重要内容的支柱，有什么样的价值观就有什么样的民族精神，只有建设好科学的社会主义价值体系，并贯穿于社会发展的各行各业，才能实实现。

xx大报告提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。这是对社会主义核心价值观的最新概括，这分别从国家、社会、公民三个层面阐述了社会主义核心价值观的内涵、层次，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。xx大报告用24个字，分别从国家、社会、公民三个层面，提出了反映现阶段全国人民“最大公约数”的社会主义核心价值观，为培育核心价值观奠定了基础。

培育和践行社会主义核心价值观，是坚持中国特色社会主义道路、理论、制度的内在要求。中国特色社会主义包含着物质文明和精神文明的双重维度，既有富强、民主的目标，亦有文明、和谐的理想；既意味着经济繁荣、政治清明和法治昭彰的社会建制，也意味着遵纪守法、崇德尚礼的社会生态。在社会主义现代化建设中，后者更为前者提供了精神归宿和价值依托。

培育和践行社会主义核心价值观，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要途径。当前，改革深水区的矛盾错综复杂，与之相伴随，文化激荡、思想交锋、价值碰撞也更加明显和激烈。社会主义核心价值观体现了价值上的“最大公约数”，不但能最大限度地为改革的推进整合

力量、凝聚共识，也能最大程度地为改革带来的利益调整减震和抗压。

培育和践行社会主义核心价值观是一项系统工程，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的xx大精神和系列讲话精神，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一目标，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，注重政策保障、制度规范、法律约束相衔接，使社会主义核心价值观真正融入人们生产生活和精神世界。

要使社会主义核心价值观成为广大人民群众自觉追求和实际行动，需要积极探索有效载体和传播方式。应将培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到经济发展实践和社会治理中，并加强社会主义核心价值观宣传教育，积极开展涵养社会主义核心价值观的实践活动，加强对培育和践行社会主义核心价值观的组织领导。从国民教育、媒体宣传、社会实践、理论研讨等多个层面弘扬社会主义核心价值观，找准与人们思想的共鸣点，达到春风化雨的效果。

曾强调，实现中国梦必须弘扬中国精神。这种中国精神，需要经过社会主义核心价值观的化育和培养。各地各部门应认真领会《意见》精神，将社会主义核心价值观纳入到制度建设中、贯彻到依法治国的方略中、融入到公共文化服务中、深化到群众性的精神文明活动中，真正让其引领社会思潮、凝聚改革共识，在国家层面深化对中国特色社会主义道路、理论和制度的信念，在社会层面上助推公序良俗和文明风尚的形成，为促进人的全面发展、引领社会全面进步、实现中华民族伟大复兴提供强大的精神力量。

人类在认识世界、改造世界的过程中，总要形成一定的价值观。任何政党、社会组织、社会群体都是靠着某种共同的价值观凝聚起来的。而在价值观体系中居于核心地位、起统摄

作用的就是核心价值体系。任何社会都要有自己的核心价值体系，以此来引领人们的思想和行为，形成强有力的精神支柱和精神力量。

社会主义核心价值体系是中共xx大以来继科学发展观、社会主义和谐社会等之后的又一重要理论创新成果，已经在实践中显示出科学性和真理性。内容主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。践行社会主义核心价值体系，是民主党派作为中国特色社会主义参政党的本质要求，对各民主党派的建设与发展具有非常重要而紧迫的现实意义。

第一，通过学习，我们认识到以前对中国共产党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在一定阶段的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，使我们明确了中国共产党的性质是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是执政之基，也是力量之源。

第二，通过学习，我们对改革开放的重要性有了更具体、深入的了解。我们是祖国巨大历史成就的见证者和受益者，对邓理论和“三个代表”重要思想、以及科学发展观、构建和谐社会主义的伟大理论，更是怀有深厚的感情；没有创新精神，就没有中国今天的成就。

第三，通过学习费老的思想 and 实践，我们看到的是一种精神，得到的是一种不竭的动力。树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己的，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。

第一、在学习中磨砺品质。不学习，当然要落后。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。有了灵魂，方有品质；勤于学习，就有提升。温良恭俭，可以格物致知；德才兼备，方能修齐治平。因此，我们要切实提高自主学习的自觉性，认真学习深刻领会社会主义核心价值体系建设的精髓，把握社会主义文化大发展大繁荣的前进方向，彰显以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。同时，要善于向经验丰富的同志学习。学习他们的看待事物的立场、分析问题的方法、解决困难的手段；学习他们驾驭复杂局面、应对突发事件和理论联系实际的能力和水平。

第二、在工作中锤炼作风。中华民族历来就有艰苦奋斗的作风。我们要提倡实干，反对空谈。强调“凡事务实，勿事虚文”，倡导务实精神。实干精神体现在不畏困难，体现在日常工作中的每一个细节上，要始终坚持“干”字当头、“实”字为先，只有真抓实干，在遇到困难时不缩手，充分发挥自身的聪明才智和业务技能，干不成功不罢手。以实干求实绩，以实干求发展。做好接待工作，除了要周到热情外，更要严谨细致。要坚持做到事无巨细，零失误。牢固树立“立足本职、爱岗敬业、拼搏奉献”的精神，在各自岗位上勤学苦练、开拓创新、勇于实践、不断进取。通过自己的努力，使之成为业务上的能手、岗位上的人才。

第三、在努力实践中增长才干。人大机关的干部要坚持不懈地学习马克思主义中国化最新理论成果，不断坚定马克思主义信仰，不断巩固马克思主义的指导地位。只有牢固树立和践行中国特色社会主义共同理想，树立为追求在经济繁荣、政治民主、精神文明、社会和谐等各方面的共同理想，才能切实履行好自己的岗位职责，才能在自己平凡的岗位实践中积极为实现社会主义和谐社会奉献智慧和才华。积极倡导人大机关干部要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，在爱岗敬业中实现自己的爱国之心和报国之志。同时，还要积极

实践以改革创新为核心的时代精神，在推进改革的洪流中实现自我价值。

总之，通过这次社会主义核心价值观的全面学习活动，我们的思想得到了一次洗礼，境界有了新的提高，人生价值有了更高的定位，工作方向找到了最佳的目标。精神风貌为之焕然一新，我们对中国共产党的宗旨、智慧、潜力有了更高的认识，对伟大祖国的未来满怀期待，充满信心。

理想信念是人们对美好未来的向往和追求，是人们对于自身及国家未来发展所持有的坚定不移的态度，是人们的人生观、世界观和价值观的集中反映。教书育人，播种未来，科学而崇高的理想信念，是引领社会发展的旗帜，也是引领广大教师传播文明的指路明灯。广大教师理想信念坚定与否，直接关系到教育事业的健康发展，关系到社会价值目标能否最终实现。教师带头践行社会主义核心价值观，首先要带头坚定理想信念。

从目前的情况看，教师的理想信念状况，主流是积极健康向上的。他们对党的大政方针、对中国特色社会主义事业的理想高度认同；他们时刻关注国家的前途命运，毫无保留地传播科学文化知识，为全社会树立了崇高的道德标杆；他们不改育人之乐，以学生的成长进步为毕生追求，成为良好社会主义道德风尚的推动者。当然，我们也应该注意到，当代教师在理想信念方面呈现出日益多样化的倾向，一些教师在市场经济的冲击下，大学生自我鉴定范文，过于重视和追求个人私利，共产主义理想信念淡薄，对社会主义前途信心不强，各种消极的政治观点和错误的价值观念还存在一定的市场。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。广大教师只有增强教书育人的责任感，

通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

教师要带头坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师首先要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守，是同教师的职业活动紧密联系的符合教师职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师带头践行社会主义核心价值观，重点就是坚守良好的职业操守。

中华文明五千年，一直有着尊师重教的优良传统，教师高尚的职业操守也一直影响和感染着无数的国人。人们经常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样的诗句来描绘教师的默默奉献，用“一日为师，终身为父”来表达对教师的无限崇敬，用“辛勤的园丁”“人类灵魂工程师”来颂扬教师的高贵品格。长期以来，广大教师在教书育人的实践中认真负责，以恭敬、严肃的态度对待自己的教师职业，对教职工作一丝不苟、忠于职守，为实现教书育人的目标而努力奋斗。他们为国家教育事业的发展，为广大青少年的成长成才，付出了大量心血，赢得祖国和人民的爱戴。

当然，我们也不必讳言，在我们的教师队伍中，也确实存在着素质参差不齐的现象。素质差的教师数量虽然非常少，但负面社会影响却非常大。提升教师的整体素质，关键在于教师要把加强职业操守建设作为自己的一种自觉行动，不断增强自己的社会责任感。责任感能激发教师的潜能，也能唤醒教师的良知。有责任感的教师，总是能够全身心投入教育教学之中，为全社会树立崇高的道德标杆。正是因为如此，我们也就不难理解“最美女教师”张丽莉为何能不顾个人安危，

为抢救学生被客车碾压，双腿高位截瘫；不难理解，纵是恶劣的自然环境和简陋的教学条件，众多“最美乡村教师”仍会坚守自己的岗位，以教书育人为乐。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

在新的事物、新的理念、新的思想、新的知识层出不穷的当代，提升自己的个人修养，不仅仅是提升自己的道德品质，还包括提升自己的知识素养。为此，教师要始终按照所要求的那样，牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

学为人师，行为世范。教师带头践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。广大教师应该深刻认识到，一位富有的人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师，一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。教师个人的修身立德、为人师表，既是教师职业道德建设的基础，也是教师带头践行社会主义核心价值观的基础。

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心

得体会篇二

党的x届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》指出：“社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。”这一重要论断，深刻揭示了社会主义核心价值体系在文化建设中的灵魂作用，体现了我们党对文化建设规律认识的进一步深化，是全会《决定》突出强调的一个重点。贯彻落实全会精神，推动社会主义文化大发展大繁荣，必须紧紧抓住社会主义核心价值体系建设这个根本。

人们在认识和改造世界、创造和实现价值过程中，必然要形成一定的价值观念。所谓核心价值体系，就是人们在一定历史条件下，在长期认识和实践活动中形成的相对稳定的起主导作用的价值观念体系。任何社会都有自己的核心价值体系，这是一定的社会秩序得以维持、一定的社会系统得以运转的基本精神依托。核心价值体系不仅作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面，而且对每个社会成员的世界观、人生观、价值观都施加着巨大深刻的影响。社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神之魂。没有社会主义核心价值体系的引领，整个社会主义建设就会迷失方向。只有努力构建具有广泛感召力的社会主义核心价值体系，用以引领和整合多样化的思想观念和社会思潮，才能在尊重差异、包容多样的基础上保持全社会共同的理想信念和道德规范，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，打牢全党全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础。

文化是人类在改造客观世界过程中创造的精神成果的总和。任何文化都是它所蕴含的精神价值与承载这些精神价值的物质基础和传播形态的有机统一。文化的精神价值是文化的“魂”，是文化思想性的根本体现，是文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的力量源泉，是一个民族的精神家园，决定着文化的性质和方向；承载文化精神价值的物质

基础和传播形态是文化的“体”，是文化实现教育功能、以文化人的基本依托，决定着文化精神价值的传播力和影响力。当代中国文化的“魂”，就是社会主义核心价值体系；文化的“体”则包括国民教育体系、公共文化服务体系、文化事业和产业体系、文化市场体系以及各种形式的文化产品和服务等。“魂”与“体”相互依存、相辅相成，统一于文化建设的实践中。离开了“魂”，“体”就没有了精神价值的支撑，就会空洞无物，失去吸引力、影响力，甚至偏离正确方向；离开了“体”，“魂”就无所依附，难以传播，文化的精神价值就不可能实现。理清文化“魂”与“体”的辩证关系，对于我们深刻认识和把握文化发展的客观规律，认识和把握社会主义文化建设的内在要求，具有重大意义。它有助于廓清在文化改革发展一系列问题上的迷雾，有助于我们正确理解文化的双重属性、两个效益的关系，理解我们党为什么要强调把社会效益放在首位、为什么要区分公益性文化事业和经营性文化产业等问题，从而进一步增强用社会主义核心价值体系统领文化建设的自觉性和坚定性。

马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。这四个方面的基本内容，都是社会主义意识形态最本质、最重要的部分。在这个价值体系中，马克思主义指导思想提供的是科学的世界观和方法论，是建设社会主义的理论基础和行动指南。在当代中国，坚持马克思主义指导地位，就是要把马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系作为党和国家必须长期坚持的指导思想，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。社会思想观念越是多样化，就越是需要坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。在这个价值体系中，中国特色社会主义共同理想代表了当代中国发展进步的方向，集中体现了最广大人民的根本利益和共同愿望。在这个共同理想的旗帜下，一切有利于国家富强、社会进步、人民幸福的思想和精神，一切有利于民族团结、祖国统一、人心凝聚

的思想和精神，都应当得到尊重、保护和发扬。在这个价值体系中，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神相互交融，深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，为中华民族伟大复兴提供着强大精神力量。爱国主义是中华民族最深厚的思想传统，最能感召中华儿女团结奋斗；改革创新是当代中国最鲜明的时代特征，最能激励中华儿女锐意进取。发展和弘扬民族精神、时代精神，既要继承优良传统，从祖国源远流长、博大精深的灿烂文化中汲取营养，又要紧跟时代前进的步伐，体现时代和社会发展进步的要求；既要以开放的心态面向世界，虚心学习世界其他民族的长处，又要自觉维护国家、民族的利益和尊严，决不妄自菲薄。在这个价值体系中，社会主义荣辱观体现了社会主义道德的根本要求，为在社会生活中确定价值取向、作出道德判断提供了基本准则，发挥着引领风尚的作用。社会主义荣辱观既鼓励先进，又照顾多数，把先进性和广泛性结合起来，树立了鲜明的社会道德导向。在全社会牢固树立和认真实践社会主义荣辱观，就能够扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。

社会主义核心价值体系四个方面的基本内容，相互联系、相互贯通、有机统一，共同构成一个完整的价值体系。这个价值体系应该是相对稳定的，要长期起作用；又不是一成不变的，必定随着社会主义的发展、时代的发展和人们社会实践的发展而不断发展。这个价值体系不应该是封闭的，而应该是开放的，必须要吸收人类创造的一切先进、有益的思想文化成果，不断丰富和完善自己。更重要的是，这个价值体系需要在全社会宣传推广，为广大社会成员所感知、所认同、所接受、所掌握。要在全党广泛深入地开展社会主义核心价值体系学习教育，把社会主义核心价值体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程，贯穿改革开放和社会主义现代化建设各领域，体现到精神文化产品创作生产传播各方面，形成有利于社会主义核心价值体系建设的理论导向、舆论导向、政策导向、利益导向和法制保障。建设社会主义核心价值体系非一日之功，既是当前的紧迫任务，又是长期的战略

任务，必须通过坚持不懈、持之以恒的努力，使之真正成为全党全社会的普遍共识，转化为广大干部群众的自觉行动。

历史和实践反复证明，没有核心价值体系，一种文化就立不起来、强不起来，一个民族就没有赖以维系的精神纽带，一个国家就没有统一意志和共同行动。只有在推动文化大发展大繁荣过程中实现强“魂”健“体”、“神”“形”兼备，才能使社会主义核心价值体系真正成为社会精神生活的主旋律，成为社会发展进步的生命线。

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心得体会篇三

古语有训：聚沙成塔。社会是由个人组成的，每个人选择了怎样的价值观，追求怎样的理想，秉承了怎样的道德，都将决定整个社会价值观的精神和面貌。

还记得在上周六的早晨，我出门时看见几位老爷爷老奶奶在门球场打着门球，脸上洋溢着孩子似的天真单纯的笑容。门球这项运动，不仅让老年人们结识了更多的朋友，提高了球技，还让他们的生活变得更加多姿多彩，充满活力。当时，我好奇地问：“老爷爷，您打门球是为了追求什么呢？”他看着手中的门球棒，缓慢地说：“我已经老了，按理说在追求健康幸福的同时，应该别无所求了，但我仍想为我们这个门球队争光，仍想为我们浏家港的人民争光。”听到这儿，我激动地说：“爷爷，您真了不起，我要向您学习。”事后，我想：也许，在那位老爷爷身上体现出来的敬业精神是一种社会主义核心价值观吧。

接着，我在和小陈急急忙忙去新希望学习的路上，看见一个白色的塑料袋在低空飞舞，小陈立刻跑了过去，把它捡起并扔进了垃圾桶。我惊讶地问：“小陈，你都要迟到了，怎么还去捡塑料袋，你不怕被老师责怪吗？”“白色垃圾是一种复杂的化合物。这其中含有很多致癌物质。还会影响环境。

要是我花点时间就能解决这个问题，不是很值得吗？”小陈笑着说。此时此刻，我想：也许，在小陈身上体现出来的保护环境的品质也是一种社会主义核心价值观吧。

敬业、保护环境等品质都是社会文明的重要标志，也是社会主义现代化的重要特征，更是社会主义现代化国家应有的状态以及文化的概括。它是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。

盛开的花朵，承载着我们的愿望，灿烂的阳光射过，折射出五彩缤纷的色彩，那便是我们希望之花盛开的色彩。

滴滴水珠，融汇成江河的波涛与浪影；片片绿叶，辉映成生态的丰荣与文明。同学们，让我们携手同行，共同弘扬社会主义核心价值观吧！

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心得体会篇四

党的十八大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。这标志着社会主义核心价值观实现了从凝聚共识到自觉行动的新阶段。县教育体育局、学校则根据中央要求，在全校师生中全面开展学习、践行“社会主义核心价值观”。

对于我们教师来说，最主要的问题就是如何在日常实际教育教学工作中践行“社会主义核心价值观”，对于十八大提出的核心价值观，“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值要求，“自由、平等、公正、法治”是社会层面的价值要求，“爱国、敬业、诚信、友善”是公民个人层面的价值要求。这24个字凝聚了社会主义核心价值观的基本内容。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大理由。

作为教师的我们，对于核心价值观的具体实践则主要体现在教师自身的教育理念、教学业务、为人处世感化学生上，具体地说，落实到实际行动上，则为“爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”。这四点则是当代教师践行核心价值观义不容辞的职责与具体落实点，也是教师核心价值观的高度概括。

下面是博主甘霖豌豆通过培训、学习，按照上级要求把建设社会主义核心价值观贯穿到思想道德建设、业务水平提高、教育理念更新等各个方面的一点体会，在此提出，与大家共享、共勉。

一、爱岗敬业、关爱学生，是教师社会主义价值观的基本目标。

全社会一再提倡教师要加强职业道德修养，而教师职业道德的内容是非常丰富的。其关键是要有强烈的事业心——爱岗敬业、关爱学生。曾几何时，培养21世纪合格的建设者是当代教师为之奋斗的目标。当我们面对“人类灵魂工程师”这个神圣称号的时候，当我们置身予太阳论著下“最光辉的职业”的时候，就会感到一种由衷的自豪，但感到更多功能是一种责任，一种使命，一种必须用你全身心的投入，才能换取心灵的慰藉。这是一种缘份，又是一种机遇，一种在履行教书育人职责中实现个人价值的机遇。而学校又是我们每个人施展才能和抱负的舞台，是走向成功的载体，两者是相互依存、相互促进的关系。因此，从某种意义上说，“为集体就是最大的为自己”，懂得了这层道理，我们博主甘霖豌豆就能理解爱岗敬业对我们每个人的重要意义，不断增强工作的自豪感与责任感和使命感；就能自觉把个人融入集体这个大家庭里，为之休戚与共，为之夙兴夜寐，为之甘愿奉献。

做一名爱岗敬业的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅

丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。那些“事不关己，高高挂起”的局外人态度，得过且过、和尚撞钟的混沌状态，自由散漫、无所事事、无所谓的行为，随随便便邋里邋遢的品行，诸如此类的教育教学怪现象就随之而生。

做一名敬业的教师，必须要有一种职业的敬畏感，敬畏是衡量一个人成熟度的标志，它存在于教师的内心。一个敬畏工作的人，面对要做的事情，没有消极怠工的情绪。因为有发自内心的做人准则和道德标准，他的内心是安定的、平和的，他会提高自身的修养，自觉约束不端行为。“君子之修身也，内正其身，外正其容”，所谓“敬业者生存”，是很有道理的。一个教师一定要热爱所教的学科，热爱所教的对象。教师从内心真正热爱学生，就会产生爱生如子之情，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，宽恕学生的“冒犯和过错”；才能凝聚学生，增强士气；才能“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，才能收到“教育无痕，润物无声”的效果。

二、刻苦钻研，严谨笃学，是教师实践社会主义核心价值观的重要途径。

当今时代是一个飞速发展的时代，新的事物、新的理念、新的思想、新的知识，层出不穷。随着学生获取知识、信息的渠道的多样化，教师作为学生唯一知识源的地位已经动摇。教师需要重新定位，以学习来促进自身发展，从而改变自己工作和生存状态。因此，新时代教师责任之一是终身学习并不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力。只有这样，教师才能满足学生对于学习的渴望。

人非圣贤，谁能古今万事皆通晓？因此，为师者，欲做在知识海洋里探海人的导航灯，就必须不断自我“充电”，电足光

强，射程深远，使得求知学子，鲜有迷津。所以切不可让教师自居自满，甚至课余沉迷于“摆长城”，办公室里“侃大山”。俗话说“活到老，学到老，一生一世用不了”。这正诠释了庄子的至理名言：“吾生也有涯，而知也无涯”。教师只有勤于学习，刻苦学习，对知识“吐故纳新”，不断探索，不断反思，才能跟上时代步伐。

三、勇于创新、奋发进取，是教师社会主义核心价值观的思想精髓。

站在新世纪的门槛之上，教师正塑造着自己的新的形象。把孩子们从应试教育的桎梏中解脱出来。把他们当作“人”来尊重，而不是当作“物”来管理；当作“人”来开发，而不是当作“填鸭”来饲养，新世纪呼唤我们教师培养这样的新型人才：自主学习，独立创造，个性发展。

课堂教学是我们发挥才智，谱写事业华章乐彩的舞台，更是培养素质人才的前路阵地。如今，知识本身不再是由教师批发来的货物，如今，课堂的主活动不是教师讲授，而是学生自主地学习探索，解决问题。教师不应只是讲演者，不应总是正确的指导者，而应不时地扮演下列角色：是“模特”——演示正确，也表现失谈；是“参谋”——提一些建设，提供可参考的信息，但并不代替学生决断；是“询问者”——故作不知，问原因，找漏洞；是“仲裁者”和“鉴赏者”——评判学生工作成果意义，优劣、鼓励学生创造。

如今，我们教师面临的是一个需要开拓，知识爆炸的时代，教师不再是“红烛”，不再是“春蚕”。教学不再是教师的单纯付出，而是创造性生活的一部分。教学是师生双方，实现自己生命价值和自身发展的舞台。那么就让我们植根于祖国的土壤，肩负人民的重托，用青春，智慧，演绎自己价值。当我们的学生成为背后世纪合格人才的时候，当中华屹立于强国之林的时候，你会发现用粉笔谱写的平凡人生，是那样的精彩纷呈。

四、淡泊名利，志存高远，是教师社会主义核心价值观的内涵延伸。

我们生逢盛世，是中华民族历史上最幸运的一代教师，我们生活在民族历史上政治最稳定、经济最繁荣、思想最宽松的时代。

我觉得作为一名现代教师，要尽到教书育人的责任，最重要的任务之一便是眼睛向内、超越自我，信守心灵的宁静，建设好自己的精神乐园。俗话说：“世上莫如人欲险”。如果一个人抵御不了各种不良因素的诱惑，总是什么都想要，什么都想得到，而现有的条件又满足不了，就有可能做出出格的事情，甚至走上邪路。所以，我们说，淡泊名利的人，他们的言行一定遵循共同的准则，符合社会的利益；他们行为一定韬光养晦、脚踏实地，不浮躁、不张狂、不攀比、不自以为是。

淡泊名利，宁静致远，这是教师追求的一种境界。其实，做起来也不容易，它需要修炼。实践证明，要成为一名优秀的教师，必须经过“十二修炼”：修炼自己的声音，让它引人入胜；修炼自己的语言，让它妙趣横生；修炼自己的眼睛，让它传神丰富；修炼自己的表情，让它神采飞扬；修炼自己的行动，让它规范专业；修炼自己的学识，让它犹如泉涌；修炼自己的脾气，让它逗人喜爱；修炼自己的个性，让它鲜明唯美；修炼自己的心灵，让它平和美丽；修炼自己的气质，让它超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让它崇高圣洁；修炼自己的人生，让它阳光幸福。我想，作为当代教师，我们不能仅仅把教师这一职业当成谋生的需要，而是要把它当成一项事业来追求，这样才能变压力为动力，不断取得进步和发展，从而迈入更高的人生境界。

总而言之，四句话：为师须敬业，笃学第一著。创新勤反思，进取日日高。是为教师社会主义核心价值观之我见。

范文(六)

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心得体会篇五

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体。建立社会主义核心价值体系，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握社会主义先进文化的前进方向，大力弘扬民族优秀传统文化传统，积极借鉴人类有益文明成果，充分调动积极因素，凝聚力量、激发活力，进一步打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，为构建社会主义和谐社会提供精神动力支持。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系四个方面的基本内容相互联系、相互贯通、有机统一，共同构成了完整的社会主义核心价值体系，共同构成了社会主义意识形态的主体内容。没有马克思主义科学理论的指导，社会主义意识形态就失去了方向和灵魂；没有中国特色社会主义共同理想，社会主义意识形态就失去了内核和主题；没有民族精神和时代精神，社会主义意识形态就失去了精髓和主旋律；没有社会主义荣辱观，社会主义意识形态就失去了价值坐标和道德标准。核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉，每一个社会都有其赖以支撑的核心价值观。

作为一名教育工作者，身处在一个时代，从事着这样一份职业，我深感无悔于我的选择，这不仅是一份职业的选择，

更是一份责任与使命的选择，不仅仅是一种行动的选择，也是一份态度的选择。而从踏上从教之路的那一刻开始，教师的特殊身份也就决定了我教师生涯前进的方向和价值追求：静心教书，潜心育人；敬业成人，精业成才。这将会是我教师职业的引路明灯与前进方向。

做一名静心教书，潜心育人的教师，必须要耐得住寂寞。在外企打工的白领或个体经营者，每月拿到的钱可能是教师的工资的两倍三倍甚至十倍八倍！他们大部分都应酬多多，几乎每天都有大鱼大肉，山珍海味、甚至奖金一次就十来万。这点一度让许多教师多多少少的有点不平衡，教师也有自己的生存需要、享受需要与发展需要。那我们教师应该怎样调整自己的需要呢？教师职业的生存需要会不断鞭策自己努力工作与学习，使自己的教师身份得到学生、家长乃至社会的认同。教师职业的享受需要是教师全身心投入教书育人事业。学生的成才，这是教师独有的精神动力。教师职业的发展需要集中表现在教师为适应学生的不断发展进步而进行的两种努力：一种是不断进行教育科学理论研究，另一种是进行文化业务进修与修身。因此，如果说提高教师待遇是尊师重教的重要标志，那么提高教师素质则是尊师重教的基本前提。

首先作为教师，要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。其次，必须要有一种职业的敬畏感，敬畏是衡量一个人成熟度的标志，它存在于教师的内心。一个敬畏工作的人，面对要做的事情，没有消极怠工的情绪。因为有发自内心的做人准则和道德标准，他的内心是安定的、平和的，他会提高自身的修养，自觉约束不端行为。“君子之修身也，内正其身，外正其容”，所谓“敬业者生存”，是很有道理的。一个教师一定要热爱所教的学科，热爱所教的对象。教师从内心真正热爱学生，就会产生爱生如子之情，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才

能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，宽恕学生的“冒犯和过错”；才能凝聚学生，增强士气；才能“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，才能收到“教育无痕，润物无声”的效果。

做一名敬业成人，精业成才的教师，必须要有丰富的学识以为学生的前进导航。我们教师更要不断地更新知识，认识自身的不足，一边努力工作，一边认真学习，不断进取。教育人、培养人是一种富于艺术性、创造性的复杂劳动。教师必须具有敏锐的观察力、深刻的思考力、灵活的应变能力。这就要求我们广大教育工作者要不断学习，反复实践，努力提高自己的思想品德、意志性格、文化知识、工作能力等方面的修养。才能忠诚于人民教育事业。可见，教师有必要在业务上力求长进，努力跑在学生前头，才能当好学生的领路人，才能引导他们不断前进。如果教师想给学生“一碗水”自己首先要有“一桶水”、“一盆水”、“一池水”甚至更为广之。这就要求我们教师不断地增长自身的才干和能力，不断完善自身同时还要乐于创新，勇于开拓，善于学习新的知识，掌握最新信息，有才干的一代新人。

社会主义荣辱观旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下，应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么，为全体社会成员判断行为得失、作出道德选择、确定价值取向，提供了基本的价值准则和行为规范。只有在全社会大力弘扬社会主义荣辱观，才能进一步加强和巩固马克思主义的指导地位，进一步推进中国特色社会主义事业又好又快地发展，进而使以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神在全社会得到进一步弘扬。社会主义核心价值观的学习让我意识到价值的追求不仅在于积极前进的脚步，也在于前进的道路上要以奋进的脚步和严格的自律为太阳底下的神圣事业增色添彩。身为教师，我的价值在哪里，我的价值发挥了没有，我的价值又发挥多少，核心价值观的学习让我自省。

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心得体会篇六

党的xx大报告提出：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。有人根据这个表述提出社会主义核心价值观就是西方宣扬的“普世价值”的结论。得出这种错误结论的原因，主要是对“社会主义核心价值观”与“普世价值”的关系缺乏基本的认识。

“普世”一词来源于西方基督教。“普世价值”产生于资产阶级夺权的政治需要。欧洲启蒙运动以来，新兴的资产阶级为了反对封建地主和教会统治，用政治自由对抗专制暴政，用信仰自由对抗宗教压迫，用无神论摧毁天主教权威，用“天赋人权”反对“君权神授”，用“在法律面前人人平等”反对封建贵族的等级特权，高举自由、平等、人权的大旗，建立资产阶级政权。这表明，“普世价值”从产生那时起，就打上了明显的政治烙印，是资产阶级夺取政权的思想政治武器，其本质还是为资产阶级的权力和利益服务的。第二次世界大战后，产生了一批社会主义国家，引起了以美国为首的西方发达资本主义国家的高度警惕，在冷战期间，以杜勒斯为代表的一批西方政治家提出了和平演变社会主义国家的战略，他们将自由、民主、人权等理念宣扬为超越于国家、民族、宗教之上，放之四海而皆准的“普世价值”，从此“普世价值”具有了明确的政治目的，演变成了西方资产阶级实施和平演变的思想武器。

无论哪个民族、国家的文化，都是着眼于自身的利益，在自身之外的现实大背景下建构起来的。这就决定了任何一个民族、国家的文化不可避免地含有对于人性普遍特征的描述和理解，但就其文化整体而言，只能是以其民族或国家的利益为核心的一种精神化表述。任何一个民族或国家企图从整体上强调自己的核心价值观是“普世价值”，都是为了让自己的

的利益普世化。西方某些发达资本主义国家，刻意强调自己的文化是普世文化，自己的价值观是普世价值观，其实质是想使自己的利益普世化。所以，从整体上看，不存在所谓的普世价值观，但从局部来看，每一个民族或国家的核心价值观，都不可避免地含有对人性普遍特征的理解与描述。

刘启良教授说“民族的出路，即文化的出路：民族的重振，首要的是文化价值的确定。”为了探寻民族的出路与重振，自鸦片战争以来，中华民族就从来没有停止过。从政治上看，我们经历了洋务运动、百日维新，以孙中山为代表的资产阶级革命，但都没有把国家从半封建半殖民地的处境中解救出来，其根本原因就是没有找准民族解放的方向。从文化上看，我们经历了国粹论、中体西用论、全盘西化论、西体中用论四种选择，直到今天我们还在进行“普世价值”的论争。有的人把“普世价值”看着灵丹妙药，有的人将其视为洪水猛兽，这两种看法和态度都是不理性的。其主要原因是我们对待文化论争没有自己的核心价值观来进行定性定向。其实，从整体与实践来看，“普世价值”是个伪命题。

社会主义核心价值观必将为中华民族的伟大复兴起到文化定向作用。用中央政策研究室原副主任施芝鸿的话说“培育和践行社会主义核心价值观，就是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的‘铸魂工程’，是凝魂聚气、强基固本的‘战略工程’。”我们要以社会主义核心价值观为指导，以海纳百川的精神，歉收并蓄的气度，既看到自身文化传统的优势，又敢于承认自己的落后，就会产生出走向先进的巨大动力，就会有提升向前的广阔空间。改革开放三十多年取得的快速进步，就是我们意识到了落后，敢于承认落后，并奋起直追的结果。

社会主义核心价值观是对社会思想多样性的回应。有些人认为社会越来越多元化，指导思想也必须多元化。这种认识是错误的，指导思想多元化必然导致思想混乱，思想混乱的后果必然是社会动荡。这样，我们就真正上了某些西方发达资

本主义国家为了其自身的利益而宣扬的“普世价值”的当。我们在看到思想文化领域繁荣兴旺的同时，更要看到繁荣的思想文化领域中进步思想与落后思想、正确思想与谬误思想、科学思想与迷信思想，健康思想与腐朽思想、高尚思想与庸俗思想等并存的矛盾。这些纷繁复杂的矛盾，要求党和国家必须坚持马克思主义指导思想不动摇，大力培育和践行社会主义核心价值观，广泛形成全体社会成员的价值共识，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，避免思想对立、防止社会撕裂。

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心得体会篇七

本文目录

1. 社会主义核心价值观心得体会
2. 社会主义核心价值观心得体会
3. 学习践行社会主义核心价值观学习心得体会
4. 学校培育社会主义核心价值观心得体会

xx年11月26日，到曲阜和孔子研究院视察，召开座谈会并发表重要讲话，对弘扬中华优秀传统文化、构建社会主义核心价值观体系作出重要指示。这些讲话思想深邃、内涵丰富，充分表明党中央对弘扬中华优秀传统文化的高度自觉自信，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

指出，山东是齐鲁文化发祥地，要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发。要因势利导、深化研究，使我国在东亚儒家文化圈中居于主动，在世界儒学传播和研究中始终保持充分的话语权。要发挥孔子研究院所具有的其他儒学机构无法比拟的优势，讲好中国故事，引导人更加全面客观地认识历史的和当代的中国，进一步做到“四个讲清楚”。要切实加强社会主义核心价值观

体系建设,弘扬中华优秀传统文化。要坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观,同时要弘扬中华民族传统美德,使之成为推进社会主义思想道德建设的重要内容。

“先行一步”的理念要落实到全省文化工作中的每一个环节。徐向红说,按照省委、省政府安排部署,省文化厅党组在充分调查研究、反复讨论的基础上,制定下发了《学习贯彻视察孔子研究院重要讲话精神的意见》,以深化党的群众路线教育实践活动为动力,突出弘扬中华优秀传统文化,塑造社会主义核心价值观,扎实推进文化体制改革与发展,全省文化工作呈现出传承与保护、研究与传播、官方与民间、内容与形式、农村与城市、对内与对外、标准化与均等化有机结合、相辅相成、统筹推进的良好局面。

一年来,我省着力构建孔子及儒家思想研究与传播体系,加强挖掘和阐发的同时,启动实施“四大文化传承展示工程”,包括古籍发掘整理研究工程、东夷文化溯源工程、齐鲁文化重大题材艺术创作工程、孔子及儒家思想展示工程,加快推进曲阜文化圣地建设;大力实施乡村儒学和社区儒学推进计划,加强城镇化进程中历史文化遗产与保护,努力推动中华文化在核心价值层面走出去,着力加强红色文化建设。目前,各项推进顺利,成效显著,其中很多好经验好做法,被称为具有示范性的“山东样本”,在全国范围内推广和学习。

一年来,在贯彻落实重要讲话精神方面,我省文化工作捧出了一份成绩斐然、令人满意和振奋的答卷。结合不久前在文艺工作座谈会上的重要讲话精神,展望未来,全省文化工作正锐意创新,勇于担当,努力创造更多的“先行一步”和“山东样本”,为打造全国重要区域文化中心、加快建设经济文化强省作出更大贡献。

社会主义核心价值观心得体会2篇 | [返回目录](#)

学习“社会主义核心价值观”心得体会 社会主义核心价值观,是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本

看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级阶级、社会主义社会的意义。

社会主义核心价值观，可以凝聚人心。必须树立中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。任何价值观念都根植于社会实践尤其是现实生活之中。当前，我国经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。我们在树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识，同时也带来一些不容忽视的负面影响：理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化等问题。

我们青年人作为充满理想、活力和激情的群体，容易接受社会和谐必须共同遵守的价值目标和行为规范，不易全面理解和谐社会就是通过对各种利益关系、社会矛盾的调整和处理来实现社会和谐与融洽。事实上，在建设中国特色社会主义过程中，只有坚持社会主义核心价值体系，才能以科学发展观和公平正义的原则去解决市场经济带来的矛盾，才能以对人类未来文明和后人负责的态度去解决人与自然的矛盾，才能以人的全面、自由发展要求，去解决人的生活方式中物质追求与精神追求的矛盾。更好地形成社会的文明道德风尚，同心协力地构建社会主义和谐社会。

社会主义核心价值观心得体会3篇 | [返回目录](#)

党的十八大曾首次以“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字来高度概括社会主义核心价值观的组成。这是我党大力弘扬中国梦的时代契机下是最直接的助推力和精神动力，是与我国的发展紧紧相依的。社会主义核心价值观是在以马克思主义为指导思想，以实现中国特色社会主义共同理想为目标，坚持以

爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神相结合的时代背景下实现的，是社会主义核心价值观最核心的体现。

我国的发展道路，历来都是建立在我国的基本国情之上的，将全民族人民的共同愿望作为目标，以经济建设为中心，实现生产力和生产关系的发展，长期以来都坚持改革开放，与时代接轨，与全球接轨，最终目的就是建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家这一宏伟中国梦付诸于实践中，落实在行动上。我党成立的出发点便是实现人民的利益，党和政府的一切行动和政策都是为了群众，让老百姓享有自由、民主和平等，享有法律和保护，享有应该享有的福利。

十八届三中全会以后，全面深化改革，实现伟大中国梦的进程全面铺展开来，改革创新的时代精神是我党在长期发展过程中不断摸索形成的，是我党在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化事业的强大精神动力。社会主义核心价值观的培育和践行是对我党长期奋斗以来形成的社会主义共同理想的进一步认知，需要我们不断巩固和加强对社会主义改革开放的政策领悟和形势分析。始终把坚持党的领导和贯彻我党的基本路线作为前提，解放思想，杜绝固步自封，始终做到实事求是、与时俱进和求真务实。紧紧依靠群众，发挥群众精神，不断推动改革创新。

要坚持不懈的用社会主义核心价值观来武装自己，大力弘扬党的群众路线的优越性和领导性，狠狠把我民族精神和时代精神实质，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义的学习领悟，增强自身的精神力量。把“三个倡导”和实际相结合，做好本职工作，尽好本职力量，真正融入到实现伟大中国梦的队伍当中去。

社会主义核心价值观心得体会4篇 | 返回目录

强调，“培育践行社会主义核心价值观，要从娃娃抓起、从

学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求。”学校作为塑造灵魂、塑造生命的重要场所，是践行社会主义核心价值观的主阵地，要充分发挥学校教育的基础性作用，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，筑牢广大青少年践行社会主义核心价值观的思想文化根基。

把社会主义核心价值观融入课堂教学。课堂教学是学校教育活动的主渠道，是社会主义核心价值观教育的重要场所，要积极推动核心价值观进课堂，教师在课堂教学中，通过权威的书本知识传授，潜移默化地影响学生的价值观和行为方式，培养学生爱国、敬业、诚信、友善的优秀品质。一是融入基础教育课程改革。利用国家课程资源，把社会主义核心价值观元素细化为学生核心素养体系和学业质量标准，融入中小学各学科课程标准、教学过程、教学评价之中。在教学内容中充分体现社会主义核心价值观内涵，通过课堂教学的潜移默化，使学生接受教育，得到启发。二是推动课堂教学方式创新。结合各学科的特点，巧妙地设计教学活动，引导学生理解社会主义核心价值观的深刻内涵。三是深度开发民族地方教材。开发具有社会主义核心价值观体系教育的地方课程、校本课程，生动直观地进行社会主义核心价值观教育。

把社会主义核心价值观融入校园文化。注重发挥校园文化的熏陶作用，让丰富多彩的校园文化起到“随风潜入夜，润物细无声”的教育作用。完善校园文化活动设施，把社会主义核心价值观融入校园文化建设中，营造体现社会主义核心价值观内涵的校园文化氛围，使社会主义核心价值观深入学生心田。一是在校园环境中体现社会主义核心价值观。如在校园内精心布置体现社会主义核心价值的爱国主义教育内容，作为校园文化建设的重要阵地。二是在校风学风中体现社会主义核心价值观。加强校风和学风建设，落实好《学生守则》和《学生日常行为规范》。三是在网络文化中体现社会主义核心价值观。加强校内上网场所管理，过滤进入校园网络的不良信息，规范优化校园网络文化环境。

把社会主义核心价值观融入课外活动。课外、校外生活是课堂教学的拓展和补充，广泛开展各类课外校外活动，根据教学内容、综合实践和专题教育的需要，在教育教学中穿插安排相应的社会实践活动，能够促进学生社会主义核心价值观的养成。包括创新课外活动，调动和发挥学生的积极性、主动性和创造性，增强学生动手能力，提高综合素质；经常性开展文化活动；精心组织开展节庆活动，充分利用“七一”、“十一”、等重大节庆日和民族传统节日开展主题教育。

核心价值观大讲坛心得体会 社会主义核心价值观心得体会篇八

教师要带头坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。

理想信念是人们对美好未来的向往和追求，是人们对于自身及国家未来发展所持有的坚定不移的态度，是人们的人生观、世界观和价值观的集中反映。教书育人，播种未来，科学而崇高的理想信念，是引领社会发展的旗帜，也是引领广大教师传播文明的指路明灯。广大教师理想信念坚定与否，直接关系到教育事业的健康发展，关系到社会价值目标能否最终实现。教师带头践行社会主义核心价值观，首先要带头坚定理想信念。

从目前的情况看，教师的理想信念状况，主流是积极健康向上的。他们对党的大政方针、对中国特色社会主义事业的理想高度认同；他们时刻关注国家的前途命运，毫无保留地传播科学文化知识，为全社会树立了崇高的道德标杆；他们不改育人之乐，以学生的成长进步为毕生追求，成为良好社会主义道德风尚的推动者。当然，我们也应该注意到，当代教师在理想信念方面呈现出日益多样化的倾向，一些教师在市场经济的冲击下，过于重视和追求个人私利，共产主义理想信念淡薄，对社会主义前途信心不强，各种消极的政治观点和错

误的价值观念还存在一定的市场。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

教师要带头坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师首先要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守，是同教师的职业活动紧密联系的符合教师职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师带头践行社会主义核心价值观，重点就是坚守良好的职业操守。

中华文明五千年，一直有着尊师重教的优良传统，教师高尚的职业操守也一直影响和感染着无数的国人。人们经常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样的诗句来描绘教师的默默奉献，用“一日为师，终身为父”来表达对教师的无限崇敬，用“辛勤的园丁”“人类灵魂工程师”来颂扬教师的高贵品格。长期以来，广大教师在教书育人的实践中认真负责，以恭敬、严肃的态度对待自己的教师职业，对教职工作一丝不苟、忠于职守，为实现教书育人的目标而努力奋斗。他们为国家教育事业的发展，为广大青少年的成长成才，付出了大量心血，赢得祖国和人民的爱戴。

当然，我们也不必讳言，在我们的教师队伍中，也确实存在

着素质参差不齐的现象。素质差的教师数量虽然非常少，但负面社会影响却非常大。提升教师的整体素质，关键在于教师要把加强职业操守建设作为自己的一种自觉行动，不断增强自己的社会责任感。责任感能激发教师的潜能，也能唤醒教师的良知。有责任感的教师，总是能够全身心投入教育教学之中，为全社会树立崇高的道德标杆。正是因为如此，我们也就不难理解“最美女教师”张丽莉为何能不顾个人安危，为抢救学生被客车碾压，双腿高位截瘫；不难理解，纵是恶劣的自然环境和简陋的教学条件，众多“最美乡村教师”仍会坚守自己的岗位，以教书育人为乐。

教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

在新的事物、新的理念、新的思想、新的知识层出不穷的当代，提升自己的个人修养，不仅仅是提升自己的道德品质，还包括提升自己的知识素养。为此，教师要始终按照xx所要求的那样，牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

学为人师，行为世范。教师带头践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。广大教师应该深刻认识到，一位富有

人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师，一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。教师个人的修身立德、为人师表，既是教师职业道德建设的基础，也是教师带头践行社会主义核心价值观的基础。