

学写留言条的教学反思总结 学写景教学反思(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

上半学期教学工作总结篇一

本教材主要包括：主要内容包括“高尚”“美与丑”“母亲河”“体育”“往事”“战争”“地球家庭”“岁寒三友”，每单元由三篇主体课文、两篇拓展阅读课文和一个“语文天地”构成，语文天地包括“日积月累”“综合活动”“金钥匙”和“单元小结”等栏目，主题课文后有生字表、思考题，旁边富有“小资料”“我的视角”“日积月累”等栏目。拓展阅读后有“提示与建议”。

二、学习目标及要求

- 1、独立掌握本册生字145个，会写相关的词语。继续练习对对子。
- 2、写好自读笔记。要求学生根据课文和自己的习惯选择合适的自读笔记样式。
- 3、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 4、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不

同用法。

5、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

6、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。做到字斟句酌，炼字、炼句、炼意。

三、学习措施

1、先学后教，以学定教，准确把握教学目标。

2、采取独学、对学、群学的方式，让学生在学习过程中自己发现问题、提出问题、探究问题、解决问题。

3、加强学生的思想品德素质教育，转变学生的学习态度。

4、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

5、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

6、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

7、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。不断改进教学方法，提高自身业务素养。

8、经常听取学生良好的合理化建议；积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

9、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

上半学期教学工作总结篇二

班主任要多组织各种文体活动,给学生发挥特长创造机会,从而适时适地加以正确引导,使他们充分发挥特长。关于线上期间班主任计划怎么写呢?下面是小编为大家收集有关于线上期间班主任工作计划,希望你喜欢。

一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分,为了切实地搞好班级工作,本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导,结合本园具体的工作要求与指示,本着以幼儿为本,服务家长的目标开展班级管理工作,促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱,易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作,家庭环境较复杂,对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱,自理能力差,个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活,大多数幼儿都喜欢上幼儿园,并逐步能够适应幼儿园的生活,初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜爱参加户外体育运动和各种区域活动,许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来,喜欢与同伴交往,并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理,形成良好的一日生活常规、养成

良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系

系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2) 按规则、节拍进行音乐游戏。

(3) 主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1) 能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，

时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活

卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活

的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教

育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的

研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体

育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有

计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

上半学期教学工作总结篇三

教师：张老师

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿。注重幼儿的思想品德教育，坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

十、以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

上半学期教学工作总结篇四

一、认真贯彻执行学校与年段的班级常规管理要求，不折不扣完成各项工作。

二、个人想法与做法：

（一）用学校的三种校园精神作为带班理念。

崇尚忧国忧民，培养有高尚品德的人；崇尚经世致用，培养有真才实学的人；崇尚勤奋刻苦，培养有进取精神的人。个人理解就是作为xx一中的学生，今后应该是社会精英，各界名流，所以学生应该有高远的目标，要胸怀天下，要有家国情怀，要想着为国家为社会的进步做贡献！要实现这一目标现在肯定要勤奋刻苦，要有真才实学！

（二）根据这个想落实班级管理，计划从如下几方面开展工作。

(1) 在班级强化“班级兴亡，我的责任”，培养学生的集体荣誉感，使每个学生养成班级利益高于一切的意识，人人要当班主任。

(2) 引导每一个学生确立高远的目标，有目标才有动力。要有大格局，目标不仅仅是自己考上好大学，找到好工作，还要想到为社会为做贡献，为国家的新旺发达出力！

(3) 组织竞选干部队伍，干部是班级的领头羊，风向标。自觉性高，工作能力强的干部队伍能在班级管理中起到积极作用。第一周结束时确定班干部、科代表人选。

(4) 结合学校常规管理和学生一起制定班级公约。

(5) 做好教室、寝室的布置，营造良好学习氛围。

(6) 加强与科任老师的联系与沟通，形成教育合力。

(7) 选准苗子做好培优补短工作。

(8) 推行小组学习制度，重点加强落实问题。根据学号、性别、性格等把全班同学比较均衡地分成7个小组，组长由在班上有好的影响力、有凝聚力、有组织能力和热心的同学担任，组员为组长座位周边的7—8名同学，组内有各学科小组长。组长全面负责本组的学习、纪律、生活及各项班团活动的开展。学科小组长负责这一学科的学习，包括作业收发。组内互帮互学，互相督促，共同进步；组与组之间展开竞争，由班长、团支书、纪检委员、学习委员组成“四人领导小组”定期进行小结、总结和评比。每个月调整座位时小组整体移动，组内适当调整。班主任加强调控，强化小组内部的自主管理与相互督促，用严整的班纪班风作保障，真正落实学习效果。

(9) 结合年级计划，定期开展丰富多彩的班团活动。有意义

的班级活动，既能锻炼学生的能力，又能提高班级凝聚力。条件许可的情况下甚至以走出校园，定期或不定期的开展丰富多彩的活动，让学生有展示自我的机会和空间，又对紧张学习进行调节。

上半学期教学工作总结篇五

本学期教育教学工作要全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神实质，突出“以增强规范化精细化管理为支撑，以提高教师专业发展为重点，以创建‘五园’学校建设为抓手，以提高教育教学质量为核心，以促进学生全面发展为保证，以创造‘诗意化’教育为主题，以办让人民满意的教育为目标”的教育实践活动，为创建“师生赞同、家长赞扬、政府赞许、社会赞誉”的名优学校而努力奋斗！

1. 继续创建五个校园：巩固“平安”和“文明”校园，稳步推进“文化”和“生态”校园，努力建成“健康”校园。
2. 努力实现三个目标：力争全区教学质量“优秀奖”，争创全区“先进学校”，争取荣获兰州市中小学生合唱比赛“金奖”。

(八月份)

1. 制订学校工作计划、各处室工作计划、教学活动安排表、课程表、作息时间表和校历表。
2. 制订少先队活动活动计划、班主任工作计划和音体美活动计划。
3. 组织开学典礼，表彰“三好”学生、优秀学生干部、优秀教师、优秀班主任和“文明班级”、“和谐教研组”。
4. 强化学籍管理，做好学生报道注册工作，安排好一年级新

生分班和插班生就读工作，填写学生卡片健全电子档案，建立班级家校联系簿，上报学校各班学生家长联系电话，进一步规范办学行为。

5. 制订各科教学计划、教研组教研活动策划，确定个人校级教科研课题，开展课程标准与教材的解读研修，撰写所任学科教材重难点分析，参加区教研室组织的教材培训。

6. 加强入学教育，制定班级公约，落实卫生区域保洁责任，重点学习《小学生养成教育读本》和楼道文化建设内容，培养学生良好的道德品质和行为习惯。

7. 做好开学安全检查，落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志等日常运行管理记录。排除安全隐患，对师生进行安全教育。

8. 安排好《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为主要内容的政治业务学习活动，组织开展学习竞赛活动。

(九月份)

1. 签定学年目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和每位教师。

2. 更新教师教学理念，组织语文、数学等学科教师开展教学讲座，分学科开展专题研讨和校本培训。

3. 加强教育教学质量管理，传达全区教育质量分析会精神，落实提高教育教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升，力争全区教学质量“优秀奖”。

4. 组织教师参加全区教师节表彰大会，举办教师节座谈会，庆祝第26个教师节。

5. 组建音体美专业训练队，培养学生特长，促进学生全面发展。

6. 强化校合唱队训练，参加全市中小学合唱比赛，争取荣获兰州市中小學生合唱比赛“金奖”。

7. 编写秩序册，做好学校秋季运动会筹备工作，国庆前召开秋季运动会。

上半学期教学工作总结篇六

期初，学校对高二年级提出了“整肃氛围，提升成绩”的总体目标。为此，年级提出了“以习惯为抓手，强化过程管理；以备课为引导，优化课堂实效；以训练为依托，落实学科考练”等方面的整体工作思路。

1、介绍本年级前几年文科班高考学考成绩，让学生感受到团队的力量。

2、介绍本人历年带班成绩与教学效果，让学生对班主任产生高度的信任感。

3、介绍班级十位任课教师的优秀特征和教学成果，为老师们树立威信。

4、介绍本人带班理念，并提出本学期的班级目标，明确全班努力的方向。

（一）以培养习惯为抓手，整肃班级风纪

1、仪容仪表。倡导大方得体的服饰打扮，严格管理学生的发型、着装、饰品等方面，防止班级不良之风蔓延。

2、做事守时。要求学生严格把握好做操、第一节课、第五节

课、第一节自主学习以及就寝的时间节点，对迟到学生进行严肃批评教育。

2、手机进校。教育学生手机进校的危害，并制定好手机进校后的违规处理制度，防止学生因手机耽误学习和休息。

3、学习纪律。重视课堂、自习纪律，对课堂自习违纪的学生进行严肃处理，打击自由散漫的行为。

4、寝室管理。重视寝室内务整理和就寝纪律，严厉打击深夜聊天、看小说等恶习，以保证学生充足的睡眠。

5、两操质量。要求学生两操集合迅速，动作规范，幅度到位，反对慵懶拖沓的歪风邪气。

6、劳动卫生。通过明确分工，责任到人的安排，培养学生责任心和班级荣誉感。反对我行我素的做派。

7、考试舞弊。通过抽考、周考、月考，整肃考纪考风，严厉打击偷奸耍滑和投机取巧的心理。

（二）以落实考练为平台，营造班级学风

1、落实抽考：

目标：人人得高分，周周夺红旗

措施：（1）以抽查为主要手段，督促学生（含专业生）专心听课，做到眼到、口到、手到、心到，以营造良好的课堂氛围；（2）督促学生完成作业，并用红笔纠错，学习组长进行检查，并汇报给任课教师或班主任；（4）班主任对抽考优秀的学生宣传表扬，对抽考不及格的学生进行个别谈话教育，并要求整改落实到位。

2、重视周考

目标：力争各科周考练位居年级前三名

措施：（1）严格周考练要求，座位调到最大间距，桌面无杂物，严禁上厕所，禁止偷看他人答案等；（2）利用一切可以利用的边角时间和自习时间巩固落实近段所学内容，具体由学习委员和课代表安排。边角时间主要在操前、第一节课前、第五节课前、晚餐后、课间零碎时间、睡觉前等。

3、学法指导

- （1）指导学生如何科学制定学习计划；
- （2）指导学生如何提高课堂效率；
- （3）指导课代表、小组长如何科学安排和管理学习过程

（三）以班级文化为导向，塑造学生人格魅力

- （1）组建一支强悍的班干部队伍来引领班级向前发展；
- （2）形成班级各项公约，如寝室公约、自习公约等
- （3）师生之间相互尊重、甘苦与共；
- （4）学生之间互帮互助，比学赶超；
- （5）教师之间精诚团结，风雨同舟。

期待在这样的和谐班级文化氛围下，学生对班集体产生“班兴我荣，班衰我耻”的深厚情感，全体同学愿为争创优秀班级努力奋斗，更期待在师生共处的过程中产生深厚的情感，培养学生独特的人格魅力。

上半学期教学工作总结篇七

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观，科学发展观，以人为本，全面提升学校办学水平。

二、工作目标：

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

三、工作措施：

(一)精细常规，求规范要质量。

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主教案，每们教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注)此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处来格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拨上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进么随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，刘学生想学、会学、乐学。

听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及

时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

二、加强校本教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探索不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动

课改的主阵地课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行，1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

(三)开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多维度的提高教师的综合素质。

三、关注竞赛活动，实现活动增效

学生：

- 1、计算能力测试
- 2、朗读比赛
- 3、语言表达能力测试
- 4、阅读作文测试
- 5、师生普通话测试
- 6、写字比赛(1、2铅 3、钢4、5毛笔)

教师：

- 1、普通话测试
- 2、朗读比赛
- 3、文化测
- 4、作业展览
- 5、教案展览

四、加强教师学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展“各异”学活动“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务

培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。

在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，学习笔记间周一次，学习数、语基础知识，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

强化文化学习，每月发数、语测试卷一套，自测及时上交，教务处及时讲评辅导，每月一次学校测试成绩纳入考核。

强化基本功培训，(1)坚持三笔一画练习(2)教师朗读练习以自主练习为主。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

九月份(9月1日-9月30日)

教研活动

业务学习：如何进行合作学习

检查教案作业，听课记录

计算能力测试

教案展览

师生普通话测试

十月份(10月8日-10月31日)

检查教案、作业、听课记录

学生写字比赛

学生语言表达能力测试

作业展览

期中测试

十一月份

检查教案、作业、听课记录

召开年会

师生朗读比赛

阅读作文测试

十二月份

检查教案、作业、听课记录

迎接教育局年终工作检查

组织一至五看组学生期末测试工作

质量分析