

2023年中职工会工作计划(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中职工会工作计划篇一

根据省委、省政府工作部署，按照教育部2003年度职业与成人教育工作会议和全省教育工作年度会议要求，年初以来，我们把加快发展、服务经济作为中心任务，深入贯彻十六大精神，全面落实全国和全省职业教育工作会议精神，进一步推进观念创新、体制创新和制度创新，优化职业教育的政策环境，积极加大中职招生改革和工作力度，强化职业学校基础建设和队伍建设，努力克服“非典”及洪涝灾害等方面带来的不利影响，努力保持职业教育跨越式发展的良好态势。据统计，2003年中职招生17.75万人（不含技工学校2.74万人），比2002年增长18.57%，其中职业高中招生11.9万人，比2002年增长24%，比2001年翻了近一番。

一、2003年的主要工作

我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。

去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为“科教兴皖”的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》（皖政〔2003〕34号），明确了今后一个时期职教改革发展

的目标任务和政策措施。省教育厅会同有关部门，结合我省实际，也制订了一系列有创意、针对性和操作性比较强的配套文件。与省财政厅联合制订并印发了《关于进一步加大职业教育投入的通知》；与省劳动和社会保障厅、省人事厅联合转发了《关于进一步推动职业学校实施职业资格证书制度的意见》；经省政府同意，制订和印发了《安徽省职业教育五年重点工作实施方案》，分解细化了2003-2007年职业教育发展目标和实施措施。各地认真宣传、贯彻全省职教会及各项政策文件精神，对职业教育更加重视，不少地方已经把职教工作纳入当地经济和教育全局性工作之中，许多地方积极落实以市为主的管理体制，统筹抓好职业教育的规划、政策、办学和经费，进一步加强了对职业教育工作的组织和领导，为职业教育创造了良好的发展环境。

（二）抓好中等职业学校招生工作

中职工会工作计划篇二

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下下学期班主任工作计划。

以马列主义、重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。

5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

1、完善制度，形成良好班风学风。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

中职工会工作计划篇三

班级共43人，其中女生2人，男生41人；住校生有37人，其中男生36人，女生1人，共有5间宿舍，班级大部分同学是有心向学的，希望能在学校里学习一技之长的。但也有一部分同学自制能力差，纪律散漫，从行为习惯看，有些同学的学习和生活习惯还不到位，还需要因材施教。

1、选好班干部，使班干部在班级中发挥最大作用。

2、认真贯彻学校的各项教育教学方针、政策。

4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校高三学生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

教育学生在突出语数外的同时，选修科目要在应用和渗透上下功夫。

加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，如若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制宿舍公约定，学生一日常规，课堂公约等措施规范学生使之养成良好习惯。

6、加强职业思想和就业思想教育。

作为职业技术学校，最终目的是使学生能有一技之长，将来适应工厂企业，适应社会，立足社会。所以在本学期，除了学校举行的讲座外，还要在本学班不断地灌输就业思想。根据以往外出带队实习经验，把一些同学到了工厂后出现的问题，在班级上和他们讲。使他们认识到将来出去工作是辛苦的，不是出去享受，对于那些好的、典型的例子也会讲出来然后让他们分析、比较，怎样的人才是受工厂企业欢迎的。

7、强化学生安全意识，做好学生安全工作。

中职学生与初中生相比，安全意识有所增强，但绝不可忽视。全国范围内连续发生的一系列安全事故至仍令人不寒而栗。

因此我们不仅在思想上做好安全意识宣传，而且在行动上更要落实到位，坚决做好跟踪管理，做到一丝不苟，杜绝安全隐患。

8、积极和家长联系。

及时反馈学生的学习情况和思想动态，利用家长的力量共同管理好学生。

最后，班主任工作是一件非常繁琐而又及其富有挑战性的工作。班主任工作最主要要做到细致认真对待每一件事，同时又要用爱心与宽容心去对待每一个学生，在不断的摸索和实践中踏踏实实地做好班主任工作。

中职工会工作计划篇四

以“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实党的“xx大”精神，坚持以“学生为本，以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的职教教育理念，坚持“巩固、发展、提高、创新”的工作方针，依据学校工作计划，认真有序地开展教学工作，加强教学管理，加强学生的日常行为规范的管理，加强实训课程，真正做到服务于学生，使我们的学生真正适应市场的需求。

(一)深化职业教育教学改革

积极改进教育方法，着力提高学生文化素质，重点培养学生的创新精神和实践能力。引导学生全面发展，深化课堂教学改革，树立正确的职教思想和观念。大力推行1：1教学，以理论教学为基础，以实践动手为中心，向45分钟要质量，构建轻松和谐的课堂环境，努力提高教学质量，优化课堂教学。

(二)、加强教研工作，提高教学质量

教研活动是教导处工作的重中之重，它的好坏直接影响这学校的教学质量。本学期紧紧围绕“一条主线”、做好“三个服务”、突出“三个重点”作为基本工作方针。三个服务是以多种形式的教研活动为载体，为促进教师的专业发展服务；以针对性较强的教育科研为引领，为促进学校教育改革服务；以扎实有效的教学管理与指导为抓手，为促进教学质量提升服务。进一步优化教学常规管理。

教导处协同教研组开展各种教研活动，随堂听课，互相听课。每位教师在一学期中听课次数不得少与十次，教导主任听课次数不得少与十五。

(三) 继续完善各项教学制度

上学期学校制定出各项制度，在本学期中，这些制度将被细化，学校制定出学籍管理制度、学校管理制度及安全保障措施、收费标准及管理制度、学生档案管理制度、寝室管理制度、学生奖励及违纪处理规定、食堂管理制度。制定出课时考评制度，教师奖惩制度。实行科学管理，以制度制约人，充分调动教师的积极性和能动性。

(四) 加强教师的专业技能、强化技能考核

专业课是我校生存之本，学生们都希望在我校学习期间专业技能得到加强和提高，这就要求我们老师首先专业理论知识丰富，专业技能过硬，校领导积极支持新教师在业于时间勤于向老教师学习，凡是平时没有课的教师，必须跟着老教师后面强化实训。

(五) 抓好常规管理工作

- 1、抓好班主任的常规管理工作
- 2、加强教师队伍建设，提高教师素质

- 3、强化教师包干学生制度，谈心记录一律要有学生签名
- 4、加强学生思想品德教育、心理健康教育 and 法制教育
- 5、加强学生良好行为规范的养成教育
- 6、建立健全档案管理工作
- 7、做好课间巡视工作
- 8、做好评教评说工作
- 9、做好安全防范工作
- 10、组织好期中、期末考试工作
- 11、做好国家助学金的申请、公示及发放工作
- 12、积极开展各种文体活动

中职工会工作计划篇五

摘要：德育工作是学校教育的重要组成部分，在提高教育质量及学生综合素质方面发挥着举足轻重的作用，创新德育工作不仅是提高学生综合素质的需要，同时也是素质教育及时代发展的要求。

关键词：中职学校；德育工作；创新；实践

德育是教师有目的培养学生品德的活动，对中职学生进行德育教育是学校的一项重要工作，是学校教学质量、教学管理的基础。加强学校德育工作，创造一个让学生健康成长的良好环境，是全面提高学生素质的重要环节。

一、当前德育工作面临的新形势。

德育是针对学生进行的思想、政治、道德和心理品质等方面的教育，其目标就是要按照教育方针的要求，有目的、有计划、有组织地教育和影响学生具有坚定的政治方向，养成良好的道德品质，树立正确的价值观和人生观，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

近几年来，随着社会的不断进步和教育体制改革的不断深化，各级各类学校都认识到了德育教育的重要性，加大了德育工作的力度，取得一定成效。但是，正如中共中央办公厅、国务院办公厅发出的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》所指出的：，世纪之交，中央确定了深化教育改革、全面推进素质教育的战略任务，对中小学德育工作提出了新的要求。同时，当前我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向；国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际敌对形势加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透；个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来了消极影响。这形势给学校德育工作带来了新的挑战，环境更复杂了，难度增加了。而中等职业学校的学生由于几乎都是从中考考场上败下阵来的，在价值取向，思想文化上受上述影响外，在心理上还存在诸多影响其发展的非正常因素，中等职业学校的德育工作就尤其显得任重道远。中等职业学校的德育工作者如果没有认清当前的这种形势，没有正视这一现实，如果德育工作还是停留在过去的重视程度，如果还是用过去的教育方法，那就很难取得理想的效果。中等职业学校德育工作者面对这一形势应重新认识中等职业学校德育工作的地位和作用，认识到德育工作是中职学校各项活动中的重中之重，认识到德育工作，对学生健康成长成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。‘北京师范大学校长袁贵仁教授说过：，人是个整体，青少年的健康成长应当是德智体美全面发展。……人是不可分割的，德智体美也是不可分割的。正如人们所说的‘木桶原理’，一桶水的容量取决于木桶全部木板的长度，一块短

板对于木桶的容量具有决定性的影响。一个学生某方面素质的缺乏，有时会极大地影响其成长和成才。‘可见，中等职业学校的学生如果德育不好，其他方面虽好也不是我们需要的人才，甚至可能产生更大的负作用。

因此，作为中等职业学校德育工作方面，我们必须站在历史的高度，认清中等职业学校德育教育面临的新形势，以战略的眼光重新认识德育工作的地位和作用，既从社会需求出发强调德育的重要性，也看到学生的自我发展对德育的需求，把做好中等职业学校德育工作的责任感和紧迫感与实际工作相结合，积极探索有针对性、有实效性地抓好学校德育工作的新路子。

二、当前中职院校德育工作面临的困境

1. 学生综合素质在下降，给德育工作的顺利开展带来了难度

中职院校的学生一般都是因为学习基础较差，无法进入普通高中才进入中职院校学习的，这就直接造成了学生生源素质较差。再加之近年来生源紧张，很多学校在录取学生的条件上大幅度放宽，学生素质相对过去来说在下降，部分学生存在吸烟、喝酒、打架等不良习惯，致使出现了‘难教’、‘难管’的实际问题。

2. 德育方式单调、陈旧、落后

很多中职院校在德育方式上存在陈旧、落后、单调的现象，不注重对教育方法的创新。教师在讲台上兴趣盎然的灌输，学生在下面听得昏昏欲睡，之所以会出现这种状况，是因为没有考虑学生的感受，忽视了学生的情感和意志，没能让学生积极参与到德育课堂上来。

3. 中职院校存在重技轻德的现象

现代社会很多企业在招聘毕业生的时候，过分看重学生的技能水平，而在一定程度上忽视了对其道德素质的考量，企业的这种倾向直接影响了中职院校对人才的培养，大量中职院校为了使学生在就业竞争中取胜，就将技能教育放在首要位路，不可避免地出现了重技轻德的现象，进而影响了学生德育素质的提高。

4. 德育包括内涵不断扩大，给教育者带来了一定的困惑

随着社会的发展及对人才素质要求的提高，使得现在德育内涵扩大，要培养学生的领导才能、应变才能、良好的职业道德素质等，如何突破原有的德育工作范围，使之更适应新形势的要求，成为很多教育者思考和困惑的问题，也成为摆在中职院校面前亟待解决的问题。

二、解决问题的实效性对策

（一）打造一支强有力的德育工作队，形成全员育人环境

中职学校党政干部和共青团干部、班主任、德育课教师是学生思想道德教育工作的骨干力量。学校全体教职工都负有对学生进行思想道德教育的重要责任。

1、发挥德育课教师在学校德育工作中的作用

德育课教师是学校专职从事德育课教学的专业人员，是学生思想道德教育的专门力量。德育课教师应接受学校教育、教学两条线的双重领导。作为一门课程，教学管理应隶属教学部门管理，同时还应成为学校德育管理的重要一员。德育课教师还应努力做到熟悉职业、专业教育对德育的要求，真正了解职业教育的内在特点，并在教学过程中灵活运用，达到‘专业有德育、德育为专业’的教育目标。

2、打造一支学校德育教育的主力军——班主任队伍

班主任是学生健康成长的引领者，是教学工作的组织者，是开展班级工作、建设优秀班集体的指导者，是沟通学校、家庭和社会的纽带和桥梁。建设一支思想观念新、创新能力强、整体素质高的班主任队伍，是加强学校思想道德教育的关键，是打造学校品牌、提升教育形象的重要保证，也是推进教育现代化，实现教育全面、协调、可持续发展的基础。

学校德育工作对班主任的要求是：作风正派，心理健康，为人师表；热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。

优秀的班主任还应具备：敏锐的观察力、良好的思维品质、良好的情操品质、稳定的情绪、坚强的意志和良好的自我意识品质等。

班主任与学生之间要有良好的感情交流，建立良好的感情关系，彼此才能产生亲近感、认同感，相互间的吸引力也就越大，学生也就愿意与班主任交朋友，班主任对学生的影响力也就越大。‘亲其师，乐其友，而信其道’讲的就是这个道理。为此给班主任老师提四个建议：一是班主任要加强自身修养提升。学生正处于最具有可塑性的人生阶段，可谓‘染于苍则苍，染于黄则黄’，学生身上体现着教师的教育影响。教师的一举一动，一言一行，无不使学生耳濡目染，对学生起着潜移默化的熏陶作用。要使其对学生形成良好的个性产生积极的影响，教师本人要具有良好的个性品质。在这个日新月异的时代，面对教育对象发生的不断变化，不允许我们有丝毫的懈怠，必须不断地学习学习再学习，探索探索再探索。只有这样才能胜任新时期德育工作的要求。

二是班主任要学习一系列德育工作的法规性文件。主要有《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中等职业学校德育大纲》，《教育法》，《中小学班主任工作条例》等。做到明确职责，依法执教。

三是言传身教，身教更重于言教，做好榜样的示范作用。古人云，‘师者传道授业解惑矣’。教师不仅，‘言教’，还要，‘身教’。做到言行一致，严于律己，以身作则。我们要培养孩子健康的人格，一定要率先垂范，做学生的楷模，从自身做起，从小事做起，‘勿以善小而不为，勿以恶小而为之’。凡是要求学生做到的，我们首先做到。凡是要求学生不能做到的，自己坚决不做。

四是班主任要具备，‘三心’即爱心，细心，耐心。

（二）加强法制安全教育，构建安全教育管理体系

1、坚持不懈地认真组织全体学生学习各类法规和校规校纪。每学期要结合学校和学生实际，采取多种形式，根据不同时期的重点对全体学生进行专题法治教育，不断增强全体学生遵规守纪的意识。

2、重视毒品和爱滋病预防教育。学校每年要通过集中讲授、观看音像资料 and 知识测试等教育形式，让学生了解毒品和爱滋病的危害，帮助学生培养和确立‘珍爱生命、拒绝毒品’的意识，养成健康、文明的生活方式。

3、以《职业健康与安全》课程为平台，构建安全教育管理体系。在中职学校中开展职业健康与安全教育，不仅是为了保护学生自身的权利和福利，也是我国职业教育可持续发展的重要保障。

（三）加强校园文化建设，打造具有职教特色的育人环境

1、以贴近学生实际的校园文化氛围，提升育人品位和效果

一是布路有特色的软性环境。学校校园、走廊、教室、宣传橱窗除悬挂部分名人格言或标语性内容外，还可以建立学校主题（星光）大道，尽可能的增加一些技能大赛及获奖实景、

专业介绍、校长与学生合影、优秀毕业生和优秀教师事迹等图片或宣传画进行展示。这样既贴近学生实际，又生动活泼，对学生可以起到强化认知、树立目标、明确榜样、激励励志的效果。同时宣传内容要经常调换，要把新鲜的内容，富有时代的气息，及时展现给学生。

二是提炼学校办学特色。校园文化建设既要体现中职学校校园文化的共性，又要张扬校园文化的个性，要找准和集聚学校办学过程中形成的闪光点，在提炼学校办学特色中放大、提升校园优秀文化要素，建设具有学校特色的校园文化。

三是有针对性的引入先进企业文化。中职学校校园文化应该是一个开放的动态系统，在引入和吸收企业文化的过程中，要注重对企业文化的整合，要找准学校校园文化和企业文化（重点合作企业）的结合点、切入点，要结合学校的专业特点。这个结合点、切入点归纳起来主要有：大力倡导团队精神、吃苦耐劳精神，培养协作能力；加强遵纪守法教育、诚信教育和职业道德教育。

2、以形式多样的校园活动为载体，丰富校园文化生活

我校已经基本形成了独特的校园文化。上半年开展以学生能力培养和综合素质培育为主要内容的，文化艺术技能节‘活动，下半年开展以运动会为载体，旨在增强学生体魄，培养团队精神为内容的德育活动。共青团、资助中心和政教处的德育职能部门结合节假日开展专题教育活动。

3、以‘育才先育人’为基本要求，大力开展文明修身和感恩意识教育

一是以各级各类先进表彰活动为抓手，积极开展各种与学校发展相适应的文明创建活动。坚持不懈地开展，‘三争创’即：，创文明学校，建文明班级，做文明学生’活动。

二是在,学雷锋主题活动月'组织学生开展校内外学雷锋主题活动和青年志愿者活动,使学生体会到青年志愿者无私奉献的快乐,在奉献中感觉到激励的动力,在奉献中体会到荣誉。

三是以重大节日为教育为平台,加强学生爱国主义、诚信感恩和行为习惯的养成教育,以提高学生的基本素质。重大节日包括,清明节'、,五一劳动节'、,五四青年节'、,端午节'、,七一'、,八一'、,国庆节'和,中秋节'等。

四是结合国家助学金发放、全免学费和校内资助,开展系列诚信与感恩教育活动,帮助学生树立,讲诚信受益,受恩惠回报'的价值观念,进一步增强学生的感恩意识。

4、形成正确的校园道德舆论

一是通过举办,榜样就在我身边'活动。结合学生评优评奖工作,收集各学校优秀学生事迹,并做好宣传工作。举办,榜样就在我身边'——优秀学生风采展或优秀学生报告会,树立先进典型,正面激发学生的学习动力,促进良好学习风气的养成。

二是完善校园广播、电视系统。办好校园广播站,通过校团委、学生会,努力培养和发现人才,充实播音员队伍,及时报道校园新事、好事,激浊扬清,学子们可以在校园的各个角落享受悠扬悦耳的轻音乐及其他广播节目,使整个校园弥漫浓厚的青春气息,使校园广播成为校园文化的一个重要组成部分。

三是抓好各类宣传阵地。充分发挥班级黑板报、校刊、阅报栏、宣传橱窗、图书阅览室的作用,大张旗鼓地表扬好人好事,批评错误的思想行为,抑制歪风邪气,树立正确的舆论。

四是积极探索网络德育。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用,建立健康向上的校园信息网,积极探索网络

德育教育的新途径、新方法。

通过上述种种办法，营造一种高格调、高品位、艺术性、思想性和理论性兼备的舆论宣传格局，使整个学校到处充满正确的舆论气氛，从而促进优良校风的形成。

（四）围绕《学生日常行为规范》，常抓学生养成教育不松懈

1、重视新生入学教育暨军训工作

对新生进行入学教育暨军事训练是中职学校全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的客观要求。作为当代的青年，不仅要求具备扎实的理论知识、广博的业务技能，更要求具有崇高的理想、良好的品质和敢于拼搏、勇于吃苦的精神。要通过入学教育暨军训，加强学生的组织纪律观念，培养专业兴趣，增强爱校意识，促进校风、学风建设；要通过入学教育暨军训帮助学生尽快了解、适应中职学校的学习和生活；要通过对学生进行军事化训练和管理，让学生亲身体验纪律严明的军事化训练，树立正确的信念和人生观，养成扎实过硬的作风和优良的道德品质，培养坚韧不拔的意志，继承艰苦奋斗的优良传统，从而以昂扬的斗志和焕然一新的精神风貌投入紧张而又充实的职业院校生活。

2、抓好常规管理和养成教育

通过日常的常规管理和养成教育，保持和发扬军训成果，使学生的基本养成规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质和习惯。

3、开展学生仪容仪表专题教育活动

通过开展学生仪容仪表专题教育活动，让学生明白仪容仪表

是个人涵养的外在表现，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人精神风貌，是日常交往中一张没有文字却形象生动的名片。

（五）重视学生干部，‘四自’意识和能力的培养

一是健全完善学校各级学生自治组织。安排专人认真指导其开展工作，充分发挥学生自治组织在学生素质教育中的特殊功能作用。

二是加强学生干部培训。通过培训对学生干部进行系统指导、帮助、培养，使其提高认识，提高自身素质，掌握一定的领导艺术，接受工作方法、时间管理与组织策划能力等理论、业务方面的培训。

三是充分调动学生干部组织并参与寓教于乐的校园社团活动、丰富多彩的社会实践和课外兴趣小组等活动的积极性。培养和锻炼学生干部的，自我管理、自我教育、自我服务、自我提高’的意识和能力。

（六）加强学生心理健康教育，增强德育工作的实效性

1、通过建立以学生心理健康教育中心为核心，班主任共同参与的学生心理健康教育，三级网络’工作体系和心理危机干预机制，加强学生心理健康教育。学校心理健康教育中心每年要对新生进行了心理普查测试，将普查结果进行处理分析，建立第一手的学生心理档案。

2、根据学生特点，学生心理健康教育中心定期开展心理健康教育活动和心理健康知识培训讲座。同时每班至少布路一条心育的标语，对学生的心理疾病，要做到早发现、早预防、早治疗。

3、探索把拓展训练与体育课结合，发挥各自心理健康教育的

优势。通过设计独特的户外活动和游戏来培养学生积极进取的品质和团队合作精神，挖掘学生的内部潜能，尤其对提高心理素质有独特的作用。体育课在内容和形式上与拓展训练有很多相似的地方，它与拓展训练结合对提高学生的心理健康水平有着无比的优越性。用拓展训练的方式开展体育教学，能更好地挖掘体育项目在德育、智育、美育等方面的潜在价值，对深化教育改革和全面推动素质教育具有重要意义。

（七）做好学生顶岗实习前、后过程中的德育工作

学生参加顶岗实习前一个月，学校要认真组织制定就业形势教育计划，教育引导学生拓宽就业、创业思路。通过毕业生座谈会、合影和毕业顶岗实习典礼等主题活动，组织学生认真学习学校《学生顶岗实习管理办法》。帮助并指导学生正确认识顶岗实习的意义，客观分析自身职业条件，做好顶岗实习的心理准备。正确疏导毕业生情绪宣泄，确保毕业生文明离校。学校要定期走访顶岗实习学生和企业，加强校企沟通，及时了解和解决学生在实习过程中的热点和难点问题。班主任与实习学生之间保持经常联系与沟通，及时了解和回应学生各种需求，有针对性做好服务和辅导工作。对实习过程中的好人好事要及时肯定并大力宣传，激发学生的上进欲望，增强典型教育的可信度、亲切感。

（八）强化德育工作研究，不断拓展德育工作的有效途径

中职学校要重视德育工作经验总结和课题研究，积极组织和鼓励全校德育工作者针对新时期德育工作与学生行为规范教育方面的重点和难点，并结合学校的实际进行课题研究和各级各类组织的论文评比与交流。要积极探索和设计以爱国主义教育为主线，以养成教育为重点，以学生自我教育为中心，逐步实现德育内容系列化、管理制度化、方法科学化、手段现代化的德育活动路径及策略。从而形成，网络健全，全员育人；渠道畅通，全方位育人；内容创新，全面育人；改进方法，科学育人’的德育教育模式。

（三）努力拓展新形势下中职学生思想道德教育的有效途径

1、开展校园文化和学生社会实践活动。

中等职业学校要建设体现社会主义特点、时代特征和职业学校特色的校园文化，形成优良的校风、教风和学风。校园文化的核心是学校在长期办学中所形成的共同的价值观，它体现在学校的办学理念、办学宗旨、校风、教风、学风等核心理念上。我校在规范办学行为中，继承和发扬优良传统，借鉴优秀企业文化，确立了办学理念——天生我材必有用，确定了校园文化的主题——弘扬螺丝钉精神，塑造服务者灵魂。在办学实践和发展中，我们不断提炼、升华而生成了独具特色的螺丝钉文化及螺丝钉精神，以育人为先，德育特色打造品牌为我校的特色教育；以厚德强技为校训；质量为本，专业特色铸造精品突出以诚实守信、爱岗敬业、团队合作为重点，以学生发展为目的的职业道德教育，努力营造自信恭俭，敬业乐群的校风；扎实开展师德教育，建设启智以理、授人以渔的优良教风；加强对学生的正确引导和教育，建设做里求学、精益求精的学风。

职业教育必须以就业为导向，学校教育目标定位就是培养服务生产一线的初中级技能人才。校园文化建设也应该顺应职业教育的发展方向，体现职业教育特色，着力培养学生良好的职业道德素质和职业能力。中职教育不仅要教会学生必要专业操作技能，还要培养学生适应社会、企业，并在社会、企业中生存、发展的能力，逐渐缩小校园文化与企业文化的距离，使职业学校的学生从入学起就在一定程度上了解、熟悉并认同企业文化。让他们今后能顺利地从小学生角色转变为员工的角色，从而达到零距离就业的需要。为此，我们和企业合作，依托专业的设计机构，精心打造具有职教特色和企业文化的校园文化，汽车维修实训工厂吸纳了汽修企业的文化，引进了汽车维修企业的组织结构图、流程图及汽车工业的发展简史，使学生感受大浓郁的汽车文化，设计画面，配以简洁的文字，把汽修企业的要求和学生学习专业的技能要

求的结合起来。机加生产工厂是我校引进的企业，也是数控专业和焊接专业学生实训基地。结合专业特点，借鉴企业文化，在机加生产工厂大门外设计安装导视牌，实训车间里设计安装了制度、企业文化展示牌。把企业对员工学安全、学技能、学团结和学管理与机加的切、钻、刨、磨结合起来，既突出了专业特色，也体现了企业文化。

企业选择员工除了应具备必要的专业技能和的心理健康素质外，更看重学生是否具有爱岗敬业、恪尽职守的职业意识和顾全大局、团结协作的合作精神。良好的职业素养将大大促进就业进程与成效。这种职业素养只靠知识和技能的学习是无法形成的，而是要通过一定的职业的文化氛围来陶冶学生，让学生在校园文化生活中逐渐感受和了解，潜移默化地规范自己的思想和行为，并接受这种职业素养要求。否则，就会出现就业难的现象。为此，我们和西安富士达有限公司合作，组织学生到企业实习；加强校企合作，引进企业，实行校企联合办学；我们还积极吸收企业文化，通过邀请企业领导举办讲座等形式，在校园里渗透企业文化。

我校开展了丰富多彩、积极向上的技能竞赛、体育、艺术和娱乐活动。每年秋季，组织新生军训，军训培养了学生艰苦奋斗，文明节约的良好习惯；增强了学生遵纪守法的观念；锻炼了学生吃苦耐劳的意志；军训过后，学生的面貌发生了很大的变化，这对于后期的学习和教育打下了坚实的身体和纪律基础。每年举办春季运动会。组织学生参加灞桥区学生广播操比赛，获得了中学组第一名的好成绩。

中职工会工作计划篇六

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求

是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

4、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生

都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

5、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

中职工会工作计划篇七

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。2018中职班主任工作计划精选如下，快随计划网小编一起来了解下。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

- 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

中职工会工作计划篇八

（一）深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不××××，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

（二）配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

（三）开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

9月份

2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

4. 庆祝教师节

10月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。

11月份

1. 准备学校校运会情况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 迎元旦板报评比。
4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。