

2023年少先队辅导员学期工作计划(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

少先队辅导员学期工作计划篇一

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

(一)抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
 - 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。
 - 3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。
- 2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强

思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教

师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生认真学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，

讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动的管理，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

少先队辅导员学期工作计划篇二

少先队工作已经到了一个阶段，我们必须出点成绩来，来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着，本学期在校领导的大力支持和监督下，少先队工作可以大刀阔斧的运作，我会毫不犹豫地冲到最前面，势必将少先队的工作作出效果来。

关于下学期少先队的努力方向，我有以下一些想法：

一、继续搞好选拔新少先队人员以及对队员的培养

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

- 1、由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。
- 2、经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，
- 3、常规工作中，将以往我在主持的工作交给大队长、中队长，提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习；有工作时，尽量让三四年级大队委上。
- 4、对少先队大队委成员的文化成绩计入考核，旨在监督大队委同学顾此失彼。

5、培养优秀的管理人员，提升少先队的能力。

二、将常规检查做出实效

1、班级的卫生、物品的摆放、

2、餐厅违纪、课外活动期间纪律

3、升国旗期间，穿校服、佩戴红领巾

4、乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期，加大与李主任配合力度，狠抓卫生纪律两大项。及时检查，及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站，一天一通报，一周一评比。

三、规范国旗班管理

严格按照要求，选取优秀的人员，并进行培训，以及提升思想教育。

制定管理要求，由国旗班班长将人员的表现计入考核。

四、规范红领巾广播站，发挥广播室的作用。

1、负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生，让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站，不准随意广播。

2、主要在两个时间段播音，第一个时间段是在课间操做完后，主要播少先队的检查结果：各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏，第二个时间段是在下午放学后，这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养，正能量的地方，使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3、广播站除了播放好人好事外，还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识，这些知识的普及，为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障！

4、播放经典歌曲，弘扬中国红歌。

丰富的校园生活，也会给孩子一个多姿多彩的世界，广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长，明白当今的幸福生活来之不易！

1、下学期精心准备活动，活跃少先队氛围，提升少先队形象。

2、多进行少先队大队部的宣传，

3、少先队大队委严格要求自己的言行举止，切实做好表率作用。

国旗班管理细则：

1、每位队员有20分，扣完后经班长与我商议，决定队员去留。

2、由班长负责考核队员，不能及时参与升旗扣一分

3、升旗期间，不庄重严肃，动作不规范扣一分

4、国旗班衣帽自己整理规矩，做不到一次扣2分。

少先队辅导员学期工作计划篇三

以“以人为本，以德为先”为宗旨。认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干建议》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设

为重点，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

（一）抓好学生的常规管理

（二）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

（三）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

2、管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。）

3、以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

少先队辅导员学期工作计划篇四

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会

主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

二、工作目标及要求

在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。新学期，着重培养少先队员良好的行为习惯，从而提高自己的全面素质。

日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

三、具体工作内容、措施

(一)体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育。

1、深入开展理想信念教育

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学国旗、红领巾等知识的介绍，使民族精神代代相传等活动，宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，同时，要以爱国主义和传统美德为主题，利用教师节、中秋节、国庆节、春节等几个传统节日的文化内涵、创新未成年人道德实践活动为载体，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

(1)加强少先队阵地建设。建立好少先队组织网络，明确分工和职责。加强少先队理论的研究，以促进少先队科研水平的整体提高。继续进行流动红旗的评比活动，促进学校常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。

(2)加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影，增强班集体凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

(3)在老师的指导下，有序开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

(4)继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。

(5)以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。树立良好的队风与学风。

(二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”（“三管六不”：即管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱

扔杂物;管住自己的脚,不追逐奔跑,不践踏草坪;“三别”:即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”:即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。)为重点,以学生文明礼仪教育为突破口,加强学生行为习惯的养成教育,着重培养学生良好的行为习惯。通过强化常规工作的检查、评比制度,调动学生积极性及自我管理意识,树立良好的学风和校风。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,严格执行对红领巾监督检查进行分工落实,加大检查力度,每周一总结,及时反馈教育,通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围,有效培养学生良好的行为习惯,打造和谐的校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,把国旗下讲话作为学校德育工作的重点,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、安全教育

深化拓展安全教育,进一步联合派出所、村联防队等有关部门,以“安全伴我行”活动为载体,开展预防少年儿童意外伤害,保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传,讲明道理,学习自护知识、消防知识、交通知识,并在各班积极开展争创“平安班级”的活动,在活动中培训安全知识和安全技能,增强安全防范意识,杜绝一切事故的发生。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部,红领巾为活动阵地,积极开展各类小主题教育实践活动,搞好班级文化建设,建立班级荣誉角等栏目,引导学生做好班级的

净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

少先队辅导员学期工作计划篇五

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

1、加强少先队基础建设

加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、开展光荣升旗手活动，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地

建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3、坚持不懈做好各项常规工作

抓好少先队员的文明礼仪、思想道德教育。通过“我爱我家”红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。抓好少先队各项常规评比考核，每日对队员的行为规范进行的检查。

抓好每周一次的升旗仪式。做好“争当光荣升旗手”活动、

对护旗手、以确保高质量完成升旗仪式。

二月份：做好计划

- 1、制定少先队工作计划。
- 2、召开少先队员会议，布置新学期少先队工作计划。

三月份：播种希望收获明天

- 1、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。
- 2、开展“帮助别人，快乐自己”系列教育活动，与学雷锋密切联系，从身边做起，向社会延伸。
- 3、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。
- 4、评选少先队队员升旗手训练。
- 5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：播种文明收获快乐

“五无”：地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

- 2、“清明节”感恩教育活动，主题队会。

五月份：劳动光荣动手动脑

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、“我是快乐少先队”主题队会展示。

3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。

4、筹备“六一”庆祝活动。

六月份：努力学习快乐迎考

1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。

2、毕业班举行“告别母校”中队活动。

3、期末少先队工作总结，归档案。

少先队辅导员学期工作计划篇六

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打

闹;推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”(礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星)评比宣传活动。并及时检查反馈,发现问题及时指正。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作,加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动,“我山区小朋友心连心”献爱心活动,庆“国庆”系列活动,新生入队活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

（三）、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。

（1）定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

（2）认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。

(3) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(4) 抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3. 重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和全面提高队员的全面素质。

九月份

1、制定德育工作计划。

2、召开期初家长会。

3、庆祝30个教师节，重阳节敬老活动

4、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

5、做好黄金周安全教育。

十月份

- 1、庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展建队节65周年纪念活。
- 3、开展“18个普通话推广周”系列活。

十一月

- 1、继续开展读好书活动。
- 2、开展爱国主义读书活动。
- 3、举行写字比赛活动。

十二月份

- 1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。
- 2、开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。
- 3、结合“12·9”纪念日，开展爱国主义教育及参加学区大合唱比赛。

20xx年一月份1、庆祝元旦活动。

2、总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作思路。

少先队辅导员学期工作计划篇七

本学期我以学校、系工作计划为指导。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努

力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

（一）加强班级常规管理：

- 1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。
- 2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。
- 3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。
- 4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。
- 5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。
- 6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。
- 7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成

为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

1、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

少先队辅导员学期工作计划篇八

辅导员是从我校少先队部建立以来针对我校学生实际情况而相应设立的岗位，我校辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。

同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2-3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终

在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了

学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

2、我们还组织了一些课外活动，如小司仪比赛、美术绘画比赛、知识竞赛、器乐大赛等，我们将举办形式灵活多样的各种活动，旨在不断提高学生的综合能力。

少先队辅导员学期工作计划篇九

一、安全问题

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行（主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定），信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其次保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和

新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程（见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职）

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自我学习（其中包括向学生推荐读书书目；指导学生写读书笔记和读后感；开展主题征文比赛；试开展周末影院活动；以演讲、辩论为

组织形式，培养学生思辨能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生！

少先队辅导员学期工作计划篇十

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理：

- 1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。
- 2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二) 继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

1]以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、

完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。