

2023年新学期武术工作计划和目标(汇总9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学期武术工作计划和目标篇一

认真研究《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，仔细分析xx年xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第x□x节为固定的备课组会时间。

把握高考方向，高效备考。认真研读《化学新课程标准》和□xxxx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和□xxxx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

精心准备复习资料，第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

把握复习课的功能，提高课堂效率。第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和□xxxx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

切实解决复习中的主要问题。现在复习中存在的问题是：教

师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

做好作业的布置。布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

做好尖子生的辅导工作。根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

新学期武术工作计划和目标篇二

曾经有段时间我真的感觉学习缺乏实际作用，不要说去搞科研，就是干一些粗重的劳动都有些勉强。然而随着教学形态的改进，学习已经跟现实接轨了，不仅理论更加趋向于实用，而且还设有专门用来解决实际问题的课程。通用技术课便是一门非常有实际意义的课程，而我则抓住了课程的核心，主要着眼于实践和思路的分析。让学生面对问题有应对的方法，找到方法后有应用的技术，这才是授课的目的所在。为使每个学生在课上都有所斩获，我制定了下列几点计划。

在详细的去讲技术内容之前，我们当然是要了解一下他的发展过程，按照一定的脉络来做阐述。使每个人都知道它的体系是如何形成，以及经历过怎样的‘变革，那么便有利于我们去检索具体的常识。另外还要做好技能的普及，让他们掌握好各项独立的技术概念，从理论开始沉淀，然后有了足够的框架依据，再将所学技术拼凑成体系。

从课上所讲的技术内容来分析它的形成规律，需要思考的是该技术的形成最初是出于一种什么动机，并且它是如何被摸索出来的。然后我们也要利用全面的分析，来对具体的问题作出应对方案，既要形成正确的思路，又要打磨技术的细节。

因为我们能够接触到的问题时有限的，现成的方案也不是十分的全面，那么我们由已经了解的问题以及方案，是否可以总结出思考的规律。也就是我们凭借一种实例，然后通过多层次的探索，衍生出多重解决的方案，并根据框架来完善具体的实施技术。也就是说我们从一个接收者的角色，转而晋级为创造者。

新学期武术工作计划和目标篇三

又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大四班的班主任，又是我一个新的挑战，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。本学期我们的班级工作以幼儿园的工作计划为指导，结合班级的实际，以丰富多彩的活动为载体，结合幼儿的年龄特点，营造一个健康、活泼、温馨、愉悦的班级环境，让孩子健康快乐成长，为幼小衔接打下良好的基础。

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、保育工作：

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、进行清洁。卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的

阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2) 语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1) 通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容

及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。
- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

十一月：

- 1、开展防火演练活动

十二月：

- 1、开展“庆元旦”活动。
- 2、开展交通安全知识教育活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

1、填写幼儿纪念册

虽然我是刚接触大四班的幼儿，，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

新学期武术工作计划和目标篇四

人们常说，一天之计在于晨，一年之计在于春。在这个桃花、梨花、樱花等花瓣纷飞的季节，可以说是个寻梦的季节。想想自己即将要踏上的人生又一新征程，不免欣喜交加，总想干些什么。

第一，正确认识自己，本着实事求是的原则来评估自己的能力，自己能干什么，自己又不能干什么，自己又最想干什么。结合这些对自己初步的认识，确定努力方向，确定自己未来要走的路以及在这些路上需要哪些知识。真的，人生不是在于奋斗，而是在于抉择。选对了方向，就可以少走弯路。

第二，正确认识周身所处的环境，现在我身边的那些人一个一个在努力着、奋斗着，都在为了以后可以更加幸福的生活着而努力，当然也有一些人在谈恋爱、在玩游戏。更有甚者，一些人即能谈恋爱、玩游戏，又能学习两不误。对于那些只

谈恋爱者、玩游戏者，我们不能一叶障目，他们很多家中有背景，还没毕业就已经安排好了一份好的工作。

第三，正确认识宏观下的就业形势，当前大学生就业形势不容乐观，失业率和待业率是一年比一年更高。社会面临着这样一个怪现象，大学生找不到好的工作，企业招不到好的优秀的人才，高校培养的人才和企业需要的人才不相适应。所以，我们大学生自己就要学会改变一下这种不容乐观的局面，一是要弄清楚企业所需的人才是什么样子的，应该具备哪些知识和技能；二是提升自己相适应的素质和能力。

基于上述思考和分析，本学期的学习任务有：取得两学合格证、关注普通话报名动态和准备普通话考试、报考会计、准备公务员知识、留意报关员和报检员、努力passcet—6

□1□20xx年x月下旬—x月末：主攻两学知识的复习和试卷练习，温习财经法规和初等会计，熟悉18大报告和两会相关议题，了解申论。

□2□20xx年x月末—20xx年x月中旬：留意报关员和报检员的报名动态，英语单词的背诵和听力语感的培养。

□3□20xx年x月中旬—20xx年x月x日：cet—6的冲刺和练习。

□4□20xx年x月x日—期末：期末考试的准备和普通话考试的关注。

新学期武术工作计划和目标篇五

一、班况分析：

班里有37名幼儿，经过一个学期的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达本事，交往本事等都有了明显的提高，还掌握了一些简单的技能技巧，

同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和教师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有必须的生活自理本事和交往本事，遇到困难明白寻求教师和同伴的协助，能主动进取的参与幼儿园组织的各项活动。看到提高的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作本事还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、个人学习方面

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和提议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的撰写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

新学期武术工作计划和目标篇六

少先队中队工作计划xx——xx学年第二学期中队工作重点，要以爱国主义教育为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，从大处着眼，小处着手，从做人做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育。纪律法制教育，中华民族传统美德教育；对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是培养他们的创造勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们的将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以班级为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动。

1、以班内宣传栏、板报、班级作文选、班级文化等为主阵地，认真开展好法制教育、道德教育、诚信教育、民族精神代代传等传统教育，增强学生的道德观念。

2、还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。“新世

纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

3、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。本学期，要配合学校组织一次家长和学生同时参加的主题队会，让家长了解孩子在学校的的生活以及孩子的思想动向。

4、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

5、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

6、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的中队自主管理干部队伍。积极吸收热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队中队组织中，为他们提供丰富的实践锻炼提高的机会。

7、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

新学期武术工作计划和目标篇七

二、指导思想：

德育：开展净、静、敬、竞的品行教育。学习：追求“三实”，以求实效。组风：自立、合作、共同进步。班风：健康、活泼、团结、向上。

三、工作目标

- 1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。
- 2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。
- 3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。
- 4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

四、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组织各方面pk活动

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

3、组织每周读一篇好文章的活动

4、小干部培训、

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。（注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。）

5、精心组织班队会

(1)完成校、少先队安排的各项活动。

(2)每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

(3)主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

6、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

新学期武术工作计划和目标篇八

本学期本校坚持“以学生教师为本，促进学生、教师、学校全面和谐发展”的办学目标和“开放、民主、和谐、发展”的精神引领学校各项工作，抓作风、带教风、促学风、兴校风，落实常规，推进改革，遵循教育规律，走学校内涵发展之路，扎实抓好教育教学管理，促进教育教学质量、办学水平和社会满意度的提升，巩固双高普九的建设成果，继续创造学校工作的新辉煌。

一、加强德育管理，提高育人水平。

坚持“德育为首，五育并举”，树立“全员教育、全程教育、全面教育”的三全育人理念，切实把德育工作摆在学校工作的首位。认真贯彻实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生良好习惯的养成教育，积极倡导“好习惯从我做起，好孩子向我看齐”，着重于小学生良好的文明行为习惯和学习、生活等习惯的培养。

二、加强师德师风建设

3、抓活动，本学期将积极开展丰富多彩的活动，激发师生的拼搏进取精神，树立“优秀班子”、“优秀党员”、“优秀教师”等良好形象，培植典型，充分发挥典型的示范引领和辐射作用；4、抓督查，促工作落实。学校成立落实工作督查小组，督教师仪表、德育工作、教学常规、班务工作记录、环境卫生等。督查组每周对每位教师进行检查评价，肯定亮点，指出不足，并将考评结果列入每年评优评先、职称评聘的重要依据。

三、扎实教学管理，提高教育质量。

继续以“严要求、细管理、实过程”为主导，开展备课、上课、作业批改、课后辅导、质量抽测及成绩跟踪等全面落实

活动。开展好常规自查、月查、半期与期末检查、抽查及查后反馈跟踪等活动，实行推门听课制度与全乡教师课堂教学量化评分活动，强化过程管理。发挥年轻党员、市级骨干教师、教坛新秀、师德标兵等的教学带头、示范引领作用，提高全体教师的教育教学能力，切实向课堂四十分钟要质量。

四、抓好教学科研工作，提高教学育人水平。

围绕我校的县级语文、数学课题，致力于常态教研，积极开展“集体备课、听课、说课、评课”等聊天式教研活动，鼓励教师运用新理念，培育优秀教师送课下乡，以点带面，全面提高师资水平。引导教师积极撰写教学反思、教学案例、教学论文等，创新教学设计，着实提高课堂教学效益。

五、加强学校安全教育工作，努力创建和谐平安校园。

强调“一岗双责”，要求全体教师时刻不忘安全教育工作，强调安全教育要天天讲，时时讲，早会与班队会上讲，课间集会训话讲，专题黑板报上讲，定时检查，排除隐患。时刻鸣警钟，做到安全防范在先，措施计划落实到位，确保校园活动平平安安，学生学习开开心心，为打造一个平安舒适的高品牌学校而努力奋斗。

六、以活动为主体，提升校园文化品位

3、要开展孝心、爱心、爱学校、爱老师、爱老人的“五心”教育活动；

5、要用先进文化覆盖整个校园，充分利用红领巾广播室、宣传栏等文化阵地，开展法制、安全、交通知识讲座，以丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息。

新学期武术工作计划和目标篇九

这学期本人继续承担高三年级五、六两个班级的英语教学工作，工作量每周共14节课。其中六班学生的英语基础普遍比较差，阅读和写作能力匮乏。阅读填空试题一直是老大难的题型，得分一直不高。为了在今年的高考当中取得令人满意的成绩，制订了如下的教学工作计划。

(一) 进一步加强研究

- 1、结合新课标，以《高中英语课程标准》中的具体教学建议作为复习的依据。认真研究《考试说明》的变化，探索命题原则，内容和特点，明确复习教学要求。
- 2、研究高考试题，把握考试趋势。要把近些年的高考题重新做一遍，并进行深入细致的研究，做到每年考什么心中有数。
- 3、多渠道搜集最新的高考信息及训练材料研究高考信息和考试动向。及时了解20xx年高考动态，适时调整复习方案。

(二) 进一步夯实基础

- 1、重视词汇的复习教学。注意20xx年新增词汇识记和运用。重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。
- 2、在复习过程中，深入了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导。少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。
- 3、严格限时练习制度，加强批阅、检查。争取每天有固定的时间来进行限时训练，培养紧张思维，平均时间30分钟，主

要是完型填空、阅读理解和任务型阅读。听力每周也有三次固定的训练时间。写作也基本做到每周1篇，采用“讲——练——讲”的方法并认真批阅。平时我们要做到测试习题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

(三) 进一步培养应试能力

1、加强对语篇阅读理解能力的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，高考试题中，语篇考查所占比重极大，除单选题之外全是语篇。因此复习中要增强语篇意识。守住“阅读”，促进综合能力提升。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，有目的地筛选阅读材料。精选阅读语篇中的长句教会学生如何理解长句，提高学生的解析能力。

2、加强书面表达能力的训练与培养，每周至少写一篇作文，提高写作能力。书面表达的训练要学生注意条理性，准确性与得体性，流畅性，简洁多样性，思想性，美观性。在平时的训练中应掌握各种文体的写作要求和特点。书面表达不容忽视的另一点，就是要加强学生的书写训练。书写的好坏直接影响到学生的得分(高考阅卷中，字写不好，降一档)。在训练中，注意写作技巧的指导，平时的训练提高对词数和开放性的要求。采取多种方法批改，自批，互批，老师批，尽可能做到面批面改。

3、加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培养学生耳感。

1、计划本学期读书两本，并作出读书笔记。

2、每周至少听一节课，并且要利用网络资源，多钻研，大幅度提高自己的教育教学水平。

3、钻研高考，把近五年的高考题按考点分类整理，力争对高考常考考点有更清晰、更深入地把握。同时也有利于当下的教学。

4、本学期要做至少二十套的高考模拟题，并作出思考。

5、学习送校长的讲座《新课程教学目标的叙写》、《如何说课》和《关于听评课的思考》，提高自己的相关能力水平。

英语新学期工作计划二

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献

爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

2、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接。

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

本学期，我们成立以万明珠老师为组长的幼小衔接研究小组，开展研讨会，制定幼小衔接具体计划：做到提前介入，定人定时定班，幼小联手，家校联手，实现幼小衔接顺利过渡。

我们的具体措施是：英语教材的衔接，减少重复与难度；汉语教材的衔接，强化兴趣与语感；教学方法的衔接，兼顾活动与游戏；师生情感的衔接，实行“整班升读”；习惯养成的衔接，做到前后一致；作息时间的衔接，突出低年级年龄特点。

第二是初小与高小的衔接。认真探讨、积极准备第6周的学校初小与高小衔接研讨会。

3、进一步探讨校本生本：课标实现校本，教育走向生本。

所谓校本，就是要充分发挥我校教育特点，形成我校教育特色。所谓生本，就是学校的一切都要为了学生，教育好每一个学生。

英语课程：完善校本标准，坚持“玩中学、乐中学”。

多年的英语课堂教学，我们总结的经验是：学习英语的最佳年龄是5至12岁；学习英语的最佳教材是自编教材；学习英语的最好办法是活动教学；学习英语的最好环境是自然习得；学习英语的最大好处是促进全面发展。