

2023年榜样王亚平心得体会 向神舟十三号王亚平学习心得体会(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科室工作计划墙图片高清篇一

依据区局教科室工作意见和学校工作计划，沿着“以德治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学思路，以促进教育教学质量为目标，紧紧围绕学校工作计划推进课程改革，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、课题研究全员化等方面开展好学校的教育科研工作。以务实的精神、求实的态度、扎实的作风，为我校20xx年的教育科研工作能稳步提高而努力。

- 1、完善各项管理制度，规范教科研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；
- 3、抓实课题实施过程，丰富教科研成果。

（一）抓好理论学习，强化科研意识。

1、抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，根据区教科室的工作布置，我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，在原有的学习制度上，继续完善，组织教师围绕课题研究，课程改革等方面的内容开展学习。聘请有关专家进行讲座辅导，及时推荐学习书刊及

科室工作计划墙图片高清篇二

根据学校的办学定位，确立了本学期我部门工作的指导思想是“重视教科研工作对学校教育的工作实效性”。

2. 继续结合学校的教研组工作和教育教学活动，开展好校本培训；

4. 做好新招聘的教师培养工作。

1. 擦亮思想

(1) 凸显教育科研实效，引导教师自觉参与课堂教学的研究与改进工作。教师需要擦亮自己的教育思想，在有效落实课堂教学目标、最大限度发挥学生学习主体性上主动研究与改进。

(2) 形成学校教学研究的主干课题。

语文组《新高考下“深化探究式教学”模式构建的实践研究》

化学组《核心素养视域下高中化学课堂教学策略》

(3) 确定9-10月课题申报的教研组，在本学期确定研究方向，积极准备，酌情安排。

2. 精心打造学科精品课程群，做好省市精品课程的评选与推送

3. 重视青年教师的培养工作

(1) 召开青研团教科研能力提升研讨会；

(2) 组织新教师开展组内研讨课；

(3) 给青年教师平台积极提升自己的业务素养。

4、落实“基于学生发展的核心素养培育”的校本化探索

(1) 专家讲座、全员培训

(2) 教研组组内开展核心素养的研讨活动，及早谋划。

5. 完善教师职业生涯规划，开展各类能力提升培训活动

(1) 落实全员培训任务，及时完成省、市、校的培训工作；

(2) 做好新招聘教师的培训工作，开展新教师的规定性培训。

(3) 结合全市新教师来我校的培训契机，推动骨干教师的发展成长，带动全校师资队伍建设。

科室工作计划墙图片高清篇三

以全国教育工作会议精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《区教师培训与科研中心20xx年上半年工作计划》为指导，围绕区教科室“走进课堂做研究”的推进思路，结合我校实际情况，加强对有效促进学校发展、教师成长和有效教学的研究，解决教育教学过程中遇到的真实问题，将教科研和校本教研有机结合，提高教科研的效度。

（一）校本研训方面

1、开展有效校本研训，提高课堂教学质量。

按照《温鹿教研[20xx]36号：关于进一步推进校本培训工作的通知》要求，切实开展有效校本研训活动。学校要以教师发展为本，根据实际情况和培训内容，坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，成为校本培训的主体。学校可以采取集体备课、读书活动、案例教学、课例研评、专题研讨、

讲座交流、观摩互动、课题研究、教学比武、网络研修、成果展示等方式开展校本培训，倡导创造性地开展多种形式的培训活动。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，切实提高教师课堂教学能力和水平。结合学校实际，开展德育工作、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

2、开展农村“教学规范达标”提升活动，促进学校的进一步发展。

在胜利完成学校“教学规范达标”达标工作的基础上，配合区教师培训与科研中心开展“教学规范达标”提升行动，促进我校教师与学校的进一步发展。本学期，教科室配合教务处继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。要求每个教研组坚持隔周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育著作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。另外，加强教师间相互听课，十年教龄以下的教师每学期听课不少于15节，十年教龄以上的教师每学期听课不少于10节。要精心设计教案，注重教学反思的撰写落实，全体教师备课中的教学反思要达到10%以上。

3、开展教学评价研究，促进学生全体、全面发展。

以“教学目标有效落实”、“教学疑难问题有效解决”和“作业有效设计”为主题，引导教师加强对课程标准的学习和应用，提高每一堂课的质量。加强对初中毕业生学业考试的分析与反馈，加强对学科复习质量的研究。重点研究后20%学生的教学成因，通过研究查找原因，改进教学。

（二）课题研究方面

1、做好20xx年度各类课题的申报立项工作

围绕区域研究主题，拟定20xx年度课题申报的选题指南，建议全区中小学教师就“教学目标的有效落实”、“作业的科学设计和批改”和“疑难问题的征集和研讨”等方面展开深入的研究，并希望学校借助主攻课题的研究，形成学校的研究特色。

2、做好20xx年校、区级课题结题指导工作

对已立项的各级课题，教科室做好指导工作，使得课题研究工作能够以校本教研的方式，在平时的教学和教研活动中，得以开展。对研究中遇到困难的课题组进行调研指导，提出进一步修改的意见，使课题能顺利结题。

3、继续推进“走进课堂做研究”项目

将校本教研工作和教科研工作整合，以课题研究提升校本教研的科研含量，以校本教研搭建课题研究的有效载体，通过校本教研的开展落实课题研究。以教师小课题研究为抓手，以“问题·主题·课题”为线索，将“教学—教研—科研”整合起来，构建实践与研究的桥梁，普及小课题研究，让研究成为教师职业生活的常态。

（三）心理健康教育方面

1、加强心理健康辅导活动课程建设

以心理健康教育课程建设为抓手，通过活动课、优秀教案评比等，搜集、发现优秀活动课案例，引导教师参与课程建设，努力使心理健康辅导活动课程形成系列化。

2、打造心理健康专兼职教师骨干团队

推荐青年教师参加各级心理健康骨干教师研修，带动一批教师的专业成长；鼓励教师根据学校心理健康的发展情况申报心理健康课题。

（四）其他方面

1、组织各项评比，促进教师发展

20xx年上半年要举行的评比活动包括学科教学论文评比、教科研论文评比、长三角黄浦杯教育创意征文[20xx—20xx]教科研先进集体和先进个人评比等活动，除区级评比之外，同时推荐优秀的参加上一级的评比。要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。

2、协助校长办公室和教务处做好区“三坛”评比的推荐工作。

3、继续深化课堂教学改革。

指导开展“少讲多练”主题研讨，继续深化课堂教学改革，构建具有我校特色的“25+20”课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。

月份 主要工作内容

2月

1、区级课题申报和立项、推荐评审；

2、区教研组长会议，制订学科教科研计划；

3、制订学校教科研计划；

4、第一次学校“课改”论坛。

3月

1、区“精品百课教学设计”课例撰写专题培训；

2、推荐20xx年度市级各类课题的申报立项工作；

3、参加区学校教科室主任会议；

4、第一次“课改”实践活动周；

5、配合区教科室做好20xx—20xx年学校心理健康教育发展状况调研。

4月

1、参加区校本教研协作研究基地经验交流及成果推广会；

2、区级教学论文评比；

3、区级教科研先进集体和先进个人评比；

4、4.11~4.17“英语学科市名师工作室送教下乡活动”来我校；

6、全区心育联系人会议；

7、区初中“精品百课”阶段性教学研讨与展示活动；

8、区“农村中学学业后20%学生教学成因”课题集体调研。

5月

- 1、推荐优秀论文参加市论文评审；
- 2、推荐学校优秀教科室，优秀教科员参加市级评选；
- 3、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的征集工作；
- 4、5.16~5.22“科学学科区农村中学课堂调研”来我校；
- 5、区第三初中次精品百课教学设计评比；
- 6、第二次“课改”实践活动周。

6月

- 1、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的推荐工作；
- 2、区初中学科精品课堂展示活动；
- 3、区教科室主任期末总结会议；
- 4、配合浙江省基础教育发展性评价实验学校来鹿城的调研指导；
- 5、区级立项课题调研、指导工作；
- 6、做好暑期心理健康c级资格教师培训准备工作；
- 7、全区心育联系人会议；

7月

做好本学期工作总结和下学期工作计划

科室工作计划墙图片高清篇四

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

1. 教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《**四中教师教科研常规评价办法》和《**县**四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

2. 学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教学管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

(3) 选派教师参加学习由县教师发展中心邀请**籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

(4) 选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

(5) 加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

3. 各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

4. 团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共

同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

5. 课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

6. 自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的`研究者。既是思考者，更是行动者，在做

中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

四中教科室学年度第一学期行事历

(**年8月——**年2月)

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日 “领雁工程”县级培训开始

18月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

29月6日—9月12日

1. **年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2. 学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3. 提醒组长参加县初中数学教研组长会议

39月13日—9月19日

1. 组织参加县级课题结题评比

2. 参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训

3. 提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会

4. 提醒组长参加县初中科学教研组长会议

5. 提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议

6. 综合学科主题团队赛课活动布置

7. 学校教科研工作会议

49月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外**籍名师回乡支教活动（中学）

59月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

610月4日—10月10日

1. 20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2. 市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）

4. 组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比

5. 组织参加县初中思品课堂教学评比

6. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

710月11日—10月17日

1. 组织参加县农村初中优质课评比

2. 组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课

3. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

4. 共同体内教研活动

810月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1. 组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）

2. 动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛

3. 动员参加县初中科学命题竞赛

910月25日—10月31日

1. 选拔参加市初中学生“生活中的数学”小论文比赛

2. 动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）

3. 组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）

4. 动员参加市初中思品课堂教学评比

5. 动员参加省中小学综合实践活动论文评比

1011月1日—11月7日

1. 组织参加**年县级课题答辩评审暨推广会

2. 组织参加**年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选

3. 选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）

4. 组织参加县学业考试质量分析会

5. 组织参加省学校心理健康教育专题研讨会

6. 选拔参加市教学案例评比

7. 选拔参加市农村初中学科优质课评比

8. 选拔参加省初中科学优质课评比

9. 选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比

10. 选拔参加市通用技术命题评比活动

1111月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

1211月15日—11月21日

1. 组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比

2. 组织参加县召开**年县级立项课题负责会培训会

3. 组织参加县学科教师命题竞赛

4. 组织参加县中学音乐优质课评比

5. 组织参加县初中信息技术课堂教学评比

6. 学校教科研工作调研

1311月22日

—

11月28日1. 组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比
(装备中心)

2. 组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动
(数学)

3. 校内课题研究开展情况调研指导

1411月29日

12月5日1. 组织参加县八年级语文疑难问题研讨会

2. 组织参加温州市中学音乐课堂教学（优质课）评比

3. 组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

1512月6日

12月12日1. 组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2. 选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

1612月13日

12月19日学校教科研工作调研

1712月20日

12月26日1. 组织参加县综合学科团队赛课活动

2. 组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

1812月27日

1月2日元旦

191月3日

—

1月9日1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

201月10日

—

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

211月17日

—

1月23日1. 校内课题研究情况调研、指导

2. 对科室工作反思总结并将资料整理归档

221月24日

—

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

**四中教科室

**年9月1日

科室工作计划墙图片高清篇五

根据区教育局、教研室的具体工作部署，为尽快落实“白云路小学会议精神”，教科室结合我校实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化方向发展。此外，在继续完善过去已结题的科研课题的基础上，积极探讨和申报新的科研课题。

- 1、 继续加强各备课组的建设和活动管理，将它具体化、责任化，以备课组为载体，深入开展扎实而富有创造性的教研工作，凭借它夯实我校教学的基础。
- 2、 大力开展以“创新型教师、促专业化成长”为主题的校本研修活动。
- 3、 配合学校教导处搞好教育教学展示月活动。
- 4、 集思广益，认真探讨符合我校实际的课题研究，积极完成有关市、区级级的课题申报、立项工作。
- 5、 加强与其他兄弟学校的多向联系，对象可以是本镇的，也可以是市区级的，积极探究城乡教育教学结对的路子，促进双向发展。

1、 备课组的建设与管理

(1)、学期初制定各备课组的活动方案及“优秀备课组”的评比细则。

(2)、每两周一次，由各备课组组织教师结合教学实践进行教学分析，对老师们的教学再设计进行交流与评优，针对他们的教学反思查找教学的优劣，拟定年级组教学的突破口，鼓励教师在教育随笔中撰写教学笔记、小论文等，青年教师尤其要坚持写，争取每月两篇。

(3)、各备课组每期举行两到三次教学专题研讨活动，以组内教学的突破口为导向进行扎实的课堂探究，组内互相听评课，并形成研讨意见，每期教师的听评课应当不少于20节。

(4)、备课组继续推行“四个一”的工程落实情况。即针对“备课——教学——练习——测试”各环节组织优秀教案设计、优秀课堂实录、优秀练习设计、优秀单元测试题的设计活动，要求每师每期至少要设计一篇优秀教案，整理一篇课堂实录，设计一次单元测试，撰写一篇专题论文。

2、校本研修。

(1)、每月一次，由学校组织全体教师利用周五中午的时间进行业务培训，由校长或分管校长主讲专题报告，或者观看录像，学习优秀教师的先进管理、教育经验，能借鉴别人的先进经验，并能融会贯通，内化为自己的教育技巧。

(2)、由专职教师主讲信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

(3)、通过共享教育部xx西部教师国家级远程教育培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，再对全体学科教师进行专题培训，使全体教师彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其专业化和教育教学的优质化发展。

(4)、通过利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、

专业引领、促进全体教师的共同提高。

3、大型教研活动

(1)、紧密配合教导处认真做好九、十月份即将开展的教育教学展示月活动。

(2)、学科竞赛活动。从九月份开始，每月举行一次相关学科的竞赛，竞赛设立团体和个人奖，由学校予以适当表彰。

(3)、城乡教育教学结对活动。与兄弟学校建立活动记实，以骨干教师送课下乡和参与教学设计为主要活动形式，通过各种途径交流促进双边互帮互学。

4、课题研究

(1)、做好已有的两个课题研究。

(2)、继续讨论申报新的课题，帮助学校骨干教师尽快确立自己的科研课题。

(3)、以校园文化建设为中心，探索学校发展的核心问题，逐步形成学校特色和中心课题。

九月：

1、制定学校教研工作计划，备课组活动方案，“优秀备课组”考核方案，“明星教师”评选方案。

2、各教研组制定好自己的相关工作计划。

3、制定备课组的实施方案、计划等。

4、开展课题实验，启动青年教师教学比武活动。

- 5、 开展教育教学展示月活动。
- 6、 与兄弟学校建立交流纪实，制定本期互帮互学计划。

十月：

- 1、 继续开展集体备课研究活动。
- 2、 继续开展听评课活动，对上月举行的展示月活动进行评比小结。
- 3、 教研组组织理论和案例学习活动，“以课堂上学生会些什么”为题进行讨论和随笔。
- 4、 组织教师撰写教学小论文。
- 5、 校本研修，写博客。
- 6、 课题的申报、立项。
- 7、 开展“三热爱”普通话朗诵比赛活动。

十一月：

- 1、 各备课组推选明星教师，学校对备课组进行中期评价。
- 2、 继续开展集体备课、听评课活动。
- 3、 校本研修：信息技术培训。
- 4、 学科竞赛：学生安全知识竞赛；优秀作业展评；冬季田径运动会。

十二月：

- 1、 教研组组织六年级教学研讨活动，主题是“探究模式下的学生学法”。
- 2、 检查教师们的业务学习情况和备课组的活动记载。
- 3、 校本研修：教师成长专题讲座。
- 4、 学科竞赛：庆“元旦”学生书画展；检查艺术、体育活动的效果。
- 5、 制定复习计划，开展复习教学研究。

元月：

- 1、 考查学科的评价工作。
- 2、 备课组活动反思及经验交流。
- 3、 评选本期“优秀备课组”，“明星教师”。
- 4、 教研组优秀论文、教育随笔交流。
- 5、 各线资料归类、整理、完成工作总结。

科室工作计划墙图片高清篇六

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

- 1、 做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题

做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制

度化,具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力提高,打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训,构建学习型教师组织,引导教师特别重视教学反思,在实践中反思,在反思中提高,充分利用集体优势,打团体战,提高我校教师队伍的素质,促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育,进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

(一)狠抓常规管理,加强教科室常规建设。

1、本学期,教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组

负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期,要着手制定校本科研考勤制度、培

训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期,努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度,促进备课质量的提高。备课时,重视备思路,备教法,备学生的学,以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂,真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂,真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思,高质量地写好教学后记,既善于发现自身教学亮点,又勇于总结课堂教学教训。同时,加强对备课组的管理,做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程,聚焦课堂,苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课,更新传统教法,收集和整合信息,拿出学科教学的计划和策略,根据具体教学流向,结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果,及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期,学校仍将进一步加强对课改的领导,推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是:如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标,如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念,如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究:如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围,使学生充满活力、动力,又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究,积极尝试短课实效性教研,全体教师要积极参与,认真听课,同学科教师不管有没有满15节,都要参加听课。同时,认真组织好教学论坛,本学期,各科可以围绕“构建学习型教师群体,我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨,全体教师要认真思考,积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导,一是聘请教育专家对教师进行培训,通过专家的讲座、示范课、个别辅导,增强教师的理论素养及教育教学水平;二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导;三是充分发挥师徒对子的作用,从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导,提高青年教师的水平;四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍,加强自学,以不断把握并适应教学改革的新动向;五是开展听课学习交流,并进行扬弃,从中汲取新的教学思想和教学方法,学以致用,不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会,为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围,构建以下四大学习组织:备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人,确定小组成员,制订学习与活动计划,有活动的记录,并按照计划实施学习。通过以上努力,使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思,使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点(现状)、测试情况等分析能力的培养,特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养,通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式,实现自己的反思。

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性,尽可能地减少无效教学,研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果(有效果);是否在最短的时间内完成尽可能多的事情(高效率)。把师生共同探求和开发新课

程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当,引导得法,只有学生们积极参与知识形成的教学,才能更好地提高其素质和能力,引导学生认识自我,发展自我,同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说,就是我们在教学中也要“充分相信学生,充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期,将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但

重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。例如:语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平,要关注学生对图书室的利用率;数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率,同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力;英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高;体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

20xx学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理,转载请说明出处20xx学年度第一学期教科室工作计划学策略;要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

工作安排:

9月份:

2、召开课题组会议,安排教科研任务;

- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动；
- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况,教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体,我该怎么做。

12月份：

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

20xx年1月份：

- 1、课题组活动；
- 2、教科研工作总结；
- 3、教科室对教研组和备课组进行考核。

科室工作计划墙图片高清篇七

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导来科就诊病人及家属的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

- 1、完善健康教育网络：成立科室健康教育领导小组，明确各成员的职责，定期召开健康教育工作会议。
- 2、借助于患者和患者家属来科室办理免费服药本及报销住院补贴的机会，以及下乡送药及督导的机会，向患者及其家属进行疾病知识健康教育。
- 3、广泛开展宣传活动。利用各个卫生宣传日，组织相关科室，相关专业的医务人员进行健康咨询活动，利用设点咨询和健康义诊的形式，开展有针对性的、有目标人群的健康教育活动。
- 4、继续加强社区健康教育管理，定期对社区管理人员进行必要的培训、考核、检查、评定和提供有效的帮助。协助住地社区开展多种形式的健康教育活动及专题讲座保健知识讲座。每月检查一个项目区的健康教育工作，检查结果纳入各项目区的考核中。
- 5、健康资料整理与归档：做好本科室的健康教育资料的收发

登记工作，积累并完善健康教育档案。定期组织对各部门、科室健康档案的检查、辅导工作。