

# 我的门公开课 公开课教学反思(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇一

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

# 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇二

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

- 1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。
- 2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。
- 3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。
- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作地开展。

## (一)规范常规教学，优化课程体系

- 1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。
- 2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼

几年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇三

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

加大教研、科研力度，深入开展教研活动，成为我们的办园之本，兴园之路。

### 一. 指导思想：

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，09年上半年我园的教研工作继续在08年的基础努力做好：（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，

推进我园幼儿教育教学研究和实践活动；（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

## 二、工作目标及任务：

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

## 三、主要工作措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，本学期期初我们将继续召开各班的家长会，并将设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

## （二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

## （三）继续以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

#### （四）、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

#### （五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《\*\*区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。3、围绕主题教学背景，开展

幼儿园音乐教育活动系列研讨。4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

#### （六）进一步深化课题研究，以科研促教改

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与教育实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形式为主。

#### （七）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇四

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动

手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

### （一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

### （二）具体要求：

#### （1）健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能轻松地双脚交替跳着走。
- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

(2) 语言教育目标：

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

### （3）社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

### （4）科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

#### (5) 艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

#### (一) 教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经

验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## （二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

## （三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

## （四）家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面

的提高。

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇五

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

二、：

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。
- 2围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
- 3：定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章，提高教师的教育水平，以及教育思想观和儿童观。
- 5：在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。
- 6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。
- 7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能。
- 8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。

三、：

1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。

3：教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动 一枝笔写作事务所

1、开展幼儿园自编操的活动

2、园内观摩活动、姐妹园交流

3、教师着手准备“六一”活动的工作

1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“6.1”进行评选、颁奖活动。

2、教师排练“六一”活动节目

3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动

4、“六一”节目彩排

5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会

6、上交论文、活动设计、教学案例到镇教办

1、开展庆“六一”活动

2、组织教师外出观摩学习

3、毕业班毕业典礼活动

4、家长半天观摩活动

1、教师做好期末各项工作

2：各班交教学总结

3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇六

加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

下基础。

全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人

的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

孩子的乐园。

另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇七

幼儿教育是一份神圣的职业。在一个冬去春来的季节里，我为自己的教育事业而默默奋斗着，为迎接xx年的到来，我的幼儿园个人工作计划也同样详细具体。

使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好

习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇八

本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读

- 1、复习本学期所学的字
- 2、复习相邻数、序数、单双数。
- 3、复习儿歌、歌曲
- 2、尝试线描画的复杂画法。

3、学会正确使用、拿、放剪刀，并能够将自己绘画的物体剪下来进行粘贴装饰。

每周两节语言活动《格林童话》精选，培养幼儿喜欢听故事，并能复述故事，随音乐能进行复杂表演，在孩子表演熟练后幼儿园巡回演出，锻炼幼儿大胆在别人面前表演，增强幼儿自信心。

### (一)主题说明

春节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解有关春节、正月十五的习俗知识，我们开展了《恭喜恭喜》主题活动，通过此活动让幼儿知道春节是我们最重要的节日，感受迎接春节的喜庆气氛，会说一些简单的祝福语，知道放鞭炮、吃饺子、吃元宵等习俗。

### (二)主题网络图

美工活动：包饺子

音乐游戏：放鞭炮

社会活动：安安全全，恭喜恭喜，过春节

音乐活动：恭喜恭喜

语言活动：祝福语

鞭炮噼啪响

### (三)家长配合：给幼儿讲解有关春节的习俗知识。

韵律操、练习新操、学习各大民族舞蹈的基本动作和步伐，编排成型舞蹈。

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇九

1. 严格执行机构各项财务制度和财产制度要求，做好财务账目，做到账物相符。
2. 坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。
5. 在规定的日期做好财务结算，发票整理，核算每月财务报表，做到账目清楚无误。
6. 坚持每月上报结算报表，使园长能掌握资金情况，合理安排资金。

## 幼儿园文案工作内容 幼儿园工作计划幼儿园教师工作计划幼儿园安全工作计划篇十

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱。同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行。又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

2、与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

### （一）体能

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑。四散走和跑。在直线、曲线上走和跑。双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操。会一个跟一个排队。会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材。会滚球、传球。会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴（洗澡。洗头）

5、愿意参加各项体育活动及游戏。

## （二）良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯。会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理。能按时睡觉、起床、进餐等。不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法。会使用自己的毛巾、杯子。能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义。认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法。养成良好的生活作息时间。

（三）自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全。帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识。知道不把异物放入耳、鼻、口内。知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。