

# 小学阅读教学调查报告 小学生课外阅读活动方案(精选8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇一

通过教师轮岗交流实习，讲台的确是个磨练人的炼丹炉，而自己还需要很长时间的锤炼，也感谢公司能够安排这种机会让大家得到锻炼，在此谈谈心得体会总结。下面是本站小编为大家收集整理的教师轮岗交流心得体会总结，欢迎大家阅读。

一年的轮岗生活转瞬即逝，工作的磨练，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

9月份，我服从学校领导安排来到黄土塘小学轮岗交流，成为六(2)班的班主任兼语文老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起走向初中?我从

最基本的课堂教学抓起，兼写周记，默写词语、成语、古诗句，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，周记中也出现了一些精彩文章……第一学期期末考试，我班的语文平均分有了提高，让我和孩子们都看到了希望。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；习字册上，练习册上，一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心里的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的周记习作也越来越精彩，有些孩子的周记甚至让我也望尘莫及。又到一年毕业时，又到写最后一篇大作时——《写给老师的一封信》。批改时，怎么发现好多孩子都是写给我的，究竟会有多少呢？禁不住好奇心驱使，我大略翻了一下，哇，33个孩子竟然有25个孩子是写给我的！以前也带过好几届毕业班，也曾写过这篇大作，也有过半的学生会写给我，可今天这个比例似乎太高了，差不多达到了百分之八十！这个过高的比例已把我深深感动，无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一批阅，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？谁说他们的作文是最不好的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清

泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动感谢感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！在未来的一个多月里，我一定会竭尽自己所能，陪着你们一起迈过人生的第一道坎！六一儿童节到了，我们学校开展了六年级排球比赛。在三个班级中，我们的实力是最差的，可竟然拿了个冠军！这个冠军不是其他班级拱手相送的，而是我们一天天练出来的，一分分打下来的。一开始，真的很不咋样，队员们不会发球，不会接球，甚至连基本的排球规则都不知晓。我也是一知半解，只能不断地向其他老师请教。一开始，每天安排一节课陪着他们在大太阳下练习，可后来随着模拟考试的临近，再也无法安排出时间了，只能在大课间练习一会儿，或者中午吃完饭的十几分钟，放学后我也鼓励孩子们去练习会儿，说这样还可以减减压，便于第二天更好地投入学习中。每次观看他们练习后，我都会及时总结一下，肯定他们的长处，指出存在的不足。一开始，接不好球时，队员们也会互相埋怨，我便在一旁轻声提醒：“不可以这样，团结一致最重要。意外总是难免的，吸取教训就成。”一次次的耐心提醒，孩子们的团结协作能力越来越强，让我也越来越开心。对，即使结局仍是倒数第一，可收获却是永生难忘的。

比赛时，孩子们从一开始的反败为胜，到最后的2：0拿下另外两个班级，真的让我兴奋不已。真棒！我的孩子们！六年来，他们一直被“学校史上最差的班级”压得透不过气来，可今天，他们用自己的实际行动颠覆了自己在老师心中的形象。孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长！感谢你们，一个月来的辛苦练习才有了今天的出色成绩！感谢你们，为自己的小学生涯画上了这么绚丽的一笔！感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己！今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的！

毕业考试的时间到了，这次的语文出乎意料的难。望着考卷，我只能无语，我们这些孩子，该会考出怎样伤心的成绩？结果，除了那三个连题目都看不大明白的孩子没有及格，其他的都还不错，尤其是满90分的人数竟然有7个！这个比例已经相当高了，让我欣喜不已。孩子们，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远！

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！

我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教

学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，

与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一位优秀的教师。

五月份的时光也在一轮轮忙碌中过去了，来小院学习的人也是变得络绎不绝，真正的有种马不停蹄的感觉。从五月初劳动节假期的书法班，了凡四训课程，到月末的德艺师资精品课程等等。学员们都是一批紧接一批，也表明了传统文化国学培训得到了越来越多人的认可和喜爱，公司的努力也得到了社会的肯定，大家也慢慢朝着杨老师的伟大目标而努力前行着。

五月份餐厅的工作由于孙老师家中突然有事，面点岗位出现空缺，我就被安排到面点协助葛老师的工作。又是一个从零开始的感觉，因为面点的知识的确对于自己是一个很大的空白，自己生长在以大米为主食的南方，很少有机会接触到面粉制作的各種面食，对于这些，自己在脑海中都没有什么概念，但是这些自己必须要马上去学会，才能为葛老师去分担些工作上的琐事。

我一直坚信，越是自己不会的东西越能激发自己学习的兴趣。学习的渠道有很多种，自己在休息时就查阅餐厅里关于面食的书籍，介绍的很简单，很详细。不懂的地方就向葛老师请教，葛老师每次都是“知无不言，言无不尽”。就像最简单的白面馒头也要经过和面、发面、压面、揉面、醒发、上气

蒸馒头等多个复杂的步骤，每道程序都是非常重要，互相影响，紧紧相扣的，其中都有着很多的技巧与讲究。

五月份，很忙碌的一个月，但是自己也的确从中学会了很多，在餐厅三个月了，很幸运这三个月自己将餐厅里最重要的几个岗位都学习了一遍，做过的确会感觉不一样，做事风格也麻利了很多，但是也感觉到这仅仅才是一个短暂的开始，劳动知感恩的道路还将永续的走下去。

在这个月中自己还为少儿班的小朋友们上了一节德育动漫课——《郟子鹿乳》，提前准备了很长时间，但是思路一直都不是很明朗，上课时也感觉到自己明显的缺乏经验很气场，人不多但是自己紧张到语无伦次，准备的很多东西都没有很好的表达出来，看来三寸讲台的确是个磨练人的炼丹炉，而自己还需要很长时间的锤炼，也感谢公司能够安排这种机会让大家得到锻炼。

学习方面在参加完通州区书法比赛征稿后，自己将时间都放在了硬笔书法练习上，迎接六月中旬的“诚敬杯”员工硬笔书法比赛。休息时间自己琢磨印章，完成后并向老师们请教，因为自己很喜欢这些，所以有时虽然一坐一天倒也乐在其中。最近看的书籍也是关于书法方面的，在阅览室借阅的——《汉字书法之美》，作者是一名中国台湾人，能够将枯燥的历史描绘的细腻唯美，可见作者深厚的文学功底，自己也学习了解中华五千年汉字文化的历史演变，丰富文学知识，也开阔了自己关于书法历史的眼界。

学习的过程中难免会出现懈怠。当自己懒惰时，心里总会有千百种理由来说服自己，例如太累了，放松放松，等等。所以心中一定要找到一个强大的信仰，足以打败自身习气。

《了凡四训》中讲到：“天下聪明俊秀不少，所以德不加修，业不加广者，只为因循二字，耽搁一生。”就像老师常常讲到，要给自己加以危机感，像我们年轻人，往往喜欢安逸的日子，但这样表面看似舒服实质却好似噬人的魔鬼，危机淘

汰感才能鞭策着自己一直努力精进向前，安逸的日子不会适合现在的我们。

## 会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇二

### 一、x学校和师资的基本概况

. 学校情况□ x教育局下辖 x个单位，其中包括完全中学 所，职业技术学校 所，初级中学 所，乡镇中心完小 x个，九年一贯制学校 所，局直示范小学 所，局直乡镇小学 所，特殊教育学校 所，县幼儿园 所。按照区域划分可分为：县城区学校 个单位。

初中 0 人(包含公办 0 人，临聘 0人)，小学 人(包含公办人，临聘 人)。全县有国家级、省、市、县级骨干教师和学科带头人 人，其中国家级骨干教师 人，省级骨干教师 0人，市级骨干教师 人，市级学科带头人 人，县级骨干教师 0人，县级学科带头人 人。

### 二、x校长教师轮岗的基本做法

(一)着眼全县教育大局，在县域内实行校长选聘制度 推行校长选聘制是教育综合改革的主要内容之一。在教育综合改革中□ x根据省、市教育综合改革校长选拔聘用的有关规定和要求，结合 x教育发展的实际需要，制订《推行校长选聘制的实施意见》，严格程序，规范操作，组织实施校长选聘工作。

职条件、自愿报名、组织推荐、资格审查、民主测评、择优确定候选人、考察确定人选、报县遴选委员会审查确定的工作程序进行。选聘确定后的校长与县教育局法人签订聘约，聘期三年。



x教育局为了保证整体教育质量稳步发展的同时不断加快城乡区域教育均衡发展，三年来，不断增强校长交流轮岗的力度□  
x年全县聘任义务教育学校校长总人数 人，其中属于城区学校之间交流的校长 人，城区学校之间交流的副校长 人，农村学校之间交流的校长 人，农村学校之间交流的副校长 人；  
x年义务教育学校校长总人数 x人，属于城区学校之间交流的校长 人，城区学校之间交流的副校长 人；x年义务教育学校校长总人数 x人，属于从城区中小学交流到农村中小学校的校长 人，城区学校之间交流的副校长 人。

x年义务教育学校教师总人数 0 人，从农村中小学交流到城区 中小学校的教师 人，城区学校之间交流的教师 人，农村学校之间交流的教师 人；x年义务教育学校教师总人数 人，从农村中小学交流到城区中小学校的教师 人，城区学校之间交流的教师 人，农村学校之间交流的教师 人；x年义务教育学校教师总人数 人，从城区中小学交流到农村中小学校的教师 x人数，从农村中小学交流到城区中小学校的教师 人，城区学校之间交流的教师 人，农村学校之间交流的教师 人。

换到更合适的岗位进行学习锻炼。

全县 x乡镇中心完小中□ x年实施乡镇内支教的有 个乡镇，实施末位调岗制的有 个乡镇。选派支教教师 0人，双向流动教师 人，调整岗位 人□ x年实施乡镇内支教的有 个乡镇，实施末位调岗制的有 个乡镇。选派支教教师 0人，双向流动教师 0人，调整岗位 人。

(四)着眼于师资培养需要，县域外实施名校交流制度 坚持走出去、请进来相结合的办法□ x教育局依托名校、高校的教育优势，做好国培教师轮换培训, 接纳各种层次的支教教师, 开展校际间的对口帮扶□ x国培教师轮换培训 0人，接纳支教教师 人□ x年国培教师轮换培训 人，接纳支教教师 人□ x年国培教师轮换培训 人，接纳支教教师 人。

x年东北大学对口帮扶 x教育，开展“校长以创新管理理念、学习管理”、班主任以“班级管理”、骨干教师以“提升教学质量”为主要内容的培训学习，依托名校、高校的教育优势，通过校际间的对口帮扶，辐射带动全县中小学教学教研水平的提高。

三亿文库包含各类专业文献、文学作品欣赏、应用写作用书、外语学习资料、各类资格考试、幼儿教育、小学教育、校长教师交流轮岗工作情况报告40等内容。

## 会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇三

依照《深化城乡学校托管联动增进义务教育均衡发展实行方案》精神，我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第1轮城乡教师交换工作。20xx年元月接到市局通知，我校积极与2中取得联系将我校李维和、王晓娟、冯学友、王亮、刘娟芳派往二中进行为期1年的交换学习。他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，1年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。当选派周经华、田娟、王银银、丁海霞、刘向辉5名老师到我校任教，期间各位交换教师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

### 1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交换，对教育教学起到很好的增进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交换，是先进教研方式的有机结合，这类交换使双方教师相互学习、扬长避短、共同提高，对教育事业起侧重要的推动作用。特别对农村教师来讲，受益最大。对交换到2中的教师能直接感受、学习、实践先进的

教学方法。对本校的老师通过对2中交换老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交换极利于农村教师的发展。

## 2、丰富了城市教师的教学经验

城市教师1直面对是基础较好的学生，可能花费较少的精力就可以获得较好的成绩。但大多数农村学生基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索合适新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索豪情。还有农村学校教育环境相对卑劣，不论是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交换，他们的生活会更精彩。

## 3、增进了教育均衡发展

教师交换轮岗机制，增进义务教育优良均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交换轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改良师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推动了优良教师资源同享，增进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的兼顾管理，使教师由“学校人”逐渐变成“系统人”。

1、认识还没有到位，消极对待交换。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交换，特别是农村教师交换后，普遍都会遭到城里学生的轻视，所以农村教师普遍消极对待交换。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交换教师在职评时有加分，但对农村交换教师有何优惠没有做出明文规定，致使农村教师交换难。

4、评价与反馈机制落后，只重视交换的进程，不重视交换的结果。

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

3、做好交换教师的思想工作，确保安稳实行。

4、关心交换教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。

5、切实保障交换教师的权益。

6、加大宣扬力度，消除负面影响。

## **会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇四**

一、思维得到拓展，管理能力有所提升。

此次在后稷中心幼儿园参与轮岗工作，让我有机会走进幼儿教育，使我对教育事业有了一个全新的尝试，幼教的特点、幼儿教育的方法，幼儿参与游戏活动的方式等都让我颇感新奇又有些茫然。这就促使我不得不勤于钻研幼儿教育模式和教学方法，为此我积极利用业余时间，经常性早上班、晚下班，自学《幼儿园章程》、《幼儿园教育指导纲要》、

《3—6岁儿童发展指南》等幼教书籍，使自己不论从思想上，还是业务上都有所提高。在每一个平凡的日子里，挥汗泼墨，辛勤付出，不但出色地完成自己分管的工作；更以高度负责的主人翁精神，为同事们排忧解难，协助园长做好一切工作。

二、关心孩子、奉献爱心，达到家园共育。

幼儿园的`孩子天性活泼、好动。为了全面了解幼儿及家长特点，我坚持每天在大门外接园、送园，时时面带微笑，向孩子和家长问好，了解幼儿、关心幼儿每天在园情况，及时向家长反馈信息，搭起沟通的桥梁，达到家园共育。在幼儿园活动中，我和带班老师一起融入到孩子之中做孩子的伙伴；在午餐或午休时积极搭班照料孩子的生活，共享孩子的快乐，把爱心、耐心、细心洒向每一个孩子，得到家长的赞誉与肯定。特别是受到《中国教育报》记者的专访与报道。

三、与同事处好关系，树立服务意识。

在幼教工作的历程中，我经常在工作之余与老师沟通，了解老师的思想动态和教育孩子中存在的问题，捕捉老师工作亮点，给予她们支持与鼓励。遇到的疑难问题，提前攻关，为老师排忧解难。有时也把自己的教育教学心得与老师们共同分享，达到共同进步，共同提高。

一年的轮岗工作是短暂的、忙碌的、也是充实的。这一年中我两篇论文获奖，自己也被评为“优秀教师”。这一年，将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，我将以此为契机，再接再厉，迎接新的挑战。

## **会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇五**

近年来，我市各级党委、政府紧紧围绕“加快建设教育强市、率先基本实现教育现代化”的目标，加大投入力度，完善政策措施，优化资源配置，深化教育改革，提升教育质量，使全市教育事业取得了长足进步和发展。但是城乡之间、校际之间义务教育办学水平总体上仍存在一定差距，择校热比较严重，其实质就是师资水平存在较大差距。实行义务教育学校教师校长交流轮岗制度，是深入推进义务教育均衡发展的重要举措，是实现基本公共教育服务均等化的必然要求。各县区、各学校要充分认识到此项工作的重要性和必要性，把

中小学教师和校长交流轮岗工作纳入年度工作的整体安排，加强组织领导，强化管理责任，确保中小学教师和校长交流轮岗工作深入推进，取得实效。

## 二、加快建立和完善教师校长交流轮岗制度

各县区要根据本县区义务教育均衡发展需要和中小学布局结构调整要求，坚持教师队伍结构调整与学校开齐开足国家规定课程、教师调整补充与培训提高相结合，组织教师校长在优质学校和薄弱学校、县城学校和农村学校之间合理流动，推动教师资源均衡配置。

义务教育阶段学校校级领导(不含村小)实行轮岗制度，轮岗后人事关系转入新单位。教师实行双向交流制度，交流期间，原学校保留其人事关系和所聘专业技术岗位；教师交流期满，原则上返回原学校，经个人申请，学校报相关部门同意，也可调入到交流学校。

(一)实施对象。1、义务教育阶段公办学校在编在岗的教师，凡男50周岁、女45周岁以下，且在同一所学校连续任教满6年的，均应交流；义务教育阶段公办学校的正、副校长，凡男55周岁、女50周岁以下，在同一公办学校连续任职满8年的，均应交流。教师交流不少于3学年，校长轮岗不少于一届(4年)。各县区到20xx年，交流轮岗人数应达到符合交流轮岗对象的10%(今年必须达到8%)，其中骨干教师应不低于交流总数的30%。学校传统项目、特色课程的领衔教师，经县级教育行政部门批准，可暂不参与交流，但延长时间原则上不超过3年。还因其它原因暂不宜参加交流的，按照榆政教发[20xx]74号文件相关规定执行。今后每年9月底前各县区都要将交流轮岗工作安排及交流人员情况报市教育局人事科(附件1、2)。

(二)实施范围。交流轮岗按属地管理原则，在本县区义务教育阶段公办学校之间进行。普通教师一般就近进行交流，骨干教师交流以到薄弱学校、农村学校为主。副职校领导可按

行政管理人员进行轮岗，也可按教师进行交流。在此基础上，不断完善城乡之间、校际之间交流轮岗工作机制，逐步扩大交流轮岗范围。

1. 组织办学联合体。各县区对教师可实行小学划学区、初中分片区的办学联合体，办学联合体以城区优质学校为首，分别联合周边薄弱学校、农村学校结对，教师校长交流在办学联合体内进行。

2. 岗位竞聘。各县区教育部门可根据学校的岗位空缺情况，统一组织县域内符合条件的教师校长参加岗位竞聘，择优交流轮岗。

3. 对口帮扶。各县区要进一步加强同市内外办学水平高的学校建立长期稳定的校际支援对口关系，同时要做好县域内“办学联合体”优质学校与薄弱学校、城区学校与农村学校的结对帮扶工作。要着力发挥优质学校在办学思想、学校管理、教师队伍、教育科研等方面对薄弱学校的引领和扶持作用。

4. 教师走教。各县区要以乡镇中心校为中心，安排教师在农村教学点走教，也可安排一些学科带头人、名师、特级教师在农村或薄弱学校进行走教，发挥示范带动作用。

各县区要不断完善“以县为主”义务教育管理体制，依托现有教师管理机构或平台，做好教师校长交流轮岗服务工作，逐步缩小县域内城乡之间、校际之间师资配置条件差距，为统筹配置师资、实现交流轮岗制度化和常态化创造良好条件。

(一)做好编制动态调整与统筹使用工作。按照中央编办发〔20xx〕72号)有关要求，实行城乡统一的中小学教职工编制标准。各县区编制部门要会同教育、财政部门，在机构编制总量调控的前提下，按照统一后的标准做好中小学教职工编制的具体核定并统筹使用。县教育部门在核定的编制总额内，

按照班额、生源等情况统筹分配各校教职工编制，并报县编制部门和财政部门备案。进一步完善中小学教职工编制动态管理机制，根据学校布局结构调整、不同学段学生规模变化等情况进行动态管理，提高编制使用效益。探索教职工编制管理与人事管理相结合，促进县域内的教师交流轮岗和均衡优化配置。

(二)做好专业技术岗位聘任制管理工作。各县区教育部门应按照各学校教职工编制变化及时设置岗位，也可按教师校长交流轮岗划片区统一设置岗位，并报县人社部门备案。进一步加强岗位动态管理，确保教师有岗可聘。

(三)做好交流轮岗考核督导工作。各县区教育部门要制定教师校长交流轮岗考核办法，凡纳入交流轮岗范围的教师校长，每年要对其交流轮岗情况进行考核，并将考核结果装入本人档案。同时，市上将不定期对各县区义务教育学校教师校长交流轮岗工作进行督导检查，并把该项工作作为年度目标责任考核、义务教育发展基本均衡县、双高双普县、教育强县验收的重要内容。

#### 四、不断健全教师校长交流轮岗保障机制

(一)完善校长选拔和教师评先评优机制。对积极参与交流、在教育教学中发挥骨干示范作用的教师校长，在职务晋升、评先评优等方面给予倾斜。从20xx年起，新任义务教育学校校长应有在2所及以上学校工作的经历，或有6年以上农村学校(薄弱学校)工作经历;参评县级及以上优秀教师等荣誉称号的，必须具有2所以上学校的工作经历或在农村(薄弱)学校有6年以上的工作经历。

(二)教师专业技术职务评聘与交流轮岗经历挂钩。将教师到农村学校、薄弱学校任(支)教作为教师晋升职称的必备条件□20xx年起，义务教育学校教师评定高一级职称时，必须具有交流轮岗经历或在农村学校连续任教满20xx年工作经历。



城区学校交流到农村学校的教师，专业技术岗位等级可高聘一级。在艰苦边远地区农村学校任教累计满20xx年且仍在艰苦边远地区农村学校任教的二级教师和艰苦边远地区农村学校任教累计满20xx年且仍在艰苦边远地区农村学校任教的一级教师，在评聘高一级职称时，如学校暂无空缺岗位，可提前使用该学校核定的相应岗位。新招聘的教师，按照教师队伍建设的規定，首先安排到农村学校或薄弱学校任教。

(三)提高城区交流到农村教师福利待遇。要依法保障并逐步提高义务教育学校教师工资待遇，在分配绩效工资时向农村义务教育学校倾斜。从城区交流到农村有特殊津贴的骨干教师或农村现有特殊津贴的骨干教师，其津贴标准应为城区的2倍以上，安排专项经费用于城区交流到农村教师的交通补贴和奖励等。各县区根据义务教育学校建设规划和师资均衡配置的需要，要加大教师周转房建设力度，优先保障交流到农村的教师和长期在农村任教的教师使用居住。

## 五、切实把握好教师校长交流轮岗的工作要求

1、加强组织领导。推进义务教育学校教师校长交流轮岗，是均衡配置教师资源、促进义务教育均衡优质标准化发展、实现教育公平的关键所在。各县区要高度重视义务教育学校教师校长交流工作，加强领导，统筹规划，精心组织，并在编制核定、岗位设置、职务(职称)晋升、聘用管理、业绩考核、培养培训、评优表彰等方面制定优惠政策，以保障相关工作顺利开。

2.加强政策宣传。各县区要坚持正确的舆论导向，广泛宣传义务教育均衡发展的重大意义和优化师资配置的政策，引导学校、教师、学生家长和社会各界的理解、支持，大力宣传和总结交流教师的先进典型和成功经验，为推进教师校长交流轮岗工作创设良好的氛围和环境。

3、提高交流效益。各县区教育部门要在深入调研、摸清县域

内义务教育阶段教师队伍底子的基础上，根据教师队伍学科结构、编制、岗位、生源变化等情况，科学编制教师校长交流轮岗规划和计划，分解落实到每一所学校和每一名教师，重点组织骨干教师、优秀校长向农村学校、薄弱学校流动。积极推进优质学校和薄弱学校、城区学校和农村学校共同发展，不断提高师资配置效益，整体提升义务教育办学水平和质量，推进义务教育均衡发展。

## 会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇六

20\_\_—20\_\_、学年度，我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的

教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握

得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一位优秀的教师。

## 会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇七

20\_\_—20\_\_学年度，我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教

学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的‘掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，

与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一句优秀的教师。

## 教师轮岗交流工作总结汇报篇2

20\_\_—20\_\_学年度第二学期，我来到中卫一小轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事教学十几年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。教学习机会不多，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一学期来在中卫一小边教边学，取得了很大收获。

### 一、在班级管理上发挥班干部的带头作用。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带领作用。和中卫一小较多的老师交流后的反思看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干部，使班干部真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期开始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学

做劳动委员及各小组的组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，

与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一学期来，感谢中卫一小的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的语文素养，做一名优秀的教师。

### 教师轮岗交流工作总结汇报篇3

本学期抓准研究切入点，按照课题研究的五个方面：教师轮岗交流的必要性、教师轮岗交流的有利因素、教师轮岗交流的师生关系、教师轮岗交流的现状、教师轮岗交流与教师的专业成长进行有针对性的调研。各个成员有了解到的教师轮岗交流的有关情况，在碰面后都进行相互交流。

#### 一、要提高轮岗交流工作重要性的认识

在调研中我们观察到，教师对教师轮岗交流工作认识不足，缺乏大局意识和应有的责任感，而只从评聘职称或被动完成任务的角度来考虑问题，再加上区域间交通生活不便、生活条件存在差异等因素，造成他们有畏难情绪，主动性不强。在他们看来，交流轮岗是一种不得已而为之的行为，处于一种“被交流”、“被轮岗”的状态。一些受访者表示，自己参加交流的目的就是“为了评职称”、“为了完成评职称所需的条件”。调研中我们还发现，从交流的学校来讲，城镇学校往往对这一政策存在潜在的抵制情绪，他们怕交流轮岗影响到本校的教学质量，继而便“雪藏”优质教师。个别农村



学校也存在一定的抵触情绪，其原因是交流轮岗一方面给教师的生活交通等带来不便，另一方面打破了学校原有的管理常态和平衡，增加了许多管理上的难度。

从核心利益相关者的学生和家長层面来看，他们在认识上也褒贬不一。农村家長普遍对交流轮岗持欢迎和赞扬态度，他们认为县城教师水平确实比当地教师高，希望能够派更多的高水平教师来。一些农村家長也持反对态度，他们认为有些县城学校选择表现不佳或新任教师交流轮岗，使农村学校成为这些教师的“试验田”和“练手场”，不利于教育教学质量的提升。还有的家長认为，交流轮岗一般都是短期行为（一年或两年），频繁换教师，学生很难适应，这既不符合教育规律，也不利于学生的进步和成长。

## 二、要克服形式化问题

城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间教师的交流轮岗，已实施了较长时间，取得了积极的成效，在一定程度上起到了为农村教师队伍强“薄弱”，同时有时也为城里学校起到补“短板”的作用。但也存在不少交流轮岗难以推进，甚至形式化、走过场的问题。

一是城镇的优秀教师下不去：为了让教师从城镇学校到农村学校、从优质学校到薄弱学校支教，教育行政部门一般采用的方法是，将教师支教经历作为职务考核、教师职称晋升和岗位聘任的重要依据。如此设计，却往往是一厢情愿，出现了为评职称而支教、导致出工不出力的现象；而评职称的支教要求一达到、就不愿下乡支教了。支教老师由于受年龄、身体、子女上学、照顾父母等因素的制约，尤其是优秀教师的离开、所带来的原校原班学生家長的压力，使得他们下不去；即便起初下去了，也往往因难以安心工作，频繁事假病假，不得不让他们中途返回原单位。此类现象偏僻的教学点更加突出，因教学点往往交通不便、生活艰苦、工作繁重以及其他一些原因，如网络不通、独守空校所带来的信息闭塞、安

全隐忧，一人包班或一人多班的复式教学所带来的工作不适应等，使得教学点被置于支教范围之外。

二是农村的上不来：从近期调研的情况看出，以前是城里教师不愿下去而乡镇农村校的愿意上来；到目前却出现乡镇农村校的教师也不愿意上来，因农村校现在学生人数少、工作量轻、工资待遇和城里相同并且还有乡镇补贴。现在乡镇农村校愿意上来城里轮岗交流的基本上是因为孩子在城里读书需要照顾的原因。农村的上不来的另一原因是生活和工作的困难，如生活上需要解决食宿，牵挂家中的老人、孩子和爱人，工作上需要适应新环境，沟通新同事，变更工作方法和工作量变大。对于中老年和取得高级教师职称的教师来说，这是他们不愿进城支教的主要原因。对学校而言：农村学校，特别是教学点，将教师派出就需要有教师顶岗；如果城镇学校和优质学校的教师下不来，势必要学校自我解决问题，如返聘退休教师或聘请代课教师。其次派出去的年轻教师和有发展潜质的教师还可能回不来，使得本校优秀师资外流。因此是不希望将教师送出去轮岗的。

三是出工不出力：虽然下不去、上不来在一定程度上存在，但是在教育行政部门的制度要求下，还是有不少教师参与了交流轮岗，但存在出工不出力的情况（有力使不上和有力不愿使）。有力使不上是客观因素造成的，对于城镇学校和优质学校的教师来说，区域和学校间的差距，让他们一时无法适应农村学校和薄弱学校的实际，在学校管理和教育教学行为上表现出眼高手低的困境。而对于来自农村学校和薄弱学校的教师来说，能力和习惯等与所挂职轮岗学校的工作要求有一定差距，基于学习取经的心理需求，让他们在工作上往往处于较为被动的地位，不敢于使力。与有力使不上相对的是有力不愿使，主要是缘于主观因素。如生活不适、家庭牵挂、环境变换、家长压力和功利思考，以及临时观念等，可能让参与交流轮岗的教师产生应付心理、得过且过。

### 三、要强化制度与管理

教师轮岗制已成为均衡教育资源、推动义务教育发展的关键之举。然而，教师轮岗制虽好，但在实施的过程中，必然会出现众多问题。解决好这些问题，才能保障教师轮岗制度真正常态化、制度化。

首先，什么样的教师需要轮岗？根据文件要求，优质学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，而骨干教师应不低于交流总数的20%。但事实是，真正交流轮岗的教师其实并未达到相关要求。一者，从一校到另一校，教师需要做多方面的调整，部分符合交流条件的教师为避免麻烦，想方设法不去参加教师轮岗。二者，从教师在优质校和普通校之间流动，必定会引起其心理上的波动。轮岗教师争相去好学校，而去普通校的则寥寥无几。结构性的失衡，导致教师轮岗不论是在数量上还是质量上都有所下滑，这使得教师轮岗面临不少难题。

其次，学校是否会派出名优教师参与轮岗？本市之内各校间的竞争也很强烈。派出一位优秀教师去交流，意味着在竞争中本校就少一份胜算。然而，随着教师轮岗制的规模不断扩大。学校一方面要保证自身的教育质量，另一方面又要完成上级部门下达的交流任务。权衡之下，部分优质学校便改头换面，将普通教师冠以优秀教师之名送出去交换。这样既完成了教师轮岗的任务要求，有保障了本校的教育质量。但对教师轮岗制度本身来说，这种做法却是一种损害。

尽管不同学校间的教师在工资待遇等方面的差距进一步缩小，但校与校之间的教师待遇还是会有差别。教师轮岗去了其他学校之后，待遇如何保证？最基本的食宿交通如何保证？这些问题不能尽快解决，教师轮岗的积极性就会受到打压，效果自然也会令人失望。可见，在教师轮岗制度背后，依然存在不少需要迫切解决的问题：其一，要进一步完善教师轮岗制，着力解决一些影响教师轮岗的细节性因素。消除轮岗教师的后顾之忧，保证制度的畅通落实。其二，教育部门要广泛宣传教师轮岗的重要意义，制定详细的轮岗计划和相应的考评

体系，助推同城之内义务教育学校教师之间轮岗。建立健全监督体系，杜绝轮岗学校各种“打折扣”的行为。其三，作为教师，也应积极转变自身观念，适应新的教育形势，以自身实际行动推动义务教育的均衡发展。

## 教师轮岗交流工作总结汇报篇4

20\_年的\_月，我怀着忐忑的心情走进了\_小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

### 一、培养学生良好的习惯

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”。良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。

考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球。课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜

欢上了我这个刚来的老师。

## 二、提高教学质量

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。

看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况。

一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

## 三、积极参加学校工作：

虽然我知道在\_小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是\_小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共

同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。

这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的'面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

## 会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇八

20xx—20x学年度第二学期，我来到中卫一小轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事教学十几年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。教研学习机会不多，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一学期来在中卫一小边教边学，取得了很大收获。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。和中卫一小较多的老师交流后的反思看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干部，使班干部真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期开始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的组长，再把每天的值日大权下放到劳

动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一学期来，感谢中卫一小的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的语文素养，做一名优秀的教师。

## 会计轮岗心得体会总结 教师轮岗交流心得体会总结 篇九

教师必须严格要求自己做学生的楷模，教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。那么你知道怎么写校长教师轮岗交流工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于校长教师轮岗交流工作计划，希望你喜欢。

### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情



操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野, 订阅专业杂志, 浏览音乐网页, 随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料, 以备参考。不断为自己充电, 每天安排一定的时间扎实提高基本功, 努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想, 本着以教育为中心, 以课堂为基地, 扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学, 多方位把握孩子们的进步与变化, 有针对性的改进教学方法。课堂上, 耐心细致地讲解, 为使孩子能够更好地接受书本知识, 我会认真研究学生、钻研教材, 尽量为学生提供实践的机会, 使学生在易学易懂的情境下进行学习, 以提高学生学习的积极性。课后及时反馈, 记下教学中的成功点和失败点, 及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境, 帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理, 让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯, 健康的身心。

### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外, 还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深, 越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中, 我会积极努力加强自身建设, 使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀, 同时也希望能在教学上各位老师领导的指点和帮助。

### 一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

## 二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

## 三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究

教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

## 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的

及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面

精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

### 三，具体措施

#### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

#### (二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三) 学风建设:

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

#### 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

#### 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。



## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

### 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

### 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

## 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

### 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

#### (一) 加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会

的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

## (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

## (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的不良影响其顺利毕业的恶性事件发生。

#### (四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！