

最新舞蹈教研计划表 高中教研工作计划 时间安排(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

舞蹈教研计划表 高中教研工作计划时间安排篇一

建设研究型、合作型的教研组，走专业引领内涵发展的路子。努力提高教师的专业研究水平，并能够深入课堂落到实处。

1. 落实“高效课堂模式，将之落实到新授课、复习课、试卷讲评课三种课型中。

2、开发和完善物理组课本课程

3. 以济南市青年教师实验优质课评比活动为契机、引领青年教师的 professional 发展。

1. 将集体备课科学、规范。将课题分工到人，每次集备时定出中心发言人。

2. 科学、规范的制定学案、注意学案中应渗透德育教育

3. 每周老师至少听评课一次。

4. 每周三下午对学生的研究性学习进行科学指导。本学段的课题为物理课程拓展。

5. 借助济南市的青年教师优质课评比活动，搞好青年教

师的培养和高校教学的研究。

6. 加强作业的科学规范的布置。有备课组制定统一的作业要求和作业量，减轻学生的课业负担；杜绝作业布置的无序性、低效性。

9、抓好高一、高二的物理竞赛辅导工作。落实到人、分工明确。

10、抓好抓实高一、高二的研究性学习的指导工作。落实到人、分工明确。

届学生实际，切实定好教学教研计划。

2、教学做到“三好”——上好每堂课，练好每道题，评好每套试卷；坚持“三个基本点”——抓基础、重课本，求落实；突破一个难点——实验能力培养。

3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题，及时交流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

4、具体教学安排和要求：

舞蹈教研计划表 高中教研工作计划时间安排篇二

全面贯彻落实xxx中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

1、要充分认识到理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的

精细化要质量。

舞蹈教研计划表 高中教研工作计划时间安排篇三

以全市教育工作会议为指导，落实教育局工作要点和教育局赵局长讲话精神，结合我校本年度工作计划，特制定教务处工作计划。

- 1、落实“六环”“三步”课堂教学模式。
 - 2、狠抓学生养成教育。
 - 3、规范教学常规管理。
 - 4、提高英语学科教学质量。
 - 5、加强早课及课前五分钟的实效性。
 - 6、参加全市“六环”“三步”教学模式展示活动。
 - 7、开展形式多样的学生活动，培养学生多方面能力。
 - 8、结合教育局及教师学校计划，抓好学生读书活动。
- 1、采取多种方式进行常规听课，旨在督促教师备好课、上好课。三---六年级语文、数学重点落实“六环”“三步”的课堂教学模式。一---二年级语文、数学重点注重学生养成习惯的培养。科任课要突出本学科的学科特点。
 - 2、与政教处联合，抓学生养成教育，利用巡查课检查学生“三姿”情况，并纳入教师上课环节的考核。
 - 3、进一步规范、细化教务处常规管理，教师备课、学生作业实行月检查和随时抽查的方法，及时进行监控，发现问题及

时解决。做好四次考试的流程管理。

4、召开家长会，提高家长对学生学习英语的重视，制定提高英语学科教学质量的措施，并付诸于各项教学环节之中，五、六年级英语成绩要走出低谷，达到教育局“一校一标”的要求。成绩纳入任课教师教学效果的考核。

5、早课实行日检查制度，课前五分钟要有计划的开展，丰富学生知识视野，拓宽学生知识渠道，提高学生口语表达能力。

6、积极组织教师参加我市教育局举办的“六环”“三步”课堂教学模式展演活动，在校内利用教研时间进行研讨、交流、选拔。再重点指导参展教师，争取在全市取得好成绩。

7、组织学生各类竞赛活动，做到有计划、有组织、有总结。广泛发动学生参赛。

8、以教育局下发的阅读材料《春雨润绿》为主，以班级为单位开展学生读书活动，定期开展读书汇报会。

八月份

1、期初集体教研、集体备课。

2、下发新学期课程表，教学进度表，教学常规要求。

3、新一年招生。

九月份

1、期初教学常规检查。

2、庆祝教师节。

3、上交各种计划。

4、常规听课。

5、教学工作月例会。

6、家长会。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、月考、质测分析。

3、校内数学学科“六环”“三步”课堂教学模式展演。

4、迎接小教部常规检查。

5、集体教研。

6、教学工作月例会。

十一月份

1、期中考试。

2、校内语文学科“六环”“三步”课堂教学模式展演。

3、开展各种竞赛活动。

4、检查教师备课和学生作业并进行总结。

5、教学工作月例会。

十二月份

1、校内演讲比赛

- 2、学生养成教育专项检查。
- 3、校内公开课。
- 4、月考及质测分析。
- 5、教学工作月例会。

一月份

- 1、期末考试。
- 2、上交各种总结。
- 3、假期安排。

舞蹈教研计划表 高中教研工作计划时间安排篇四

__—__学年度秋季学期已经开始了，在新的学期里，中国古代史教研室计划在新的学期里认真完成以下教学科研任务。

一、组织开展关于教学方法、教学大纲、考试大纲、试题库等相关问题的研究讨论，以期制定最适合教学工作的教学大纲和考试大纲以及试题库。

三、认真开展好相互听课评课活动，进一步提高教研室成员的教学工作水平。

四、认真搞好课程建设工作，做好各项材料的准备工作。

五、认真做好考试课的命题和评卷工作，力争不出错误。

争取有高水平的教学研究成果发表。

七、认真贯彻学院培养实践性应用型人才的指导方针，不仅

在日常教研室活动中积极贯彻这一方针，还有在教学过程中认真实践，为培养出更多这方面的人才而努力。

八、做好毕业论文指导工作。

另外，随着教学科研工作的开展，可能还会临时遇到各项工作任务，教研室成员要共同努力，合力完成各项工作。

中国古代史教研室

—X—

舞蹈教研计划表 高中教研工作计划时间安排篇五

教研室认真学习和贯彻市学院和区进修学校教科研方针，继续开展“情智发展课堂”教学研究。在研究过程中，做好学科核心素养在课堂教学上的落实，发挥骨干教师的带动作用，全方位培养好青年教师，集体备课方面有创新。

二、工作目标：

- 1、深入研究“情智发展课堂”教学模式。总结课堂经验，提升理论。向教师宣传“核心素养”的科学内涵，提升教师的认识。加强核心素养与情智发展相结合的研究。
- 2、加强骨干教师的引领作用，使骨干教师在课堂教学、教研活动和科研活动方面起到示范个辐射作用。
- 3、在青年教师培养方面有创新。开展“青年教师示范课”等一系列提升青年教师专业素养的活动。
- 4、集体备课活动重新打造，形成鲜明特色。

三、主要工作

1. 加强教师学习：

(1) 开展教师自主学习活动：

教研室根据“情智发展课堂”和“核心素养”学习的需要，教研室负责发放学习材料，要求教师利用备课之余，自学学习材料，记录所学习重点，教研室定期检查，设立教师自学检查记录，留有详细检查情况汇总。

(2) 积极参加上级组织的教师培训活动。

按照市学院和区进修学校安排积极参加各级培训活动，如：中考质量分析等活动。做到参加市里培训教师有学习记录，参加外市培训教师有学习心得。

2. 开展四项活动推动课堂教学

(1) 开展“情智发展课堂教师论坛活动”。

深入研究“情智发展课堂”在教学中遇到的问题，解决实际问题。研究“核心素养”的基本内涵，探讨素养在课堂教学中的落实方法。

(2) 开展“青年教师汇报课活动”，注重青年教师培养。

开展一学期一次的“青年教师汇报课活动”、辅导教师将进行跟踪备课、授课和反思，及时帮助青年教师总结不足，提升自己。

(3) .开展“骨干教师示范课活动”，加强骨干教师的引领作用。

通过骨干教师在教学、教研和科研方面介绍经验，引导教师

掌握更好的教科研方法，提升教学质量。

(4)、开展“走进初四课堂，提高中考成绩”活动

初四课堂实现高效是中考取得优秀成绩的关键，为此参加中考学科教研组要研究教材，特别是研究命题形式，命题内容，命题趋势。深入研究三维目标达成，努力提升学生考试能力。

3、做好市级小课题研究工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

4. 加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

(1) 教研组活动：做到有计划、有总结。重落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托隔周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出不同班级的同课异构。

四、集体工作安排：

四月：骨干教师示范课、“走进初四课堂，提高中考成绩”听课

五月：情智发展课堂论坛、听课

六月：青年教师汇报课、小课题结题

七月：教研组和集体备课组总结、整理资料

十月：骨干教师示范课、教师学习

十一月：课题研究、“走进初四课堂，提高中考成绩”听课

十二月：教研组和集体备课组总结、整理资料