

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划 (模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇一

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

(1) 呼吸。

(2) 声音位置。

(3) 直声训练。

(1) 胸音训练。

(2) 头音训练。

(1) 连唱。

(2) 跳唱。

(3) 强而有弹性。

(4) 不连不跳。

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

- 1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。
- 2、中外合唱名曲。
- 3、合唱姿态、舞台造型。

总之，我认为只要我们音乐新区小组平时能够扎扎实实地加强管理建设，努力提高本教研组教学教研工作的计划性、前瞻性、常规性、特色性和实效性。在平时的工作中突出特色，狠抓落实，注重实效，我校音乐教研组的教育教学质量，就一定能够不断进步！

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇二

当前我们处于二十一世纪，人类已步入信息社会时代。计算机作为信息处理的工具，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，计算机课程已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，我校开展信息技术兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长，丰富学生的生活。其目的是培养一批在信息技术上有浓厚兴趣并有较高天分的同学，发展他们的特长，使他们在原有基础上有所提高。

- 1、以小学信息技术课程标准为准则，对学生进行教学。

2、以提高学生操作兴趣、学会基本操作为出发点并逐步提升学生的合作能力、审美能力。

3、以实践操作为主，辅以必要的理论指导与演示讲解。

（一）总体目标：

1、通过电脑操作培养学生的信息技术实践应用能力；

2、培养学生发现问题、解决问题的实践操作能力；

3、培养学生合作精神，培养学生的创新能力；

4、培养学生的审美情趣。

（二）具体目标：

1、使学生初步熟悉计算机的基本组成与功能；

2、使学生能较熟练的使用鼠标和键盘；

3、使学生学会使用画图软件；

4、使学生具有初步的利用电脑进行文字处理的能力。

（三）培养目标：

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，提高学生的信息素养与信息能力。

2、把计算机作为信息技术教学的工具，使学生掌握这种工具的使用方法，并借助于这一工具来帮助他们学习，提高学生的信息素质，培养他们用信息技术解决问题的各种能力。

3、在学生中培养学习信息技术的积极分子，为今后做老师的小助手做好准备，也为以后参加市小学生信息技术竞赛作好一定的准备工作。

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇三

一、音乐知识方面

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

二、音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过人的听觉器官而引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

三、基本要求

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

四、活动时间：利用每周二、四下午第四节进行训练

五、活动内容：

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

- 3、训练学生正确的歌唱方法。
- 4、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 5、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇四

34人

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内的卫生。
 - 2、每周六上午两节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
 - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
 - 5、爱护室内的设施和用品。
- 1、本年主要学习简笔画和水粉画的绘画方法及了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
 - 2、以儿童的创作画为主，手工制作为辅，进行教学。
 - 3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画提高欣赏水平和鉴赏能力。

5、进行国画教学，训练学生的概括能力和造型能力。

1、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作：在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生训练，在小组中选出有工作能力、成绩较好的学生担任组长。组长要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、订立必要的制度，抓好思想工作：教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学、积极进取的精神，促进学生的全面发展。

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇五

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期二、四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约10人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长

的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真地去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇六

随着高科技的发展，计算机技术的普及，信息爆炸给我们带

来了崭新的视野，也严重冲击了我们的应试教育体制。应试教育虽然培养出一大批尖端科技精英，但也制约了他们的社会能力，影响了他们的审美、社交与竞争能力，以至于不适应改革开放后的竞争形式。

党和国家指出要提高全民的素质，而提高素质本身是一项复杂的系统工程，必须从娃娃抓起。这就必然要改革目前的体制教育，改变以“分”定终身的局面，培养学生的观察能力、分析能力、判断能力，使学生适应现代社会的发展和进步，具备社交能力、信息能力、审美鉴赏能力、竞争应变能力和抗挫折进取能力。数学素质教育作为素质教育的一个重要方面，就要利用数学的特点，使数学教学在培养学生的素质方面发挥教育功能。

在数学知识和技能中蕴含着具有普遍性的数学思想和方法，对数学思想方法的领悟、理解及灵活正确地运用数学的思想方法解决问题的能力，是数学素质的重要组成部分。因此，在教学中，教师应把数学思想方法的渗透作为教学的一个重要方面，以至于将来学生把所学的知识遗忘了，也能在其头脑中留下使之终身受益的数学的思想方法。

数学的思想方法，在教材中随处可见，关键在于教者怎样去挖掘以及怎样带领学生去体会、去领悟。如在二元一次方程组、三元一次方程组及一元二次方程的解法中，可以引导学生体会“转化”的思想方法，即把新知识转化为我们以前学过的旧知识，我们可以通过“消元”把二元一次方程组转化为以前学过的一元一次方程，三元一次方程组转化为二元一次方程组，而一元二次方程则可通过“降次”的思想方法体会得好，在遇到新问题时，就会想办法去“转化”为已学过的知识。又如，在讲授分式、有理式的教学中，我们完全可以通过与分数、有理数的类比来讲，让学生感受到这种方法，并在今后的学习、生活中运用此方法。

数学的思想方法是数学的精髓，没有它，数学知识和技能就

难以转化为解决问题的能力，就难以体现数学在战胜各种挑战具有的强大威力，因此数学教师应该在教学中时时注意渗透数学思想，使学生受到潜移默化的影响。

数学的教学效果和质量，不仅仅表现在学生深刻而又牢固地掌握数学学科的基础知识和形成一定的基本能力，而表现在通过数学发展学生的思维和提高他们的数学能力。发展学生的数学思维和提高他们的数学能力具有非常重要的意义。

知识是在思维中获得的，知识只有在它已经构成思维的组成部分时，才有价值，只有当知识水平与思维水平相适应时，才能取得较好的数学效果，因此，数学教师应认清中学生思维发展的规律和特点，有的放矢的进行教学活动。

应充分利用概念，命题形成的抽象过程，培养学生的概括能力和创造思维能力。思维的显著特点是概括性，即在已有的经验知识的基础上，舍弃个别事物的个别特征，抽取它们的共同特征，得出新的结论。数学的概括性特点尤为突出，教师在数学中应抓住学生的思维由直觉思维向抽象思维过渡的时期，在形成概念，引入命题时，精心创设问题情景，让学生通过动手、动脑去体会、引导学生先形成实感，再进一步领悟概括出概念或命题。

美国、日本等发达国家已在《教学大纲》中指出，数学应该是解决问题的数学，是大众的数学，这就是说，数学不是服务于升学，而是服务于社会，把现实生活中实际问题通过建模抽象为数学问题，从而解决实际问题。

利用数学模型解决实际问题的方法，特别是利用日常生活的实际问题的方法使学生感到数学有用，从而引起学生对数学的兴趣的有效方法之一。方程是代数的一条主线，函数、不等式也随之展开，这些内容的教学中都可以穿插数学模型解决实际问题的数学。作为科学、数学具有严谨性的特点，同时，它又为其他学科提供了计算工具和语言。在现实生活中，

数学无处不在，无处不用，离开了具体的应用，学生的学习就会感到枯燥乏味。紧密联系实际是进行数学教学的有利条件，在分析教材时，要挖掘这种条件，将这种联系展现在学生面前，使学生有用数学的观念。

总之，数学教育应该是现实的数学教育，应该源于现实、寓于现实，用于现实。数学教学应该通过具体的问题来传授抽象的数学内容，应该从学习者所经历、所接触的客观实际中提出问题，然后升华为数学概念、运算法则或数学思想。实施素质教育，这是一个跨时代的课题，是提高全民族素质的关键，我们应该顺应这一潮流，并指导中学数学教学。

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇七

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
 - 2、每周二、周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
 - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
 - 5、爱护美术教室内的设施和用品。
- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
 - 2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1) 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点，根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作，要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

兴趣画画班写日记 音乐兴趣小组工作计划篇八

一、激发爱国、爱校情感

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

二、精选学习内容

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处？我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

三、教给正确方法

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等。再次是要求学生注意写字卫生，如桌子，墨盘等工具的清洁。通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字、卫生习惯，还可以培养雅度气质。

四、加强书法训练

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。加强临帖教学，要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。同时要求学员每天完成钢笔临帖二十个字，毛笔临帖十个字。

五、开展形式多样的书法活动为了体现学生一个时期的书法学习程度。给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，本学期计划开展如现场写字、临帖竞赛、书法作品展览，建议班级开展写字园地，学校分周、月办好书法宣传窗；组织学生参加校外各类书法竞赛等。