

最新品德教研组工作计划(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

品德教研组工作计划篇一

阮慧慧

一、班级情况分析：

班级人数：404 40人 405 39人 406 40人

学生学习习惯分析：本年段学生最大的特点就是能够及时完成各项作业，老师一布置完作业，他们就会抓紧时间去完成，但是作业的正确率何书写不是很好，总是有一部分同学做错一些不应该做错的题目，这是粗心所致，当然这是一个非常不好的学习习惯。课堂上，他们能够专心听讲，并且会记下老师所讲的内容，但是举手发言很不积极，只有个别学生在积极参与，大部分的学生都在当听众。需要花大力气培养。

学生思想行为分析

1、本班学生课堂纪律比较好，老师不在的时候也能够在小干部的组织下积极开展自修活动，调皮捣蛋的是个别孩子，但是经教育也会改正。

2、大部分的孩子都有较强的集体荣誉感，能够急班级所急，把班级的事情放在心上。对于一些集体活动非常热心，会积极参与，并且能够取得较好的成绩。

3、学生助人为乐的现象还是比较好的，特别是上个学期，班里有个孩子骨折了，几乎全班同学，都在不同程度上帮助过她，让她感受到了集体的温暖，也减轻了受伤的不快。

4、学生参加体育活动的热情比较高，因此体质也比较好，每次出操和体育锻炼都很好，会有比较好的效果。

1、将平时的日常行为规范与品德课的内容紧密联系起来，每天有专门的同学进行记录。

2、记录下来的同学允许有改正的机会，如果改正，予以奖励。

3、课堂发言要积极，采取奖励的办法，只要有进步都予以表扬。 4、与家长多联系，指导平时的行为习惯，并且请求家长配合，抓好孩子在家的各类习惯。

二、本册教材教学目标与理念： 教学总目标：

1、学会与人相处，相信诚信是做人的基本道理，并愿意和努力成为一名诚实守信之人。

义务和责任的意识。初步建立合理的消费观。

品德教研组工作计划篇二

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写技能，构成必须的综合语言运用潜力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，透过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上到达了小学英语教学的要求，但也出现了必须的分化现象，教师要及早摸清状况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。
2. 八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。
3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。个性是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要透过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，构成书面材料备案。

4. 鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将透过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

附:师徒名单:常经-胡伟任瑞-李杨梅

5. 加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6. 加强交流学习

用心参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7. 搞好教研工作

全组老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文，并用心参加课题研究和校本研修。

8. 建立资源库

教研组将透过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥必须的作用。

9. 课外活动

七年级:英语书法比赛负责人:xx

八年级:英语手抄报比赛负责人:xx

九年级:中考复习讲座负责人:xx

品德教研组工作计划篇三

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。在过去的一学期中，我校青年教师在市教研室组织的评优课活动取得了一等奖的好成绩。今年秋季，我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、

五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社

会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二) 加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，即一个年级由一至两位教师负责执教，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

(三) 规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据县局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，也可以采取教学沙龙、每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

(四) 严格教学常规，积极贯彻“五认真”工作要求

在教育局、教研室组织的教学调研、教学工作检查中，总能多多少少发现教学“五认真”工作中存在的不足：备课数量不足，品德与社会填图册作业的批改与反馈不够认真。有的教师甚至在品德课上进行其他学科的教学，没有完成学期教学内容。我们应加强教学常规的检查工作，在品德学科的专课专用、改进备课形式、认真批改作业等方面加强监督与检查。在新课程的背景下，我们要充分抓住机遇，加强理论学习，不断反思与总结，在新的学年里，使我校小学品德、社会学科教学水平向更高层次发展！

九月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

十月份：

- 1 上好涵化教育模式课，进行教学评析，写好教学反思。
- 2 一、二年级老师看《找长处》，写好反思交流。

十一月份：

- 1 观看优质录象课《规则在哪里》，进行评析。
- 2 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

十二月份：

- 1 观看优质录象课《不说话的朋友》，进行评析写好反思。
- 2 做好期末复习工作。
- 3 上交省、市、县学会论文评比

元月份：

- 1 学期工作总结。
- 2 写好教学回顾与反思。

品德教研组工作计划篇四

今年是我校进行天河区品德学科教研基地建设的第一年，也是锻造优秀品德科组的起始年。品德科组全体教师将在学校行政的大力领导和支持下，在全校老师的关注和帮助下，发挥强大团队的力量，团结协作，奋发作战，共同完成一系列非凡的任务。

- 1、规范品德学科教研基地工作，促进品德科组建设。
- 2、促进品德教师教学水平的提高，让学生形成良好的品德。

1、科组活动每月两次，一次大科组集中活动，有明确的活动目的或研讨主题，有中心发言人，科组长作会议记录；一次年级组集备活动，有时间有地点有具体内容，自由推荐记录人。

2、开展区域开放活动，公开课可以自选主题，结合学校班级特点，结合经典教育、少年军校等进行设计教学，建议与资源包建设内容紧密结合起来，上完公开课，资源包建设也完成了。思路：设计教案——一年级集备——课堂实施——专家指导——研讨反思——资源打包——博客发布。随后完成教研基地工作阶段汇报。

3、资源包建设，因为本学期将新用新版本的北师大版《品德与生活》《品德与社会》教材，那么教案、课件、反思各方面资源都可能一片空白，大大增加了资源包建设的难度。这意味着很多资源都需要我们自己来原创，对我们的精力和能

力都是一大挑战。但是，我想什么事情都不是一步到位的，也许我们的原创作有些优秀精美有些简单粗糙，都需要鼓励，并应该允许我们自己和他人在以后不断地修改和完善。由本年级品德老师分工协作，共同完成。

4、多外出学习，多争取向其他学校优秀同行和专家教研员学习的机会，主动积极地学习，带着目的地学习。本学期要本着机会均等的原则，扩大参加外出学习老师的覆盖面，分年段外出学习，并做好学习资料的收集整理共享。真正做到以学促教，以学促思。

5、区一般德育课题进入关键一年，品德科组将根据课题负责人的统一部署，加强校园规则教育及资源形成。

6、做好品德小课题的合同签订、开题会工作，继续深入文献调研，在三年级全体学生中开展前测和前期实施。

7、与学校德育工作紧密结合，配合学校的各种主题教育活动及班级特点、新情况进行品德教育，让学生在学校的学习和生活中形成具有良好品德的人。

品德教研组工作计划篇五

我们品德教研组工作将以新课标为指导，以课堂为基地，继续认真贯彻区教研室工作精神，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，以“生活德育论”为理论基础，让孩子通过有意义的生活来学习道德，促进儿童形成基本的待人做事的观念和思考问题的取向，创设具有活动性、生活性、开放性等特点的综合型课堂教学方式，提高课堂教学效率和教师教学水平。

品德教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课

堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高课堂教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。品德教师把握和落实课程目标，探索综合课程新天地；全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。同时，深入开展教育科研，以科研为先导，以科研促教研。

（一）立足校本教研，促进教师专业发展

从学校实际出发，以教师发展为本，针对教育教学中存在的热点和难点问题开展活动，提高教研实效。

1、加强学习，提高教师教育教学理论水平。

结合区教研室的教师培训会议，我们组织教师认真研读《品德与生活》、《品德与社会》的20xx版新课标，了解每个年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。同时，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，以提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。比如，我们在学期初时，集中教研组成员，学习区提供的优秀教案和课件，努力让品德教学常态化。

2、以校为本，全方位促进教师成长。

（1）组织有关老师积极参加区教研室开展的各项教研活动，不断加强教学研讨的深度性，引导教师系统研究教材，熟悉教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法；努力通过各种教学交流活动，提高教师的教学业务能力。

（2）平时工作中注意加强品德课的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节品德课。

(3)进行每月一次的品德主题教研活动。精心安排学习内容，讲求针对性、有效性，努力提高学科教师的整体素质。

（二）加强校本教研，突出有效教学

1、加强教研组建设。目前品德教研组中的任课教师都是兼课老师，所以组员的流动性和变动性较大。因此，我们以校级教研组为中心，通过开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型、研究型组织。

2、进一步优化备课方式，力求做到备教材、备教法、备学法等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，发挥教研博客、学科qq群的作用，构建开放式教研网络，开展好网络环境下的教研活动，以信息化带动教研现代化。

3、集体备课，互相听课，提高教学能力。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，进一步了解教材的内容及结构，进一步明确各部分内容在本学期课程中所处的地位，以及各教学内容之间的内在联系。要通过集体备课，明确单元教学内容的重点和难点，统一教学的深度和广度。及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。同时，重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格。

4、学校品德分管领导抓品德常态课，实行“推门课”。深入课堂第一线，通过听课、评课、调查、主题研讨、解答疑难沟通与交流等形式，发现和解决现实问题，与教师面对面，互研互教，促进学科教师教学水平的提升。

5、本学期我们开展“聚焦课堂，有效教学”主题研讨活动，确保有两次主题教研课堂展示活动，两次理论学习活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学研讨的时效性、实效性。着力推进课标在课堂教用

中的实践与运用，特别是在教学中倡导兴趣课堂、快乐课堂、玩中学、实践与探究等，开展灵活多样的主题研究，促进课堂教学有效性的提升。

6、注重教学反思，结合教导处的期初安排，把好反思的质量关，每月装订成册，为组员搭建交流的平台，能够互相学习，取长补短！

（三）以科研为先导，积极推进课程改革

1、加强学科教学研究。鼓励组员积极撰写品德论文、案例。

2、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

继续改革、完善对学生的评价方法。改变对学生单一的评价模式，体现对学生综合素质多样化要求，鼓励学生发展个性和特长。逐步建立建成符合新课程理念的评价制度。

1、确保每学期的教研活动，学习新课标、教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。

2、积极参加区教研室组织的培训与指导和专题研讨活动。

3、继续抓好备课活动。

4、认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。

5、通过各渠道学习，多听课，多学习，并能勤动笔记录实际教学中的得与失，促进教师教学水平的提高。

6、鼓励老师积极撰写品德论文、案例，撰写教研博客。

品德教研组工作计划篇六

以学习贯彻xx大精神和落实“戒虚务实”为指导，全面落实20xx年各项工作任务，以学习xx大精神为核心，健全工作机制，一切从干部需求出发，有针对性的做好思想政治工作，搭建各类思想交流的平台，满足和解决干部关切的具体问题，营造风清气正、积极向上的良好氛围，为各项工作开展提供思想和组织保证。

（一）认真贯彻学习xx大精神。结合县委开展的“迎庆xx大，讲文明、树新风”全民素质提升工程，对我局干部职工进行文明素质方面的教育。紧密结合税收工作实际，对xx大精神深入学习，开展集中大讨论座谈活动，对党员、群众提出的意见建议，深入分析科学评议，围绕xx大提出的新思路、新理念、新举措对照实际工作找差距。

开展“三个率先做表率”主题实践活动，增效创优。要发挥理论联系实际的马克思主义学风，发挥党员的模范带头作用，争做学习、传达、运用xx大精神的表率，运用好落实好xx大精神，做到在思想上增强坚定性，在行动上增强自觉性，在工作上增强创造性。用xx大精神指导思想推动工作开展。

（二）推进思想作风教育。以开展“向最美乡村医生居马泰”学习活动为契机，大力开展全面素质提升工程，开展“五个一”活动和“四德教育”，进一步净化思想。认真落实自治区“十项规定”和自治州“十二项规定”，在工作中落实“戒虚务实”，改进工作作风，加强班子的作风建设，深入实际调研，提升学习能力，关心干部听取群众意见，解决干部合理诉求和意愿。开展“走企业、访个体、转作风、树形象”活动，以优良的党风促政风，以扎实的工作作风提升地税部门行业风尚，达到转变作风、提振精神、促进工作的目的。

（三）推进学习型党组织建设。以党组中心组学习为抓手，积极开展“四个一”活动（开展一次专题辅导、组织一次学习笔记展评、组织一次学习交流、进行一次理论考试），健全完善制度，加强指导监督，有效发挥党组织的学习引领凝聚作用；以注册税务师考试为基础，在干部中尤其在青年干部中探索建立干部学习小组，开展学习交流，相互分享他人的学习成果，积极营造善于读书学习的良好氛围，不断提升学习型组织的科学化水平。

（四）强化干部队伍建设。加强干部教育培训工作，增强教育培训的针对性、时效性，设立“地税讲坛”，利用远媒教育平台、地税网络学习平台等加大对党员的教育培训力度，通过讲课锻炼提升干部学用知识的能力。搭建施展才华舞台，将优秀干部选拔到科所长岗位上，适时对干部进行轮岗。对干部调整要体现人性化和有利于和谐，着力构建干部能上能下、能进能出和人尽其才的用人机制，调动干部积极性。

（五）强化征管和绩效考评。落实征管质量评价体系，严格各项征管流程，简化办税流程，强化征管质量考评，加大各类征管软件培训使用力度，提升软件使用水平。推行绩效考核，逐步建立一套规范的激励奖惩机制。与分管领导和各科室签订绩效考核目标管理责任书，加强平时考核资料收集和事前事中的提醒整改，不断提升考核实效性。对影响全局整体名次科所及个人，年末单独奖惩，提升绩效考核目标管理成效。

（六）充分发挥群团组织作用。成立青工委，有效发挥作用，团结全局干部，多开展有益于干部身心健康的活动，通过组织各类有益活动凝聚人心、增进共识；党组经常性开展谈心交心活动，以真心换真情，进一步改善党群、干群关系，让每个干部职工更有尊严感、归属感、自豪感。同时要切实做好个别的细致的思想工作。

要针对干部的不同特点和思想问题，有的放矢，把解决思想

问题与解决实际问题结合起来，满足干部的人文关怀需求，重视关心干部的心理健康，加强对干部职工心理疏导。引导广大干部职工培养健康的生活情趣和业余爱好，大力营造健康生活、快乐工作、沟通无限的氛围。

（七）扎实推进文明创建活动。在确保到届各项荣誉复验的基础上，有计划、有针对性的开展以文明创建为核心的创先争优活动，把文明创建作为强化干部队伍的载体，努力争创“国家级青年文明号”，创建“自治区级巾帼文明岗”等荣誉称号。以此推动文明创建活动的深入开展。对在单位各方面发展中变化创新的先进集体和个人进行表彰奖励，发挥典型的示范激励作用，不断巩固创先争优成果。

（八）加快推进地税文化建设。以实施公民道德建设工程为契机，通过地税文化建设，为思想政治工作提供良好的平台和载体，认真践行“八个坚持”，全面落实州局“戒虚务实”工作主题，以开展各项文化实践活动为平台，通过开展“地税讲坛”、“电子杂志”、文体活动、金秋助学、三进三访等活动，不断总结经验、变化创新、培养精品、坚持推进文化成果转换，进一步提升干部文化素养，增强组织凝聚力，推进文化建设取得新成效。

（九）深入推进廉政风险防范工作。认真细化落实班子成员和内设科室党风廉政建设和反腐分工责任制，进一步修改完善《廉政风险防控办法》，补充细化防控流程图，建立以自我检查、定期检查、定向检查的三项检查机制，提升廉政风险预警防范和业务检查介入能力。

通过信息化手段开展廉政风险防范，创新载体，开展贴近生活、贴近工作的教育形式，加强廉政教育的实效性，通过人人参与，激发学习活力和促进廉政教育取得实效。加强理想信念、思想道德、廉洁从政和作风教育，运用正反典型开展示范教育和警示教育。提高干部自律能力，有效防范执法风险，筑牢思想防线。

（一）加强组织领导，健全工作机制。充实调整思想政治工作领导小组，定期召开专题会议研究部署此项工作。局领导班子要认真贯彻“两手抓、两手都要硬”的方针，把加强思想政治工作作为一项重大任务，列入重要议事日程。各科室负责人坚持“一岗两责”，既抓业务，又抓思想，及时向局领导汇报思想政治工作情况尤其是干部思想动态，营造和谐、奋进工作氛围。

（二）加强思想政治工作的针对性，既要以理服人、解决思想问题，又要解决实际困难。要坚持深入基层，深入群众，研究新形势下思想政治工作的特点和规律，探索新途径，创造新经验。要不断增强思想政治工作的实效性，对不同岗位、不同层次人员，分门别类、有针对性地做好思想教育引导工作，对思想政治工作统筹安排，抓好落实，确保干部职工在政治上的坚定和思想上的稳定。

（三）充分发挥党组织和群团组织的政治优势、组织优势和共产党员的先锋模范作用。经常分析干部职工思想动态，有针对性地开展工作。高度重视党组织建设，创新活动方式，丰富活动内容，增强凝聚力和战斗力，使之成为开展思想政治工作的坚强堡垒。要充分发挥党员在思想政治工作中的骨干带头作用和先锋模范作用，要充分发挥工青妇组织在团结群众、联系群众方面的优势，支持它们在各自职责范围内独立自主地开展工作，联动开展各类文体活动，要及时掌握干部职工思想动态，有针对性地采取措施，及时了解群众的意愿和思想状况，增强工作的主动性，善于总结经验，树立全局观念和群众观念，用思想政治工作的特殊作用共同为完成今年税收各项工作任务作出积极贡献。

品德教研组工作计划篇七

1、提升教师学科素养，促进教师专业成长。

为迎接平阳县教师学科素质提升工程，本教研组要求每位教

师结合实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与集体辅导相结合等多种形式的学习方式，加强理论学习，教师每年至少阅读1本教育教学专著，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观，逐渐实现由经验型教师向研究型教师的转化。开展社会、思品学科通用技能和专项教学技能比赛，以提高教师的教学和科研水平，促进教师专业发展。

2、切实开展校本教研，提高教研实效

本教研组立足校本教研，积极开展主题培训、集体备课等各种形式的教研活动，做到有计划、有目标、有实效。加强以“教学内容的文本解读和拓展”为主题的研究，促进课堂教学的精细化建设。努力抓好教学常规工作，使教学工作规范化，教案书写要规范，教学环节要完整，强化课后反思的落实。做好评教学价工作，关注学生作业的有效性、多样性和层次性，批改要及时，提倡面批，有日期、有激励性评价语言，发现问题及时反馈。

3、构建平台，促进教师专业发展

积极参加各级教科研活动，教研组织开展研讨课，示范课等听课、评课活动，每人推出一节校级公开课，总结反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。教研组组织教师参加基本功专题培训比赛，如命题、课件、优质课评比等。加强对青年教师的培养，继续开展“师带徒”活动，要求新教师要多听课，虚心向师傅学习。凸显问题困境，加强教学方法和技巧的指导。

4、向常态课要效率，切实提高教育教学能力

加强对课堂教学过程和效果的监控，了解学生身心发展规律，把握学生学习特征和学习现状，把培养学生的兴趣、增加对学生的感情投入放在优先考虑的位置，知识点落实到位，突

出能力培养，情感态度价值观有熏陶，树立“以学定教、以教定学、以学论教、精讲精练”的思想。平时教学要注重课堂交流，引导学生自主学习，注重方法指导，面向全体，增加学生的交流的范围和机会，重视学生学习态度习惯和良好思维品质的培养。正确处理课堂教学中预设与生成的关系，增强驾驭课堂的能力，自觉反思自己或他人的教育教学行为，切实提高教育教学能力。

品德教研组工作计划篇八

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

(三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

- 1 观看优质录象课，进行评析。
- 2 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

- 1 观看优质录象课，进行评析写好反思。
- 2 做好期末复习工作。

六月份：

- 1 学期工作总结。
- 2 写好教学回顾与反思。

品德教研组工作计划篇九

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。上册教材通过引导学生感受生命的意义，掌握安全常识，懂得花钱的学问，伸出友爱的手，大家的事情大家做。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事

物之间的相互关系及其本质。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3. 注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了人文，情感生活等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1、学困生的转化措施：

学生透过老师的行为来判断老师的人格，一旦他认可了老师的人格，他就会接纳之，从而完善自己的人格。只要我们用一种合理的、民主的鼓励和宽容的态度来对待学生，以学生的个性发展为目标，用发展的目光看待学生，用满腔热情和期望去塑造学生的性格，相信耕耘就会有收获！

(1)、课堂内外尊重个体。

尊重学生，还表现在尊重学生的个性，只有这样，才能培养出有创造力又具个性特征的人。

(2)、点燃自信、磨砺性格。

自信是成功的保证，帮助他们树立自信心、战胜自我很重要，要让他们明白老师心中永远有他们的位置，老师永远都在关注他们，同时，还要引导学生要善于发现自己的闪光点，让他们在黑暗中看到希望。在困境中重拾信念。

(3)、欣赏、鼓励、张扬优点。

激励永远是教育的态度。给学生一些鼓励，可以唤起后进生的上进心，张扬他们的优点，从而感受到成功感。针对学生发展倾向方面的特点，积极鼓励引导，奖励学生发展中的优势倾向，发展和张扬学生的个性，使每个学生都有自己的优势和个性特长，都能感受到自己的成功和长处，都能保持强烈的自信心和积极健康的心理状态。

2、优生的培养：

(1) 重点培养，课上除完成课堂作业外，给他们安排一些有难度的题目练习。(2) 隔周进行一次有针对性的比赛活动，激发他们主动学习的兴趣。

品德教研组工作计划篇十

以“三个代表”重要思想为指导，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

a□珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

b□在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

c□初步形成民主、法制观念和规则意识。

d□热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

e□关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

3、高段年级的《思想品德》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。