

最新适合幼儿园的创意活动策划方案 端午幼儿园活动策划创意活动策划(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇一

一、思想政治

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。

二、教学方面

自从我踏进高集中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

这一年的轮岗交流中，我担任初三英语课的教学。从报到的第一天起，我就下定决心：既然校长这么信任我，把我安排到初三，我就更不能辜负学校领导对我的期望。几节课下来，我就发现山上孩子由于家庭教育的缺乏，必须在课堂上使学生掌握知识，决不能往课下延伸。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合山区的课堂教

学模式。

在每上一节课前，我都会认真备课，尤其是备学生，做到有效利用课堂上的45分钟；课下通过批改学生的作业，及时发现问题。正是由于对学生的高度责任心和责任感，我在年终单册书考试中，取得了镇综合第一的好成绩。在成绩面前，我仍然没有丝毫的懈怠，因为我知道，这次的成绩只是一个参考，只有在中招考试中，学生能取得好成绩，才是最重要的。所以我严格按照学校的部署，根据学生的差异，实施因材施教，该培优时精挑细选习题，给优等生加餐；该补差时，注重基础，使学困生也能享受到学习的乐趣。就是在这样紧张又充实的教学中，学生的成绩也是稳中有升。

在轮岗交流工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，尤其是在实验考试前，学校为了加强学生的实践能力，安排整天的口语练习，我与学校的老师积极协调、科学安排、克服困难、加班加点，把一个班分成两半，一半一个语音室，我们一整天呆在教室。一天下来，累的我两腿发酸，抬都抬不起来。虽然很辛苦，但我做到了问心无愧，良心上也能对得起自己的学生。

中招虽然刚刚结束，成绩还没有下来，但我坚信，我的学生是不会考差的，因为我付出了，必然是有所回报的。

三、其它

在这一年的轮岗交流工作中，学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我提供方便，为我解决生活上遇到的各种困难，使我能更好地投身于工作之中。我在生活上从没有搞过特殊化，不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己，坚决服从学校领导的一切安排，如：体育训练阶段，跟着班级指导学生进行体育训练；中午学生午休，能深入到班级管理学生，

晚上到学生宿舍看着学生睡觉，等等。并能按照学校的规定，做到不迟到，不早退，有事给领导请假，绝不无顾旷课。

一年的支教生活结束了，短短的一年，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。

作为一名支教教师，我为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力!我为我的支教生涯感到自豪!

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇二

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分(数与代数、几何和统计)之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在数学学习的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们

利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务(烧饭、买菜、做作业等)所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

(二)“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多

样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇三

20xx年的9月，我怀着忐忑的心情走进了xx小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况……一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

虽然我知道在义烈巷小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是义烈巷小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工

作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇四

一、不断加强自身建设，努力提高履行代表职责的能力

人大代表素质的高低直接关系到代表作用的发挥。作为一名人大代表，只有不断学习，加强自身建设，提高自身素质，才能不断提高依法履行职责的水平。为此，我注重加强理论学习，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大、xx届三中全会精神，进一步明确了“为谁当代表和为什么当代表”的问题。为提高法律水平，我认真学习了与人大工作关系密切的《宪法》、《地方组织法》、《代表法》等，还结合本职工作，系统地学习了《民法》、《公司法》、《消费者权益保护法》等法律法规，增强了法制意识，明确了人大代表必须把依法办事作为开展活动、履行职责的重要前提，依法开展各项工作。特别是结合《行政许可法》的实施，组织、带领干部职工逐章逐条学习法律条文，进一步规范执法程序，严格执法监督，规范了干部队伍的执法行为。为履行好代表职责，我还注重加强实践锻炼，努力提高实际工作能力。通过人代会前走访联系群众、开展调研活动，会中认真听取各项报告、积极提出建议意见，会后认真传达贯彻会议精神、协助落实各项决议，以及列席×××市人代会等，使我增强了代表意识。

二、贴近党委工作中心，始终把支持促进全市经济发展作为第一要务

作为一名人大代表和工商部门的负责人，我注意正确处理履行代表职责与干好本职工作的关系，主动地把工商行政管理工作放在全市经济建设的大环境中去思考、去衡量、去把握，始终把发挥职能作用，支持促进全市经济发展作为工作第一

要务。

一是深入实施“名牌兴市”战略。名牌商标，是企业的金字招牌，也是一个城市经济实力的象征。为提升我市经济实力，我在工商机关提出了实施“名牌兴市”战略的工作思路，并组织制订了《×××市争创驰名商标、著名商标工作规划》。通过与企业的共同努力，目前，全市注册商标达到713件，居(上级市)各县市区首位。今年2月，帮助“新郎”争创为全国驰名商标;6月份，又帮助双乐、益利、良丰、信得4件商标争创为山东省著名商标。这样，我市拥有了“得利斯”和“新郎”两件全国驰名商标，省著名商标达到17件，驰名商标、著名商标的数量位居全省县级市之首。

二是积极开展企业信用建设。加强信用建设，已成为社会主义市场经济的必然要求。工商机关在企业信用建设上担负着重要职责。近年来，我组织全市工商机关通过加强合同管理，实施信誉经济，引导企业积极参与“守合同重信用”企业争创活动等工作，提升企业信用。今年，帮助三工、市建筑公司争创为国家级“守合同重信用”企业，使我市国家级“守重”企业达到4家，发展省、市级“守重”企业88家;帮助62家企业争创为“消费者满意单位”;对得利斯、外贸、新郎等20家遵纪守法、信誉度高的企业免于工商年检，促进了企业的信用建设。

三是大力支持各种所有制经济健康发展。工作中，我坚决贯彻“毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展”的方针，充分发挥工商行政管理职能，放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发。目前，共发展国有、集体企业983家，私营企业2060家，外资企业150家，个体工商户14762家。特别加大了对民营经济的扶持发展力度，除国家法律法规禁止的领域，民营企业均可以投资经营。大力支持下岗职工、军转干部、机关轮岗人员、大中专毕业生从事民营经济，坚决落实国家减免税费的优惠政策。去年以来，为34名上述人员办理了个

体、私营注册登记，减免各类规费20多万元。

四是大力支持“三农”发展。为支持农民增收，今年以来我立足部门实际，按照“以农产品合同监管为切入点，大力推进订单农业发展，切实促进农民增收”的工作思路，从加强农产品合同监管入手，积极指导涉农企业与种植、养殖业农户依法签订各类农产品购销合同，帮助农民通过合同拓展市场，大力发展“订单”农业。培育发展涉农企业55家，涌现出了外贸公司、得利斯公司、烟草公司等一大批龙头企业，带动全市80%的农户从事订单农业，增加了农民收入。省局将向全省推广这一经验做法。

五是积极开展招商引资。我组织干部职工充分发挥职能优势，采取多种招商方式，内引外联，牵线搭桥，积极开展招商引资活动。20xx年，全市工商机关共引进项目36个，实际到位资金8946万元。今年已引进项目11个，合同资金1859万元。我还要求干部职工以最快的办事效率、最佳的服务态度、最高的服务质量，创造最好的投资软环境，对外来投资者实行“包揽式”服务和限时办结制度，尽心尽力搞好服务。

三、切实维护群众利益，始终把整顿规范市场经济秩序作为第一职责

全心全意维护人民群众的根本利益，是人大代表的神圣职责。工作中，我正确处理优化环境与依法行政、整顿规范与促进发展的关系，抓住群众关注的食品安全、生产资料假劣等热点、难点问题，深入开展调查，掌握第一手资料。今年初我们创新监管思路，改进监管模式，把流通领域商品质量监管作为全部工作的重中之重。4月13日，我们积极建议市政府召开了全市流通领域商品质量监督会议，研究部署加强流通领域商品质量监管工作。市政府办公室转发了《×××市工商局关于加强流通领域商品质量监督的工作意见》。

一是开展了“红盾护农”专项行动。为保护农民利益，我们

严厉查处农资违章违法经营行为。4月份，开展了农资市场专项整治，检查经营业户269家，抽检化肥样品26个，查扣假劣种子850公斤、化肥8吨、农药7箱，查处违章违法业户22户。5月份，在玉米套播前夕，开展了种子市场专项检查，查处了一批经销假冒伪劣种子的违章违法案件。

二是开展了食品市场专项整治行动。食品安全，是事关人民群众切身利益的大事。4月份，我组织开展了以查处假劣奶粉为重点的食品市场专项整治，检查经销奶粉的商场、超市、小卖部、批发点689家，查扣、登记封存涉嫌假劣奶粉704袋、假劣食品礼盒121箱。5月份，我们购置了食品安全检测车，巡回于集贸市场、商场、超市等消费集中的区域，对水果蔬菜、肉类制品、水发产品等现场进行质量检测，确保群众安全健康消费。为整治肉食品市场秩序，今年1月份，在西土墙村捣毁了一加工病死鸡窝点，现场查扣死鸡39吨；2月份，又在百尺河查处了一无证照加工劣质火腿肠窝点，现场查扣劣质火腿1537公斤；4月份连续在小高瞳村查处2起贩卖病死猪案件，其中一违法当事人因暴力抗法被行政拘留。

三是开展了市场主体专项整治行动。为营造良好的经济发展环境，我们加强市场主体监管，严把市场主体资格关，继续清理整顿“三无”、“六小”企业和无照经营，加大虚假出资和抽逃资金违规行为的查处力度，加强对中介机构的监督管理，确保各类市场主体优生优育。特别是加大了对无照经营网吧、食品、化学危险品及非法中介服务机构等业户的查处力度，取缔无照经营农资、黑网吧、黑经纪、黑作坊等不法业户401家。

四是开展了维权护权专项行动。围绕“服务人民、奉献社会”的主题，把“12315”投诉举报网络作为主阵地，坚持有诉必接，有案必办，打假治劣，维权护农，保护消费者合法权益。今年上半年，共受理消费者申诉举报876件，立案查处侵害消费者权益案件244起，为消费者挽回经济损失716万元。同时，与公安部门配合，严厉打击各种传销和变相传销活动，

取缔了多次非法传销集合，遣散参与非法传销人员近千人，维护了社会稳定。

四、尽心尽力为群众办实事，始终把让人民群众满意作为工作的第一目标

作为一名人大代表，归根到底，就是要代表人民群众的利益。为此，我牢固树立正确的群众观、政绩观，恪守为民之责，多办利民之事，把让人民群众满意作为检验和衡量工作的根本标准，全力以赴为群众办实事、解难题。一方面，深入实际搞调研，积极建言献策。我结合人民群众普遍关心的热点、难点问题，组织小组的代表们先后对企业信用建设、名牌兴市战略、城市道路建设、加强企业信贷支持等问题开展调研，提出了一些建设性意见，得到了市政府和有关部门、单位的重视和采纳。特别是为了引导鼓励企业争创名牌，我向市政府提出了“在全市大力实施‘名牌兴市’战略”的建议，被市委、市政府认真采纳。在今年经济工作总结表彰会议上，市委、市政府对荣获驰名商标和著名商标的得利斯、新郎、万年、帅领、泸河五家企业进行了奖励，在社会上产生了良好反响。

另一方面，密切联系群众，积极为群众办实事。牢固树立“群众利益无小事”观念，积极为群众排忧解难。我多次深入程戈庄镇西涝戈庄村开展扶贫帮户活动，多方筹集资金帮助该村吃上了自来水，解决了群众多年盼望的吃水问题。为促进农村教育事业的发展，今年4月份，我深入×××贾悦镇王门庄子小学开展助学活动，筹资7000多元购置了100套课桌椅送给学校，又组织菁华饲料有限公司和汉通造纸机械有限公司捐资1万元，为学生购置了书包、作业本等学习用具，改善了孩子们的学习条件。

通过一年多的代表工作，我深刻体会到：代表自身素质的提高和自觉依法履行职责是有所作为的基础，人大常委会的指导和支 持是开展活动、发挥代表作用的关键，各部门、各单

位的密切配合是代表履行职责的保障。在下步工作中，我一定认真学习先进经验，不断丰富和充实自己，尽职尽责，扎实工作，为全市经济和社会各项事业的发展做出新的、更大的贡献。

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇五

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神，我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第一轮城乡教师交流工作。20xx年元月接到市局通知，我校积极与二中取得联系将我校李维和、王晓娟、冯学友、王亮、刘娟芳派往二中进行为期一年的交流学习。他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。二中选派周经华、田娟、王银银、丁海霞、刘向辉五名老师到我校任教，期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到二中的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对二中交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了城市教师的教学经验

城市教师一直面对是基础较好的学生，可能花费较少的精力就能取得较好的成绩。但大多数农村学生基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。还有农村学校教育环境相对恶劣，不管是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交流，他们的生活会更精彩。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

- 3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。
- 4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。
- 5、切实保障交流教师的权益。
- 6、加大宣传力度，消除负面影响。

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇六

首先，当我接到异地交流的通知时，倍感压力，因为要到一处陌生的环境去任教，时间紧，任务重，担心自己不能胜任。但转念一想，这是领导的信任，决不能辜负领导对我的期望，因此，我把压力变为动力，为这次异地交流活动做了精心的准备，细致的筹划。

带着一份憧憬，带着一份期待，我来到了所交流的学校——杨威楼小学，虽然仅仅是在这个集体中生活了五天——四十个小时的时间，但却给我留下了深刻的感触。

感触一：校园环境干净整洁。杨威楼小学虽然没有我们中心校宽敞明亮的教学楼，但校园的每一个角落都是那么的干净整洁，每个班级的物品摆放都是井井有条。这跟师生的共同维护和保持是分不开的。

感触二：教师的敬业。杨威楼小学十位班主任中，年龄在五十岁以上的就有六位，而他们并不以年龄为借口，倚老卖老，工作的热情不亚于我们这些年轻人，在工作中他们勤勤恳恳，任劳任怨，对孩子们更是既有爱心又有耐心。我从这些老教师身上也学到了许多管理班级的经验。

感触三：教师的业务精。由于是村小，教学设备没有中心校的齐全，电脑课件都没有，只能靠小黑板等自制教具上课。为了把每一节课上好，为了让学生更好地理解新知，全体教师精心制作教具，认真备课，认真钻研教法，我也毫不犹豫地加入到他们的行列中，发挥我的特长，制作插图、卡片等教具，认真上好每一节课。在我组织开展的教研活动中，全体教师针对如何上好一节语文课这一问题，结合自己多年来的教学实践，发表了鲜明的观点。通过开展这次别开生面的教研活动，为我以后的语文课堂教学指明了方向。

感触四：学生的朴实。短短一个星期的时间，我所带的班级的孩子给我留下了深刻的印象，同原班孩子相比，这群孩子少了一分娇气，多了一分朴实。我注重对学生日常行为习惯的培养，由于村小学生平时活动少，见识少，因此，我利用课余时间安排学生表演节目，开展朗诵、绘画等比赛，锻炼孩子的能力，孩子们很爱表现，也很乖。

总而言之，作为一名教师，特别是班主任教师，只有不断地学习、充电，才不会落伍。走出去，就能开阔视野，学有所得，为我所用。我也衷心希望像这样的异地交流活动能继续开展下去，让我们在交流中学习，在学习中提升。

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇七

首先，这次的轮岗学习让我接触了更多的我们农行的业务以及在不同岗位上应该做的工作，提高了办理全方位业务的能力。刚开始我是在总出纳的岗位进行学习，众所周知总出纳对于一个分理处来说有多么的重要，她既是对外办理各种储蓄和对公业务的多面手，又是支配分理处头寸的操控者。可见这个岗位对上岗者的业务水平有多么的苛刻，当然对于我们新人来说也是一个“聚宝盆”，因为它含盖了对内对外、大大小小、各种各样的业务，我自己也是很看重这次学习机

会，认真虚心的拜师学艺，不懂的就问并随时做笔记，当然了还要自己坚持上岗实践，任何事物光有理论没有实践是达不到锻炼的目的的，特别是对于我们临柜人员，一方面要熟悉各种业务另一方面更要熟练办理各种特别是常见业务，这样我们的服务质量才会跟的上去。通过学习，我逐步掌握了很多业务，比如对公转帐、电汇信汇、网银、重要空白凭证如支票的出售、领头寸及上解头寸、单位个人发放和还贷等，当然还有很多业务比如汇票的签发托收、内部帐户的了解程度等等还有待于进一步掌握。

之后的一个星期，我在系统管理员这个岗位上进行学习。虽然系统管理看上去远离了临柜，但其工作面还是挺大的：他要维护整个分理处的计算机系统，保证系统的正常运行进而保障对外办理业务的连续性；每天打印报表和各类回单，报表定期装订成册；每天临近中午做交换帐；负责维护atm机，一天至少两次；单位发工资时做好工资清单数据的整理上传至系统，保证签约单位发工资的及时准确；做好个人及单位网上银行注册（还需进一步掌握）；做好库房重要空白凭证的管理等等。可见系统管理的岗位也要求我们必须掌握很多业务知识，一个星期的上岗实践使我大致了解了这个岗位和要做的工作，增进了对分理处整体运行情况的认识。

其次，这次的轮岗学习让我认识到了学习的重要性以及团队合作的重要性。

单纯的储蓄业务相比于对公业务来说独立性较大，业务比较单一办理也比较流畅，而对公业务却比较繁杂，一天要处理各种各样的业务，而往往都是同时要处理，如果碰到办理时间较长的业务或者自身要处理的工作势必会在一段时间里暂停对外服务，这时其他临柜人员要勇于挑起重担把可以办理的业务转移过来，及时帮客户处理。虽然对公不同于储蓄但是如果自己认真的学习其实并不难，关键在于你想不想学，碰到不会办理的业务时应该觉得是自己学的不够应及时请教周围同事，并做好笔记，下次再碰到时要自己顶上去还有疑

问的再问要完整的学到脑子里去，到第三次了争取不要再说“不好意思，我这里不会办理请到其他柜办理”，真正做到“一柜通”。

一、直接打电话问领导。

二、认真思考，仔细想想以前有无碰到类似情况、有无参考资料可参考、借助可利用的资源自己摸索解决。有些情况完全是可以自己去思考寻找到解决办法，如果忘了不懂随时就叫出来该怎么办，不耻下问也就失去了它原来的意思了。当然万事要灵活机动，如果确是自己无法解决的问题或者是紧急情况就必须第一时间向上级领导报告，这时就不能拖延时间，耽误了客户还可能给单位带来损失。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，不仅业务知识得到了扩充对分理处的整体情况有了更深的理解，还在自信心方面得到了加强。轮岗学习这个传统会继续下去，我们西周分理处临柜人员的业务素质也会进一步的得到加强，从而更好地提供一流的服务！

20xx—20xx学年度，我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优

秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很

好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一位优秀的教师。

当日历一页页撕落得只剩下最后一页，一年就这样不知不觉，悄无声息地度过。以下是我在本年度的工作总结，敬请各位领导指点。

这一年里，我们用计算机键盘绘出了满天霞光，用算盘珠拔落了万颗星辰；我们守着一份愉悦，一份执着，一份收获。每天记账，结账，虽然没有赫赫显目的业绩和惊天动地的事业，但我们尽心尽力，忠于职守。我们用这平平淡淡的生活，平平淡淡的工作勾画出生活的轨迹，收获着丰收的喜悦。让我对于农业银行有了更加深入的了解，也让我通过自身的学习、领导和同事的教育帮助，提升自己的业务技能，更加胜任自己从事过和正在从事的岗位工作。

这一年中，我作为一名农业银行员工，亲身感受了农业银行股改给我们的日常工作、生活带来各方面的巨大变化——如经济增加值、关键绩效考核指标等概念的引入，使我们的经营理念真正从过去只注重量的扩张转变为注重质的提升，以及由此带来的岗位分工和收入分配的显著变化。

在这一年里，我经历了很多以前没有经历过的事情，第一批轮岗人员，在轮岗的一个月中，锻炼了适应能力，在接管过程中，我发现了我的不足和别人好的方面，让我进一步的加强

自己，从而使我保持着良好的工作状态，以一名合格的合作银行员工的标准，格的要求自己。立足本职工作，潜心钻研业务技能，使自己能在平凡的岗位上默默的奉献着，为农业银行事业发出一份光，一份热。作为储蓄岗位一线员工，我们更应该加强自己的业务技能水平，这样我们才能在工作中得心应手，更好的为广大客户提供方便、快捷、准确的服务。以“客户满意、业务发展”为目标，搞好服务，树立热忱服务的良好窗口形象，做到来有迎声，问有答声，走有送声，要让每个顾客都高兴而来满意而归。

当然，在一些细节的处理和操作上我还存在一定的欠缺，今后我将一如既往地做好本职工作，时刻以“服务无止境，服务要创新，服务要持久“的服务理念鞭策和完善自我，在领导和同事们的关心、指导和帮助中提高自己、更加严格要求自己，做好20xx年工作计划，为工行的改革发展进程添砖加瓦，将优质服务工作落到实处！

轮岗期间工作总结 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇八

本文目录

1. 轮岗工作总结
2. 学校关于轮岗提高培训顶岗支教的工作总结

一、找准定位融入团队

作为管理培训生，进行伊始，我就把找准定位，融入团队放在首要位置。在四个月的实习中，我既要求自己在基层岗位上抓住机会熟悉业务流程，更时刻提醒自己要尽快融入环境、团结干群。有了这样清晰的定位后，使我的轮岗工作更有针对性。实践证明，这样的思路十分切合管理培训生这一角色

的需要，对我的轮岗实习工作起到了十分重要的作用。

在柜面业务轮岗中，我试着从不同的角度出发来发现和分析问题，虽然短时间内无法达到综合柜员的熟练水平，但通过流程的学习，分析风险点，了解银行业务中的最基本元素，体验柜员的工作生活，整理、发现和分析银行业务问题的思路，这些会为今后的管理工作打下良好的基础。

有了临柜学习的基础，我走出柜面，开始担当大堂经理。虽然前期积累下的业务知识在五花八门的客户问题面前显得捉襟见肘，但是更加激发了我不断积累学习的热情，虚心请教同事，耐心听取客户意见。另外，秩序井然的营业风貌对于分行一楼大堂这样的窗口部门显得尤为重要，作为大堂经理，我把维护经营秩序作为大堂工作中的突出重点。有了前期与柜面人员的熟识，我依靠团队，积极与柜面协同配合，有理的要求，尽快疏导，满足解决；无理的要求，沉静忍让，温和劝退。

二、扎根基层研习管理

柜面管理方面，针对柜面服务效率不高、柜面营销与结算速度矛盾等问题，我认为应对柜员的服务水平实施科学量化，挑选出具有代表性的业务骨干，对其单位任务效率作出精确测算，并将平均数据作为操作标准进行推广。在提高单位业务速度的基础上，复合业务的效率也将得到改善。并且，随着柜面结算业务绝对时间的缩短，柜员将能投入更多精力延长柜面营销的相对时间。

基于以上认识，在由“柜面结算型”向“产品销售型”的转变过程中，我觉得必须突出做好三项工作：一是提高柜员操作水平是根本保证；二是转变传统服务意识是关键；三是提高营销能力是必然要求。通过“标准引路，逐步推进，注重实效”，全面提升柜面服务效率。

大堂管理方面，因地制宜，根据分析测算我行大堂经营面积和管理人员分布情况，绘制了大堂管理流程图，提出了以维护大堂经营秩序为重点，疏导分流客户为方向，以“分区管理，钉岗不盯人，柜面协同”的工作策略。特别是在预防、解决客户纠纷方面，提出“感觉要敏锐，反应要迟钝”，要求大堂管理人员要防消结合，细心观察，耐心倾听，三思而后行。

由于这些思路源于基层，来自群众，更得到了领导和前辈的指点，部分想法已经在工作中得到了实践和检验，也调动了团队成员的主动性和积极性，为以后的工作奠定了坚实的群众基础。

三、以人为本加强学习

作为刚刚走出校门的大学毕业生，面对崭新的职业环境和陌生的专业知识，我始终提醒自己摒弃经验主义和本本主义，以人为本，勇于实践，在与领导及同事的学习交流当中，找问题、找差距、学做人、学管理。在各项工作中，我有幸接触、结识了一批交通银行系统内的杰出领导和优秀员工，他们当中有管理卓越的支行行长、业绩出色的营销经理、业务扎实的骨干柜员，还有许多与我们同样背景的各地总、分行管培生，在与他们的交流学习中，发现的自身不足和吸取的实践经验，与校园中的理论相比，显得弥足珍贵。

三是只有解放思想，敢于实践，才能促进成熟。在工作学习中要实事求是，勤于思考，敢于怀疑，才能在轮岗实习中完善自我，提高管理能力和宏观思维水平。

这四个月，我参与了不少工作，取得了一些成绩，但还存在不少诸如驾驭局面能力不强，学习研究不系统、不深入等问题和不足，在今后的工作中，我将进一步发扬优势，克服缺点，进一步理清思路，振奋精神，再接再厉，务实重干，向关心我的各级领导及同事交上一份满意的答卷！

轮岗工作总结（2） | 返回目录

一、9月初，我们学校迎来了郑州师专5名大学生，他们到校后，在校长的关照下，我们精心给他们安排了食宿等，使这些初来乍到的大学生有一个安心舒适的学习、生活环境，为他们解除了一切不必要的后顾之忧，并妥善安排了他们的学习工作。通过学校领导组认真讨论研究，顶岗生实习工作由教导处具体负责，并安排对口辅导教师，具体工作是这样安排的，第一周由教导处牵头，带领实习生听课，在辅导教师的指导下进行备课实习，传授教学经验及教学方法，使他们尽快进入角色等。第二周，实习生正式进入课堂上课、实习，并由辅导教师陪同，课后由教导处负责组织实习生辅导教师座谈，由顶岗教师谈自己上课的感受及得失，辅导教师进行点评，教导处根据顶岗生上课情况及辅导教师的点评，对他们下一步工作提出新的要求，鼓励其更好地开展工作。第三周，顶岗生独立上岗，根据顶岗生前两周备课、上课情况，同时根据我校实际情况，安排2名顶岗生教八年级政治、历史，其它3名顶岗生分别教七年级语文、数学、英语、并同时开始正式独立上岗，而后，在教导处的安排下，不断对顶岗生，进行听课，评课、指导他们的工作。

二、两个多月来，在学校的精心安排下，五名大学生均自觉遵守学校的一切规章制度，按时上下班，精心备课，认真上课，耐心辅导学生，并积极参加学校各班活动，如实习期间任七年级语文的实习老师能真正做到认真备课、虚心向老教师请教，提高自己的教学水平，李宁老师能和学生打成一片，主动与学生交朋友，适时了解学生的思想，了解学生对自己的教学感受；适时调整自己的教学方法，做到教学上精益求精，为我们在任教师树立了榜样。xx教师对工作一丝不苟，精益求精，在课堂上善于启发诱导，全面调动学生的教学积极性。顶岗实习生，在教学理念，某些新的教学方式对我们在任教师也起到了一定的影响，尤其是他们的工作态度，敬业精神，值得我们在任教师认真学习，从他们身上我们也发现了我们优势和不足，这一点对我们今后的教学工作有一定的

促进作用。

三、两个月来，5名大学生的实习工作，给我们留下深刻的印象，他们初登讲坛，热情高、干劲足，但他们在实际工作中缺乏应用的教学经验和灵活的教学方法，通过两个多月来的教学实践及我校辅导教师的精心指导，使他们在教育教学能力方面有了进一步提高，同时通过与顶岗生的接触、交流，我们也积累了一定的辅导经验。

四、学校及时组织轮岗教师进行总结汇报上示范课，与顶岗生进行面对面交流，相互之间都有较多感触，通过轮岗培训，她们带回全新的教育理念，崭新的课堂教学模式，新的学生观、质量观、人生观。我相信今后如果有机会，我们一定会把此项工作做的更好。