

# 幼儿园游戏化教学教案(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇一

前些天和一位老师聊天，说到他们班极高比例的学生用手机抄作业的事儿，感叹：孩子低年级时的价值观输入相当重要。这篇本来是上学期末写的一年级总结，一直没推送，今天改改，说说一年级为了这个价值观，我们做了哪些工作吧。

二年级已经过去2个多月，目前他在学校交友顺利，学习方面认字困难，正在全力阅读。没训练之前，半小时能读300字的样子，读完不懂什么意思。目前练习一周多吧，半小时能读1000字左右，平均2秒一个字，读完能懂意思。陪他阅读时，真要急出高血压。

能够给我安慰的是：虽然认字慢，但是有认真读题的好习惯（有待后续比较验证）；另外一点是抗压——上周末，从早上9点到晚上7点半，除了吃饭、2个半小时课外班，其他时间都在阅读、写字。上午连着读了近三个小时（英语37分钟，语文2个多小时），只要我能陪着他，他就很配合，而且并没有刻意坚持，就那样自然而然的做着。安排别的任务他也挺接受，不反抗。

这个学期，还有许多可以说的，以后慢慢写吧。

这一年，和他沟通的主要几个点如下：

上学期期末复习期间的一个早上，和uu聊天。我说：“uu我发现你上课听讲非常认真。”他忙点头。

“你知道我怎么发现的吗？”

他回说没有。

他点头，说，我就是上课很认真听讲的。

他咪咪笑。

对于孩子的学业，我会仔细观察，认真分析，做到心里有数，这样不至于焦虑而给孩子乱加任务。

上学期，老师要求背加减法表，做口算题。做了两天，就不许他做了。原因是，我发现孩子为了快速完成作业，有在强行记忆；而且当时他还在掰手指头，很显然，他对于加减原理还理解的不够透彻，如果能延迟点训练，应该会事半功倍些。另外就是，时间挺紧，我希望他有更多自由的时间。

因为这个事情，后来我额外给安排任务时，他特别配合——是觉得妈妈不会让他做无用功，不会乱安排任务折磨他吧。

嗯，这个学期进行到现在，我觉得差不多可以训练计算速度了，现在正在额外训练中，效果不错，孩子也挺有成就感。

如果说一二年级的小朋友交往，是扎堆玩玩；那么，到了三四年级，更多是基于兴趣爱好的交友。还记得自己小学、初中时和同学因为打球、玩各种游戏的快乐。所以，我们有腾出许多时间带他踢球，打球。希望以后同学们呼朋结友去玩时，不会因为他不会而落下他。事实上，他也练习的非常认真，获得进步时特别有成就感。

我不赞同奖励制度，但是，老师面对的是形形色色的学生，

所以，也理解老师用奖励的手段管理班级。

原来我的做法是，说明我自己不在意他是否有奖励，也要孩子别在意。这个学期发生了一件事儿，使得我改变了对待方式。目前我是支持他的想法，并帮助他达成，具体情况以后另写一篇吧。

今年上半年期末，孩子没得到奖状，结合一些情况，孩子很是困惑。当晚和孩子的聊天，是要他不在意。他睡了后我自己反思，做的不够好，认真考虑后，第二天清晨和他重新沟通过。应家长朋友的要求我将沟通过程写出来。

孩子睡后，想到，我让他不在意，他未必就不在意了，这个年龄的孩子正处于需要鼓励，在意他人评价的阶段。他很可能因为我让他别在意而隐藏自己的在意——一想到这，冒了身冷汗。我全力保护的、最看重的，就是亲子之间的言路畅通，现在却在做着堵塞言路的事儿。

第二天早上和他重新沟通，是这样说的：

“如果我们想要得到一个人的认可，得知道这个人的评价标准是什么。每个人的评价标准不一，只有达到对方的标准，才会获得对方的认可。

那么你们老师的标准是怎样的呢？

第五，各种学校活动，都要积极参与，并尽可能取得好成绩，为班级增光。

uu听完，说，我不要了，不过是张纸，又不是玩具。

起床后，我观察他，感觉没了心结，玩的很开心。

去年底和他约定，每个月给她100块零花钱，他自己安排。这

样做，是希望他从小就获得对钱的控制感。原因请移步：这份【养育孩子的总方针】送给你。

要求玩具和零食用自己的钱买，这个抠门崽啊，基本舍不得花。

玩具有时看到个喜欢的，首先问我，妈妈，我想买也，我说，你买呗，你有钱的嘛，他就说，妈妈你帮我付钱呗，或者他想玩游乐场的项目，也想要我请他，如果我不同意（偶尔还是会请他的），他需要思虑再三，才决定是否支付。

有次带他去锦里，遇到个卖手指陀螺的（期望许久了），他倒是干脆的挑拣再三，买了个价钱中等的。

有次，爸爸做错了事，uu哭的好伤心，爸爸无法安抚他，出了个主意，说，罚100块。小家伙一听，脸上挂着泪水，立马止哭了。然后喜笑颜开的收钱放到包包里——现在爸爸妈妈犯了错，凶了他，是会主动罚款的——只有这样，才能表明我们改正错误的诚意。但他又对钱不敏感，有时当时没现金给他，事后他也不记得讨要，还是我主动给他，兴奋过了，他接钱都淡淡的。每月的零花钱，我给他做了基金定投，现在钱包里的，都是爸爸妈妈缴的罚款。不过，他并没有因此而借故敛财。或者说，钱对他来说，很珍惜，有一点吸引力，但，面对钱和他感兴趣的东西，他还是选择感兴趣的东西。

零食和玩具，可能因为从小被满足了吧，没啥欲望。如果妈妈给买，会要，要自己买，就会想想是不是自己一定要的，是的，会买；不是，就不要了，选择留着钱。

整个一年级，我都在努力让他相信并体验到，一切境遇，只要我们做出改变，都可以改变，建立成长型思维。

## 教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇二

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的

变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意！

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇三

8月初大家讨论关于学生安全问题。现在的孩子比较爱玩爱闹，自控力不够强，学生之间可能会出现打打闹闹的情况或做游戏时会被划伤等意外情况，基于此，我们双龙校区决定陪读时安排两位老师负责看管学生，保证陪读教室时刻都要有老师来维持秩序，以免孩子受到意外伤害，这一点非常值得大家的注意。对于相当不听话的孩子，我们暂且让其单独呆在一个小教室由单人陪读，这样利于保持陪读教室的学习环境。

领导们为了激励大家的工作积极性，制定出了一套考核方案，方案就是每个老师对于每个学生每周保证3个课时的量，在此基础上，如有多余课时，将对老师采取奖励措施。这个方案的提出，不仅利于调动老师们的积极性，更利于公司往后的发展，成长为具有较高竞争力的教育机构。为了整体的发展，我们必须付出足够的努力。

本人起先认为作为老师对于所有同学应该都是和蔼可亲的，

可是在一段时间的接触当中，我发现对于较调皮的学生要适当地严厉，不然学生会不以为然，学习就松松垮垮，达不到教书育人的目的，反而会害了孩子。所以，今后对于不同的学生就要有不同的方法，必须要让学生知道学习，认真学习。

一、孩子方面。孩子来学习之前，要同其确定当次课的内容及目标，并帮其弄清并制定学习的动力，让其在每次课前清楚明白！并让其作为口号喊起来，激发学生知之、习之、乐之。要让每个孩子在学习英语的时候都有一股激情。

二、个人方面。要教好英语首先得从我自己做起，激发自身的英语热情，然后才能传染给学生，正如crazyenglish[]要大胆地大声地快速滴喊出来，有一种参照有一种效仿，不能害怕说错就不敢说出口，英语学习就是一种语感，就是一种重复，重复的多了，就成了习惯，一旦习惯成了自然，以后想忘也难忘。

所以，在今后的工作中我们都要以饱满的热情对待我们的工作，给自己一个承诺，给家长一个放心，给孩子更多的自信！

## 教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇四

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家收集的教师工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、在日常学习的过程中，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、及时利用各种活动，加强学生的德育教育。围绕学校活动安排，举行一些有意义的主题班会队会，使学生懂得做人做



事的道理;同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法,这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。

## 2、课间纪律

针对学生的年龄特点,引导学生利用课余时间,积极参与学校组织开展的各种丰富多彩的活动,使学生既健体又受教育,还能扩大师生之间、学生之间交流的空间。

我主要采取班干部轮流制,使每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(1)进行课前口算练习,给孩子养成课前口算的好习惯,为学习数学知识打下坚实的基础。

(2)创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动脑。针对教学重、难点,选择学生的探究结果,学生进行比较、交流、讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)单元小结。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识结构，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、加强基础知识的教学强化训练。
- 3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

## **教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇五**

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基

基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辨析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作；注重实验验证，忽视实验探索；注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars□谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

7、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率守键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生

物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与市区交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生

的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

本次期末考试初二级基础知识掌握较好，成绩理想，合格率排在同类学校前列。但学生未能掌握很好的学习方法，基础知识不扎实，填空、选择等题目失分严重，成绩不理想。

期末考试题难度不大。没有怪题、难题和偏题。且贴近生活，关注学生知识、能力、信息等的归纳处理能力，注重考察学生的创新精神和实践动手能力。要求学生能读懂材料，提取材料，归纳总结，体现了生物学科的重点知识，考查了学生的思维能力。

存在问题：

1、书写不规范，字迹潦草，错别字较多。

2、基本概念掌握模糊不清，基础知识不牢固，复习不够系统，存在以练代复，解决问题的能力有待提高。

3、审题能力差，不能提取题目中的隐含信息，不能依据题目提供的信息分析解决问题，对题意一知半解就凭经验或印象答题。

4、语言表达不规范、不严密，表述混乱，辞不达意，生物专用词语书写错误较多。

5、应用生物知识迁移的能力差，不能与社会、生产、生活相联系，缺乏生活的基本常识，对基础知识在新情景下不能正确应用，对问题不善于分析。

6、对实验重视不够，科学探究和实验技能差。显微镜的构造和使用问题错误仍然较多，充分暴露出实验教学存在的问题，

值得我们深思。

今后改进措施：

### 1、教师要尽快转变生物教学观念，牢固树立

新课程理念，明确生物教学的功能和目标，因为课堂教学是以课程目标为基础的，而生物课程目标涵盖了生物学基础知识、能力以及情感态度与价值观等基本要求，是要通过每节课或每项活动来逐步完成的，要坚决防止穿新鞋走老路，要坚决杜绝“打无准备之战”。

2、课堂教学，一定要面向全体学生，要认认真真地学习好课标，按课标的要求，突出重点、突破难点，精讲精练，扎扎实实落实好基础知识，方法须灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死背硬记；要引导，不要代替；要让学生思考，不要一讲到底；要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、要加强实验教学，培养学生的实验操作能力，在本次学业考试中，学生的实验能力较弱，得分率很低(如显微镜的使用、实验操作及探究过程等)。

4、生物学的基本概念是生物学的基本组成单位，要重视基本概念和基本规律的教学，要重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，重视培养学生运用基础知识解决实际实际问题的能力，重视创新意识的培养。

5、要转变学习方式、学习习惯，学会主动学习积极思维。当前学生对生物学科的知识结构及特点不很了解，习惯用学习文史知识的方法来学习生物学的命题性知识。不少学生不明确概念与定义的关系，不知道抽出概念要素是学习概念的入门，不了解原理是具有普遍意义的基本规律或道理，以及概念、原理与理论之间的关系。由于学习方法不当，学习效率

低，再加上考试中遇到挫折，逐渐产生对教师和学习资料中参考答案的依赖性，完全陷入被动学习之中。因此，为了适应学业考试对学生能力的考查，应改变被动的学习方式和不良的学习习惯，学会主动学习和积极思维，变学生的被动学习为主动学习，变学生的接受式学习为探究式学习，努力提高学生的学习能力。

6、科学周密地安排好复习计划，上好每一节的复习课。不能以讲代练，也不能以练代讲，要讲练结合，精讲精练。要加强教学反思，从教学考试结果和课堂教学实际情况均暴露出我们的复习教学过程多少都存在低效或无效。

## 教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇六

20xx—20xx学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

### 一、体育教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的.学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自



觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

## 二、课间操工作。

课间操工作，是体育教学工作的重要部分。在开学初我重点抓了课间操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。还有一年级的新生课间操教学比较难。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

## 三、体育节工作。

体育节工作，是体育老师主体完成的工作。我能够利用课上，带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生的思想工作，使学生能够安心练习，发挥班级的集体主义精神。我积极配合德育处准备好秋季体育节工作，并顺利完成了各项任务。

## 四、协助教务及其他工作。

我在本学期，协助教务处各位领导干好辅助工作，听从领导安排，服从领导指挥，出色完成了本学期工作。

由于我校男老师比较少，凡是劳动的工作，只要我看见一定会主动参与，并积极完成，不遗余力，不愧于心。

## 五、活动课工作。

每周四的下午第三节课，是篮球活动课。根据参加学生的实际篮球水平，我采取由简入难的训练方式，先开展基本功训练，熟悉球性。只要天气不下雨不下雪，我都带领学生进行训练。在运球、传球、抛接球、投球、三步上篮这几个方面学生都有了较大程度的提高。同时贯穿一些篮球比赛的规则的教学，成效显著！

## 六、工作不足

- 1、通过教学发现自己专业知识水平较低，需继续学习专业理论知识。
- 2、因场地限制，有些活动不能较好的开展，既影响了教学，更影响了学生的锻炼学习。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇七

### 1、充分重视课前准备

坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，

探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

## 3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

## 1、对教学目标的反思

如果已经非常明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。最后，对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过。但学生的认知是需要一个过程的，并不是马上就能接受。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，达到共识。

## 2、对教学方法的反思

第一，面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的，能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习能力强同学要提优，对学习有困难的学生，加强课后辅导。教师要特别注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。第二，注重学法指导。中学阶段形成物理概念，一是在大量的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上通过演绎出来的。

所以，在课堂教学中教师应该改变以往那种讲解知识为主的传授者的角色，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就必须加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。第三，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育提供了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，提高自己的计算机水平，特别是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法、控制变量法、转换法等。学生如果对物理问题的研究方法有了一定的了解，将对物理知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的能力。

## 教师工作总结领导评鉴 教师工作总结篇八

上午好！

我是xx中心小学的袁xx老师，很荣幸能作为教师代表站在这里发言。说到这里有些老师可能疑惑了，用得着这么客气吗，你是谁，在哪里教我们都知道。我之所以在这里重复自我介绍下，是因为几次学习培训的经历让我对身为xx中心小学的一名普通教师感到自豪。

第一次经历是刚参加工作的那年，我被学校安排参加了在河源职业技术学院举办的“河源市首届小学体育骨干教师培训班”。报到的当天，我人生地不熟一个人呆在宿舍里，看着那些老师聊着自己以前的同学，心里很失落。正当我准备一个人出去走走的时候，宿舍里的几位老师刚好回来，我们彼此打了招呼并自我介绍，当听到我是xx中心小学的老师时，他们的话匣子也打开了□xx镇的一位老师说：“你们那得书画搞得相当不错，我也到你们学校参观过。”在##中心小学任教的张老师说：“你们校长真牛！龙川能出书的小学老师屈指可数，他写的那本《山区教坛花絮》我拜读了好几遍了。”一位在回龙教的老师说：“你们xx中心小学的老师真牛！每年考进县城的老师，你们学校就了三分之一！。他们说了一通，我心里也为自己是xx中心小学人深深自豪，同时脸也不自觉的红了，因为刚参加工作对学校的历史所知有限，也因为这光荣的历史里没有写上属于自己的一笔。

第二次经历是xxxx年参加省数学教师跟岗培训，跟岗基地是

省一级学校佛山市南海师范附属小学，与我结对的是学校的校教导主任陈xx老师。听课、评课、上课紧张忙碌的十多天里，我学到了很多。在跟岗的最好一天，陈主任找到我谈话：“袁老师，你是我校接到的第三批跟岗的学员。在所有的学员里，你是唯一能独立制作课件并熟练运用多媒体教学的。你的教学理念和教学方法也不会落后于城市学校很多。我相信你们学校的教科研一定开展的很好。”我也从我河源的同学那里了解了你们学校，作为一所农村学校真了不起！虽然是一次学习活动，但有了学校平时的锻炼和积累使我比其他学员我占在了更高的起点去学习。我也为我有这么到的平台去学习感到幸运，也感谢学校让我一步步成长起来。

xx是生我养我的地方□xx中心小学是我成长的摇篮，小时候的梦想就是当一名老师。我以为我的梦想随着我的不幸落榜将梦碎，上天的眷顾我回到了家乡学校，站在了三尺讲台。失而复得，我倍加珍惜，暗暗发誓全心全意工作实现自己的梦想。工作这些年不敢妄谈业绩，幸得领导、老师们的帮助能站稳讲台。

下面我就在xx中心小学工作生活中的两点体会跟大家分享一下：

1、做xx中心小学人是清苦的。检查多、活动多、交流多，就那么几十个人要上课，要教育学生，要布置校园、布置活动，所以xx中心小学的老师辛苦，但报酬是微薄的。为什么我们xx中心小学的老师能坚持下来呢？就是因为我们有xx中心小学名声在外，大家都不想拆了这块招牌，更因为我们有：不计报酬乐奉献，不甘落后立潮头的xx中心小学人精神。

2、成长的平台是广阔的。“铁打的营盘流水的兵”，我们学校与军营何其相像。去年我们学校新来了十多位新兵，学校为他们搭建了比以前更宽的练兵平台——师徒结对活动、新教师技能大赛。新教师在老教师的指导下共同进步，掀起了

一股新的教研浪潮。老教师的倾囊相授，新教师的虚心求进，使我们的教学质量得到了很大的提高。像这样的学习交流平  
台我相信以后会更多，我们教师的专业化成长也会越来越快！

最后我想说的是我是农民的儿子，艰辛的求学路让我明白了教育对于农村孩子的意义。在接到隆师入学通知书时，我爷爷曾对我说：“家里供你读书不容易，当了老师，千万不能误人子弟，要么就转行干其他的。”时至今日这句话无时无刻警醒着我。每一个孩子就是每一个家庭的希望，愿与全体教师共勉！

我的发言就到这里，说的不好的请老师们批评指正，谢谢老师们这些年来的帮助与支持，祝大家假期愉快，身体健康，家庭幸福！