

# 写字教研工作总结(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 写字教研工作总结篇一

在学校工作安排的大框架下，教研活动也一直在有序的进行着，教师参加活动的热情和积极性都非常的高涨，每次公开课后的讲评，教研题目的讨论和考试后的卷面分析都在热烈的气氛中进行着。

本学期共进行文理科教研公开课讲授根据课程每人一次，授课人都表现出了一名优秀教师应有的风范。备课扎实、认真、仪表大方、讲解清楚明了，授课环节完整，重难点突出，而听课教师听的认真、专心，认真的做好各种记录，在随堂后的评课中更是讨论激烈，通过这样的公开课讲授我们各位老师都是受益不少，我们能从他人的讲授中发现自己的不足，互相借鉴、互相学习、达到了共同提高的目的。

本学期内共进行课题探讨：（16）年级语文字，词教学教法讨论，对怎样打好小学语文基础的训练探讨，怎样写好一篇习作等诸多方面探讨与研究。（46）年级数学教法探讨、探讨数学应用题的教法与解法、分析与总结数学中期考试、探讨数学在实际生活中的应用与联系、数学练习题中的疑难解析、考前激励、考后总结机制，教师都能够提出了不同的看法和见解，使得教师们对数学教学信心倍增，教师都将自己平时发现有兴趣的数学题拿出来进行谈讨。并且，教师在平时上课中发现的问题，课后及时的加以解决，并纠正错误，使教学有了更进一步提高。本学期还要求每位教师每人至少四篇论文，并且对教师论文进行了评比活动。

通过文理科的各种教研活动，在本学期除了学区的几次考试外，在本校每个老师对话，数，外三科进行了十次检测考试，在试卷中可以看出同学们在学习中有很大的进步，但对少部分同学来说有些知识还很不理解，这需要我们每个教师在今后的教学中还要有进一步的提高。学区也进行了四次统一测验考试，从测试中使我们能够更好地明确我们学校总体成绩情况，从而能够更好地对班级，对教师，以及对学学生更好地对症下药，根据实际情况更改教法，学法。为的是能够更好地服务于教学。同时，教师们在学区每次检测之后都做了试卷分析，并将分析结果加以讨论。制定出可实施性方案。

1. 教师在新课程的改革下还不能很好的运用新的教法。
2. 对于小学作文教学有欠缺。
3. 怎样从一个全新概念中去实施新课程教学。
4. 怎样将新课程教学与传统教学有机相结合。我们相信在今后的教学过程中教师自身能够以身作则，爱校如家，爱生如子。学习新课程的教学理念，不断的提高自身知识水平和自身修养，不断的去研究和创新，教学态度端正，尽职尽责，定使教育教学质量会有一个新的飞跃。

杨渠小学

20xx.06.26.

## 写字教研工作总结篇二

每个学期初，我们组都会组织教师认真学习《英语课程标准（20xx版）》，要求老师们结合课标，钻研教材，在教学中根据自己学生的实际情况，结合英语学科的特点，运用形式多样的教学方法，组织好自己的课堂，提高学生学习的兴趣。在备课中，要求老师们按照学校的备课要求，超一周备课，

流程做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生。

为了能更好地提高英语教学质量，虽然我们的英语老师不多，也没有同年级的，但我们的老师经常一起“聊课”，谈谈教学中出现的问题，学生出现的共性错误，谈论最优的解决方法。更会分享自己优质的教学方法和好点子。课堂上我们要求老师们关注学生，关注教学效果，力争做到课堂的有效、高效。努力做到堂堂清、周周清，月月清，为提高教学质量提供保障。

### 1、备课、作业中的互学。

为了促进教师间的互相学习，在每月两次的教案检查后，我们会将大家的教案放到一起，拿出优秀教案供大家学习、借鉴。作业检查时，我们会互查作业，这既是一种有利的监督也是一种互相学习的机会。因为无论是备课还是作业的布置与批改，每个老师都会有自己的特色，大家在互相观摩中学习，已提炼出自己的特色。

### 2、课堂中的互鉴。

在本期的教研计划中，我们只要是围绕教学常规和课题研究开展的，因此在课题教学案例课中，我们积极组织教师集体备课，钻研教材、探讨教法。课中认真听课、思考，课后认真讨论教学中的亮点与不足，取长补短，形成有价值的教学资源。大家之间互相借鉴，使这些教学资源能充分运用到自己的课堂中，为己所用。

### 3、积极组织教师参加各种培训、学习。

不论是区级培训还是市级培训，不论是线上培训还是线下培训，我组教师都会积极参加，根本不需要去鼓动，老师们还会主动提出如果有培训的机会一定要让他们参加，老师们对自己教学能力提升的渴望，让我都深受感动，好学的精神

让我对我校英语学科的发展充满了希望。

为了培养孩子们的英语学习学习兴趣，养成良好的书写习惯，提高学生英语书写水平。本学期开展了三~六年级“英语书写比赛”活动。通过班级初选出5名优秀选手，然后再以年级组竞争，评出各个年级的优秀书写能手。通过开展学生活动，同学们树立了英语学习的自信。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，我们英语组成员团结协作，资源共享，分工合作，大家努力提高自身的教学教研水平和学生的成绩。同时也互帮互助以提高整个组的教学和教研能力，大家在融洽的氛围中，共同学习，共同成长。

- 1、平时主要时间还是用在教学上的多些，对教研的思考不多。
- 2、教研能力还需要不断提升，教研期刊、教研杂志教学论文阅读不够。不能及时掌握学科新理念，课改新动态。
- 3、自身还需要不断学习培训，比如：如何更好地做好课题研究等。

### 写字教研工作总结篇三

增强参与性和实效性以教研组为活动平台，改变传统的教研活动方式，定期开展教研活动。一方面采用参与式教材分析的方法，针对《科学》教材中的每个单元，提出若干问题，让教师们先在小组中合作思考、再互相交流探讨；使教师在亲身介入的活动中熟悉教材，深入地理解编者意图，确立教学目标，把握教材重难点，灵活地创造性地处理教材，全面实现课程的三维目标。同时集思广益，共同探讨和设计让学生主动参与、贴近学生生活实际的主题活动和探究任务；并针对教师们教学中遇到的疑难问题，组织中心组教师共同质疑、释疑、研讨教材与教法，解决课堂教学中的实际问题，提高教师结合学生的实际情况，构建师生互动、民主和谐的教学

氛围、设计和实施个性化的主题活动和探究活动的的能力。另一方面，让教师亲历科学过程，促进教改实施。

对科学课程而言，探究是科学课程的主旋律，强调要让学生亲历探究活动的全过程。这要求教师能依据学生实际预设出适合学生探究、发展学生思维能力的教学方案。在中心组教研活动中，每小组选择一个单元，小组中的每位教师在本单元中选择一个课题写出教学设计，在小组内交流、评选，修改。为学生创造了自主发展的空间，改变了学生的学习方式，学生主体得到了较好体现。

评价改革是科学课程改革的一个重要方面，本学期科学课程评价改革的主要工作是继续探索和改进科学学科考试方法，注重在评价内容、评价主体、评价方式、评卷方法上改革创新。同时更关注过程性评价，把指导学生建立成长记录袋作为评价改革工作的重点。成长记录袋作为一种物质化的资料，在显示学生学习成果，尤其是显示学生持续进步的信息方面具有不可替代的作用。在众多的评价方式中，指导学生建立成长记录袋评价体系是全面、有效地对学生进行评价的方法之一。

本学期，科学教研组以课题研究加强理论学习，促进教师提高，带动教研教改。定期学习交流，明确分工，互相研讨。要求课题组成员结合自己的教学实践，围绕设计科学探究活动的策略、探究活动的目标、探究活动的评价等方面进行有益探索，精心设计科学探究活动，形成有价值的课例与论文。

一是新课程理念与教师传统教育观念的矛盾，教学教程中，教师往往忽视情感态度和价值观的培养。

二是科学师资队伍不稳定，且都是兼职教师多、因此静下心来研究课题的时间较少。

力求不断解决问题，深入推进课程改革。为科学教研组的建

设掀开一个新的篇章。

## 写字教研工作总结篇四

### 1、强化理论学习，不断提高业务水平。

理论学习始终是本组开展教研活动、提高业务水平和教学能力的重要内容和必要内容。本学期我教研组集中学习了《巧用艺术手段，打造快乐课堂》、《三“导”学生做笔记》、《选好新闻资料，增色文综课堂》等相关理论文章，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

### 2、继续深化教育科研活动，以科研促教研。

学期初全组教师结合实际，借鉴兄弟学校先进经验，共同讨论确定了本学期教研组要研究的总课题，各年级又根据学生实际情况，根据总课题明确制定了子课题。

### 3、认真落实“三课”活动。

按照学期初的教研计划，本学期全组教师在14周前都完成了组内公开课。作课教师课前认真准备，其他教师按时听课，课后及时交流，使说课、作课、评课切实落到实处。在教研组活动中，各位教师针对公开课情况展开讨论，各抒己见，教研气氛浓厚，使作课教师能及时找到自己的不足，有利于教师教学水平的提高。

### 4、认真组织教学比赛，提升教师教学能力。

围绕提高课堂教学效率与教学效果，本学期教研组内第16周组织了“优秀教案设计评比”的业务比赛。赛前全组教师共同讨论制定了评比标准，各位教师积极参与，精心设计，认真对待，结合本学科教学内容和不同年级的学生特点，及时完成了具有个人特色的课堂教学设计。通过组内的评比交流，

互相学习，取长补短。比赛后，评比标准、作品和结果及时报送了科研处。

熟练运用现代教育技术手段，有效辅助课堂教学。李罗琼老师在公开课《青春期情绪》中，精选了几段视频资料，挑选与教材内容结合紧密的内容。现代信息技术手段的运用，既充分调动了学生的学习兴趣，又易于学生理解和掌握知识，有效辅助了课堂教学，提高了课堂学习效率。

培养学生关注社会、关注生活的意识和能力。初中文综考试越来越突出能力的考查，要求学生要学会运用所学知识分析解决社会生活中的实际问题，这就需要学生具有时政意识，关心国家大事，关注社会生活。王老师在自己的课堂教学中增加了课前说新闻的环节，布置学生每天看新闻，做笔记。每节课都利用几分钟交流，并辅以师生的评论。这种做法既培养了学生关注时政的意识，又在课堂上给了学生充分表达见解的机会，锻炼了学生的语言表达能力和对知识的理解和运用能力，凸显了教学的实效性和有效性。长期坚持下去，对于学生综合能力的提高有很大帮助。

教学中存在的普遍问题，就是学生缺乏学习动力，不能积极主动地学习，致使一些教学活动不能按照教师的预期进行。对于政史学科，学生认为是副科，心理上普遍不重视，又加上学生从小没有形成良好的学习习惯，不愿学，不会学是最主要问题。

- 1、想办法充分调动学生的学习兴趣 and 积极性。如利用多媒体补充最新图文资料，丰富教学内容；采用多种教学手段，避免生硬灌输，让学生在主动学习中获得知识；灵活运用多种学习方法，组织多种学生活动，讨论、辩论、演讲等多种形式。

- 2、打破教材束缚，精选更新的更贴近社会实际的事例，既容易调动学生兴趣，又体现了课程教学的实效性和有效性。

3、细节决定成败，从课堂教学的每一环节入手，新课导入、各环节过渡、课堂小结、反馈检测各环节都要细细推敲，力争做到自然流畅。

4、注重学生学科综合能力的培养。引导学生在课堂活动探究中主动获得知识，给学生各种表达见解的机会，锻炼学生的思维能力和语言表达能力。同时在课堂教学中，注意引导学生采用灵活多样的学习方法，随时渗透学法的指导。

1、研究内容。根据学科特点和学生实际情况，学期初，经过全组教师的共同商量，确立了教研组总的研究课题：提高学生学习兴趣与效果的方法、途径研究。依据此课题，各年级又分别确立了子课题。初一年级：良好学习习惯的规范与养成策略；初二年级：在活动探究中主动学习策略；初三年级：结合时政热点，丰富教学内容的策略研究。

2、研究目标。根据综合组学生学习缺乏积极性和主动性，没有良好的学习习惯和学习方法，学科综合能力差等实际情况，我们确定了以上教科研课题。希望通过对这一课题的研究和开展，提高学生的学习兴趣，调动将积极性和主动性，从起始年级培养学生养成良好的学习习惯，总结学习方法，提高学科能力。

3、研究方法。初一年级是起始年级，很多学生在小学没有养成良好的学习习惯，在加上面临初一学习的新变化，因此主要任务是引导学生养成良好的学习习惯。老师们主要从课堂听课入手，教给学生如何听课、如何做笔记、怎样参与课堂学习等。初二年级借鉴杜郎口中学的先进教学经验，从组织小组合作学习入手，引导学生积极参与课堂教学活动，在活动探究中主动获得知识。初三年级充分利用网络信息平台，从多种途径搜集时政信息，并将相关内容引入教学，拓展了学生的知识面。

4、取得成果。经过一个学期的研究与开展，初一年级的学生



已基本适应了初中的学习生活，并且有部分学生养成了较好的学习习惯，如预习、复习、上课听讲、做笔记等。初二年级仍然以学习和实践杜郎口中学教学模式为重点，实践中坚持以学生为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，引导学生在活动中积极主动地学习，提高合作探究能力，逐渐引导学生形成科学的学习方法。初三年级针对中考要求，以教学课件和材料型习题为载体，补充最新的时政图文资料，来丰富学习内容，培养和提高了学生关注社会关注生活的意识和能力，同时提高了学生运用所学知识分析解决实际问题的能力。

总之，在学校的领导和全组教师的共同努力下，本学期的教育科研工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足。新的学期里，我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，再接再厉，努力弥补差距，发扬好的作风和传统，力求文综教研组建设日臻完善。

## 写字教研工作总结篇五

在学校和教务处的领导下，按照本学期的工作计划，我们计算机教研组做了以下工作。

按照教务处的教学安排，完成本学期的教学任务。各相关课程老师在学期初都制定了授课计划，并在实际教学中按照授课计划实施教学，从目前的进度来看能够基本完成本学期的教学任务。在日常教学中，同一门课程的授课老师、相关课程的授课老师之间，经常相互讨论教学内容、探讨教学思路和方法，交流教学和学生情况，相互协调教学进度和深度，发现问题、解决问题，努力提高教学质量和效果。

采取集中学习与分散学习相结合，加强对本组教师的政治思想教育，学习有关教育法律法规，提高贯彻执行党的教育方针、政策的自觉性和主动性，自觉做好教书育人、为人师表、乐于奉献、廉洁从教，进一步增强了主人翁意识；指导教学

实践，进一步提高了各位教师教书育人的水平。

本学期通过四次全面教学检查，督促各位教师在教学上做到“六认真”，对个别教师教学中存在的问题，通过适当的途径交换意见、帮助其尽快改进；同组教师在教学中经常互帮互学、相互听课，取长补短，力争做到共同提高，共同进步。

我们教研组做了一些工作，取得了一定成绩，但在实际工作中还存在一些问题和不足。

由于计算机发展的日新月异，教材比较落后，老师教学时需要进行调整和补充内容，以满足教学需要。

在以后的工作中，我们要继续保持做得好的方面，发扬优势，努力想法设法弥补不足、解决出现的问题，并通过积极参加省培等方式提高自身的业务修养和素质，使今后的工作更上一层楼。

## 写字教研工作总结篇六

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

- 1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

- 2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研

才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。

从我跨入教研员门槛那一刻起，我就深知自己肩上的责任重大。深入地学习品德课程标准，精准的挖掘教材是教研员必修功课。因此，本学期我进行了一系列的学习。

1. 学习《小学品德与生活课程标准》《小学品德与社会课程标准》，详细阅读理解了小学品德课程标准的内容和教学目标，阅读了课标解析读本。为了做到对这门学科的整体把握，了解这门学科的学科特点，还结合了人教版课程培训光盘进行了学习。

2. 学习各年段的教材内容，阅读各年段教材内容的教师教学参考资料，了解每个年段教学时要把握的重难点。

3. 网上学习，运用现代多媒体教学技术学习优秀品德课例，学习优秀教师先进的教学理念，灵活的教学方法。

## 1. 品生品社向前冲

品生品社向前冲第36期活动的圆满完成，在我个人看来是比较满意的，本次活动是由我们古交和娄烦共同完成的，我们古交在这次活动中负责试题的命制及主持筹划等工作，从试题的命制到活动的新鲜出炉，老师们的智慧在一次次的碰撞中擦出灵动的火花，我身在其间也体验着参与的成功与快乐。真正体会到了“台上一分钟，台下十年功”的深切内涵，每一次活动的开展都是老师们辛勤劳动的结晶。本次活动的开展也让我对品德学科的“与众不同”有了更好的感悟。在此，我还要对在本次活动中给予我们帮助教师表示衷心的感谢。

## 2. “成长杯”赛课活动

本学期10月份组织的第二届“成长杯”赛课活动。本次活动，所有的参赛教师都高度重视，认真对待本次比赛，把本次赛教活动作为自己一次难得的锻炼和展示的机会，仔细选课，精心备课，认真上课，较好地展示了我市青年教师的风采。特别是各校同科目教师从选课、备课到上课，采用“滚动焊接”校本教研活动，仔细查阅资料，精心设计教学过程，认真准备课堂教学，充分发挥“众人拾柴火焰高”的效应，积极准备，全心投入。我们感觉到我们的品德课教学水平正稳步提高，渐发精彩。

### 3. 品生品社监测指导

为了让我们的小学品德学科的学习落到实处，从学期初活动的安排，到现在工作的落实情况到底如何呢？我和其他老师参与了本学期教学常规工作的检查和落实情况，目前这项活动还在进行之中。

我深知自己的专业素质远远不够，还得继续加强学习。勤奋才能创造新业绩。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这将是今后很长一段时间内的努力方向。

## 写字教研工作总结篇七

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动，提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学校的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，月日至日，全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的

课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，月日至日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2、学习培训，做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，省第五届小学数学课堂教学观摩研讨会参加人数达1人之多，省第五届小学语文阅读教学观摩研讨会也有人参加，还派人到福鼎、永安、厦门等地学习，到永春、南安、市直小学等兄弟县、市、校取经，受条件限制，没能请专家、学者开课、讲座，但购买了北师大国家基础教育课程标准实验教材总编委会制作的新世纪（版）教材教师培训光盘7盘，分学科由校际教研中心组的人员组织各学区相关老师观看，对全区的老师进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，月份举办了一次全区美术老师的课程标准培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍，为0年介入实验做好师资准备。

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空

间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中,引导学校和老师改变评课方法,从而改变教学方法,在旧教材中体现了新理念,为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来,我们重视抓教改课题实验研究,促使教师成为科研型人才,也迈出了可喜的一步。9年市立项语文学科自学辅导式课题,能融入新课程理念,开展现场研讨,扩大参与面,200年市立项数学科小学生实践教育课题,继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后,又开展了多次教学设计、经验论文的征集及实验老师集中学习交流等活动,两个课题都取得了阶段性成果,在月底都送材料接受市教科所的结题验收,已顺利通过。小学生实践教育课题还于今年送省立项,被确立为省教育科学十五规划研究课题,打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际,把典型的、成功的经验发展为实验课题,已有万安个、河市个、罗溪个共个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究,对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革,都起着很大的促进作用。

活动,达到了预期的目的。月份在罗溪奕聪小学和河市中心小学举行了区小学青年教师业务技能竞赛,评出一等奖名,二等奖名,三等奖名,其中一等奖的黄应花、陈婷婷、赖梁军三人送市参赛皆获二等奖;四月份在南少林武术学校举办了一次由老外执教的别开生面的英语研讨课;十月份又在马甲中心小学举办了一次最多英语老师参加的英语研讨课;月份在河市中心小学举行了区小学数学课堂教学评优活动,评出一等奖名,二等奖名,三等奖名,其中获一等奖的余文琳参加市赛获第六名。此外,为了交流展示学习新教材的成果,区校际教研中心组语文学科的教师主动承担指导任务,分别在各学区举行了语文新教材研讨活动,通过开课、评课,进一步领会新教材的编写意图,提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

时值基础教育全面大改革之时，广大教育工作者积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了次小学生实践教育教学设计，举行了多学科的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了区小学数学优秀教研论文评选，评出一等奖篇，二等奖1篇，三等奖30篇，戴文胜、陈婷婷、彭乃聪、林秀珍四位老师的论文送市参评，篇获二等奖，篇获三等奖；月份的泉州市第届基础教育优秀论文评选中，我区有篇获二等奖，1篇获三等奖；十二月份举办了社会科教学论文评选，评出一等奖篇，二等奖篇，三等奖1篇，送市参评篇，一等奖篇，二等奖篇，三等奖篇；在200年小学教育研究会年会经验论文征集中，老师们踊跃投稿参评，收到了二百多篇论文。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。这些教育教学研究成果方面的文章，有的被我们推荐到上级教育刊物发表，其余大部分也结集发表于《洛江教育》和《洛江区小学教研通讯》上，以此传递教研动态，促进我区教研水平的提高。

以上是教研的工作总结，这一年的工作圆满结束！

## 写字教研工作总结篇八

岁末年终，万象更新。回首看来[]xx一中20xx年教研工作已成为学校教育质量迈上新台阶、新水平的重要条件，是展示学校办学特色的重要途径，是加强学校凝聚力的重要因素，是建立学习型学校的重要基础。

xx一中20xx年度教科研工作坚持以立德树人为根本任务，全面推行基于培养学科核心素养为总体目标的课堂教学改革，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师育人观念、教学方法的更新，以课题促进教师的专业化发展，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

## （一）教研活动常态化、规范化开展

学校教研工作的常态化、规范化开展是教研兴校的前提保障，为此□20xx年学校教研工作在以下几个方面常抓不懈、硕果累累。

1、扎实、有序开展三大培养平台活动，重视青年教师、名优学生培养。

为提高教师的理论水平和专业素养，结合我校实际情况，学校一如既往地开展了“名师工作室”、“青蓝工程”、“名生培优”活动。

一是名师效应逐步凸显。数学教研组继续依托“王渭宁名师工作室”开展课题研究活动，在此过程中，以我校数学等教研组学科专家牵头，参与成员共同合作完成的省级规划课题圆满结题，在目前省级课题立项结题总体难度提升的大背景下，为全校教科教研工作的良性开展提供了先进示范；二是“青蓝工程”深入开展。依据□xx一中20xx年“青蓝工程”实施方案》，学校安排职称在副高以下，或新调入我校从教的中、青年教学新手与历年来教育教学工作突出的骨干教师进行拜师结对，开展帮扶指导工作。一年以来，在各级各类讲赛课、说课大赛等活动中，参赛教师及结对指导老师均斩获相应奖项，成绩斐然。三是“名生培养”持续推进。高三、高二年级在认真调研，精准区分的基础上，科学合理规划，循序渐进实施，先后组建多个专门“培优班”，着力解决我校历年高考缺乏名优考生的瓶颈问题；高一级在20xx年中考生源困局背景下，以组建理科实验班为抓手，提前介入高考名生培养工作，在针对性地研判实验班特殊学情的基础上，合理增加教学难度、深度、广度，助力优生成长成才。

2、持续开展新教师汇报课活动，激励青年教师专业成长

20xx年春、秋季学期，我校共进行青年教师诊断、汇报等公



开课共计54节次，自20xx年以来新调入我校的各学科教师认真开展备课、磨课活动，上课前教务处采用随机抽签的方式确定上课人员。学校分管行政领导、教研组长、备课组长、青年教师全程参加公开课观摩，之后以教研组为单位，及时进行评课议课、交流研讨活动，激励青年教师专业成长。

学校始终以新时代教育科学理论为统领，以开展形式多样的读书活动为载体，根据课程改革新形势、新要求，倡导全科阅读，营造浓郁的校园文化氛围，激发全体师生的读书热情。学校鼓励各教研组自主选择本学科读书篇目，并要求教师在课余开展阅读、写作，并及时将自己的读书心得发布供大家学习分享。今年以来，我校从教研推广的层面，积极倡导教师以“读书与学习”笔记的形式，做好专业类报刊、杂志、专著的阅读，以此加强理论学习。以县教育局组织的“读书节”为契机，在我校师生中展开学习笔记和读书笔记评比活动，使我校教师的文化修养、教育教学理论素养及教科研能力进一步提升。

#### 4、创新开展学科教学周活动，助力学科突破“短板效应”

每学期一至两次的学科教学周活动是xx一中教研工作的基础和传统项目之一，本年度的相关活动在延续以往优良做法的基础上，着力解决因个别学科导致学校教育教学质量整体提升困难的“短板效应”问题，合理借鉴周边县区兄弟学校的先进举措，探索“同课异构”，“讲赛课优秀课例再现”等创新实践，在主题研讨，互动交流等环节中，参会领导、教师也能直面问题、毫不遮掩，集思广益、畅所欲言，取得了意外的收获，令人耳目一新。

#### （二）课题研究、论文发表再创新高

20xx年新年伊始，老师们在学校的积极倡导，县教研室精心指导下，奋力开创教研、教改工作新局面，各级各类课题研究、论文发表再创历史新高。在教科研活动开展的过程中，

各课题负责人能够根据学科的特点，按照学校教研制度的总体要求，灵活地分配研究任务，有序地组织课题完结。在教务处、各教研组的大力推动下，不同学科的教研活动更加接近师生的实际和学科特点，教研活动也逐步走向深入，更有针对性和实效性。通过组织一系列专题课例研讨，使一线教师在思想碰撞中，自身教育智慧的生成和专业素养的发展不断进步。

截止年底，我校教师先后自选课题20多个，参与教师200多人，经过学校组织初评，精选优秀课题推荐上报至省、市级教科所进行评选，最终市级课题立项10余项，有部分课题被确定为重点课题。在上年度的课题结题方面，我校也成果颇丰，其中：省级课题结题4项，市级结题6项。同期，学校积极宣传、及时组织我校教师参加省级优秀论文、教学案例评选，共上报60多篇，获奖40多篇，大大鼓励了我校教师的教学理论研究热情。此外，我校老师自发在国家、省市级专业杂志发表学术论文的数量不断攀升，逐渐形成了比学赶超的优良学术研究氛围，为我校教师的专业成长，学校的长足发展，教学质量的稳步提升奠定了坚实的科研基础。

### （三）教师培训学习扎实开展

务实高效的业务培训是提升教师教学、科研能力的有效手段，因此，学校将教师学习培训工作摆在重要议事日程。20xx年学校教研工作的重心之一便是组织一线教师参加各类学习培训，不断增长自己的教学技能，在师德师风建设、专业知识素养上持续“充电”。

一方面，我校积极争取、全力配合上级教研机构组织学科教师赴异地参加各类观摩学习、交流研讨活动，目的地既有河北衡水、陕西大荔等全国著名高考质量优异或教研教改成果卓越的省外地市，也有兰州一中、陇南一中等省内名校，还包括华亭、庄浪等兄弟县区。其中20xx-20xx届高三级总计137名教师分批参加当年高考研讨学习，另有三个年级其他

教师参加省内外课堂教学大奖赛观摩学习，在教师增长见识，开阔眼界，掌握学科前沿发展动向方面获益匪浅。

另一方面，我校借助各类信息化培训平台，进一步规范落实教师校本培训工作，在学科教师继续教育专业课、公共课研修，及师德师风专题培训等方面做到了全面覆盖，全员参与并严格考核认定学分，争取为全体教师在职称评定等事关切身利益的事项上破除培训障碍，也能为更好地提升全校教师对学科核心素养的理解与把握，掌握课堂创新的基本策略，提高教育学科科研水平积累丰富的教研理论知识储备，成效明显，意义深远。

一是需进一步确立教师在科研中的主体地位，激发教师积极参与教育科研，引导教师对教育科研的正确定位。

二是需要更细致地抓好课题研究过程的管理，加强课题报告撰写指导

三是需进一步发挥名师工作室，省、市、县级骨干教师在各学科的领衔、示范、辐射和引领作用，带领和帮扶校内青年教师一起进步，形成浓厚的科研氛围。

四是需要创新工作方法，提高效率，更好地做好各级各类教科研信息的收集、整理、组织等工作。

今后，我校教研工作将力求以人为本，求真务实；以新高考改革趋势指导学校的教科研工作，大力倡导教师在课题研究中领会新课程精神，把握课改方向，适应课改要求，不断提高自身业务能力和水平，积极推动我校教育科研的发展与创新，继续深入地开展各项课题实验，更好地打造我校教育科研的品牌。

1、校范围内发现、推举教科研典型，逐步形成浓郁的教科研氛围

良好教研氛围的形成与发展，需要名师的带动与推动，我校将依托现有的名师工作室，借助“陇原名师”，省园丁奖获得者，全市“四有好老师”，县级模范、先进个人的示范引领作用，完善教研活动机制，增强教研活动氛围，培育教研活动人才。在我校有许多教师有自己多年的教学经验积累和学术思想积淀，需要系统化的整理和理论化的推进，各教研组将开展专题化研讨，将有益、有效的经验在全组推广，同时各组将开展具有本组学科特点的活动，带动教研发展。

## 2、步规范青年教师培养工作的运作

下一步，我校将把课题研究与青年教师培养工作相结合，鼓励青年教师投身教科研工作。把走出去与请进来相结合，对青年教师培养工作进行规范、量化操作，将旨在促进青年教师培养的“青蓝工程”变成教师乐于参与、乐于表达自身教育、教学思想的“精神家园”，一步一步地实现其服务教师、发展教师的功能。

## 3、落实好各类论文、案例评比工作

动员全校教师参与各级各类各类论文、案例评比活动，争取更多论文能获得省级以上奖励，适时选编获奖作品集，作为校本教研的第一手材料印发全体教师供交流学习。

## 4、推动学校个人课题的研究

持之以恒地提倡我校教师积极参加省市级课题参与和研究，加强对现有的在研省、市级课题的跟踪管理和指导。把课题工作的组织、实施作为下年度教研室的首要工作。做到各项课题的研究正常化、系统化、系列化、科学化。一要有行动；二要有资料；三要有成果；四要有影响。

## 5、步发挥教研组长引领作用。

教研活动关键在教研组长，教研组长是工作主体，主动性发挥，创造性增强，教研的活力就增强，教研工作需要发挥教研组长的主观能动性，激活教研组的工作潜力。教研活动的方向在课堂，在于对课堂相关细节的深化，需要更多教师参与研究，并形成经验推广。

## 6、高考综合改革做好充分教研准备

从20xx年起，我省将全面进入新高考综合改革模式，高中教育教学活动需要进行重大调整，需要进一步做好改革准备，需要部分专业人员参与，更需要积极发挥学校教研工作的作用，引导我校教师积极参加教研教改，迎接新教材、新高考带来的变革。

最后，感谢上级教育主管部门、教研机构的悉心指导。在下阶段的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的教研工作稳步前进。